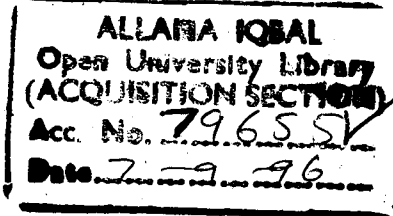


# اردو شعراء اور اقبال مقالہ برائے ایم فل



زیر نگرانی:  
ڈاکٹر محمد ریاض  
چیرمین شعبہ اقبالیات  
علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی

مقالہ نگار:  
مسرت پروین نسیم  
اسٹنٹ پروفیسر  
ایم اے اردو

شعبہ اقبالیات علامہ اقبال یونیورسٹی، اسلام آباد

فہرست

صفحہ نمبر

نمبر شمار

۱	مقدمہ	۱-۱
	پہلا باب :	۱-۲
۱۳	اقبال کا علمی و شعری پس منظر	
	دوسرا باب :	۱-۳
	اقبال کی فارسیت :	
۳۶	برصغیر کا مزاج اور فارسیت	۱-۱
۴۲	علامہ اقبال کی فارسیت	۱-۲
۴۸	اقبال کا موضوع اور فارسیت	۱-۳
۵۳	اقبال اور لفظیاتی نفسیات کا ادراک	۱-۴
۶۰	تراکیب - اضافتیں - بندشیں اور اقبال کی فارسیت	۱-۵
	سکتوں ، حرکتوں ، سوالیہ اور خطابیہ اسلوب کی ٹیکنیک اور اقبال کی فارسیت :	۱-۶
۶۱		
۶۳	شعری تلمیحات اور اقبال کی فارسیت	۱-۷
۶۷	لفظوں کی عطف بندی اور اقبال کی فارسیت	۱-۸
	تیسرا باب :	۱-۹
۸۵	اقبال کا نظریہ شعر	
	چوتھا باب :	۱-۱۰
	جنوبی ہند کے شاعر اور اقبال :	
	محمد قلی قطب شاہ	۱-۱
	ولی دکنی	۱-۲

۶۔ پانچواں باب :

شمالی ہند کے شاعر اور اقبال

- |     |                       |
|-----|-----------------------|
| ۱۱۰ | ۱۔ مرزا مظہر جانجاناں |
| ۱۲۶ | ۲۔ میر تقی میر        |
| ۱۴۲ | ۳۔ مرزا غالب          |
| ۱۷۰ | ۴۔ مومن خان مومن      |

۷۔ چھٹا باب :

ہمعصر شعراء اور اقبال :

- |     |                               |
|-----|-------------------------------|
| ۱۸۱ | ۱۔ امیر مینائی                |
| ۱۹۵ | ۲۔ نواب مرزا داغ دہلوی        |
| ۲۱۳ | ۳۔ ظہیر دہلوی                 |
| ۲۲۰ | ۴۔ مولانا الطاف حسین حالی     |
| ۲۳۸ | ۵۔ اکبر الہ آبادی             |
| ۲۷۱ | ۶۔ مولانا شبلی نعمانی         |
| ۲۹۴ | ۷۔ نادر کاکوروی               |
| ۳۰۲ | ۸۔ مرزا محمد ہادی عزیز لکھنوی |
| ۳۱۱ | ۹۔ علامہ سید سلیمان ندوی      |

=====

نوٹ :- ہر موضوع کے اختتام پر اسکے حواشی دیئے گئے ہیں۔

اقبال فکر کا وہ سمندر ہے جسکی گہرائی میں آپ جسقدر اترتے جائیں گے اسی قدر فکر کے نئے نئے جواہر آپکے دامن احساس میں بھرتے جائیں گے ، ذوق نظر نکھرتا جائیگا اور حقائق حیات کے نئے نئے پہلو آپ پر کھلتے چلے جائیں گے ۔ یہی سبب ہے کہ اقبال کے فکر و فن پر ایک زمانے سے لکھا جا رہا ہے اور ایک زمانے تک لکھا جاتا رہیگا ۔ حقیقت تو یہ ہے کہ بیسویں صدی اول تا آخر اقبال کی صدی ہے ۔ اور یقیناً وثاق ہے کہ اکیسویں صدی اقبال کے انقلابی خواب کی تکمیل و تعبیر کی صدی ثابت ہوگی ۔ اس لیے کہ ترجمان حقیقت اقبال کا پیغام اسلام کا پیغام ہے اور اسلام کی ابدیت مسلمہ ہے ۔

اقبال نے انیسویں صدی کے اواخر میں جنم لیا ۔ یہ زمانہ تہذیبی ، فکری اور ثقافتی لحاظ سے دو تہذیبوں کے خلط ملط ہونے کا زمانہ ہے مغربی اقوام اور خاص طور پر انگریز اختیارات کے بل پر مشرقی اقدار پر ہرست سے حاوی ہونے کی شعوری کوشش میں مصروف ہے ۔ ادھر مشرق کا غلامانہ طرز فکر انگریز حکمران کی ظاہری چکا چوند سے تیزی سے اثر قبول کر رہا ہے ۔ ایسے میں کچھ بھی خواہاں ملت اسلامیہ اہل مشرق بالخصوص مسلمانوں کو اس تقلیدی روش سے باز رکھنے کی کوشش میں مصروف ہیں ۔ شعور کی منزل تک پہنچتے پہنچتے اقبال وقت کی ان پیچیدگیوں سے بخوبی آگاہ ہو جاتا ہے ۔ اور مقصد تعمیر لیکر میدان شاعری میں قدم رکھتا ہے اور اپنے پیر رومی کی زبان میں علم راہر دل زنی یا لے بود (۱) کا مشورہ دیتے ہوئے اس گراں قدر رائے کا اظہار کرتا ہے ۔

علم از سامان حفظ زندگی است      علم از اسباب تقویم خودی است  
علم و فن از پیش خیزان حیات      علم و فن از خانہ زادان حیات (۲)

اظہار و بیان میں اس دور اور اس سے ما قبل کے ادوار کے لسانی سانچوں پر بھی اقبال کی گہری نظر ہے ۔ اسکا پیغام خالصتاً انسانی اور اسلامی نوعیت کا ہے ۔ اس لیے وہ مسلمانوں کی بات مسلمانوں کی زبان ( اردو ۔ فارسی ) میں کرنا چاہتا ہے کیونکہ وہ جانتا ہے کہ لسانی سانچے قوموں کی تعمیر و ترقی اور تنزل و ادبار کے ذمہ دار ہوتے ہیں ۔



” میری تہذیب مرکب تہذیب ہے اس کی روح عربی ہے مگر اسکا لباس ترک و تاتار ، خوانسار اور اصفہان نے تیار کیا ہے ۔  
 میں جو اردو لکھتا ہوں وہ میری تہذیب کی نمائندگی کرتی ہے اور میں اس کو چھوڑ نہیں سکتا ۔ شان جلال رعب و دبذبہ اسکے اوصاف خاص ہیں ۔ میں ہندی سے متاثر نہیں ہوں میرے الفاظ کا ذخیرہ عرب سے اور پھر سمرقند و بخارا سے ماخوذ ہے “ (۳)

یہی وجہ ہے کہ اقبال کے طرز اظہار میں اردو کے ساتھ ساتھ فارسی اور فارسیت کا اثر بہت گہرا ہے ۔ بلکہ ایک مرحلے پر تو اقبال اپنے ۱۸ جنوری ۱۹۱۵ کے خط میں یہ کہتے ملتے ہیں

فارسی کی طرف زیادہ میلان ہوتا جاتا ہے اور وجہ یہ کہ  
 دل کا بخار اردو میں نکال نہیں سکتا “ (۴)

دراصل فارسی زبان کو ذریعہ اظہار بنانے کا مقصد اپنے پیغام کو برصغیر کی حدود سے باہر اسلامی دنیا میں دور تک پہنچانا مقصود تھا ۔ وقت کے ساتھ ساتھ فارسی سے اقبال کو ایسا شغف ہوا کہ فارسی میں انکی مسلسل کئی تخلیقات ( اسرار و رموز ، زبور عجم ، پیام مشرق ، پس چہ باید کرد ، مسافر ، ارمغان حجاز فارسی حصہ ) منظر پر آتی ہیں ۔ اقبال کے یہاں فارسی و عربی کا ذوق مولوی میر حسن نے پیدا کیا ۔ اور پھر اقبال کے دور پر بھی فارسی کے اثرات ابھی باقی تھے ۔ ہرچند کہ انگریز نے فارسی کو مسلمانوں کی زبان سمجھتے ہوئے فارسی کی دفتری زبان کی حیثیت ختم کر دی تھی اور مسلمانوں کی تسکین خاطر کیلئے جس میں درحقیقت انگریز کا سیاسی فائدہ تھا اردو زبان کی ترویج و ترقی میں بھرپور کوشش کی ۔ اس لیے لا شعوری طور پر بھی اقبال فارسی سے زیادہ قریب ہوتے چلے گئے ان کے اردو کلام میں فارسیت کے گہرے اثرات ملتے ہیں ۔ کہنے کا مقصد یہ کہ اقبال نے اظہار و بیان کیلئے لسانی سانچے بھی اپنے مخصوص مقصد اور اپنے پیغام سے دور رس نتائج حاصل کرنے کیلئے استعمال کیے ۔ اقبال کے بقول

” سیرا مقصد کچھ شاعری نہیں بلکہ ہندوستان کے مسلمانوں میں وہ احساس ملیہ پیدا ہو جو قرون اولیٰ کے مسلمانوں کا خاصہ تھا کیا عجب کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو میری یہ کوشش پسند آ جائے اور ان کا استحسان میرے ذریعہ نجات ہو جائے “ (۵)

اقبال کا یہ انداز فکر برصغیر کے مسلمانوں تک ہی محدود نہیں رہا بلکہ اسرار خودی کی اشاعت ۱۹۱۵ میں ہی اقبال کی یہ سوچ واضح تر انداز میں سامنے آ جاتی ہے۔ کہ وہ اپنے پیغام کو ہندوستان سے باہر پہنچانا چاہتے ہیں۔ جیسا کہ ای۔ ایم فاسٹر نے نتیجہ نکالا ہے

If the poet feels religious Past Rather than Nationalist, if he sings not of a new India but of the glorious Past of his own community, than a nor antique and consecrated medium may attract him; if a Moslem he may turn to persian or even Arabic, if a Hindu to Sanskrit". (6).

ڈاکٹر نکلسن بھی انتخاب زبان کے سلسلہ میں اقبال سے متعلق یہی رائے قائم کرتے ہوئے یوں اظہار خیال کرتے ہیں۔

His Message is not for the Mohammadans of India alone but for Muslims every where; therefore he writes in persian instead of in Hindustani. (7)

حقیقت یہی ہے کہ اقبال کا پیغام خالصتاً ملت اسلامیہ کیلئے ہے اسی لیے اس نے لسانی سانچے بھی اردو اور فارسی کے اپنائے۔ اسکی تمام تر شاعری اسی اعلیٰ و ارفع فکری رجحان کی آئینہ دار ہے۔ بقول اقبال

گوہر دریائے قرآن سفتہ ام  
شرح رمز صبغة الله گفۃ ام (8)

اقبال کا تمام تر فن (ART) اسی ایک مرکز کے گرد گھومتا ہے وہ فن کی مہمیز سے اصلاح ملت کا کام لینا چاہتا ہے جسکے لیے اس نے اپنی تمام تر وجدانی اور الہامی صلاحیتوں سے بھرپور کام لیا۔ نتیجہ اسکے یہاں یہ عالمگیر اور مقام انسانیت کی نفسیاتی حقیقتوں سے باخبر سوچ سامنے آتی ہے۔

کہ من باشم مرا از من ، خپرکن  
چہ معنی دارد ، اندر خود سفرکن (9)

سفر اور تحریک پسندی اقبال کے نظریات کی بنیاد ہیں۔ اسکے نتیجے ہی میں اسکا فلسفہ زمان و مکان وجود میں آتا ہے۔ اقبال عالم فطرت اور عالم انسانی کو علم انسانی کا سرچشمہ تسلیم کرتا ہے (10) اور نظم حیات میں عالم فطرت اور عالم تاریخ کے تسلسل کا قائل ہے (11)

اسی لئے اسکے یہاں ماضی ، حال اور مستقبل کی یکساں اہمیت ہے اسکے فکر رسا کے مطابق جسد حیات میں اپنی تمام تر تنوع پسندیوں کے باوجود ایک ہی رو دوڑ رہی ہے جسے روح ادراک حیات کا نام دیا جا سکتا ہے اسی لیے وہ مشورہ دیتا ہے :

ضبط کن تاریخ را پائندہ شو  
از نفس ہائے رمیدہ زندہ شو  
سرانداز ماضی تو حال تو  
خیرواز حال تو استقبال تو (۱۲)

اور یہ کہ

مشکن ارخواہی حیات لازوال  
رشتہ ماضی نہ استقبال و حال  
موج ادراک تسلسل زندگی است  
مے کشان را شود قلقل زندگی است (۱۳)

✓ ہمارا موضوع اردو شعراء اور اقبال ، شاعر مشرق کے انہی نظریات کی بازگشت ان معنی میں ہے کہ مقالے کے شعراء تاریخی تسلسل کے ساتھ اقبال کی توجہ اپنی طرف کھینچتے ہیں ۔ کچھ اپنے فکرو فن سے محض اقبال کو متاثر کرتے ہیں اور کچھ اقبال پر اثر انداز بھی ہوتے ہیں ۔

اقبال کا شعراء کو پرکھنے کا اپنا ایک پیمانہ ہے جسے وہ اپنی نظم فنون لطیفہ میں یوں بیان کرتا ہے ۔

اے اہل نظر ذوق نظر خوب ہے لیکن  
جوشے کی حقیقت کو نہ سمجھے وہ نظر کیا  
جس سے دل دریا متلاطم نہیں ہوتا  
اے قطرہ نیسان وہ صدف کیا وہ گہر کیا  
بے معجزہ دنیا میں ابھرتی نہیں قومیں  
جو ضرب کلیبی نہیں رکھتا وہ ہنر کیا (۱۴)

اقبال جانتا ہے کہ کسی قوم کی روحانی صحت کا دارومدار اسکے شعراء اور آرٹسٹ

کی الہامی صلاحیت پر ہوتا ہے۔ لیکن یہ ایسی چیز نہیں کہ جس پر کسی کو قابو حاصل ہو یہ ایک عطیہ ہے۔

اقبال نے اسی پیمانے پر اپنے دور سے قبل اور ہم عصر شعراء کا جائزہ لیا ہے اقبال کی ارتقا پسند انقلابی فطرت کو ہر وہ شخصیت متاثر کرتی ہے جس نے شعروادب کی دنیا میں انقلاب آفریں طرز و احساس اختیار کیا ہے اور زمانی تسلسل میں اسکی نظر قلی قطب شاہ پر جا ٹھہرتی ہے جسے اردو شاعری کا پہلا صاحب کلیات (۱۰۲۵ھ) شاعر سمجھا جاتا ہے (۱۱۶) جسکا تعلق سرزمین دکن سے ہے وہ دکن جیسے ٹیپو سلطان جیسے شیر دل اور دین اسلام کے پاسدار سپہ سالار اور حکمران میسر آیا۔ دکن ہی سے متعلق دوسرا شاعر ولی دکن ہے جسے اردو شاعری کا باوا آدم تسلیم کیا گیا ہے۔ اور جس نے اپنی جودت طبع سے فارسی شاعری کے رموز و نکات اور فکر و خیال سے استفادہ کرتے ہوئے جنوبی و شمالی ہند میں باقاعدہ اردو شاعری کی بنیاد ڈالی۔ اقبال نے کہا تھا

اے میان کیسہ ات نقد سخن

بر عیار زندگی اورا بزن (۱۷)

ولی کا کمال اس بات میں ہے کہ آپنی تمام تر صلاحیتوں کو بہ خلوص دل بروئے کار لا کر تمام تر نقد سخن کو عیار زندگی کے حوالے کر کے کلاسیک شعراء میں امر ہو گیا۔

جنوبی ہند سے ہوتی ہوئی اقبال کی نگاہ انتخاب شمالی ہند تک پہنچتی ہے اور مرزا مظہر جانجاناں، میر تقی میر، مرزا غالب اور مومن پر جا کر ٹھہر جاتی ہے۔ مرزا مظہر جانجاناں کا عالمیانہ، صوفیانہ اور قلندرانہ انداز فکر اقبال کو متاثر کرتا ہے۔ اور میر تقی میر کی پاکیزگی عشق سادہ پرکار اور دل میں گھب جانے والا طرز بیان اقبال کو اپنی طرف کھینچتا ہے اقبال کی خاموش نگاہی تسلیم کرتی ہے کہ میر حقیقتاً شہنشاہ غزل ہیں مومن کا ایک شعر اقبال کو بہ حد پسند آتا ہے۔ جبکہ مرزا غالب تمام تر زمانی فاصلوں کے باوجود ذہنی فکری اور روحانی اعتبار سے اقبال کا دمساز ہے۔ جسکی فکر قدیم و جدید کے درمیان پل صراط کا کام دیتی ہے جو اقبال کی طرح ہر دور کے لیے ناقابل تقلید ہے اور جس نے اپنے فکر و فن سے پہلی بار یہ احساس دلایا کہ وہ انسانی نفسیات، انسانی شعور و لا شعور کی متضاد و مبہم کیفیات اور انسانی مزاج کے فلسفیانہ الجھاؤ سے کس قدر باخبر ہے۔ اس نے اپنی شاعری اور اپنے خطوط میں حدیث دل کہنے کے باوجود انسانی معاملات و مسائل ہی کو غزل کے دلکش مگر باوقار پیرائے میں بیان کیا ہے۔

اقبال مرقع چغتائی کے دیباچے میں فنکار کی اہمیت یوں بیان کرتے ہیں :

" جو آرٹسٹ زندگی کا مقابلہ کرتا ہے وہ انسانیت کے  
لئے باعث برکت ہے ۔ وہ تخلیق میں خدا کا ہمسرہ ہے  
اور اسکی روح میں زمانہ اور ابدیت کا پرتو منعکس ہوتا ہے (۱۸)

غالب حقیقتاً اسی پایہ کا شاعر ہے غزل کے اس انقلابی اور روایت شکن دور سے ایک قدم  
آگے ہمیں امیر مینائی ، داغ اور ظہیر دہلوی ملتے ہیں امیر مینائی کی خالص جذباتی اور  
رومانی شاعری سے قطع نظر اقبال کو انکی صوفیانہ مزاجی نعتیہ و حمدیہ طرز اظہار ، اور  
عشق حقیقی کی نسبت سے دھیمی دھیمی سلگاھٹ اقبال کو پسند ہے اقبال کے دل میں  
امیر مینائی کی کتنی قدر و منزلت تھی اسکا اندازہ اس مادہ تاریخ سے لگایا جا سکتا ہے ۔  
جوانکی وفات پر اقبال نے قرآن مجید کی سورۃ شعراء سے نکالا تھا یعنی " لسیان صدق  
فی الاخرین " ، ظہیر دہلوی اقبال دور کے بزرگ شاعر تھے جنہیں اقبال زندہ عالم ،  
لکھتے ہیں تاہم اس دور کے شعراء میں داغ کا طوطی بول رہا تھا برصغیر میں دور  
و نزدیک داغ کو احترام و محبت کی نظر سے دیکھا جاتا تھا اقبال کو داغ کی شاگردی پر  
فخر تھا ۔ اقبال نے اس شاگردی کا حق داغ کے رنگ میں چند غزلیں لکھ کر ادا کیا ۔

اقبال کی شاعری اور شعر پسندی کی ایک قابل قدر خوبی یہ ہے کہ انکے یہاں فکری  
نظریاتی ، احساساتی اور دبستانی اعتبار سے دلی یا لکھنؤ کی کوئی قید نہیں ہے ۔ انہوں  
نے پہلی بار دبستان دلی و لکھنؤ کی قیود سے آزاد ہو کر اپنی ذہنی و احساساتی  
پہنچ کے مطابق شعر کہنے کا اعلان یہ کہہ کر کیا :

اقبال لکھنؤ سے نہ دلی سے ہے غرض  
ہم تو وسیع رہیں خم زلف کمال کے (۱۹)

افلاطونس کہتا ہے کہ " انسان کی فنی تخلیقات میں حسن قلب سے آتا ہے " (۲۰)

اقبال بھی ابتداء ہی سے اس نظریہ کے قائل نظر آتے ہیں فن کے ضمن میں

" بیلوری نے تصور اور تخیل کو جذب و الخذاب کی دو  
ایسی موضوعی تخلیقی قوتیں تسلیم کیا ہے جس کے تعامل سے

فن میں "روح" پیدا ہوتی ہے، اور یہی "روح" ہے جو فن میں زندگی اور جمال و جلال کی تمام دلکشیاں اور نظر افروزیاں پیدا کرتی ہے (۲۱)

کروساز کہتا ہے :

کوئی چیز اسی وقت خوبصورت ہوسکتی ہے جب اس کے عناصر ترکیبی کے مخالف و تضاد، تنوع یا بوقلمونی میں ہم آہنگی یا وحدت پائی جائے اور وہ قلب کو تھکائے بغیر مسرور و متکف کر دے یا جب اس میں تناسب بطرز احسن پایا جائے، جب وہ اپنا ایک موضوع مقام رکھتی ہو (۲۲)

حقیقت بھی یہی ہے کہ وہ تخلیق جو بے اختیار متاثر کرے حقیقی تخلیق ہے اس میں دبستانوں کی قید نہیں ہونی چاہیے اگرچہ اس حقیقت سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ہر سرزمین کا اپنا خاص جغرافیائی ماحول اور خاص فضا کی کیفیات ہوتی ہیں جو انسانی فکر و احساس کی ساخت و پرداخت میں غیر محسوس طور پر نمایاں کردار ادا کرتی ہیں۔ اس پس منظر میں اگر دیکھا جائے تو روحانی اعتبار سے اقبال دہلوی رنگ و آہنگ سے متاثر نظر آتے ہیں۔ مذکورہ شعرا اس کی نمایاں مثال ہیں۔

اقبال کے زمانے میں مغرب کے زیر اثر شعروادب کی دنیا میں دو متوازی تحریکیں نمایاں تھیں ادب برائے ادب اور ادب برائے زندگی کی تحریکیں اقبال شعوری اور لا شعوری ہر دو حوالوں سے ادب برائے زندگی کی تحریک سے متاثر تھے اس لیے کہ وہ "ہئیت برائے ہیئت" کے مقابلے میں فن برائے مقصد کو ترجیح دیتے ہیں۔ فن میں صورتیت کی انکے یہاں چنداں اہمیت نہیں ہے انکے بقول :

نغمہ می باید جنون پروردہ  
آتش درخون دل حل کردہ  
نغمہ گر معنی نہ دارد مردہ است  
سوز اور از آتش افسردہ است (۲۳)

یہ وہی خیال ہے جسے غالب نے یوں ادا کیا تھا :

حسن فروغ شمع سخن دور ہے اسد  
پہلے دل گداختہ پیدا کرے کوئی (۲۴)

اس پس منظر میں جب ہم اقبال کی نگاہ انتخاب کا جائزہ لیتے ہیں تو وہ مولانا حالی اکبر الہ آبادی اور شبلی نعمانی پر جا کر ٹھہر جاتی ہے جنہوں نے اپنی تمام تر زندگی مقصد اور اصلاحی شعر و ادب تخلیق کرنے میں گزار دی۔ مولانا حالی کی مثنوی مدوجزر اسلام، اکبر کی طنزیہ و مزاحیہ مگر سلگتی ہوئی کیفیات کی حامل شاعری اور مولانا شبلی نعمانی کی اصلاحی و واقعاتی نظمیں اسکی نمایاں مثالیں ہیں۔ نثر میں شبلی اور حالی کا کام اور بھی گرانقدر ہے۔ اقبال کیلئے یہ شخصیات قابل احترام و عقیدت ہیں اور قابل تقلید بھی۔ اقبال کی شاعری ان عظیم شخصیات کے نظام فکر اور مقاصد جلیلہ کی تکمیل سمجھی جا سکتی ہے۔ ایم۔ ایم شریف کہتے ہیں :

There are always some historical forces which prepare the ground for a change in the thought and life of men and Nations.

(25)

سرسید احمد خان، حالی، اکبر الہ آبادی، شبلی نعمانی، مولانا محمد علی جوہر، مولانا شوکت علی جوہر، مولانا ظفر علی خان اور اقبال اسی دور کی ایسی ہی پر قوت شخصیات ہیں جنہوں نے انگریز سامراج کی انتقامی سیاست کے زیر اثر برصغیر کے زخم خوردہ، افسردہ، شکستہ خاطر اور مایوس انسانوں میں اپنی آزادی اور بقائے ملی کا شعور پیدا کیا۔ اگرچہ اقبال علی برادران اور مولانا ظفر علی خان کی بقائے ملت کیلئے جبرئتمندانہ اور بیباکانہ کوششوں سے بہت متاثر تھے خاص طور پر مولانا محمد علی جوہر کی قلندر ہفتی بہت پسند تھی تاہم شعر و ادب کی دنیا میں جس طرح اقبال نے حالی اکبر اور شبلی سے اثر قبول کیا کسی اور سے نہ کر سکے۔

مرزا محمد ہادی عزیز لکھنوی نے بھی انہی شعری خصوصیات یعنی بدیہہ گوئی، کاریگری شگفتہ مزاجی اور دہلی ولکھنو کے امتزاجی لب و لہجے کے باوصف اقبال کو خاص متاثر کیا۔ اور علامہ سید سلیمان ندوی تو اپنی دینی، علمی، فکری اور ملی خدمات کے سبب اقبال کیلئے "استاذ الکمل" کا درجہ رکھتے ہیں جن سے اقبال کی عالمانہ

اور محققانہ نوعیت کی خط و کتابت انکے عظیم المرتبت جید عالم ہونے کا واضح ثبوت ہے اقبال نے اپنے خط و کتابت بیضا پر ایک عمرانی نظر میں کہا تھا ۔

" In order to become a living member of the Muslim Community the individual besides an unconditional belief in the religious principle, must thoroughly assimilate the culture of Islam. The object of this assimilation is to create a uniform mental outlook, a peculiar way of looking at the world, a certain definite stand point from which to judge the value of things which sharply defines our community and transforms it into a corporate individual, giving it a definite purpose and ideal of its own. (26).

فرد اور جماعت کے ساتھ اقبال کا فن کاروں کو پرکھنے کا بھی یہی معیار ہے ۔ وہ شاعروں ادیبوں ، مصوروں ، نقاشوں سب سے انسانی اور ملی بقا کا کام لینا چاہتا ہے ۔ اسکی پختہ فکری نے ایسے ہی شعراء اور ادباء کا انتخاب کیا ہے اور انہی کو قابل تقلید جانا ہے ۔

یہ تو اظہر من الشمس ہے کہ اقبال نظریہ خودی اور نظریہ عشق کا شاعر ہے اقبال کے یہ نظریات انسان کو ترغیب عمل دیتے ہیں ۔ مثبت انقلاب پسندانہ رویوں کو بیدار کرتے ہیں اور تجدید فکر میں معاون ثابت ہوتے ہیں ۔ اقبال جمود و سکوت کا شدید مخالف ہے کیونکہ سوچ کے ساکت رویئے قوموں کی رفتار ترقی کو بھی ساکت کر دیتے ہیں جبکہ حرکی قوتیں روز اول سے ہی نظام حیات کو مسلسل مائل بہ ارتقاء رکھے ہوئے ہیں ۔ اور اس ارتقاء کے راستے میں جب بھی شکستگی کے آثار پیدا ہوتے ہیں وہ قوموں کی جامد سوچوں کا نتیجہ ہوتے ہیں ۔ افلاطون شیخ اکبر محی الدین ابن عربی اور حافظ شیراز کے فکر و فلسفہ کے بھی وہ اسی سبب سے مخالف ہیں ۔ اقبال دنیا کے ہر بڑے فنکار سے قوت متحرکہ کی بیداری کی توقع رکھتے ہیں اس لیے کہ اقبال کو اس حقیقت کا بخوبی ادراک ہے کہ کاروان وجود کبھی ٹھہر نہیں سکتا ۔ اس لیے کہ حیات کی ہر ادنیٰ و اعلیٰ اور چھوٹی و بڑی مخلوق " ہر اک شے سے پیدا رم زندگی



کی علامت ہے۔ یہی وجہ ہے زبان و بیان، فکر و نظر اور خیال و احساس میں تعمیری اور آفرین رنگ بھرنے والے شاعر اور فنکار اور فلسفی اقبال کو پسند ہیں۔ اقبال خود اپنے بارے میں کہتے ہیں :

”میری زندگی میں کوئی غیر معمولی واقعہ  
نہیں ہے جو اوروں کے لئے سبق آموز ہو سکے  
ہاں خیالات کا تدریجی انقلاب البتہ سبق  
آموز ہو سکتا ہے“ (۲۷)

اس پس منظر میں بالخصوص داغ کے حوالے سے یہ کہا جا سکتا ہے کہ اسکے یہاں فکر کا کوئی ایسا انقلاب آفرین رویہ نہیں ملتا پھر بھی اقبال انکی استادی پر فخر کرتے ہیں۔ تو اس ضمن میں اتنا کہہ دینا کافی ہوگا کہ داغ کی شاگردی کا زمانہ اقبال کی بالکل نوعمری کا زمانہ ہے۔ اور داغ پورے برصغیر کی شعری و ادبی دنیا پر چھایا ہوا ہے۔ اقبال طفل مکتب ہے شعر کی دنیا کا ایک گریز پا سا شاعر جسکے یہاں نہ کوئی نظریہ ہے نہ انقلابی فکر کی چھاپ جسکے لئے اس دور کی روش کے پیش نظر داغ کا شاگرد کہلانا اور اصلاح شعر لینا قابل فخر اور باعث اعزاز ہے، یہی وجہ ہے کہ ابتدا کے دور شاعری میں اقبال داغ کی تقلید کرتے ہیں مگر جیسے جیسے ذہنی ارتقا کے سفر میں اپنی مخصوص فکری اور نظریاتی اساس کے قریب تر ہوئے جاتے ہیں ویسے ویسے انکا تقلید داغ کا رویہ ختم ہوتا جاتا ہے یہی وجہ ہے کہ بانگ درا میں داغ کے رنگ کی چند ایک غزلیں ملتی ہیں

بہر حال اب دیکھنا یہ ہے کہ اپنے ہم موضوع سے کہاں تک انصاف کر سکے ہیں ہم ادب و تحقیق کی دنیا کے طفل مکتب ہیں اس سبب سے لغزشیں اور کوتاہیاں سرزد ہو جانا یقینی امر ہے۔ اگر یہ پہلا قدم حوصلہ افزا ثابت ہوا تو یقیناً تحقیق و تنقید کے اگلے مرحلے میں قدم رکھنا نسبتاً آسان ہو جائیگا۔

\*\*\*\*\*

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
1.	اقبال	کلیات اقبال اردو / ہال جبریل	462	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	1990
2.	..	اسرار رموز	17	شیخ غلام علی اینڈ سنز	1972
3.	ڈاکٹر سید عبد اللہ	مسائل اقبال	56		
4.	محمد عبد اللہ قریشی	مکاتیب / بنام گرامی	98	اقبال اکادمی کراچی	1969
5.	..	..	136	..	..
6.		The secrets of the self (Asrar-i-Khudi)(essay) by E.M. Farster " The sword and the sceptre" collected and Edited by Dr. Riffat Hassan ----- Iqbal Academy Pakistan Lahore, - 1977			
7.		The secrets of the self (essay) "The sword and the sceptre" P-262.			
8.	اقبال	مثنوی پس چہ باید کرد	43	شیخ غلام علی اینڈ سنز	1972
9.	اقبال	زبور عجم / گلشن راز جدید	163	..	..
10.	علامہ اقبال / سید نزیر	تشکیل جدید الہیات اسلامیہ	194	بزم اقبال لاہور -	1983
11.	..	..	196	..	1984
12.	اقبال	اسرار و رموز	148	شیخ غلام علی اینڈ سنز	1972
1.	اقبال	ہرب کلیم		..	..
15.	محمد عبد اللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظر میں / دیباچہ مرقع چغتائی	6	مجلس ترقی ادب لاہور	1977
16.	ڈاکٹر سلیم اختر	اردو ادب کی مختصر ترین تاریخ	82	سنگ میل پبلیکیشنز لاہور	1987

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
.17	اقبال	مثنوی اسرار و رموز	38		
.18	محمد عبداللہ	معاصرین اقبال کی نظر	8		
	قریشی مرتب	میں / دیباچہ مرقع چغتائی			
.19	" "	حیات اقبال کی گمشدہ کڑیاں	75	بزم اقبال لاہور	1982
.20	ڈاکٹر نصیر احمد ناصر	اقبال اور جمالیات	212	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	1981
.21	" "	" "	216		
.22	" "	" "	216		
.23	اقبال	زبور عجم	184-185	شیخ غلام علی اینڈ سنز	1984
.24	غالب	دیوان غالب	220	تاج کمپنی لمیٹڈ کراچی	
.25		Iqbal's theory of Beauty (essay) by M.M. Sharif " studies in Iqbal thought and Art" by M. Saeed Sheikh P-442. Bazm-i-Iqbal Lahore, 1972			
.26	اقبال / ڈاکٹر سلیم اختر مرتب	ملت بیضا پر ایک عمرانی نظر / اقبال شناسی اور فنون	66	بزم اقبال - لاہور	1988
.27	لطیف احمد خان شیروانی	حرف اقبال	132	علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی	1984

\*\*\*\*\*

علامہ اقبال ۹ نومبر ۱۸۷۷ کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ آپکی تاریخ پیدائش ایک طویل عرصے تک متنازعہ مسئلہ رہی تاہم حکومت کی طرف سے مرکزی تاریخ ولادت کمیٹی کی تحقیقی کاوشوں اور دیگر محققین کی تحقیقات کے مطابق ۳ ذیقعد ۱۲۹۴ ھ بمطابق ۹ نومبر ۱۸۷۷ ھ کو صحیح تاریخ ولادت قرار دیا گیا۔ اسی تاریخ ولادت کے مطابق ۱۹۷۷ کے سال میں ہندوستان اور پاکستان میں بیک وقت اقبال کا صد سالہ جشن پیدائش منا کر اس عظیم شاعر کو خراج تحسین پیش کیا گیا۔

علامہ اقبال موجودہ صدی کے وہ عظیم شاعر ہیں جنہیں اسلام سے نسبت روحانی، فلسفے کی عقلیت پسندی سے خاص لگاؤ تھا، اور فارسی زبان کا لچاؤ انکے شعور و لاشعور کا جزو لازم تھا۔ علامہ نے اپنی تعلیم کے ابتدائی مداح سیالکوٹ ہی میں طے کئے۔ اقبال کی خوش قسمتی تھی کہ ابتدائی طالب علمی کے زمانے ہی میں انہیں میر حسن (۱۸۴۴-۱۹۲۹) جیسے روشن فکر اور مصالح دین و دنیا پر نظر رکھنے والے صاحب علم استاد میسر آ گئے۔ سید میر حسن کے بارے میں زندہ دور کے مصنف لکھتے ہیں

وہ نہ صرف علوم اسلامی اور عرفان و تصوف سے آگاہ تھے بلکہ علوم جدیدہ، ادبیات، لسانیات اور ریاضیات کے بھی ماہر تھے۔ انکے پڑھانے کا انداز ایسا تھا کہ اپنے شاگردوں میں اردو، فارسی اور عربی کا صحیح لسانی ذوق پیدا کر دیتے۔ (۱)

اقبال کے یہاں فارسی کا اعلیٰ ذوق سید صاحب ہی کا مرہون منت ہے۔ پھر مرزا اور غالب جیسے فارسی گو اساتذہ کے فکر و فن کا مطالعہ انکے فارسی ذوق کی تربیت میں معاون ثابت ہوا۔ اقبال کے پس۔ ایچ۔ ڈی کے مقالے "ایران میں فلسفہ مابعد الطبیعات کا ارتقاء" نے بھی فارسی زبان و بیان کے رموز و نکات اور انسانیت کو براہ راست سمجھنے اور غور و خوص کرنے کا اہم موقع فراہم کیا۔ اور یوں اقبال کے یہاں فارسی زبان و بیان سے لگاؤ نے فطری ضرورت کی صورت اختیار کر لی اس پر مولانا گرامی جیسے فارسی کا عمدہ ذوق رکھنے والے شاعر سے اقبال کی دوستی اور سید سلیمان ندوی جیسے استاد فارسی سے گہرے قلمی روابط نے اقبال کے فارسی ذوق کو نکھارنے اور سنوارنے میں اہم کردار ادا کیا۔

جہاں تک علامہ اقبال کی عمومی ابتدائی تعلیم کا معاملہ ہے انھوں نے ۱۸۹۱ میں مڈل کا امتحان پاس کیا - ۱۸۹۳ میں میٹرک کے امتحان میں فرسٹ ڈویژن لیکر کامیابی حاصل کی - اور پھر ۱۸۹۵ میں اسکاچ مشن کالج سیالکوٹ سے ایف اے کا امتحان سیکنڈ ڈویژن میں پاس کیا - کیونکہ اسکاچ مشن کالج میں ابھی بی - اے کی کلاسیں شروع نہیں ہوئی تھیں - اسلئے اقبال کو مزید تعلیم کیلئے لاہور کی ادبی و علمی فضاؤں کا رخ کرنا پڑا - اقبال کی علمی، فنی اور فکری زندگی کا یہی وہ اہم موڑ ہے جس نے اقبال کو شاعر انسانیت اور مفکر اسلام بنانے میں اہم کردار ادا کیا -

تعلیمی تسلسل کو برقرار رکھتے ہوئے علامہ نے گورنمنٹ کالج لاہور سے ۱۸۹۷ میں بی - اے عربی و انگریزی میں امتیازی حیثیت کے ساتھ پاس کیا اور فلسفہ کی طرف طبعی رجحان رکھنے کے سبب ایم - اے فلسفے میں داخلہ لے لیا - یہاں اقبال کو پروفیسر آرنلڈ جیسے جوہر شناس استاد مل گئے - جن کی مشفقانہ رہبری نے اقبال کے ذوق تحصیل فلسفہ کو چمکا دیا -

یہاں ذرا ٹھہر کر جب ہم اقبال کے پسندیدہ علمی مضامین کا جائزہ لیتے ہیں تو زبان و بیان کے حوالے سے فارسی، عربی اور انگریزی اور فکری رویوں کے حوالے سے فلسفہ، اقبال کے خاص مضامین نظر آتے ہیں - گویا اقبال کے مزاج کی فکری و لسانی سمت کا تعین تعلیم کے ابتدائی رسمی دور میں ہی ہو گیا تھا انہی بنیادوں پر اقبال نے آگے چل کر اپنے فکری و لسانی اظہار کی عمارت اٹھائی - اقبال کو قانون سے بھی خاص لگاؤ تھا - جسکا اظہار انھوں نے ۱۸۹۸ میں لاہور لاء سکول میں داخلہ لے کر کیا - یہ الگ بات کہ قانون کی تعلیم کی تکمیل لندن میں ہوئی - قانون سے شغف خاص رکھنے کی وجہ سے اقبال کا مزاج تحقیقی اور تجزیاتی انداز اختیار کر گیا تھا - وہ مضامین حیات کو انکے تاریخی و زمانی تسلسل کے ساتھ جز-جز کر کے دیکھنے کے عادی ہو گئے تھے - خیال و فکر کے یہی تحقیقی زاویے اقبال کے ذہنی ارتقاء میں اہم معاون ثابت ہوئے -

اقبال نے ۱۸۹۹ میں ایم اے فلسفہ کا امتحان پنجاب بھر میں اول پوزیشن کے ساتھ پاس کیا اور نقرئی تمغہ کے حقدار قرار پائے - اقبال کے ایم اے فلسفہ کی تدریس اس لحاظ سے قابل ذکر ہے کہ پروفیسر آرنلڈ جیسے فلسفی کو محقق اقبال کے استاذ ملے جو علمی جستجو اور تلاش کے طریق جدید سے خوب واقف تھے (۲)

اور جنہوں نے اپنی بھرپور علمی صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے اقبال کے ذوق تحقیق کو خوب خوب نکھارا اور یہ رائے قائم کی جو اقبالیات کے قارئین کیلئے قابل توجہ ہے کہ " ایسا شاگرد استاد کو محقق اور محقق کو محقق تر بنا دیتا ہے " (۳)

تلاش و تحقیق کے اس تعلیمی سفر میں اقبال کی شعری و فنی صلاحیتیں بھی منظر عام پر آنا شروع ہو جاتی ہیں شیخ عبد القادر کا یہ کہنا کہ :

"ابتدائی مشق کے دنوں کو چھوڑ کر اقبال کا اردو کلام بیسویں صدی کے آغاز سے کچھ پہلے شروع ہوتا ہے۔ ۱۹۰۱ سے غالباً دو تین سال پہلے میں نے انہیں پہلی مرتبہ لاہور کے ایک مشاعرے میں دیکھا" (۴)

شیخ عبد القادر کے اس بیان سے ۱۸۹۸ء کا کوئی مشاعرہ ذہن میں آتا ہے۔ کہ انہوں نے دو تین سال پہلے کی بات کی ہے۔ لیکن رسالہ شور محشر لاہور دسمبر ۱۸۹۶ء کے مطابق اقبال نے مجلس مشاعرہ میں پہلی بار اپنی وہ غزل پڑھی تھی جس کے مقطع میں داغ کی شاگردی پر فخر کا اظہار کیا گیا ہے۔ مقطع ملاحظہ ہو :

نسیم و تشنہ ہی اقبال کچھ نازان نہیں اس پر  
مجھے بھی فخر ہے شاگردی داغ سخن وان کا (۵)

باقیات اقبال میں بھی مذکورہ غزل کا متن اشاعت ( مشاعرہ لاہور کے ماہوار رسالے شور محشر لاہور کے حوال سے ) دسمبر ۱۸۹۶ء ہی درج ہے۔ عبد اللہ قریشی بھی اسی خیال کی تائید کرتے ہیں۔ جبکہ لاہور کے مشاعروں میں شرکت کے حوال سے حکیم احمد شجاع لکھتے ہیں :

" نومبر ۱۲۸۵ء کی ایک شام انکے چند ہم جماعت انہیں کھینچ کر حکیم امین الدین کے مکان پر اس مجلس مشاعرہ میں لے گئے  
مشاعرے میں ارشد گورگانی بھی موجود تھے (۶)

اس مشاعرے میں اقبال نے جو مشہور غزل پڑھی اسکے دو مشہور شعر یہ ہیں :

موتی سمجھ کے شان کریں نے چن لیے  
قطرے جو تھے مرے عرق انفعال کے

اقبال لکھنو سے نہ دلی سے ہے فرض  
ہم تو اسیر ہیں خم زلف کمال کے (۷)

شیخ عبد القادر مرحوم کا اشارہ بھی غالباً اسی شاعر کی طرف ہے کیونکہ انہوں نے بھی بانگ درا کے دیباچے میں "چند ہجماعت کھینچ کر لے آئے کا جملہ لکھا ہے۔ تاہم رسالہ "شور محشر، باقیات اقبال، اور حیات اقبال کی گمشدہ کڑیاں، کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ مذکورہ غزل دسمبر ۱۸۹۶ء کے بعد منعقدہ کسی مشاعرہ میں پڑھی گئی۔ بقول محمد عبد اللہ قریشی :

"اس غزل کے مقطع میں اقبال نے میر و مرزا کی چپقلش اور دلی ولکھنؤ سکول کے جھگڑوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اپنا مسلک بڑی خوبی سے واضح کیا ہے۔ . . . . . اس غزل کے بعض اشعار پر مرزا ارشد گورگانی پھٹک اٹھے تھے" (۸) -

بہر حال یہ مسلم ہے کہ اقبال نے لاہور کے مشاعروں میں شرکت کے ابتدائی مرحلوں میں ہی اپنے فنی و فکری مستقبل کی ایک روشن جھلک اس دور کے مشہور شعراء کو دکھلا دی تھی -

لاہور کے مشاعروں میں اقبال کی شرکت، نسیم و تشنہ کا تذکرہ، شاگردی داغ پر فخر اور دلی ولکھنؤ کی فکری حد بندیوں اور بے جا تفاخر کو خاطر میں نہ لانے کا پائیدار احساس سے اس حقیقت کی طرف واضح اشارے ملتے ہیں کہ اقبال کی شاعری کا سفر بہت پہلے سے شروع ہو چکا تھا اور یہ کہ اقبال کے شعری سفر کا وہ دور ہے جب اقبال سیالکوٹ سے لاہور کی علمی فضاؤں کی طرف منتقل ہو چکے تھے -

جب ہم اس شعری سفر کے بالکل آغاز کی طرف دیکھتے ہیں تو اقبال سیالکوٹ ہی میں اسکول کے زمانے میں شعر کہتے ملتے ہیں - اسکا ایک ثبوت زبان دہلی نومبر ۱۸۹۳ء میں اقبال کی پہلی شائع شدہ غزل سے ملتا ہے - اس غزل کا مطلع اور مقطع دیکھئے -

کیا مزہ بلبیل کو آیا شیوہ بیداد کا  
ڈھونڈتی بھرتی ہے ارڑا کر جو گھر صباہ کا  
بھول جاتے ہیں مجھے سب یار کے جو رستم  
میں تو دیوانہ ہوں اے اقبال تیری یاد کا (۹)

زبان دہلی فروری ۱۸۹۴ء میں جو غزلیں چھپیں انکے ایک دو اشعار یہ ہیں :

رحم آتا ہے ہمیں قیس کی عریانی پر  
دھجیان دامن صحرا کی اڑا دیتے ہیں  
گر ہم پہ کبھی ہوتا ہے خفا جو وہ بت اقبال  
حضرت داغ کے اشعار سنا دیتے ہیں (۱۰)

اور یہ شعر

ہو نہ جائے پردہ انوار حق تیرا نقاب  
تو نہ کر اسکو اٹھا کر روز محشر رکھ دیا (۱۱)

بالکل ابتدائی دور کی مذکورہ غزلوں کے مطالعہ سے ایک تو اقبالی لہجے کی بلند آہستگی کا سراغ ملتا ہے جو بعد میں نکھر کر اقبال کی پہچان بن گیا ، دوسرا اس حقیقت کی طرف واضح اشارہ ملتا ہے کہ اقبال ۱۸۹۴ء سے پہلے ہی مرزا داغ دہلوی ( ۱۸۳۱ء تا ۱۹۰۵ء ) کی شاگردی قبول کر چکے تھے ۔ پروفیسر حمید احمد خان زبان دہلی کے نومبر ۱۸۹۳ کے شمارہ کا حوالہ دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ اس میں اقبال کی تلمیذ بلبل ہند حضرت داغ دہلوی، لکھا گیا ہے ( ۱۲ ) محمد دین فوق ( ۱۳ ) اور سری رام ( ۱۴ ) بھی اس پر متفق ہیں کہ اقبال نے میٹرک کے بعد ہی یعنی ۱۸۹۳ کے وسط میں داغ سے بذریعہ خط و کتابت تلمذ حاصل کیا ۔ شیخ عبد القادر بانگ درا کے دیباچے میں اقبال کے تلمیذ داغ ہوئے کے بارے میں لکھتے ہیں :

” شعرائے اردو میں ان دنوں نواب مرزا خان صاحب  
داغ دہلوی کا بہت شہرہ تھا ..... سینکڑوں آدمی  
ان سے غائبانہ تلمذ رکھتے تھے ..... شیخ محمد اقبال نے  
بھی انہیں خط لکھا اور چند غزلیں اصلاح کیلئے بھیجیں ۔  
اس طرح اقبال بکلی اردو زبان دانی کیلئے بھی ایسے استاد سے  
نسبت پیدا ہوئی جو اپنے وقت میں زبان کی خوبی کے لحاظ  
سے فن غزل میں یکتا سمجھا جاتا تھا ( ۱۵ )

اسی سبب اقبال کی ابتدائی دور کی غزلوں میں داغ کے اثرات واضح طور پر ملتے ہیں ۔  
خاص طور پر باقیات اقبال ، میں ، اقبال گا جو غیر مطبوعہ کلام اکھٹا کیا گیا ہے ان سے



اس بات کی تصدیق ہو جاتی ہے -

سیالکوٹ سے لاہور منتقل ہو جانے کے بعد جہاں اقبال مختلف طرحی مشاعروں میں غزلیں کہتے ملتے ہیں وہیں انکی نظمیں بھی منظر عام پر آنے لگتی ہیں - اقبال نے ۱۸۹۶ء میں انجمن کشمیری مسلمانان لاہور کے ایک اجلاس میں فلاح قوم کے عنوان سے ایک نظم پڑھی جو مارچ ۱۹۰۹ء کے کشمیری میگزین میں شائع ہوئی - محمد عبد اللہ قریشی نے بھی اس کو پہلی نظم قرار دیا ہے (۱۶) -

اسی زمانہ میں انجمن حمایت اسلام سے وابستگی کے سبب اقبال کی ملی یا عوامی شاعری کی ابتدا بھی ہوئی - اقبال ۱۲ نومبر ۱۸۹۹ء کو انجمن کی مجلس منتظمہ کے رکن منتخب کیے گئے - اور یوں ان کے انجمن کے ساتھ تعلقات کی ابتدا ہوئی (۱۷) -

انجمن حمایت اسلام لاہور کا قیام ۱۸۸۴ء میں عمل میں آیا جسکا بنیادی مقصد مسلمانوں کی تعلیم و تربیت کے لئے سکول و کالج کھولنا، جدید و قدیم علوم کو فروغ دینا اور اسلامی لٹریچر کی نشر و اشاعت تھا - علامہ اقبال نے اس تعمیری مقاصد کی حامل انجمن کے جلسوں میں گہرے ملی شعور کی حامل یادگار اور لافانی نظمیں پڑھیں - ۲۴ فروری ۱۹۰۰ء کو انجمن کے پندرہویں سالانہ اجلاس میں نالہ یتیم پڑھی جس کے بارے میں اجلاس کے صدر شمس العلماء مولانا نذیر احمد (۱۸۳۱ء تا ۱۹۱۲ء) نے فرمایا :

" میں نے دبیر اور انیس کی بہت سی نظمیں سنی ہیں مگر

واقعی ایسی دلخراش نظم کبھی نہیں سنی " (۱۸) -

نظم " خدا حافظ " ۵ مئی ۱۹۰۰ء ، پیسہ اخبار لاہور کے مالک منشی محبوب عالم کے یورپ روانہ ہونے کے موقع پر پڑھی (۱۹) ماہ ستمبر ۱۹۰۱ء کے کشمیری گزٹ میں اقبال کی کچھ رباعیات بھی پڑھنے کی ملتی ہیں (۲۰) پھر انجمن کے سولہویں اجلاس منعقدہ ۱۹۰۱ء میں " یتیم کا خطاب ہلال عید سے ، پڑھی (۲۱) ملکہ وکٹوریہ کی وفات ۲۲ جنوری ۱۹۰۱ء کے موقع کی مناسبت سے اشک خون کے عنوان سے انکا مرثیہ " مطبع خادم التعلیم " میں کتابچے کی صورت میں چھاپ کر تقسیم کیا گیا - (۲۲) پنچٹہ فولاد " ۱۹۰۱ء میں لکھی -

انجمن حمایت اسلام ، کے سترہویں سالانہ جلسے میں جو ۲۳ ، ۲۲ ، ۲۱ فروری

۱۹۰۲ کو اسلامیہ کالج میں منعقد ہوا ، اقبال نے علی الترتیب ، خیر مقدم " ، " دین و دنیا " ، اور اسلامیہ کالج کا خطاب پنجاب کے مسلمانوں سے ، کے عنوان سے تین نظمیں پڑھ کر سنائیں - ۲۳ فروری ۱۹۰۲ کو پڑھی جانے والی اس آخری نظم کی مطبوعہ کاپیاں دس دس روپے میں فروخت ہوئیں (۲۳) ۱۹۰۲ " ہی میں اقبال کی مشہور نظمیں خفتگاں خاک سے استفسار ، شمع و پروانہ ، صداۃ درد ، ایک آرزو اور آفتاب ، مخزن کے مختلف شماروں میں شائع ہوئیں (۲۴) -

اقبال کی نظم آفتاب ، شذرہ تھیدی کے ساتھ مخزن میں چھپی تھی - جسکے مطالعہ سے اقبال کے لسانیاتی شعور کی طرف واضح اشارے ملتے ہیں یہ نظم رگ وید کی ایک نہایت قدیم اور مشہور دعا کا ترجمہ ہے جسکا سنسکرت میں عنوان " سوتر " ہے اقبال کے بقول :

" اردو لفظ نہ مل سکنے کے باعث ہم نے لفظ آفتاب ، رکھا ہے  
اصل میں اس لفظ سے مراد اس آفتاب کی ہے جو فوق المحسوسات  
ہے اور جس سے یہ مادی آفتاب کسب ضیا کرتا ہے " (۲۵)

اقبال کے یہاں نظم آفتاب " ہی کے مفہوم کی حامل ایک اور نظم خطاب بہ مہر عالمتاب " کے عنوان سے انکی مشہور مضمونی " پس چہ بایں کرد " میں موجود ہے " جس میں اقبال مہر عالمتاب سے خطاب کرتے ہوئے اپنا مقصد حیات اور نظریہ فکر و فن یوں بیان کرتے ہیں

تا بروز آدم شب افطار شرق	برفروزم سینہ احرار شرق
از نوائے پختہ سازم خام را	گردش دیگر و ہم ایام را
فکر شرق آزاد گرد و از فرنگ	از سرور من ہیکر آب و رنگ
زندگی از گرمی ذکراست و بس	حرمت از عفت فکراست و بس (۲۶)

اور پھر یہ نتیجہ نکالتے ہیں کہ :

پس نخستین بایزش تطہیر مگر بعد ازان آسان سود تعمیر مگیر (۲۷)

اقبال نظم آفتاب کے لسانیاتی معاملات پر اظہار خیال کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

" مغربی زبانوں میں اس کے بہت سے ترجمے کیے گئے ہیں لیکن  
حق یہ ہے کہ زبان سنسکرت کی نحوی پیچیدگیوں کی وجہ سے السنہ

حال میں وضاحت کے ساتھ اسکا مفہوم ادا کرنا نہایت مشکل ہے" (۲۸)

آگے چل کر ترجمے کی مشکلات کا بیان کرتے ہوئے اپنے لسانی شعور کا اظہاریوں کرتے ہیں :

"ترجمے کی مشکلات سے ہر شخص واقف ہے لیکن اس خاص صورت میں دقت اور بھی بڑھ گئی ہے کیونکہ اصل آواز کی موسیقیت اور طمانیت آمیز اثر جو ان کے پڑھنے سے دل پر ہوتا ہے اردو زبان میں منتقل نہیں ہو سکتا" (۲۹)

گاتیری کے مصنف نے ملک الشعراء ثینی سن کی طرح اپنے اشعار میں ایسے الفاظ استعمال کیے ہیں جن میں حروف علت اور صحیح کی قدرتی ترتیب سے ایک ایسی لطیف موسیقیت پیدا ہو جاتی ہے ۔ جسکا غیر زبان میں منتقل کرنا نا ممکنات میں سے ہے اس مجبوری کی وجہ سے میں نے اپنے ترجمے کی بنیاد اس سوکت (گفتار زیبا) پر رکھی ہے جس کو سوریا نراٹن اپنشد میں گاتیری مذکور کی شرح کے طور پر لکھا گیا ہے ۔ مگر مجھے اندیشہ ہے سنسکرت دان اصحاب اس پر وہی رائے قائم کریں گے جو چیپ میں نے پوپ کا ترجمہ ہو مر پڑھ کر قائم کی تھی ۔ یعنی شعر تو خاصے میں لیکن یہ گاتیری نہیں ہے" (۳۰)

نظم سے متعلق علامہ اقبال نے فکر و خیال ، محسوسات ، تاثرات اور لفظی موسیقیت کا تذکرہ جس گہرائی و گہرائی کے ساتھ کیا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ شعری اظہار کی ابتدائی منازل میں ہی انہیں الفاظ ، معنی اور مفہوم کا گہرا ادراک حاصل تھا اور لفظ کی معنوی احساساتی اور تاثراتی قیمت کو وہ بڑی اچھی طرح سمجھتے تھے یہی وہ لسانی شعور ہے جس نے آگے چل کر اقبال کو زبان و بیان کے وسیع تر پیمانے عطا کیے ۔

"سید کی لوح تربت ، عشق اور موت اور فریاد امت ، یہ وہ مشہور نظمیں ہیں جو ۱۹۰۳ میں سامنے آئی ہیں ۔ فریاد امت ، انجمن کے اٹھارہویں سالانہ اجلاس میں پڑھی گئی ۔ یہ نظم "ابر گہر بار" کے عنوان سے لکھی گئی تھی ۔ مگر فریاد امت کے نام سے ۱۹۱۳ میں علامہ اقبال کی اجازت سے چھاپ دی گئی ۔

انجمن کے ۱۹۰۴ کے اجلاس میں نظم "تصویر درد" پڑھی گئی اس موقع پر دیگر شخصیات کے علاوہ مولانا حالی، ارشد گورگانی، محمد شفیع ایڈووکیٹ، شیخ عبد القادر فضل حسین، مولانا ابوالکلام آزاد اور خواجہ حسن نظامی موجود تھے اس نظم کے ایک شعر سے مولانا حالی اتنے متاثر ہوئے کہ بے اختیار دس روپے کا نوٹ پیش کیا جو انجمن کے چندے میں جمع کر دیا گیا۔ دس روپے کی رقم اُس زمانے میں خاصی بڑی رقم تھی۔

یکم ستمبر ۱۹۰۵ سے اقبال اعلیٰ تعلیم کیلئے لندن کی جانب سفر کا آغاز کرتے ہیں اس سفر کی پہلی منزل لاہور سے دہلی تھی۔ جہاں اقبال ۲ ستمبر ۱۹۰۵ کو پہنچے اس موقع پر اقبال نے حضرت نظام الدین اولیاء کے مزار کے سرہانے بیٹھ کر اپنی نظم راتھائے مسافر، پڑھی اور یہ غالباً اقبال کی آخری نظم تھی جو انہوں نے لندن روانگی سے قبل لکھی۔

شیخ عبد القادر نے دیباچہ بانگ درا میں اقبال کی شاعری کو تین ادوار میں تقسیم کیا ہے انکی تقسیم کے مطابق ۱۹۰۵ء تک کا دور یہاں آکر ختم ہو جاتا ہے۔

اس مقام پر ذرا توقف کر کے جب ہم علامہ اقبال کے اسلوب بیاں اور انکے فکری و فنی احساسات کا جائزہ لیتے ہیں تو ڈاکٹر خلیفہ عبد الحکیم کے ان خیالات کی تائید کرنی پڑتی ہے :

"اس دور مشق و تقلید میں بھی اس اقبال کی جھلکیاں دکھائی دیتی ہیں جس کا آفتاب کمال بہت جلد افق سے ابھرنے والا تھا اس دور کی شاعری کو اقبال کی شاعری کی صحیح کاذب کہنا چاہیے جس کی روشنی طلوع آفتاب کا پیش خیمہ ہوتی ہے" (۳۱)

شیخ عبد القادر کے مطابق دوسرا دور ۱۹۰۵ سے ۱۹۰۸ء تک پر محیط ہے یہ اقبال کا قیام لندن کا زمانہ ہے۔ اور تیسرا دور ۱۹۰۸ء سے ۱۹۲۴ء یعنی بانگ درا کی اشاعت تک کا زمانہ ہے۔ اقبال کی تمام تر شاہکار تخلیقات اس تیسرے دور کی یادگار ہیں۔

شعری مشق و تقلید کے ابتدائی زمانے میں جبکہ اقبال گورنمنٹ کالج لاہور سے

وابستہ تھے انکی کچھ بڑی تصنیفات بھی سامنے آتی ہیں - مثلاً معاشیات کے موضوع پر اقبال کی پہلی کتاب علم الاقتصاد کے نام سے ۱۹۰۴ میں شائع ہوئی (۳۲) - یہ کتاب کارخانہ پیسہ اخبار لاہور سے دوسو سولہ صفحات میں شائع ہوئی تھی (۳۳) - اقبال اس کتاب کے بارے میں مہاراجہ کشن پرشاد کو لکھتے ہیں کہ "علم الاقتصاد پر اردو میں سب سے پہلی مستند کتاب میں نے لکھی ہے (۳۴) علم الاقتصاد کے دیباچے سے پتہ چلتا ہے کہ اقبال نے یہ کتاب پروفیسر آرنلڈ کی تحریک پر لکھی تھی اور علامہ شبلی نے اس کی زبان کے بارے میں اصلاحی مشورے دیئے تھے - (۳۵)

"انتخاب نکات بیدل، اقبال نے جدید بی - اے کورس فارسی کیلئے

ترتیب دی تھی جو ۱۹۲۲ میں لاہور سے طبع ہوئی (۳۶) -

"تاریخ ہند"، لالہ دالم پرشاد پروفیسر تاریخ گورنمنٹ کالج لاہور کے اشتراک سے مرتب کی اور پہلی بار ۱۹۱۳ میں منشی گلاب سنگھ اینڈ سنز نے لاہور سے شائع کی (۳۷) یہ الگ بات کہ اس کتاب کے مندرجات اقبال کے فکر و خیال سے مطابقت نہیں رکھتے بھر حال یہ اس دور کی بات ہے جب فکر اقبال ابھی زیر تعمیر تھی -

"آئینہ عجم، فارسی نظم و نثر کے منتخبات پر مبنی ہے اقبال نے اسے میٹروکولیشن کے طلبہ کیلئے مرتب کیا تھا یہ ۱۹۲۷ میں لاہور سے شائع ہوئی (۳۸) -

"اردو کورس کی کئی کتابیں (پانچویں، چھٹی، ساتویں اور آٹھویں جماعت کیلئے) حکیم احمد شجاع کے تعاون سے ترتیب دی گئیں اور گلاب چند کپور اینڈ سنز کے زیر اہتمام لاہور سے ۱۹۲۴ اور ۱۹۳۰ میں شائع ہوئیں (۳۹) -

ان کتابوں کی اہمیت اس بات میں ہے کہ تعلیم و تدریس سے متعلق اقبال کے نظام فکر کا اندازہ ہوتا ہے اور پتہ چلتا ہے کہ علم کی لگن اور تحقیق و تجسس اقبال کی شخصیت اور شناخت کا جزو لازم تھیں اور اسکے آثار آغاز فکر و فن ہی سے اقبال کے یہاں نظر آئے لگے تھے -

اقبال کی خوش قسمت تھی کہ انھیں علمی، فکری اور فنی سفر کے آغاز ہی میں ایسے ایسے علم و تحقیق کے متوالے میسر آ گئے کہ انکی عظیم شخصیت کی تعمیر کی پہلی اینٹ ہی درست رکھی گئی - تربیت کی بالکل ابتدائی منزل میں شریعت و طریقت کے حامل صوفیانہ

اور درویشانہ مزاج رکھنے والے اقبال کے والد بزرگوار جنکا سینہ عشق رسالت سے سرشار تھا اور توحید پرستی و توکل و غنا جنکی سرشت میں شامل تھا اور جن کی یہ گرانقدر نصیحت کہ :

” بیٹا جب تم قرآن پڑھو تو یہ سمجھو کہ قرآن تم پر ہی  
اترا ہے یعنی اللہ خود تم سے ہمکلام ہے ( ۴۰ ) -

آخری دم تک اقبال کی روح میں تحلیل ہو کر انکے ذہن و دل کو فکری و روحانی ارتقا کا سامان فراہم کرتی رہی - اقبال نے اپنے والد کی اس نصیحت کو اس شعر کے قالب میں ڈھال کر ہمیشہ کے لئے امر کر دیا :

” تیرے ضمیر پہ جب تک نہ ہو نزول قرآن  
گرہ کشا ہے نہ رازی نہ صاحب کشاف ( ۴۱ )

شیخ نور محمد کے بعد شمس العلما مولوی میر حسن دوسری اہم شخصیت ہیں جنہوں نے روحانی و فکری ارتقاء کے اس سفر میں دینی ، لسانی اور علمی تحقیق و تلاش کے دروازے بھی کھول دیے - ان سے ایک قدم آگے پروفیسر آرنلڈ کے فلسفہ و فکر کے جدید رنگ شامل کر کے اقبال کی تحقیقی صلاحیتوں کو قدیم سے جدید کی طرف مہمیز لگائی اور اقبال کے تحقیق پسند مزاج میں فلسفہ کی گہری تشنگی بھی شامل کر دی .

اقبالی فکر و خیال کا یہی وہ اہم موڑ ہے جس نے اقبال کے یہاں منطقی بنیادوں پر مذہب ، فلسفہ اور تصوف میں ہم آہنگی تلاش کرنے کے انداز فکر کو وجود دیا - جس کے سبب آنے والے زمانے میں اسے شاعر ، فلسفی ، حکیم الامت ، شاعر الاسلام اور اسلامی تصوف کا شارح سمجھا گیا - آج بھی وہ زیادہ تر انہی حوالوں سے پہچانا جاتا ہے - دراصل اقبال کو اقبال بنانے میں انکے تحقیقی مقالے ” ایران میں فلسفہ ما بعد الطبیعات کا ارتقاء ” کا بہت زیادہ عمل دخل ہے اور پی - ایچ - ڈی کے اس مقالے کے پس منظر میں پروفیسر آرنلڈ کی محبتوں اور جوہر شناسیوں کا بھی کافی سے زیادہ عمل دخل تھا - جن کی کوششوں کے سبب اقبال آرنلڈ تک پہنچنے کیلئے اس پختہ عزم کا اعلان کرتے ہیں کہ :

کھول دے گا دشت و حشت عقدہ تقدیر کو  
توڑ کر پہنچوں گا میں پنجاب کی زنجیر کو ( ۴۲ )

اقبال اور فکر اقبال کی تعمیر میں ان تین کلیدی نوعیت کی شخصیات کے علاوہ اس زمانے کے ہندوستان کی علمی، ادبی، شعری اور سیاسی فضاؤں اور انداز فکر کا بھی بہت عمل دخل ہے۔

اقبال کا زمانہ سید احمد خان تحریک کے عروج کا زمانہ ہے۔ مختلف اصنافِ نثر وجود میں آرہی ہیں۔ ایک طرف نثر ہے جو مرزا غالب (۱۷۹۷ تا ۱۸۸۹) کی انسان دوستی اور معاشرتی شعور کے سبب داستان کی بوجھل، خیالی اور مافوق الفطرت دنیاؤں سے نکل کر برصغیر کے تمام تر سماجی مسائل کو اپنا موضوع بناتی ہے اور ایک قدم آگے بڑھ کر سرسید اور ان کے ہمنوائوں کے زیر اثر اظہار و بیان کا آسان و عام فہم راستہ اختیار کرتی ہے۔ انسانی سماج کا کونسا مسئلہ اور موضوع ہے جو اردو نثر میں ادا نہیں کیا گیا۔ دوسری طرف شاعری خواجہ الطاف حسین حالی (۱۸۳۷ تا ۱۹۱۴) کے اس اعلان کے بعد فکر و خیال کی نئی جہت اختیار کر لیتی ہے :

”محبت کچھ ہوا و ہوس اور شاہد بازی و کام جوش  
پر موقوف نہیں ہے، بندہ کو خدا کے ساتھ، —  
مان باپ کے ساتھ —، اولاد کے ساتھ —، بی بی  
کے ساتھ —، خاوند کے ساتھ — آقا کیساتھ —  
، بادشاہ کیساتھ —، دوستوں کیساتھ —، جانور  
کیساتھ —، مکان کیساتھ —، وطن کیساتھ،  
ملک کیساتھ، قوم کیساتھ، خاندان کے ساتھ، غرض ہر  
چیز کیساتھ لگاؤ اور دل بستگی ہو سکتی ہے۔ پس جبکہ  
عشق و محبت میں اس قدر احاطہ اور جامعیت ہے —  
تو کیا ضرور ہے کہ عشق کو محض ہوائے نفسانی اور خواہش  
حیوانی میں محدود کر دیا جائے اور ایسے سرمکتوم کو  
فاش کر کے اپنی تنگ ظرفی اور بے حوصلگی ظاہر کی جائے“ (۴۳)

عشق کے مفہوم کو وسعت ملی تو شاعری کے تمام رنگ بھی بدل گئے۔ حد بندیوں کو بیکناری عطا ہوئی اور پھر برصغیر کے مخصوص سیاسی حالات نے حالی کی رہنمائی میں شاعری کو قومی و سلامتی کے اظہار کی نئی راہ دکھائی۔ انگریزوں کے فاتحانہ و حاکمانہ تشدد اور ہندوؤں کی ظالمانہ عصبیت نے مسلمانوں کے جذبِ قومی و ملی کو بیدار کیا۔

خاص طور پر مولانا حالی کی سمدس مدوجذر اسلام نے مسلمانوں کے شاندار ماضی اور تباہ شدہ حال کا تقابلی جائزہ لیکر ملت اسلامیہ کو اس شکست کے اسباب بتاتے ہوئے انھیں گہری نیند سے بیدار کرنے میں بنیادی کردار ادا کیا بقول حافظ محمود شیرانی :

" سمدس کیا تھا ؟ وہ بجلی کا کڑکا تھا یا صوت ہادی  
ایک آواز میں سارے سوئے ہوئے کو جگا دیا " (۴۴)

اقبال کے فلسفہ عشق کو آفاقیت عطا کرے میں مولانا حالی کے عشق کے لا محدود نظر سے کی معاونت بھی شامل ہے۔ فکر و فلسفہ کی گہرائی اور انسانی نفسیات کی پیچیدگیوں پر اظہار خیال کا انداز مرزا غالب سے سیکھا۔ امیر مینائی (۱۹۲۹ تا ۱۹۰۰) کی شعری بڑائی کے بھی وہ قائل نظر آتے ہیں بلکہ اس شاعر کی شاعرانہ عظمتوں کا اعتراف مغرب والوں سے کرنا چاہتے تھے۔ میر تقی میر (۱۷۲۰ تا ۱۸۱۰) کا سازو گداز اور شدت تاثیر بھی ان کے یہاں ملتی ہے۔ پھر یہ کہ اقبال جس دور میں زندہ تھے وہ مولانا محمد حسین آزاد (۱۸۳۰ - ۱۹۱۰) مولانا شبلی نعمانی (۱۹۵۷ تا ۱۹۱۴) اکبر الہ آبادی (۱۸۴۶ - ۱۹۲۱) مولانا محمد علی جوہر (۱۸۷۸ - ۱۹۳۱) مولانا شوکت علی جوہر (۱۸۸۰ - ۱۹۳۸) مولانا سید سلیمان ندوی (۱۸۸۲ - ۱۹۵۳) مولانا ابوالکلام آزاد (۱۸۸۹ - ۱۹۵۹) خواجہ حسن نظامی (۱۸۷۳ - ۱۹۵۵) مولوی عبد الحق (۱۸۷۰ - ۱۹۶۱) وغیرہ کا زمانہ ہے جو علمی، ادبی، سیاسی اور تحقیقی میدانوں میں برصغیر کے مسلمانوں کے قابل قدر رہنما ہیں۔

انہی گران قیمت شخصیات کی صحبتوں کا اثر تھا کہ اقبال کے یہاں حصول علم اور رموز حیات کو جان لینے کی تڑپ شدت اختیار کرتی چلی گئی۔ چنانچہ جب ستمبر ۱۹۰۵ء میں اقبال لندن پہنچتے ہیں تو تحقیقی عمل کے دوران یورپی دنیا کا انتہائی قریب سے مشاہدہ و مطالعہ کرنے کا موقع ملتا ہے۔ اس مشاہدہ و مطالعہ کے نتیجے میں اقبالی روح کا فکری اضطراب بڑھتا نظر آتا ہے۔ اور ان کے یہاں رموز حیات اور راز ہائے سر بستہ کو جان لینے کی تڑپ شدت اختیار کر لیتی ہے۔ اپنے اس اضطراب و بیچینی، فکر کا تذکرہ نومبر ۱۹۳۱ء کی ایک تقریر میں کیا جو لندن کی اقبال ایسوسی ایشن کے سپاسنامے کے جواب میں کی تھی اور جس میں گول میز کانفرنس کے تقریباً تمام مندوبین کے علاوہ کم و بیش چار سو منتخب افراد موجود تھے۔ اقبال نے اپنی تقریر میں کہا تھا :



" ۱۹۰۵ء میں جب میں انگلستان آیا تھا تو میں محسوس کر چکا تھا کہ مشرقی ادبیات اپنی ظاہری دلفریبیوں اور دلکشیوں کے باوجود اس روح سے خالی ہیں جو انسان کے لیے امید، ہمت اور جرأت عمل کا پیغام ہوتی ہے اور جسے زندگی کے جوش اور ولولے سے تعبیر کرنا چاہیے۔ یہاں پہنچ کر یورپی ادبیات پر نظر ڈالی تو وہ اگرچہ ہمت افروز نظر آئیں لیکن ان کے مقابلے کے لئے سائنس بھی جو ان کو افسردہ بنا رہی تھی۔ ۱۹۰۸ء میں جب میں انگلستان سے واپس آیا تو میرے نزدیک یورپی ادبیات کی حیثیت بھی تقریباً وہی تھی جو مشرقی ادبیات کی تھی۔ ان حالات میں میرے دل میں کشمکش پیدا ہوئی کہ ادبیات کے متعلق اپنی رائے ظاہر کرنی چاہے اور ان میں روح پیدا کرنے کیلئے کوئی نیا سرمایہ حیات فراہم کرنا چاہیے (۴۵)۔

چنانچہ اقبال نے یورپ ہی میں اپنی شاعری کا رخ " سعدی و سلیبی " (۴۶) کی جانب کرنے کا فیصلہ کر لیا تھا اور اسی سرمایہ حیات کی فراہمی پر بھرپور توجہ دینا شروع کر دی تھی۔

شیخ عبد القادر کی تقسیم کے مطابق اقبال کی شاعری کے دوسرے دور میں یعنی ۱۹۰۵ء سے ۱۹۰۸ء تک جو کہ قیام یورپ کا زمانہ تھا ہمیں ۲۴ نظمیں اور سات غزلیں ملتی ہیں (۴۷)۔ اقبالی اظہار کا مخصوص رنگ و آہنگ یہاں زیادہ فکری گہرائی کے ساتھ سامنے آتا ہے نظموں کی بلند آہنگی میں غزلوں کا سا گداز اور غزلوں کی دلگداز لے میں نظموں کی سی بلند آہنگی اپنے بھرپور تاثر کے ساتھ موجود ہے۔ اقبال نظم نما غزل اور غزل نما نظم لکھتے ہیں جو ان کے فکری، موضوعاتی اور مقصدی لہجے کی بنیادی ضرورت ہے بقول رشید احمد صدیقی :

" اقبال نے اپنی غزل میں عام غزل کو شعراء کی طرح نہ زباں رکھی، نہ موضوع، نہ لہجہ بلکہ ایسی زبان، موضوع اور لہجہ اختیار کیا جن کا غزل سے کوئی ایسا رشتہ نہ تھا۔ اس کے باوجود ان کی غزلوں میں تنوع، تاثیر، شیرینی و شائستگی، نزاکت و نغمگی کے علاوہ جو اچھی غزل کے لوازم ہیں وہ فرو فرزانگی اور دلہری و قاہری ملتی ہے جو بعض مناظر فطرت

اور صف سماوی میں ملتی ہے۔ اقبال کی غزلوں کے سامنے  
ہم بے ادب یا بے تکلف ہونے کی جرأت نہیں کر سکتے۔ (۴۸)

اقبال کی یہ چوبیس نظمیں جن میں محبت، حقیقت، حسن، طلبہ علی گڑھ  
کالج کے نام، حسن و عشق، طیلی، انسان، جلوہ حسن، پیام عشق، عبد القادر  
کے نام، اور صقلیہ جیسے یادگار نظمیں بھی شامل ہیں اور اقبال کی فکری ست کا  
تعمین کرتی دکھائی دیتی ہیں۔ دوسری طرف اقبال کی سات غزلیں ہیں جن میں  
نظمیہ لہجے کی بلند آہنگی اور مقصد کی بلندی بدستور موجود ہے۔ خاص طور پر اس  
دور کی ساتویں غزل میں جو مارچ ۱۹۰۷ء میں لکھی گئی۔ اقبال کا لہجہ ایک  
پیغمبر کا لہجہ دکھائی دیتا ہے۔ جس میں اقبال کی الہامی اور وجدانی صلاحیتیں  
اپنے عروج پر ہیں۔ وہ کاشف راز حیات دکھائی دیتا ہے۔ اور مغرب کی دکاندارانہ  
ذہنیت کو جھنجھوڑتا ہوا زندگی کی اعلیٰ اخلاقی قدروں کی بپائیداری و دوام کی خوشخبری  
دیتا ہے یہاں اسکا ایمان غیر متزلزل اور اسکا لہجہ ایسی روحانی فکر کا حامل ہے جس  
پر آنے والے زمانوں کے حجابات اٹھ گئے ہوں اور جو اس لفظی صداقت کا امین ہو :

دیار مغرب کے رہنے والو! خدا کی ہستی دکان نہیں ہے  
کھرا جیسے تم سمجھ رہے ہو وہ اب زر کم عیار ہوگا۔  
تمہاری تہذیب اپنے خنجر سے آپ ہی خود کشی کرے گی  
جوشاخ نازک پر آشیانہ بنے گا ناپائیدار ہوگا۔

میں ظلمت شب میں لے کے نکلوں گا اپنے درماندہ کارواں کو  
شرر فشاں ہوگی آہ میری نفس مرا شعلہ بار ہوگا۔ (۴۹)

اس غزل میں اقبال علاقائی حد بندیوں سے نکل کر عالم انسان، عالم اسلام اور عالم آفاق  
گی بات کر رہے ہیں جس میں خودی سے بیخودی کی طرف سفر کرنے کا فکری رویہ  
نمایاں ہے۔

غیرے دور کی شاعری جو ۱۹۰۸ء سے بانگ درا کی اشاعت یعنی ۱۹۲۴ء تک  
سفر کرتی ہے اس میں بانگ درا کی (۷۰) ستر نظمیں ۸ غزلیں اور اکبر الہ آبادی کے  
ظریفانہ رنگ میں لکھی گئیں۔ ۲۹ چھوٹی چھوٹی نظمیں شامل ہیں (۵۰) ان

میں سے پیام عشق ، اکتوبر ۱۹۰۸ اور " عبد القادر کے نام " دسمبر ۱۹۰۸ میں قیام یورپ کے آخری ایام میں چھپی تھیں ۔ انکے علاوہ بلاد اسلامیہ اپریل ۱۹۰۹ ، شکریہ ، جون ۱۹۱۰ ، گورستان شاہی " جون ۱۹۱۰ اور فلسفہ غم ، جولائی ۱۹۱۰ میں مخزن میں چھپی تھیں ۔ فکری بلندی اور نظریاتی ارتقاء کے لحاظ سے یہ اقبال کی شاعری کا تکمیل اور لافانی دور ہے ۔ جسکا سلسلہ تا حیات جاری رہتا ہے اور اقبال کی قابل قدر شعری تخلیقات منظر عام پر آتی ہیں ، شکوہ ، ترانہ ملی ، حضور رسالت مآب میں ، ۱۹۱۱ میں شمع و شاعر ۱۹۱۲ جواب شکوہ ۱۹۱۳ خضرارہ ، والفقہ مرحومہ کی یاد میں ، اور طلوع اسلام جیسی نظمیں اس دور کی یادگار ہیں جو ابدی اہمیت کی حامل ہیں ۔ ان نظموں میں اقبال کا کل فلسفہ سما گیا ہے ۔

عالم اسلام اس وقت جس سیاسی ، سماجی ، اقتصادی ، معاشی اور معاشرتی بحران اور اخلاقی ، تہذیبی ، ثقافتی اور مذہبی زوال سے دوچار تھا ۔ اقبال نے ان طویل نظموں میں ان تمام حالات و واقعات کا بھرپور طریقہ سے جائزہ لیا ہے اور سائنسی و نفسیاتی طریقے سے اسلامی ذہن کا تجزیہ کرتے ہوئے انکی دیرینہ بیماری کا علاج بھی تجویز کیا ہے ۔

اقبال کے اس دور پر جب ہم نظر ڈالتے ہیں تو یہ بات واضح طور پر سامنے آتی ہے کہ سماجی و معاشرتی گھٹن کی وہ داستان جو غالب کے ذاتی غم سے شروع ہو کر سید احمد خان ، حالی اور اکبر کے ملی و قومی فم میں تحلیل ہو جاتی ہے ، جب اقبال تک پہنچتی ہے تو محض سماجی گھٹن کی افسردہ داستان نہیں رہ جاتی بلکہ اقبال کی صورت میں اسکا جذباتی طغیانیہ ، احساساتی وقار اور اظہار کا پُر اعتماد بلند آہنگ لہجہ یورپ کی استعماری قوتوں کے لئے ایک چیلنج بن جاتا ہے ۔

غالب نے علاج غم دریافت کرنے کیلئے نفسیاتی حربوں کو آزمایا ۔ پوری سید احمد خان تحریک اور دیگر رہنمایاں قوم نے سراسیمگی کے عالم میں انتشار فکر کے ساتھ ملی و قومی درد کا مداوا کرنا چاہا مگر اقبال اظہار فکر کے اس تیسرے مرحلے پر ایک زیادہ ترقی یافتہ ، پر عزم ، پر یقین اور منظم فکر معالج کی صورت میں منظر عام پر آئے اور فرد و ملت کیلئے مرحلہ وار خودی سے بیخودی کی راہوں پر گامزن ہو جائیکا بیغام لاتے ۔

دراصل یہ علامہ اقبال کی خوش نصیبی تھی کہ وہ غالب کی سس شدید تنہائی

کا شکار نہیں تھے۔ بلکہ انہیں سرسید تحریک، آزاد و حالی کی قومی و ملی شاعری بالخصوص مثنوی "مد و جذر اسلام" اور اکبر کی طنز نگاری کی صورت میں فکر و خیال کی وہ بنیادیں میسر آ گئی تھیں جن پر انہیں اپنے عشق و خودی اور بیخودی سے متعلق مختلف فلسفوں کی شاندار، پر شکوہ اور پر جلال و جمال عمارت تعمیر کرنے میں دقت پیش نہیں آئی۔ اس عمارت کی تعمیر میں جس درویشانہ، قلندرانہ، پیغمبرانہ مگر صحرائی لہجے کی ضرورت تھی وہ اقبال کو خصوصی طور پر فطرت سے ودیعت کر دیا گیا تھا۔

اظہار و بیان کے لہجے اور اصناف کی پزیرائی اپنے مخصوص سیاسی، معاشرتی اور تہذیبی حالات کے مرہون منت ہوتے ہیں۔ چنانچہ جب ہم غالب، سرسید تحریک اور اقبالی ادوار کا انگریز حکمرانوں کے تناظر میں جائزہ لیتے ہیں تو ۱۸۵۷ کے فوراً بعد انگریز فاتح اور مسلمان مفتوح نظر آتے ہیں۔ یہ ظلم و جبر، خوف و ہراس اور صبر و برداشت کا انتہائی دور ہے۔ مسلمان اپنے اس تہذیبی، سیاسی اور قومی زوال کے عالم میں مہر بہ لب گوشہ عافیت کی تلاش میں مصروف ہیں تاکہ رہی سہی عزت اور جھوٹے وقار کو قائم رکھ سکیں۔ غالب کی شاعری ایسے ہی گھٹن زدہ بیزار کن دور کی پیداوار ہے سرسید دور میں اگرچہ انگریز کے قدم بظاہر جم چکے ہیں سرسید جیسے جرات مند مسلمانوں کی کوششوں سے انگریزوں اور مسلمانوں میں ایک خاموش سمجھوتہ بھی نظر آتا ہے ایسے میں انگریزوں کی طرف سے تمام تر حقوق تلفیوں کے باوجود مسلمانوں کی جراتیں بیدار ہو رہی ہیں۔ گویا شدید قسم کی معاشرتی گھٹن کا طلسم ٹوٹ رہا ہے۔ اظہار و بیان اور خیال و فکر کو بھی کچھ نہ کچھ آزادی میسر آتی جا رہی ہے۔ حالی، شبلی اور آزاد جیسے زعماء انگریزوں کو برا بھلا کہنے کے بجائے اپنی تخلیقات (حیات جاوید، یادگار غالب، حیات سعدی (حالی)، المامون، الغزالی، الفاروق، سیرت النعمان، سوانح مولانا روم، سیرۃ النبی (شبلی)، نیرنگ خیال، سخندان فارس، آب حیات (مولانا محمد حسین آزاد) میں مسلمانوں کے شاندار ماضی اور عظیم شخصیات کے کارناموں کو دہرا کر مسلمانوں پر انگریزی استعمار اور شکست کے غم سے طاری گہری مایوسی و غفلت سے آزاد کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ ایسی ہی حوصلہ بخش کوششوں کے دوران اقبال اپنے فکر شعر کے ساتھ میدان عمل میں آتے ہیں۔

۱۹۰۵ء تک اقبال کے یہاں ملی، قومی اور وطنی احساس محدود انداز نظر

کیساتھ سامنے آتا ہے۔ ۱۹۰۵ء سے ۱۹۰۸ء تک اقبال یورپ میں رہ کر حیات و کائنات،

مذہب و اخلاق اور تہذیب و تصوف کے بارے میں اہل یورپ کے نکتہ ہائے نظر کو انتہائی قریب سے دیکھتے ہیں۔ دوسری طرف اپنے پی۔ ایچ۔ ڈی کے مقالے کے توسط سے ایرانی تصوف کو سامنے رکھ کر مشرقی مزاج کی آسودہ فکری اور سہل پسندیوں کا تنقیدی و تحقیقی جائزہ لیتے ہیں۔ یہاں سے اقبال کی شاعری مشرقی و مغربی فکر کے درمیان تقابل و توافق کا پیرایہ اختیار کرتی ہے۔ اقبال یہ نتیجہ نکالتے ہیں :

بہت دیکھے ہیں میں نے مشرق و مغرب کے میخانے  
یہاں ساقی نہیں پیدا، وہاں بے ذوق ہیں مہیا (۵۱)

مگر اسکے ساتھ ہی اقبال نے حیات بخش نظریہ بھی قائم کرتے ہیں :

مشرق سے ہو بیزار نہ مغرب سے حذر کر  
فطرت کا اشارہ ہے کہ ہر شب کی سحر کر (۵۲)

یورپ سے واپسی پر یعنی ۱۹۰۸ کے بعد برصغیر کے حالات بتدریج مسلمانوں کے حق میں جارہے تھے۔ ایک طرف تو یورپ کی استعماری طاقتیں عسکری قوت کے نشے میں سرشار دودھروں میں بٹی ہوئی تھیں اور حالات تیزی سے پہلی جنگ عظیم ۱۹۱۴ کی طرف بڑھ رہے تھے۔ دوسری طرف برصغیر سے باہر بھی عالم اسلام میں (ترکی، ایران، لیبیا، شام، عراق، مصر وغیرہ میں) تیزی سے ملوکیت اور یورپین استعمار کے خلاف بیداری کی لہر پیدا ہو رہی تھی۔ ادھر خود برصغیر میں تحریک خلافت کے نام پر قبائلی اسلامی کا جذبہ بیدار ہو رہا تھا۔ مولانا محمد علی جوہر مولانا شوکت علی جوہر، مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا ظفر علی خان اور مولانا فضل الحسن حسرت موہانی وغیرہ شوق آزادی کی قیمت جیلین کاٹ کر ادا کر رہے تھے۔ ادھر مولانا محمود الحسن، مولانا عبید اللہ سندھی، مولانا محمد میان، مولانا حسین احمد مدنی، مولانا عزیز گل اور دیگر علماء نے عثمانی ترکیہ کی جنگ میں شرکت کرنے والے انگریزوں کے خلاف جہاد کے فتوے جاری کر دیے تھے۔ گویا اسلامی دنیا سے سیاسی، ذہنی اور مذہبی حبس کا خاتمہ ہو رہا تھا۔ ان تمام حالات نے مل کر اقبالی لہجے کو بیباکی، جرأت مندی اور پیغمبرانہ صداقتیں عطا کر دیں۔ اسکے ساتھ ساتھ اقبال کو اپنے زمانے کے مذہبی پیشواؤں (مولانا

شبلی نعمانی ، سید سلیمان ندوی ، خواجہ حسن نظامی ( بے باک سیاسی رہنماؤں )  
 ( سید احمد خان ، مولانا محمد علی جوہر ، مولانا شوکت علی جوہر ، مولانا ظفر علی  
 خان ، حسرت موہانی اور قائد اعظم ) اور لسانی و فکری اعتبار سے اس زمانے کے مایہ ناز  
 شاعروں ادیبوں ( اکبر اللہ آبادی ، عبد القادر گرامی ، امیر میناٹیج ، داغ دہلوی ،  
 مولانا حالی ) اور ان سے ذرا پیچھے مرزا بیدل اور مرزا غالب جیسے شاعروں کے کلام  
 اور شخصیات سے فیضیاب ہونے کا موقع ملا ۔ ادھر مغرب میں اقبال برگسان سے ملے  
 چکے تھے جیسا کہ لارڈ ٹوتھیان کے نام اپنے خط محررہ ۱۷ مارچ ۱۹۳۳ میں اسکی ملاقات  
 سے متعلق ذکر کرتے ہیں :

پیرس میں قیام کے دوران میری برگسان سے ملاقات ہوئی ۔ جدید  
 فلسفہ اور تمدن پر ہماری گفتگو تقریباً دو گھنٹے تک جاری رہی " ( ۵۳ )

اس وقت تک اقبال افلاطون ، گوٹے اور نطشے کا گہرا تنقیدی مطالعہ کر چکے تھے ۔ مشرق  
 میں قدما میں سے ابن عربی ، مولانا روم اور حافظ شیرازی اقبال کے زیر مطالعہ رہے  
 تھے ۔ یہ وہ چیدہ چیدہ شخصیات ہیں جنکے تحقیقی تنقیدی اور تقلیدی جائزے نے اقبالی  
 فکر کو مرکزیت عطا کرنے میں معاونت کی ۔ اقبال کا تمام تر فلسفہ اپنے بھرپور ، متحرک  
 اور زندہ جاوید رنگ میں انہی شخصیات کے فکر و فن کے گہرے مطالعے کے بعد ہی وجود میں  
 آتا ہے اور پھر سب سے بڑھ کر اقبال کا مطالعہ قرآن و اُسوہ رسالت جس نے انکے لہجے کو  
 روحانیت کی پاکیزہ مزاجی عطا کی ۔

درحقیقت ۱۹۰۵ کے بعد یورپ میں قدم رکھنے اور تحقیقی مقالے کے آغاز کے  
 ساتھ ہی اقبالی فکر میں ہلچل پیدا ہو گئی تھی ۔ یہی وہ مقام فکر تھا جہاں اقبال  
 نے اپنے فکری قبلے کا تعین کیا اور یہی وہ منزل ہے جہاں اقبال کی فارسیہ اپنی تمام تر  
 فکری ، احساساتی اور تاثراتی گہرائی کے ساتھ مائل بہ ارتقا ہو جاتی ہے ۔

مذکورہ تمام تر علمی ، فکری ، شخصی ، لسانی ، سیاسی اور تہذیبی منابع سے  
 استفادہ کرتے ہوئے اور اپنی ذاتی ، آفاقی اور خداداد صلاحیتوں کو اخلاص فکر کے ساتھ  
 بروئے کار لاتے ہوئے اقبال جن قابل قدر اور لافانی تخلیقات کو وجود دیتے ہیں انکی ترتیب  
 و تفصیل ملاحظہ ہو :

اسرار خودی ۱۹۱۵ ، رموز بیخودی ۱۹۱۸ ( ۱۹۲۳ میں اسرار  
ورموز کے نام سے ان دونوں مثنویوں کو یکجا کر دیا گیا )

پیام مشرق - ۱۹۲۳ - بانگ درا ۱۹۲۴ - زبور عجم ۱۹۲۷  
جاوید نامہ - ۱۹۳۲ + مسافر - ۱۹۳۴ - بال جبریل ۱۹۳۵  
ضرب کلیم - ۱۹۳۶ - پس چہ باید کرد ۱۹۳۶ - ارمغان حجاز - ۱۹۳۸ م

ارمغان حجاز اقبال کی سب سے آخری تخلیق ہے جو اردو اور فارسی  
کلام پر مشتمل ہے - پیام مشرق ، جاوید نامہ اور زبور عجم اقبال کی اہم فارسی تخلیقات  
ہیں ۔

تاہم بانگ درا کی اشاعت سے تقریباً ۹ سال قبل یعنی ۱۹۱۵ میں اقبال  
کی شہرہ آفاق فارسی مثنوی اسرار خودی ، منظر عام پر آ چکی تھی جس نے فکر و نظر کی  
دنیا میں ایک تہلکہ مچا دیا تھا اور مغرب و مشرق کو یکساں طور پر متاثر کیا تھا - اور  
جسکے بارے میں خواجہ حسن نظامی نے اپنے زیر ادا رت ہفتہ وار توحید ، میرٹھ میں یکم اگست  
۱۹۱۳ کو " مثنوی اسرار خودی " کے زیر عنوان اس طرح اظہار خیال کیا تھا :

" یہ نظم ڈاکٹر شیخ محمد اقبال کی شہرہ آفاق اور ہر دل عزیز شاعری  
میں ایک نئے باب کا افتتاح کرتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے خواب میں  
دیکھا کہ حضرت مولانا روم ارشاد فرماتے ہیں : اقبال مثنوی لکھو  
عرض کیا مثنوی کا حق تو آپ ادا کر گئے فرمایا نہیں تم بھی لکھو۔  
التماس کی : آپ فرماتے ہیں خودی کو شاو اور مجھ کو یہ مفہوم ہوتا  
ہے کہ خودی قائم کرنے کی چیز ہے - ارشاد ہوا :

نہیں ہمارا مطلب بھی یہی ہے جو تم سمجھتے ہو " ( ۵۴ )

مثنوی اسرار و رموز کا انگریزی ترجمہ کرتے ہوئے اسکے دیباچے میں

The secrets of the self: A Moslem Poets interpretation of vitalism  
(Reynold A. Nicholson)

کے عنوان سے ڈاکٹر رینالڈ اے نکلسن لکھتے ہیں

" He dreams of a world ruled by Religion Not by politics  
 ----- A free and independent Muslem  
 fraternity, having the Ka'ba as its centre and knit  
 together in spiritual union by have of Allah and  
 devotion to the prophet ----- such is Iqbal's ideal.  
 In the two poems already mentioned and preaches it  
 with a burning sincerity. " (55)

اگے چل کر یہی مصنف لکھتا ہے :

The Muslem poet acknowledges the Authority of Law,  
 Mortality and religion as revealed in the Koran; He  
 feels that his inner strength is derived from love of  
 God and developed by Love ... of man. (56).

The secrets of the (E.M. Forster)  
 self , (Asrar-i-Khud)

ای ایم فاسٹر

کے عنوان کے تحت مشنوی اسرار خودی کی زبان کے بارہمین لونا تبصرہ کرتے ہیں :

He has also written in persian and this brings us an  
 interesting point. If a Moslem is conciliating Hindus  
 He will certainly write in Urdu which is becoming their  
 common speech ----- but, if the Poet  
 feels religious rather than Nationalist, if he sings not  
 of a new India but of the glorious past of his own comm-  
 unity, then a more antique and consecrated Medium may attract  
 him; if a Moslem he may turn to persian or even to Arabic  
 -----, It is addressed to Moslems only, is  
 philosophic, Separatist; and its literary side it depends  
 upon classical persian". (57).



نثری فکریات میں فلسفہ عجم ایران میں فلسفہ ما بعد الطبیعات کا ارتقاء ، ۱۹۰۸ میں تکمیل پزیر ہوئی ۔ یہ پی ۔ ایچ ۔ ڈی کا مقالہ تھا ۔

" The development of Mataphysics in Persia."

کے نام سے لکھا گیا ۔

"The reconstruction of تشکیل جدید الہیات اسلامیہ ،

Religious thought in Islam". ۱۹۳۴ میں شائع ہوئی جبکہ اس سے قبل

Six lectures on the reconstruction of religious thought in Islam. یہی کتاب

یعنی (اسلام) میں مذہبی فکر کی تشکیل جدید پر چھ خطبات ) کے عنوان سے

۱۹۳۰ میں شائع ہو چکی تھی ، ۱۹۳۴ کی اشاعت میں مزید ایک خطبے

"Is religion possible" ( کیا مذہب کا امکان ہے " ۱۹۳۲ ) کا اضافہ کیا گیا تھا ۔

یہ مقالہ لندن کی Aristotetion Society کے اجلاس میں پروفیسر جان میکمر

Professor John Macmurray کی زیر صدارت پڑھا گیا ۔ اور Proceedings of

the Aristotetion Society New series. میں شائع ہوا ۔

ان کے علاوہ اقبالی خطوط کے وہ گیارہ مجموعے ہیں جو انہوں نے اپنے زمانے

کی علمی ، ادبی ، سیاسی ، دینی اور تخلیقی شخصیات کے نام لکھے تھے ۔ اور جو مختلف

حضرات نے بڑی محنت شاقہ سے جمع کر کے شائع کیے ہیں اور جن سے اقبالی مزاج کے ہشت

پہلون کو سمجھنے میں خاص طور پر مدد ملتی ہے ۔

یہ ہے وہ تخلیقی و علمی سرمایہ جو علامہ اقبال نے نہ صرف ملت اسلامیہ بلکہ عالم

انسانیت کو تحفے میں دیا ۔ اور ہر مذہب و قوم و نسل کے مفکرین ، ناقدین ، محققین اور

مذہبی پیشواؤں کو ایک زیادہ جدید اور زیادہ قابل عمل انداز میں سوچنے کی ترغیب

دی ۔ ڈاکٹر گوگل چند فارنگ اقبال کی اس قابل رشک عظمت کا بیون اعتراف کرتے ہیں :

" اقبال موجودہ زمانے کا سب سے بڑا شاعر ہے ۔ ان کے اشعار

نے اسلامی ہند کی مردہ ہڈیوں میں نئی روح حیات پھونک

دی ہے ۔ اقبال کا فلسفہ خودی انہی کے ایک شعر سے ظاہر

ہوتا ہے جس میں وہ فرماتے ہیں کہ میرا جسم کشمیر کے باغات

کا ایک پھول ہے ۔ مرا دل حجازی ہے اور میری آواز شیراز سے

مستعار لی گئی ہے ————— افسوس میرا ملک اور میری قوم کسی ہندو اقبال کو پیدا نہ کر سکی جو ہندوستان کے ہندوؤں کی مردہ ہڈیوں میں از سر نو تازگی، حیات پیدا کر دیتا ہے (۵۸)

۲۰ اپریل ۱۹۳۱ کو بروز پیر لندن روپنز ہوٹل میں انڈیا سوسائٹی کا ایک جلسہ منعقد ہوا جس میں ڈاکٹر ملک راج آنند نے علامہ اقبال کی شاعری کو یون خراج تحسین پیش کیا گیا۔

” اقبال کے فرقہ وارانہ عقائد کے متعلق کوئی کچھ کہے لیکن ایک شیریں بیان شاعر کی حیثیت سے ہر شخص اس کے لاثانی کمال کا معترف ہے“

اور یہ کہ :

” آجکل مشرق میں تجدید و احیاء کی جو تحریک جاری ہے اس کے عظیم ترین رہنما کی صف اول میں اقبال کو ایک خاص اور نمایاں حیثیت حاصل ہے ————— آپ نے صرف ہندوستان کے ادبی و قومی احیاء کی تحریک ہی کو تقویت نہیں پہنچائی۔ بلکہ ترکی، ایران، مصر، افغانستان، عرب اور تقریباً تمام اسلامی ممالک کو ان کے زمانہ ترقی و ارتقاء میں بہترین شاعرانہ ہدایت والقا سے مالا مال کر دیا ہے“ (۵۹)

اقبال کی اس تمام تر بقاءے فکر میں اقبال کے اظہاری وسیلوں کو بھی خصوصی اہمیت

حاصل ہے۔ اظہاری وسیلے جو زبان اردو، عربی اور خاص طور پر زبان فارسی سے

مستعار لئے گئے۔ اگرچہ کلام اقبال میں فارسیت کا عمل دخل تو شمس العلماء مولوی میر حسن

کی تعلیم کا مرہون منت تھا جو بالکل ابتدائی اردو کلام میں بھی نظر آتا ہے اور جیسے ہم فارسی

زبان کے بارے میں اقبال کے لاشعوری رویوں سے تعبیر کر سکتے ہیں لیکن بعد میں علامہ اقبال

نے شعوری طور پر ایک خاص علمی، فنی، فکری اور ابلاغی مقصد کے پیش نظر فارسیت کو اپنے اظہار

کا جزو لازم بنا لیا اور وقت کے ساتھ ساتھ اقبال کی فارسیت انکے شعور سے لاشعور میں سراپت

کرتے ہوئے بے ساختہ اور بلیغ ہوتی گئی۔

## حواشی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ ناشر	سن اشاعت
۱.	ڈاکٹر جاوید اقبال	زندہ (۱)	۶۰	۱۹۸۵
			شیخ غلام علی اینڈ سنز - لاہور	
۲.	شیخ عبد القادر	کلیات اقبال اردو (دیباچہ بانگ درا)	۳۸	۱۹۹۰
			اقبال اکادمی پاکستان لاہور	
۳.	بشیر احمد ڈار / محمد دین فوق	انوار اقبال / حالات اقبال (مضون)	۸۰	۱۹۶۷
			اقبال اکیڈمی کراچی	
۴.	شیخ عبد القادر	کلیات اقبال اردو (دیباچہ بانگ درا)	۳۹	
۵.	" " "	" " "	۷۰	
۶.	حکیم احمد شجاع	لاہور کا جیلسی (مضون)	۳۱-۳۲	نقوش شماره نمبر ۱۰
۷.	محمد عبد اللہ قریشی	حیات اقبال کی گمشدہ کڑیاں	۷۵	
۸.	محمد عبد اللہ قریشی	حیات اقبال کی گمشدہ کڑیاں	۷۵	
۹.	عبد الواحد معینی	باقیات اقبال	۳۷۹	آئینہ ادب لاہور
۱۰.	" "	" "	۳۸۰	
۱۱.	" "	" "	۳۸۰	
۱۲.		صد سالہ اقبال نمبر - راوی	۸۰	۱۹۷۴
۱۳.	بشیر احمد ڈار	انوار اقبال	۸۳	
۱۴.		ضمخانہ جاوید جلد اول	۳۰۷	
۱۵.	شیخ عبد القادر	کلیات اقبال اردو دیباچہ بانگ درا	۳۷	
۱۶.	محمد عبد اللہ قریشی	حیات اقبال کی گمشدہ کڑیاں -	۲۷۸	

## حاشی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ	ناشر	سن اشاعت
17.	ڈاکٹر جاوید اقبال زندہ	(۱)	97		
18.	عبد الواحد معینی باقیات اقبال		34		
19.	" "	" "	52		
20.	" "	" "	32		
21.	" "	" "	56		
22.	" "	" "	72		
23.	" "	" "	98		
24.	" "	" "	98		
25.	" "	" "	135		
26.	اقبال	مثنوی پس چہ اقبال باید کرد -	10	شیخ غلام علی اینڈ سنز	1972
27.	"	"	11		
28.	عبد الواحد معینی باقیات اقبال		135		
29.	"	"	136		
30.	"	"	136-137		
31.	خلیفہ عبد الحکیم فکر اقبال		26	بزم اقبال لاہور	1968
32.	ڈاکٹر فرمان فتحپوری اقبال سب کیلئے		38	ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس دہلی -	1981
33.	سید وحید الدین فقیر روزگار فقیر حصہ اول		244		
34.	سید محی الدین قادری زور مرتب	شاد اقبال	45	ایٹم پریس حیدرآباد دکن -	1942
35.	ڈاکٹر فرمان فتحپوری اقبال سب کیلئے		42		
36.	شبیر احمد ڈار	انوار اقبال	24		
37.	" "	" "	24		
38.	" "	" "	25		
39.	" "	" "	22		
40.	نذیر نیازی	اقبال کے حضور جلد اول	60-61		
41.	اقبال	کلیات اقبال اردو - بال جبریل -	402		

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ	ناشر	سن اشاعت
.42	اقبال	کلیات اقبال اردو - (بانگ درا)	105		
.43	مولانا الطاف حسین حالی	مقدمہ شعر و شاعری	123-124	کتب خانہ علم و ادب دہلی	
.44	حافظ محمود شیرانی	مقالات شیرانی جلد اول	321	مجلس ترقی ادب لاہور	
.45	محمد عبداللہ قریشی	حیات اقبال کی گمشدہ کڑیاں	223		
.46	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانگ درا)	158		
.47	"	کلیات اقبال اردو فہرست to 24 بانگ درا حصہ دوم	26		
.48	پروفیسر رشید احمد صدیقی	122 نگار جدید شاعری			1965
.49	اقبال	کلیات اقبال اردو	167-168		
.50	"	فہرست بانگ درا حصہ سوئم	34		
.51	اقبال	کلیات اقبال اردو بال جبریل	360		
.52	"	ضرب کلیم	621		
.53	ڈاکٹر جاوید اقبال	زندہ (جلد سوم)	496		
.54	"	" (جلد دوم)	223		
.55	"	Dr. Riffat Hassan (Collector) "The sword and the sephtre"			
.56	"	P-262 - Iqbal Academy Pakistan Lahore 1977			
.57	"	P-275 Dr. Riffat Hassan			
.58-59	روزنامہ انقلاب	جلد ۵ نمبر ۱۴۳ جمعہ ۲۸ نومبر ۱۹۲۰			

اقبال اور فارسیت

برصغیر کا مزاج اور فارسیت :

اقبال اپنے خطبے مذہبی مشاہدات کا فلسفیانہ معیار میں لکھتے ہیں کہ :

” ہم لگاتار بدلتے رہتے ہیں ۔ ہمارے داخل اور باطن میں  
کوئی چیز بھی ساکن نہیں ۔ جو کچھ ہے ایک مسلسل حرکت ،  
کیفیات کا ایک پیہم رد و بدل ، ایک دوا می بہاؤ جسکی کوئی  
منزل ہے نا مقام ” (۱)

زمان و مکان کے اس تاریخی تسلسل اور ارتقائی عمل کا اطلاق انسانی زبان و بیان پر ویسا  
ہی ہوتا ہے ۔ جیسا کہ انسانی تہذیب و ثقافت اور بدلتے ہوئے سماجی رویوں پر۔ کیونکہ  
زبان و بیان کی تبدیلی و ارتقاء تہذیب و ثقافت اور سماجی رویوں کے بدلنے میں اہم کردار  
ادا کرتا ہے ۔

اس پس منظر میں جب ہم دنیا کے لسانیاتی سانچوں کا سرسری جائزہ لیتے ہیں  
تو یہ حقیقت واضح ہو جاتی ہے کہ روز اول سے مختلف زبانیں ایک دوسرے پر اثر انداز ہوتی رہی  
ہیں ۔ مگر ہر دور میں اظہار و ابلاغ کے اعتبار سے وہی زبانیں طاقتور ہوتی ہیں ۔ جنہیں  
فاتحین کی سرپرستی حاصل رہی ہو ۔ تاہم یہ بھی حقیقت ہے کہ فاتح زبان نے مفتوح  
زبان کی اعلیٰ قدروں ، تہذیبی و ثقافتی روایات اور اسالیب سے یکسر رشتہ کبھی بھی نہیں  
توڑا کہ ایسا کرنا لسانیات کے فطری اصولوں کے خلاف تھا ۔ اسی اصول کے پیش نظر انگلستان  
میں انگریزی نے فرانسیسی کی جگہ لی ۔ (۲) رومیوں نے یونانی کی بجائے لاطینی کو ذریعہ  
اظہار بنایا (۳) اور پھر اٹلی میں اطالوی زبان لاطینی کی قائم مقام بن گئی (۴) ۔

یہی کچھ برصغیر کے لسانیاتی سانچوں کے ساتھ ہوا ۔ برصغیر کی علاقائی زبانوں  
پر عربی و فارسی کے اثرات جنوبی ہند کے سوا حل پر ۶۲۸ میں قاصدان رسول کی آمد اور  
اس سے بھی قبل عربوں کی آمد و رفت سے ظاہر ہونا شروع ہو جاتے ہیں (۴) ۔ پھر ۷۱۲ میں  
سندھ پر محمد بن قاسم کا حملہ (۵) ادھر ۷۹۸ میں محمود غزنوی کا بطور فاتح برصغیر میں  
داخل ہونا (۶) اس بات کی دلیل ہے کہ برصغیر کی زبانیں تیزی سے اپنے فاتحین کی زبانوں  
( عربی ، و فارسی کے تہذیبی و ثقافتی اور اسالیبی اثرات کے زیر اثر آنا شروع ہو گئی تھیں ۔  
جنوبی ہند گولکنڈہ میں قطب شاہی حکمرانوں کا پانی سلطان قلی ، قطب شاہ بھی

ترک نژاد تھا جو ہمدان کے بادشاہ اویس قلی کا لڑکا تھا اور جان بچا کر ایران سے دکن آیا تھا (۷) اور بیجا پور کی عادل شاہی سلطنت کے بانی یوسف خان بھی ترکہ نژاد تھے اور ایران سے آئے تھے - (۸)

یہیں وجہ ہے کہ برصغیر کے ادب کی تمام تہذیبی و ثقافتی اور اسالیبی روایات عربی و فارسی اور علاقائی زبانوں کے لسانیاتی اخذ و اکتساب کے عمل سے گزر کر ہم تک پہنچی ہیں - اس تمام تر لسانیاتی عمل میں روحانی اور مذہبی شعور ہر دور میں نمایاں رہا ہے - اسلئے کہ برصغیر کے شعر و ادب کی بنیاد ہی تبلیغی مقاصد پر رکھی گئی تھی جن میں تصوف کا عمل دخل زیادہ تھا - حسن شوقی ، نصرتی ، شاہ داول ، روشن علی حسین زوقی ، سید محمد حسینی بندہ نواز گسیودراز ، میران جی شمس الشاق ، شاہ امین الدین اعلیٰ ، امیر خسرو بابا فرید جیسے صوفی بزرگوں کی تحریریں اسکی نمایاں مثال ہیں (۹) جنہوں نے اپنی تحریروں اور کتابوں کے عنوانات میں فارسی تراکیب اور عربی کے شمسی و قمری حروف و لسانی تکنیک سے بھرپور استفادہ کیا ہے (۱۰) -

شعر و شاعری کے عمومی اور طے جلعے انسانی جذبات کے حامل رویوں کے بیان میں جدید تحقیق نے اگرچہ قلی قطب شاہ (۱۵۶۵ - ۱۶۱۱) کو اردو زبان کا پہلا شاعر قرار دے دیا ہے (۱۱) ہم شعر و ادب کی اس تہذیبی ثقافتی ، لسانی و اسالیبی روایت نے ولی (۱۶۶۸ - ۱۷۲۵) کے یہاں زیادہ مضبوطی سے چونکا دینے والے انداز میں قدم جمائے - ان کے یہاں فارسیت کے رنگ زیادہ نکھر کے سامنے آئے انکی غزل تمام تر ایرانی اسالیب سے متاثر نظر آتی ہے - بعد میں جنوبی ہند سے شمالی ہند کی طرف شعر و ادب ارتقائی سفر قابل قدر ہے - سراج ، شاہ حاتم ، ابرو اور فائز سے ایک قدم آگے مرزا مظہر جانجاناں (۱۷۰۰ - ۱۷۸۰) میر تقی میر (۱۷۲۰ - ۱۸۱۰) سولہ (۱۷۸۳ - ۱۷۱۳) اور درد (۱۷۸۷ - ۱۷۲۱) کا زمانہ جیسے آب حیات کی زبان میں مقدمین کا دور کہا گیا ہے - (۱۲) اپنے اندر تمام تر سادہ بیانی کے باوجود فارسیت کے گہرے اثرات رکھتا ہے -

دبستان دہلی کے اس طرف دبستان لکھنؤ میں بھی عربیت و فارسیت کا اثر زیادہ نمایاں نظر آتا ہے کیونکہ لکھنؤ میں علوم کی ترقی و ترویج کا شعور تیزی سے بڑھ رہا تھا اور

" منطق و فلسفہ و طب و علم کلام کی حمارست زیادہ تھی - خود بخود طبیعتیں

اس بات کی مقتضی ہوئیں کہ بول چال میں ہندی الفاظ رفتہ رفتہ ترک اور انکی

جگہ عربی الفاظ کثرت سے داخل ہونے لگے " (۱۳)

قافیہ پیمائی رعایت لفظی — مراعاة النظیر کی کثرت ،

مقنع و مرصع اور رنگین بندشیں — تشبیہ و استعارہ میں پیچ دار باریکی (۱۴)

لکھنوی نثر کے معیار قرار دیئے گئے — مصحفی ، جرأت ، انشاء ، آتش ، ناسخ اس دیستان کے نمائندہ شاعر ہیں — یہ وہ زمانہ ہے جب پیرو برصغیر پر انگریز کا حکم چل رہا تھا — بہادر شاہ ظفر کی بادشاہت قلعہ معلیٰ تک محدود ہو چکی تھی — انگریزی فکر عوامی ذہن کی جڑوں میں اترنے کیلئے راستے تلاش کر رہی تھی — چنانچہ زبان کو پل صراط بنایا گیا — ۱۹۳۴ء میں فارسی کی بجائے اردو کو سرکاری زبان قرار دیا گیا — عدالتی زبان اردو ہو گئی اور عیسائی لٹریچر اور قانون کی کتابیں اردو میں لکھی جانے لگیں (۱۵) مگر فارسی کے ساتھ اس انتقامی روش کے باوجود انگریز ، فارسی کا زور نہ توڑ سکے — فارسی نے برصغیر میں کئی قابل ذکر قیمتی صدیاں گزاری تھیں — بہر عظیم کا تمام تر ادب و ثقافت ، تہذیبی ، تمدنی ، سماجی و معاشرتی رویے ، انداز فکر و نظر ، سیاسی و قانون طریق کار ، اخلاق و آداب اور مذہب و تصوف اس زبان کے توسط سے اپنی جڑوں کی پائیداری کے ساتھ زندہ تھے — اور انگریز سرکار تہذیبی و ثقافتی و لسانی ارتقا کے اس فطری عمل کو جدید دور سے منقطع کرنے کی کوشش میں مصروف تھی — یقیناً انگریز جانتے تھے کہ :

” جس قوم کی روایات کا تسلسل ٹوٹ جائے : اس کیلئے تاریخی یا عملی طریق کار اختیار کرنا بڑا مشکل ہو جاتا ہے — اس کے لائحہ عمل کی جڑیں ماضی کی آب و رسان اور روح پرور سر زمین میں نہیں ہوتیں بلکہ ہوا کے مین لہراتی ہیں اور ہوا کے جھونکوں سے قومی خیالات کا رخ بدلتا بدلتا رہتا ہے —“ (۱۶)

تاہم انگریز اپنے تمام تر لسانی تعصب کے باوجود برصغیر میں مسلمان حکمرانوں کے دور رس اثرات ، انکی زبان اور عرقی ، فیضی ، نظیری ، ابوطالب ، کلیم غنی کاشمیری ، صائب اور بیدل کی فارسی روایت کو ختم نہیں کر سکے (۱۷) بہادر شاہ ظفر ، غالب ، مومن اور ذوق اس دور کی فارسییت کے نمائندہ شاعر ہیں —

آگے چل کر سر سید تحریک نے اظہار کی تمام تر سادگی کے باوجود فارسییت کی اس روایت کو برقرار رکھا — شبلی ، مولانا محمد حسین آزاد ، ڈپٹی نذیر احمد کی تحریریں اور مولانا حالی کی سدس حالی اسکی نمایاں مثالیں ہیں —



انیسویں صدی جہاں مسلمانوں کے ہزار سالہ دور حکومت کے زوال کی خبر لیکر آئی وہاں اسی زوال کے اندر سے مسلمانوں کے منفرد قومی تشخص کا پودا بھی سر اٹھاتا اور قدم جماتا نظر آتا ہے۔ شاہ ولی اللہ کے بعد انکے صاحبزادوں، دیگر مذہبی پیشواؤں اور سرسید تحریک نے اسے قد آور درخت بنایا۔

اس تحریک کے زیر اثر انیسویں صدی کے آخر میں ایک طرف مولانا ظفر علی خان، علی برادران، علامہ اقبال اور قائد اعظم اور دوسری طرف مہاتما گاندھی اور پنڈت جواہر لال نہرو ہندوستانی سیاست کے اہم ستون نظر آتے ہیں۔ جبکہ مرکزی سطح پر انگریز کی علمداری ہے جو اپنی حکومت کی استواری اس بات میں سمجھتی ہے کہ ہندوستانی قومیت کو دو شکروں میں تقسیم کر دیا جائے۔ یہ سلسلہ تقسیم ہند ۱۹۴۷ تک چلتا رہتا ہے۔ اور ہندوستانی سیاست دو قومی نظریے اور لسانی فسادات کے گرد گھومتی رہتی ہے۔ اس دور میں لسانی تعصب اس وقت اپنی انتہا کو چھو لیتا ہے جب گاندھی جی ایک ہندو تنظیم بھارتیہ سہتہ پرشد کے ۲۵ اپریل ۱۹۳۱ کے اجلاس میں یہ اعلان کرتے ہیں کہ :

”اردو زبان مسلمانوں کی مذہبی زبان ہے۔ قرآن کے حروف میں لکھی جاتی ہے اور مسلمان بادشاہوں نے اسے بنایا اور پھیلایا مسلمان چاہیں تو اسے رکھیں اور پھیلان (۱۸)

جواباً مسلمانوں میں اپنی زبان کے تحفظ کا احساس شدید تر ہو گیا۔ چنانچہ بابائے اردو مولوی عبد الحق صاحب اس جوابی رد عمل کے ساتھ میدان میں اترے :

”ایسی صورت میں ہمارے لئے اس کے سوا اب کوئی چارہ باقی نہیں رہا کہ ہم اپنی زبان کے بجانے اور اس کی اشاعت و ترقی کیلئے کمر بستہ ہو جائیں (۱۹) علامہ اقبال کی فارسیت :

ہندو مسلم تنازعات کا یہی وہ ماحول ہے جس میں اقبال اپنی فکری و فنی زندگی کا آغاز کرتے ہیں۔ کیونکہ اس دور میں اسلامی فکر اسلامی لسانیاتی سانچوں میں ڈھل کر پروان چڑھتی ہے چنانچہ فارسیت کی وہ روایت جسکا آغاز برصغیر میں مسلمانوں کی آمد سے ہوتا ہے، جب اقبال تک پہنچتی ہے تو اسکی روایتی پختگی فکری گہرائی اور اسلوب بیان کی بلاغت ایک زیادہ وسیع و ہمہ گیر اور موثر پیرایہ اختیار کر لیتی ہے جیسا کہ عبد الشکور صاحب لکھتے ہیں :

”فارسی کو اس برصغیر میں نہ صرف سرکاری بلکہ تہذیبی، ادبی اور ثقافتی

حیثیت حاصل رہی اور یہاں فارسی زبان و ادب نے مستقل اور منفرد طور پر نشوونما پائی جو اپنی وسعت و اہمیت میں ایران کے فارسی ادب سے کم نہیں ————— انہی ثقافتی اور تہذیبی روایات کا نتیجہ تھا کہ علامہ اقبال نے بھی بچپن میں عربی کے ساتھ ساتھ اپنے فاضل استاد مولانا سید میر حسن سے فارسی زبان پڑھی \* (۲۰) -

اردو زبان پر فارسی زبان کے آثار و علامات کی وضاحت سے یہ بتانا مقصود ہے کہ اقبال کی شاعری میں فارسیت کے رنگ خود بخود وجود میں نہیں آ گئے تھے بلکہ صدیوں کی طویل ہمہ گیر قابلِ قدر اور پرشکوہ روایت تھی جو ہر دور کے زندہ ادب میں پروان چڑھتی رہی - برصغیر میں فارسی کے سیاسی زوال کے باوجود فارسیت کو زوال نہیں آیا - اقبال کو یہ ہزار سالہ لسانی روایت چودہ سو سالہ صرائے اسلامی کی بازگشت سے مکمل طور پر ہم آہنگی کی صورت میں ملی - اس دور میں فکر اور لفظ کا رشتہ بہت گہرا تھا - اقبال نے اپنی تمام تر فکری و فنی صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے فارسیت کی اس لفظی و معنوی روایت سے بھرپور استفادہ کیا - اقبال کی شاعری میں فارسیت کے عمل دخل کی یہ پہلی اور بنیادی وجہ تھی - ٹی ایس ایلپٹ نے انگریز شعراء کو ہدایت کی تھی کہ :

\* اگر حقیقتاً کہیں انگریزی زبان کے شاعر کو یہ سیکھنا ہے کہ وہ اپنے زمانے میں لفظوں کے لفظوں کو کیسے استعمال کرے تو اس کیلئے ضروری ہے کہ وہ ان لوگوں کا گہرائی کے ساتھ مطالعہ کرے جنہوں نے اپنے زمانے میں لفظوں کو بہترین طریقے پر استعمال کیا تھا اور زبان کو بالکل نیا بنا دیا تھا - (۲۱)

ایلپٹ آگے چل کر لکھتا ہے :

\* کیونکہ ایک صحت مند سماج میں ہر حصے کا دوسرے حصے پر مسلسل باہمی اثر پڑتا رہتا ہے اور یہی وہ چیز ہے جسے میں وسیع ترین معنی میں شاعری کے سماجی منصب کا نام دیتا ہوں اور جو اپنی علویت اور زور تاثیر سے ساری قوم کی گفتگو اور شعور و ادراک کو متاثر کرتی رہتی ہے - (۲۲)

اقبال کے شعری اسلوب نے قدما کا گہرائی سے مطالعہ کرتے ہوئے اس سماجی منصب کو بھرپور طریقے سے ادا کیا ہے یہی وجہ ہے کہ اقبال کے یہاں فکری و فنی علویت اور زور تاثیر اپنے نقطہ کمال پر ہے - اقبال نے لسانی اور فکری اختیار سے حال اور مستقبل کو ماضی سے مربوط رکھنے کی شعوری کوشش کی ہے - اقبال حیات کی بدلتی ہوئی اقدار کو زمان و مکان کے تسلسل میں دیکھنے کے

قائل ہیں اور وقت کی اس مربوط ارتقائی حقیقت کو بخوبی سمجھتے ہیں کہ :

" کسی قوم کا ادب نہ صرف قومی روایات کا آئینہ ہوتا ہے بلکہ اس سے قومی کسریکٹر کی تشکیل میں بڑی مدد ملتی ہے ۔ ایک قوم کو اپنے مراحل حیات میں جن مسائل سے دوچار ہونا پڑتا ہے وہ سورتین تو بدلتے رہتے ہیں لیکن ان کے تھے میں تاریخ اپنے آپکو دھراتی رہتی ہے اور جس قوم کا ناطہ ماضی سے برقرار رہتا ہے اس کیلئے مسائل کا حل کرنا اور نئے حالات میں توازن برقرار رکھنا بڑا آسان ہوتا ہے " ( ۲۳ )

اقبال کی شاعری میں فارسیت کی دوسری اہم وجہ مولوی میر حسن کے شاگردی ہے ۔ اقبال کی ابتدائی طالب علمانہ زندگی پیرسید میر حسن ( ۱۹۲۹ - ۱۸۴۴ ) کی شخصیت حاوی ہے سید میر حسن ایک منور الفکر اہل علم تھے جو شاگردوں کو مصالح دین اور مصالح دینا پیتر نظر رکھ کر تربیت دیتے تھے وہ نہ صرف علوم اسلامی اور عرفان و تصوف سے آگاہ تھے بلکہ علوم جدیدہ ادبیات لسانیات اور ریاضیات کے بھی ماہر تھے اور اپنے شاگردوں میں اردو ، فارسی اور عربی کا لسانی ذوق پیدا کر دیتے تھے ۔ ( ۲۴ )

یہی مصنف آگے چل کر لکھتا ہے :

" سید میر حسن نے اقبال کو عربی ، فارسی اور اردو ادبیات ، علم و حکمت اور تصوف وغیرہ کی تعلیم دیکر علوم قدیمہ اور اسلامیہ کیلئے انکے دل میں بے پناہ تشنگی پیدا کر دی تھی " ( ۲۵ ) ۔

مولوی میر حسن کی تربیت ہی کا نتیجہ تھا کہ اقبال کے شوق فن اور ذوق فکر نے اپنی شناخت کے لافانی راستے دریافت کر لیے ۔ علوم قدیمہ اور اسلامیہ کیلئے اقبال کی تشنگی نے تمام تر اسلامی فقہ ، فلسفے ، تصوف ، علم کلام ، تاریخ ، سیاست اور شعر و ادب کو کنگھال ڈالا ۔ شوق مطالعہ نے ذوق فکر اور حسن اظہار کو جلا بخشی اور یوں فارسیت ابتداءً ہی سے اقبال کی شاعری کا جزو لازم بن گئی ۔ جیسا کہ انکی بالکل ابتدائی دور کی نظموں سے ظاہر ہوتا ہے ( ۲۶ )

اقبال سید میر حسن کی استادانہ عظمت کا یوں اعتراف کرتے ہیں :

مجھے اقبال اس سید کے گھر سے فیض پہنچا ہے

پلے جو اسکے دامن میں وہی کچھ بن کے نکلے ہیں ( ۲۷ )

اقبال کی شاعری میں فارسیت ، کی تیسری وجہ انکا فارسی شعر و ادب کا گہرا مطالعہ تھا ۔ انہوں نے سبکہ خراسانی کے فردوسی ، ناصر خسرو ، سنائی ، انوری ، خاقانی ، خواجہ معین

الدین چشتی (۲۸) سبک عراقی کے : رومی ، سہری ، ابو علی قلندر ، امیر خسرو ، حافظ ، جامی ، بابا فغانی (۲۹) اور سبک ہندی کے - عرفی ، فیضی ، نظیری ، غنی ، صائب ، بیدل اور غالب (۳۰) وغیرہ کے فکرو فن ، موضوعات اور اسالیب بیان کو تحقیق و تجسس کی نگاہ سے دیکھا تھا اور انکے حسن بیان کی نزاکتوں ، لطافتوں اور فکری گہرائیوں سے متاثر بھی ہوئے تھے چنانچہ فارسی کے اس وسیع مطالعہ نے بھی انکی اردو شاعری میں فارسیت کے رنگ بھرنے میں شعوری اور لاشعوری طور پر مدد کی -

چوتھی اور آخری وجہ اقبال کی افتاد طبع یا جبلت کہی جا سکتی ہے جو فارسی کے خمیر سے اٹھائی گئی تھی - اور جسکا گہرا ادراک اقبال کو سفر یورپ کے دوران ہوا جبکہ وہ اپنا پس - ایچ - ڈی کا تحقیقی مقالہ ایران میں فلسفہ ما بعد الطبیعات کا ارتقاء " لکھ رہے تھے - جسکے لئے انھیں ایرانی ادبیات کا وسیع فکری اور نظریاتی مطالعہ کرنا پڑا - جس سے اقبال کی فارسی جبلت کو مزید تقویت ملی - اقبال کی فارسی سے متعلق ایران کی مشہور ادبی شخصیت سید محیط طباطبائی مرحوم لکھتے ہیں :-

" اقبال حد درجہ اول مسلمان و دررتبہ دوم ہندی و درجہ سوم ایرانی است ، علاقہ او بتاریخ زبان فلسفہ ، سیاست و اوضاع اجتماعی ایران کمتر از علاقہ نیست کہ نسبت بزاوہوم اصل خود دارد (۳۱) -

تاہم سفر لندن سے قبل ہی جبکہ اقبال ابھی اپنے وطن ہی میں درس و تدریس میں مشغول تھے اور گورنمنٹ کالج لاہور میں بی اے کے طالب علم تھے نومبر ۱۸۹۵ء میں پہلی بار انجمن شاعرہ کے تحت حکیم امین الدین کے مکان پر منعقدہ شاعرہ میں اپنی غزل پڑھتے ہیں اور جب اس شعر پر پہنچتے ہیں

موتی سمجھ کے شان کریں نے چن لیے  
قطرے جو تھے میرے عرق انفصال کے  
اقبال لکھنؤ سے نہ دلی سے ہے غرض  
ہم تو اس سیر ہین خم زلف کمال کے (۳۲)

تو ارشد گورگانی صدر شاعرہ بے اختیار اس نوجوان کو داد دیتے ہیں اور جب ہم ان اشعار کے لسانی اسلوب پر نظر ڈالتے ہیں تو شان کریں ، عرق انفصال ، خم زلف کمال کی تراکیب و تشبیہات اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہیں کہ اقبال کے ہاں آغاز ہی میں فارسی کے آثار موجود

تھے۔ اس زمانے میں دلی اور لکھنؤ دبستانوں کی جگہ الہ آباد اور لاہور شعر و ادب کے اہم مرکز تھے۔ (۳۳) مولانا محمد حسین آزاد کی کوششوں سے لاہور میں ۱۸۷۴ء میں انجمن پنجاب کی بنیاد رکھی گئی (۳۴) اور غزلیہ شاعروں کی بجائے نظمیں موضوعاتی شاعرے شروع ہوئے۔ حالی نے اردو میں قومی و ملی شاعری کی بنیاد ڈالی۔ آزاد نے اس معاملے میں انکا بھرپور ساتھ دیتے ہوئے انگریزی کی تقلید میں نیچرل شاعری پر زور دیا۔ اور اردو شاعری کی پرانی روش کو موضوعاتی سطح پر بدلنے کی کوشش کی۔

”آزاد“ ہی کی بدولت نیچرل شاعری کے مفہوم سے لوگ آشنا ہوئے اور آزاد ہی کی ڈالی ہوئی بنیادوں پر جدید دور کے سخن طرازوں نے اپنی اپنی عمارتیں تعمیر کیں (۳۵)

اقبال نے نظم جدید میں حالی اور آزاد کی کوششوں سے استفادہ کیا :

”اقبال اردو شاعری میں پہلے شخص ہیں جنہوں نے انگریزی خیالات کو کامیابی کے ساتھ اردو نظموں میں سمجھ کر مولانا آزاد کی آرزو پوری کی۔ نئے تصور فن کے لحاظ سے ان کی سب سے پہلی نظم ”ہمالیہ، کوئی شاعری کا ایک کامیاب نمونہ قرار دیا“ (۳۶)

نیچرل شاعری سے آزاد کی مراد مناظر فطرت، مظاہر قدرت اور مسائل انسانی کو نظم کے پیرائے میں بیان کرنا ہے بانگ درا کی ابتدائی نظمیں اس معیار پر پوری بھی اترتی ہیں مگر حقیقت یہ ہے کہ اقبال اس آواز کے ساتھ زیادہ دیر تک اور زیادہ دور تک نہیں چل سکے بلکہ اگر بنگاہ نور دیکھا جائے تو آج آزاد، شبلی اور حالی کی نظمیں اپنے اندر وہ تاثیر نہیں رکھتیں۔ جو کلام اقبال کی شان ہے۔ حتیٰ کہ مولانا حالی کی مدوجذرا سلام اپنے تمام تر پر خلوص اظہار ملی و جذبہ ہمدردی کے باوجود اقبال کے شکوہ اور جواب شکوہ سے پیچھے رہ جاتی ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ انگریزی خیالات موضوعات کی اردو میں سمونے اور انگریزیت کی شعوری تقلید کی کوشش میں فارسیت، کے صدیوں کے لاشعوری اور فطری عمل کو پیچھے دھکیلنے سے اردو شاعری اظہار و بیان کے بے ساختہ پن، جذبے کی شدت و گہرائی، لب و لہجے کی چاشنی اور مٹھاس اور دلوں میں بے خطر اتر جانے والی تاثیر سے محروم ہو گئی لیکن

اقبال کی شاعری کیساتھ ایسا نہیں ہوا۔ کیونکہ وہ "علوم مغربی کا بحرِ بے پایان ہونے کے باوجود فارسی اور اردو شاعری اور ان دونوں زبانوں کے غوامض کے ماهر تھے (۳۷)۔ اقبال کی شاعری جدید اور قدیم کو اپنے اندر سموئے ہوئے ہے (۳۸) بقول پروفیسر محمد منور:

"ہمیں علامہ اقبال کی غزلیں عجمی صنعت اور عربی طبعیت عجمی لباس اور عربی مزاج کی مالک دکھائی دیتی ہیں" (۳۹)۔

اقبال کا فکر و فن چودہ سو سالہ اسالیب بیان کے تناظر میں ترقی یافتہ روایات کے ساتھ آگے بڑھتا ہے۔ اقبال کے یہاں فاصلاتی نظام کی کوئی اہمیت نہیں۔ اسکا فکر بلند تمام فاصلوں کو توڑتا نظر آتا ہے۔ اس نے آغاز شاعری ہی میں جو عنوانات منتخب کیے ہیں ان میں بلندی، حرکت و روانی، روشنی و تابانی اور حیات کا ایک نہ ختم ہونے والا تسلسل ہے۔

اقبال ۱۲ نومبر ۱۸۹۹ کو انجمن حمایتِ اسلامی کی مجلسِ منتظمہ کے رکن بنے۔ ہین اور یہیں سے اقبال کی ملی یا قومی شاعری کا آغاز ہوتا ہے۔ تصویرِ درد، فراقِ یتیم، خیرِ مقدم، دین و دنیا، اسلامیہ کالج کا خطاب پنجاب کے مسلمانوں سے، فریادِ امت اور ہمالہ جیسی نظمیں اس انجمن کے جلسوں میں پڑھتے ہیں۔ ہمالہ کے بارے میں سر عبد القادر اپنی رائے یوں دیتے ہیں:

"اقبال کی نظم ہمالہ نئے رنگ کی نظم تھی جس میں خیالات مغربی تھے اور بندشیں فارسی اور ساتھ ہی حب وطن کی چاشنی اس میں موجود تھی" (۴۰)

ابتدائی دور میں ہی تشبیہات و استعارات، تراکیب، علامات، تلمیحات اور بندشیں زیادہ تر فارسیت، کی حامل ہیں۔ جہیں اقبال کی جدت پسندی ندرت فکر نے تازگی بخشی ہے ایک دو مثالیں ملاحظہ ہوں:

"فصلِ کشورِ ہندوستان، دیرینہ روزی، امتحانِ دیدہ ظاہر  
سوئے خلوتِ گاہِ دل، گلکدہ مہرِ عالمِ تاب، جنبشِ موجِ نسیمِ صبح  
کنجِ خلوتِ خانہ قدرت، غیلِ بے زنجیر، آئینہ سیال، عراق  
دلنشین، زلفِ رسا، مسکنِ آبائے انسان، غارِ رنگِ تکلف" (۴۱)

شناسائے خراشِ عقدہ مشکل، شریکِ شورشِ محفل، غیر از نگاہ،

چشم صورت بین ، برگ ریاض طور ، زخی شمشیر ذوق جستجو ، چراغ

خانہ حکمت ( ۴۲ )

نظم مرزا غالب ، اول تا آخر فارسیت کے زیر اثر ہے ۔ یہ تو صرف ابتدائی دو تین نظموں کا رنگ ہے ۔ ہم نے مذکورہ مثالوں میں ایسی بندشوں اور تراکیب کو پیش کیا ہے جو سہ لفظی اور چہار لفظی ہیں دو لفظی تراکیب کا معاملہ اس سے الگ ہے ۔ یہ اس دور کا کلام ہے جبکہ اقبال کے ناقدین کے بقول ابھی انکی فکر پر فارسیت اور فارسی کا عیاں نہیں ہوا تھا ۔ حالانکہ اقبال کی فنی جبلت اور فکری شعور ولا شعور میں فارسیت کے آثار بالکل آغاز ہی میں نظر آ جاتے ہیں ۔ یورپ کے سفر اور تحقیق مقالے کی تیاری نے اتنا کیا کہ اس شعور کو مزید وسعت ، گہرائی ، روانی اور فکر و فن کی پختگی عطا کر کے لاشعوری عمل کا بے ساختہ پن ، عطا کر دیا اور

” جون جون انکا مطالعہ علم فلسفہ کے متعلق گہرا ہوتا چلا گیا اور دقیق خیالات کے اظہار کو جس چاہا تو انہوں نے دیکھا کہ فارسی کے مقابلے میں اردو کا سرمایہ بہت کم ہے اور فارسی میں کئی فقرے اور جملے سانچے میں ڈھلے ہوئے ایسے ملتے ہیں جن کے مطابق اردو میں فقرے ڈھالنے آسان نہیں “ ( ۴۳ )

یہی مصنف آگے چل کر لکھتا ہے :

” فارسی گوئی کا ایک اثر اقبال کے اردو کلام پر یہ ہوا کہ جو نظمیں اردو میں دو رسوم میں لکھی گئیں ہیں ان میں سے اکثر میں فارسی ترکیبین اور فارسی بندشیں پہلے سے بھی زیادہ ہیں اور بعض جگہ فارسی اشعار پر تضمن کی گئی ہے گویا یہ معلوم ہوتا ہے کہ اشہب قلم جو فارسی کے میدان میں گامزن ہے ۔ اسکی باگ کسی قدر تکلف کیساتھ اردو کی طرف موڑی جا رہی ہے ، ( ۴۴ )

اقبال کا موضوع اور فارسیت :

فارسی اور فارسیت کی طرف میلان کی اہم وجہ اقبال کا وہ مقصدی موضوع تھا جسکے سلسلے ایران کے راستے سے ہوتے ہوئے سرزمین عرب تک جاتے ہیں ۔ اقبال شاعری کے ابتدائی دور میں جیسے عبد القادر ۱۹۰۵ تک بتاتے ہیں اپنی منزل شاعری اور مقصد حقیقی کا تعین نہیں کر پائے تھے ۔ البتہ ذوق تجسس اور مقصد حیات ابتداء ہی سے انکی شاعری میں موجود ہے

لندن میں جبکہ دوران تحقیق رموز حیات اور رازہائے سرہستہ کو جان لینے کی تڑپ شدت اختیار کر گئی اور اقبال کو اپنی شاعری میں اس تڑپ کی تسکین نہیں ملی تو انہوں نے گھبرا کر شاعری چھوڑ دینے کا فیصلہ کر لیا۔ لیکن جیسا کہ سر عبد القادر نے سمجھایا کہ

” ان کی شاعری ایسی شاعری نہیں ہے جسے ترک کرنا چاہیے بلکہ ان کے کلام میں وہ تاثیر ہے جس سے ممکن ہے کہ ہماری درماندہ قوم اور ہمارے کم نصیب ملک کے امراض کا علاج ہو سکے۔ اسلئے ایسی بیکار خدا داد طاقت کو بیکار کرنا درست نہ ہوگا۔ ( ۴۵ )

بہر حال آرنلڈ صاحب اور عبد القادر کے سمجھانے سے اقبال نے شاعری کا سلسلہ جاری رکھنے کا جو فیصلہ کیا وہ انکی بڑھتی ہوئی فارسیت کا نقیب بن گیا۔ اب اقبال اپنے موضوع کا تعین کر چکے تھے اور انہوں نے شاعری کے باب میں یہ فیصلہ کر لیا تھا :

اٹھ کے ظلمت ہوئی پیدا اُفق خاور سے	بزم میں شعلہ نواں سے اجالا کر دین
اہل محفل کو دکھا دیں اُرمیقل عشق	سنگ امروز کو آئینہ فردا کر دین
جلوہ یوسف گم گشتہ دکھا کر ان کو	تپش آمادہ تر از خون زلیخا کر دین
رخت جان بتکدہ چیں سے اٹھا لین اپنا	سہب کو محور سعدی و سلیمی کر دین
دیکھ اپیشرب میں ہوا ناقہ لیلی بیکار	قیس کو آرزوئے نوسے شناسا کر دین
بادہ دیرینہ ہوا اور گرم ہوا ایسا کہ گداز	جگر شیشہ و پیمانہ و مینا کر دین

شاعری کے دوسرے دور ہی سے اقبال کے یہاں بادہ دیرینہ کی گرمی سے جگر شیشہ و پیمانہ و مینا کو گداز کرنے کے ایمانی فکری رویوں کا آغاز ہو جاتا ہے۔ یوسف زلیخا، سعدی و سلیمی، یثرب، ناقہ لیلی اور قیس جیسے علامتیں بتائی ہیں کہ اقبال کو اپنی شاعری کا حقیقی قبلہ میسر آ گیا ہے۔ تصور خودی اور تصور عشق کو قبلہ نما کی حیثیت حاصل ہو گئی ہے۔ اطاعت ضبط نفس، اور نیابت الہی تربیت خودی کے مراحل ٹھہرے۔ توحید اور رسالت پر ایمان استحکام خودی کے بنیادی معاون سمجھے گئے اور آئین ملت محمدیہ قرآن است کا روح پرور اعلان ہوا۔ جنکی عملی تعبیر زیادہ بلاغت اور گہرائی کے ساتھ اسرار و رموز میں مل جاتی ہے۔ یہ وہ حقائق تھے۔ جنکی ترویج کیلئے اقبال کو ایرانی تصوف کی شد و مد سے نفی کرنا پڑی اور اس مقصد کے تحت تمام ایرانی ادب کو کھنگالنا پڑا۔ ڈاکٹر ریاض ایرانی ادب کے اس گہرے مطالعہ پر یوں اظہار خیال کرتے ہیں :



" فارسی زبان و ادب کا ان کا مطالعہ حیرت انگیز حد تک وسیع تھا۔ کتنے ہی اساتذہ کے دواوین اور کلیات ان کی نظر سے گزرے ان میں قدیم و جدید ہر قسم کے شعراء ہین " ( ۴۷ ) -

صوفیا، میں محی الدین ابن عربی، امام غزالی، مجدد الف ثانی اور پھر شاہ ولی اللہ کی کتب کا مطالعہ جو عربی اور فارسی میں تصنیف کی گئیں ہین۔ سیاست زمانی کے تقاضوں، تصوف، تمدن، شریعت، کلام پر گہرے عجمی اثرات، اور پھر اقبالی موضوعات کی ترجیحات نے اقبال کو شعوری اور لاشعوری طور پر اس بات کی طرف مائل کیا کہ وہ "حجازی ہے" اور "حجازی لے" کو رہنمائی نغمے کے ساتھ ساتھ عجمی خم میں پیش کرے۔ یہی وجہ ہے کہ :

" اقبال کا اردو کلام اردو کے ہر دوسرے شاعر کے مقابلے میں فارسی سے زیادہ قریب ہے۔ بلکہ قرآن مجید کی آیات، احادیث رسول، بزرگانِ دین کے اقوال اور تاریخ اسلام کی تلمیحات سمونے کی جو روایت اردو نثر نگاروں اور شاعروں کے ہاں موجود ہے وہ بھی اقبال اور ان کے ہم سن معاصرین پر تقریباً ختم ہو گئی " ( ۴۸ ) -

عابد علی عابد اقبال کی فارسی اور فارسی ذوق کے ضمن میں لکھتے ہین :

" میر حسن شاہ نے جب اقبال کو گلستان، بوستان، سکندر نامہ انوار سہیلی اور ظہوری کی تصانیف پڑھائیں تو رسمی انداز تدریس سے قطع نظر کر کے یہ کوشش کی کہ اقبال کے دل میں فارسی ادب کا احترام پیدا ہو جائے۔ اور نتیجہً اس ذوق سلیم کی تربیت ہو جس کے بغیر مطالعہ بالکل بیکار اور بیثمر ہوتا ہے " ( ۴۹ ) -

ذوق سلیم کی تربیت کے سبب فارسی کے ہی وہ انداز ہین جو ہین ۱۹۰۸ سے ۱۹۱۰ تک مخزن میں چھپنے والی معروف نظموں میں ملتے ہین۔ مثلاً پیام عشق ۱۹۰۸ عبد القادر کے نام دسمبر ۱۹۰۸ ( یہ دونوں نظمیں قیام یورپ کے دوران لکھی گئیں ) بلا د اسلامہ اپریل ۱۹۰۹، شکریہ، جون ۱۹۱۰ گورستان شاہی، جون ۱۹۱۰ اور فلسفہ غم - جولائی ۱۹۱۰ وغیرہ ( ۵۰ ) -

یہ وہ زمانہ ہے جب تمام کا تمام عالم اسلام یورپی استعمار میں تھا۔ جنگ طرابلس اور جنگ بلقان

لڑی جا رہی تھی اور ترکی میں عثمانی خلافت کو بچانے کی کوششیں انتہا پر تھیں ۔  
عالم اسلام کی مذہبی ، سیاسی ، تہذیبی ، ثقافتی ، اقتصادی اور عسکری حالت دگرگون  
تھی ۔ اقبال کی نظمیں شکوہ ، جواب شکوہ شاعر وغیرہ انہی حالات کے زیر اثر لکھی گئی  
۔ پھر خضر راہ ، اور طلوع اسلام ، ( اسلام اور بقائے ملت کا فلسفہ ) اور اس دوران والدہ  
مرحومہ کی یاد میں ( زندگی اور موت کا فلسفہ ) جیسی طویل نظمیں سامنے آتی ہیں ۔  
جن میں فارسیت اپنی بھرپور بندشوں ، حسن تراکیب و حسن الفاظ ، تلمیحات اسلامی ،  
اور مشرقی و اسلامی روح کے حامل تشبیہات و استعارات کے ساتھ جلوہ فرما نظر آتی ہے گویا

” انکی شاعری کی زبان انکے تصورات کی طرح کا ملا مسلمان ہے  
انکے ہاں حرم ، کعبہ ، مسلمان ، کافر ، دین اور اسی قسم کے مذہبی  
الفاظ اپنے اصلی معنوں میں استعمال ہوتے ہیں ” ( ۵۱ ) ۔

اقبال کی فارسی پسندی اور فارسیت ، کی ایک نمایاں اور منفرد خوبی یہ ہے کہ انہوں نے فکر و  
احساس اور الفاظ و بیان میں بڑا توازن قائم رکھا ہے ۔ انہوں نے عجمی لے میں نطق اعرابی  
کی پیروی کی ہے ۔ یعنی بات تو فارسی میں کی ہے ۔ مگر عرب کے سیدھے ، صریح اور بلیغ  
انداز میں کی ہے وہ عجمی فکر پر تنقید کرنے کے باوجود عجمی لے کی شیرینی کو وسیلہ اظہار  
بناتے ہیں علامہ عجمی فکر پر یوں تنقید کرتے ہیں :

” عجمی تصوف سے لٹریچر میں چمک اور حسن پیدا ہو جاتا ہے  
مگر ایسا کہ طبائع کو پست کر دینے والا ہے ۔ اسلامی تصوف  
دل میں قوت پیدا کرتا ہے اور قوت کا اثر لٹریچر پر ہوتا ہے ” ( ۵۲ ) ۔

علامہ نے اپنی شاعری میں ہر ممکن طور پر علویت پیدا کرنے کی کوشش کی ہے ۔ انکا پیغام  
ہمہ گیر اور آفاقی تھا جو اردو کے محدود پیمانے میں نہیں سما سکتا تھا جبکہ عجمیت اپنے مزاج  
میں تکلف ، تصنع ، نکتہ آفرینی اور نزاکت ( ۵۴ ) کے عناصر رکھنے کے ساتھ ساتھ وسیع تر اسلام  
دنیا کی زبان تھی ۔ اقبال نے اپنی شاعری میں فارسی زبان کے مزاج کی تمام مثبت خوبیوں سے  
بھرپور استفادہ کیا ۔ اپنی فارسیت اور فارسی پسندی کے ضمن میں اقبال مولانا گرامی کے نام  
اپنے خطوط میں اکثر اظہار خیال کرتے ہیں ۔ کبھی مولانا گرامی کی شاعرانہ فکر و فن اور کبھی  
فارسی شعرا کے موضوع و اسالیب کی داد دیتے ہیں چند تحریریں ملاحظہ ہوں :

۳۱ مارچ ۱۹۲۱ء  
” ظہور کے شعر میں جو تصرف آپ نے کیا ہے لا جواب ہے مولانا

روم نے بھی اس خیال کو ظاہر کیا ہے ————— البتہ  
عرفی کے عتاب کو میں حق بجانب سمجھتا ہوں - (۵۵)

۳۰ دسمبر ۱۹۲۱

" سبحان اللہ ایک نہایت طویل و عریض مضمون کو آپ نے ایک  
مصرع میں نظم کر دیا - سلطان ابوالخیر کی روح بھی تڑپ  
اٹھی ہوگی (۵۶) -

۱۳ جنوری ۱۹۲۲

محمود شبستری نے جن سوالات کا جواب گلشن راز میں دیا  
ہے انہی سوالات پر میں نے زمانہ حال کے مشاہدات و تجربات  
کے لحاظ سے نظر ڈالی ہے (۵۷) -

فارسی الفاظ کے استعمال میں اقبال کی نزاکت خیال ، باریک بینی اور فنکارانہ جودت اور ناقدانہ  
نظر ملاحظہ ہو -

۱۷ فروری ۱۹۲۲

" اس مطلع میں خیال کا لفظ مجھے بھی کھٹکتا ہے مگر بہار رخس ،  
بھی لطیف نہیں ، قدم کشائے ، پر اعتراض ہو تو " دے مانیست ،  
بک خرام ، ہو سکتا ہے مجھے تو قدم کشائے ہی خوب معلوم ہوتا  
ہے آپکی کیا رائے ہے - (۵۸) -

فارسی اور فارسیت سے اس قدر گہری دلچسپی کے سبب اقبال کا یہ کہنا درست معلوم ہوتا ہے

۱۸ جنوری ۱۹۱۵

" اردو اشعار لکھنے سے دل برداشتہ ہوتا جاتا ہوں -

فارسی کی طرف زیادہ میلان ہوتا جاتا ہے اور وجہ یہ کہ دل کا

بخار اردو میں نکال نہیں سکتا " (۵۹)

اقبال کی شاعری تمام کی تمام مذہب ، تصوف ، فلسفے اور علم کلام پر مشتمل ہے - اردو زبان  
ابھی اتنی نکتہ رس اور دقیقہ سنج نہیں ہوئی تھی کہ ان بھاری حکیمانہ موضوعات کا بوجھ  
تن تنہا اٹھا سکتی - وہ اپنی بقا ، ہمہ گیریت اور تاثر انگیزی کیلئے ابھی تک فارسیت کی محتاج  
تھی - چنانچہ اقبال نے اردو زبان کی اس احتیاج کو بدرجہ اتم اور بدرجہ کمال پورا کیا - اردو

زبان ابھی زیر تعمیر تھی اور اقبال سمجھتے تھے کہ :

”جو زبان ہمہ وجوہ کامل ہو اور ہر قسم کے ادائے مطالب پر قادر ہو اس کے محاورات والفاظ کی نسبت تو اس قسم کا معیار خود بخود قائم ہو جاتا ہے لیکن جو زبان ، ابھی زبان بن رہی ہو اور جس کے محاورات والفاظ جدید ضروریات کو پورا کرنے کیلئے وقتاً فوقتاً اختراع کیے جا رہے ہوں ۔ اس کے محاورات وغیرہ کی صحت و عدم صحت کا معیار قائم کرنا میری رائے میں محالات میں سے ہے “ (۶۰) -

اقبال اور لفظیاتی نفسیات کا ادراک :

جب ہم کلام اقبال کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں انکی لفظیات اور فکریات میں گہری ہم آہنگی ، توازن ، تناسب میں روان دوان مسحور کن اثر انگیزی ملتی ہے ۔ حکیمانہ ، فلسفیانہ ، مذہبانہ اور صوفیانہ افکار ، جذب و احساس کی صداقت اور شاعر کے فنکارانہ اخلاص سے ملکر اظہار میں تہہ در تہہ جلالی و جمالی وصف کو منظر شعر پر نمایاں کرتے ہیں بقول ڈاکٹر سید عبد اللہ :

”اقبال کا کلام حکیمانہ اور عارفانہ مباحث سے معمور ہے مگر ان مباحث کو انہوں نے جس بدیع الاسلوبی اور ہنروری سے عاشقانہ اور جذباتی الفاظ اور اسالیب میں جذب کیا ہے ۔ وہ ان کی اعلیٰ صلاحیتوں کا ناقابل تردید ثبوت ہے “ (۶۱) -

اقبال کی شعری لفظیات گہرا روایتی شعور اور تہذیبی و ثقافتی پس منظر رکھتی ہے جس میں مزاج کے اعتبار سے ہندی کی نرمی ، فارسی کی شستگی اور عربی زبان کی بلاغت بیک وقت کبھی شعوری اور کبھی غیر شعوری طور پر سموئی گئی ہیں :

” انہوں نے فارسی شاعری کے وسیع ذخیرہ الفاظ میں صدا ایسے جذباتی پیرائے انتخاب کیے جو سوچ اور احساس کے نئے پیمانوں میں سما سکنے کی استعداد رکھتے تھے ۔ ان کے یہ منتخب الفاظ ایسے تھے جو ہمارے عصری احساسات کی تسکین کی کامل اہلیت رکھتے تھے ۔ اور بقدر ضرورت ہماری حیات فکری کے ترجمان بھی ہو سکتے تھے “ (۶۲)

اقبال کا نظریہ تھا کہ ” فن کا پہلا اصول یہ ہے کہ اسکا ہر لفظ نفسانیت کے جوش سے میرا ہو “ (۶۳) اقبال اپنی لفظیات فکری اور احساسات شعری کے اعتبار سے غزل سے زیادہ نظم کا مزاج لیے آئے تھے ۔ اگرچہ فارسی شاعری اور اسکی تقلید میں اردو شاعری جو اپنی عظمت و برتری و

وجدانی شعور اور تاریخی بصیرت کا بیہٹل ادراک رکھتی تھی اور جس نے نفسیات ، فلسفہ ، ریاضی ، سائنس مذہب ، علم کلام اور دیگر سماجی مسائل کو اپنے اندر سمونے کی صلاحیت کا ثبوت بھی دیا تھا ۔ مگر پیچیدہ مسائل کو نظم کی بلاغت کے ساتھ منظر عام پر لا کر حل کرنیکا شعور عطا کرنے کی صلاحیت اس میں موجود نہیں تھی ۔ لفظ اور موضوع کے نفسیاتی اور بیکران رمزی ، ایمانی ، کنائی اور اشاری پہلوؤں کا شعور بھی اقبال کی فارسیت کا معاون ثابت ہوا ۔

اگرچہ لفظ کی نفسیاتی اساس کا شعور تو کسی بھی زبان کی شاعری میں ہمیشہ سے موجود رہا ہے ۔ مگر اسکا انحصار زیادہ تر شعراء کے سلیقہ اظہار اور اختراع الفاظ پر رہا ہے تراکیب اور اضافتیں ، ضائر تذکیر و تانیث ، مرکب اور ساکن رموز لفظی ، وزن ، روان دوان بحرین ، ردیف اور قافیوں کی فکری ہم رشتگی شاعری کی ہیت ، شکل و صورت اور شبیہ کو بنانے میں بڑی اہمیت رکھتی ہے ۔ اقبال نے اس ضمن میں فارسی بندشون اور تراکیبوں سے بھرپور استفادہ کرتے ہوئے زبردست اجتہادی صلاحیتوں کا مظاہرہ کیا ہے ۔ علامہ کی شاعری پر ایک سرسری نظر بھی ڈالیں تو ابلاغی صداقت اور فکری جلال و جمال کے بہت سے پیرائے سامنے آتے ہیں ۔ مثلاً پیغام حرکت و صداقت اور شان خلیل ، کی امین ایک چھوٹ سی نظم ' شاعر' ملا حظہ ہو :

جوئے سرود آفرین آتی ہے کسار سے      پی کے شراب لالہ گون بکدہ بہار سے  
پھرتی ہے وادیوں میں کیا دختر خوش خرام ابر      کرتی ہے عشق بازیاں سبزہ مرغزار سے

اور

شان خلیل ہوتی ہے اسکے کلام سے عیان      کرتی ہے اسکی قوم جب شاعر آزادی

اہل زمین کو نسخہ زندگی دوام ہے      خون جگر سے تربیت پاتی ہے جو سخنوری ( ۶۴ )

ان چار شعروں میں فطرت کی نظارگی حسن کے ساتھ دونوں میں اترتی ہوئی بلاغت صرف اور صرف فارسیت کی وجہ سے ہے اقبال نے فارسی بندشون اور تراکیب کی مدد سے لفظوں کو مجسم نہیں کیا ۔ بلکہ شاعری کی سکرین پر معنویت بھرپور متحرک روان دوان پیکر تراشے ہیں ۔ ہم اقبال کی فارسیت میں لفظوں کو پڑھتے ہی نہیں بلکہ لا شعور کے پردے پر انکی معنوی گہرائی کی انگلی پکڑ کر حال سے ماضی اور مستقبل کی طرف سفر شروع کر دیتے ہیں ۔ حال اس سفر میں پل کا کام دیتا ہے ۔ اس لامکانی ولا زمانی سفر میں اقبال کی جودت فکر کی بجلیاں ہماری ہمسفر ہوتی ہیں جو فکری احساساتی ابہام کے اندھیروں میں ہمارا ساتھ دیتی ہیں ۔ سید باقر حسین

رضوی کہتے ہیں :

الفاظ کے مفہوم اور محل استعمال کو مشخص کرنے سے ادائے خیال میں صحت پیدا ہوتی ہے " ( ۶۵ )

اقبال کا کمال یہ ہے کہ انہوں نے الفاظ کو مشخص نہیں کیا بلکہ متحرک بھی کیا ہے ۔  
اسی ضمن میں کلیم الدین احمد کا خیال ہے کہ :

کے

" ہر لفظ کا ایک پیکر ہوتا ہے ۔ اس کو ہم بولتے ہیں تو اسکی ساخت کو ہم منہ میں محسوس کرتے ہیں ۔ سنتے ہیں تو ایک خاص صوتی کیفیت کا احساس ہوتا ہے ۔ سوچتے ہیں تو اندرون آنکھوں کو اسکا خاص صوری پیکر نظر آتا ہے " ( ۶۶ )

پورا نظام حیات الفاظ کا محتاج ہے ۔ اس میں ہر زبان کے حروف تہجی کو خاص اہمیت حاصل

ہے ۔ جنکا اپنا ایک محسوساتی ، تاریخی ، نفسیاتی ، سماجی اور ابلاغی تاثر ہوتا ہے ۔

عربی ، فارسی اور اردو حروف تہجی براہ راست اور بالواسطہ طور پر اپنا ایک مسلسل تاریخی ،

تہذیبی اور محسوساتی نظام رکھتے ہیں ۔ جنکا الگ الگ ابلاغی تاثر ہے ۔ مثلاً کچھ حروف

سنجیدہ اور خشک ہوتے ہیں مثلاً ب ، ت ، ج ، ح کچھ حروف پاکیزہ پاکیزہ اور متحرک

پسند ہوتے ہیں مثلاً ص ۔ ض ۔ ط ۔ ظ ۔ ع ۔ غ ۔ کچھ حروف محسوساتی

طور پر پھتریلے اور دیہاتی ہوتے ہیں مثلاً ڈ ، ژ ، ٹ ( یہ حروف غیر عرب ہیں ) کچھ

انا پرست ہوتے ہیں ۔ جو عموماً لسانیات کی دنیا میں کم معاونت کرتے ہیں مثلاً ث ، ژ

وغیرہ ۔ کچھ متوازن احساس بڑائی کے حامل ہوتے ہیں مثلاً ف ۔ ق ، ل ، کچھ حروف

تو ہوتے ہیں ۔ مگر بھلے مانس نہیں لگتے مثلاً پ اور چ ( یہ بھی غیر عرب ہیں ) کچھ

خاموش طبع اور سکون بخش جیسے ، خ ۔ س ۔ کچھ اداس اداس اور تنہا تنہا سے

لگتے ہیں مثلاً ا ، و ، ہ ۔ کچھ ہر جگہ مگر کہیں نہیں کے مصداق ہوتے ہیں ی ۔ ے

، ، وغیرہ ۔ اور کچھ م ، ن اور ش کی طرح شوخ مترنم اور موہ لینے والے ہوتے ہیں ۔

اس مفہوم میں " ش " ، تو اپنے اندر بیہناہ کشش رکھتا ہے ۔ ( ۶۷ ) ۔

لسانیاتی نظام کی تعمیر میں تمام حروف اپنا کردار ادا کرتے ہیں اور فرد قائم

رابطہ ملت سے ہر تنہا کچھ نہیں ، کے مصداق لفظ سازی میں اپنے اپنے محسوساتی ، صوتی اور

اور صوری نظام کے تحت اپنا لسانی فرض نبھاتے ہیں جیسا کہ تو :

"لسانیات کے ماہرون نے حروف تہجی کو ذہنی، حسی اور فکری روایت کی تاریخ اور اصول ارتقاء کے مطالعہ کا پہلا صحیفہ کہا ہے (۶۸)۔"

حروف تہجی سے وجود میں آنے والے لفظ کے لسانی تفکر کے بارے میں ساحل احمد اظہار خیال کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

"در اصل ہر لفظ کسی نہ کسی موضوع یا فکر سے وابستہ تاریخ ہے اور تاریخ، وقت اور ماحول تہذیب و معاشرت، سیاست و حکومت مذہب و انسانیت کے داخلی و خارجی محرکات کی پیروی کرتی ہے اور اسی کے سانچے میں اپنی حیثیت و نوعیت کا احاطہ کرتی ہے" (۶۹)۔ چنانچہ فکر کو مرکوز رکھنے میں الفاظ کا انتخابی ہونا شرط ہے (۷۰)۔

علامہ اقبال نے حرف اور لفظ کے اس ترکیبی و انتخابی رشتے کو خوب نبھایا ہے انکی لفظیات اور فکریات ایک دوسرے میں جذب ہیں۔ انکے قاری کیلئے یہ بات مشکل ہے کہ وہ فکر کو لفظ سے الگ دیکھے۔ اقبال کو حرف اور لفظ کے محسوساتی نفسیاتی تاریخی اور تہذیبی نظام کا مکمل ادراک ہے انکی شاعری میں تاریخ اور زمان و مکان للہسی حقیقتیں ہیں جو ضمیر حیات کی سرپرستی کو مسلسل آشکار کر رہی ہیں۔ متناہی اور محدود خودی کو لامحدود اور لا متناہی خودی میں جذب کرنے کے ارتقائی عمل سے دوچار ہے۔ اقبال نے اپنے ہمہ جہت موضوع کیلئے الفاظ کے انتخاب میں اجتہاد سے کام لیا ہے۔ اگرچہ انکے ہاں حسب موضوع ہر قسم کے الفاظ مل جاتے ہیں مگر سنجیدہ، متین اور مترنم اور کہیں کہیں شوخ لفظوں کے استعمال نے اقبال کے نظام ابلاغ اور نظام احساس کو زیادہ اثر انگیزی اور فکری گہرائی عطا کی ہے۔

اقبال کی فارسیت نے تراکیب سازی، اضافتوں اور تشبیہات و استعارات کی مد سے لفظوں کو وہ تاریخی اور تہذیبی مفہوم عطا کر دئے ہیں کہ لفظوں سے متعلق تاریخ کا ایک مکمل دور ہماری نظروں کے سامنے مصور و متحرک ہو جاتا ہے چند مصرعے اور شعر ملاحظہ ہوں

(۷۱) کیا نہیں اور غزنوی کار گہہ حیات میں

(۷۲) قافلہ حجاز میں ایک حسین بھی نہیں

(۷۳) فقر جنید و بایزید تیرا جمال بے نقاب

(۷۴) عشق تمام مصطفیٰ ، عقل تمام بولہب

(۷۵) صحبت اہل صفا نور و حضور و سرور

سرخوش و پرسوز ہے لالہ لب آسج—و

اسی طرح مسجد قرطبہ کے ابتدائی شعر دیکھئے :

سلسلہ روز و شب نقش گر حادثات

سلسلہ روز و شب اصل حیات و ممات

سلسلہ روز و شب تار حریر و رنگ

جس سے بناتی ہے ذات اپنی قباغے صفات

سلسلہ روز و شب ساز ازل کی فغان

جس سے دکھاتی ہے ذات زیرویم ممکنات

تجھ کو پرکھتا ہے یہ مجھ کو پرکھتا ہے یہ

( ۷۶ ) سلسلہ روز و شب صی—رفی کائنات

پہلے مصرع میں غزنوی ، اسلامی تاریخ کی ایک بھرپور عسکری بت شکن قوت ہے اور کار گہہ حیات ، یہاں محض عمومی یا اسم نکرہ کے معنی میں نہیں بلکہ اسم معرفہ کے طور پر استعمال ہوا ہے جس میں حیات اپنی خیر و شر کی قوتوں کے ساتھ حیات کے گروہی ، نسلی ، اور مذہبی انتشار کو واضح کرتی ہے ۔ زمانے میں آری مزاج کی تجدید نے غزنوی کی تڑپ میں شدت پیدا کر دی ہے ۔ اقبال کو یقین ہے کہ جب سومات زمانے میں تیزی سے پنپنے لگتے ہیں تو غزنوی کا عالم وجود میں آنا یقینی ہو جاتا ہے ۔ آپ ان تمام اشعار کو پڑھتے چلے جائیں ۔ آپ کو فارسیت کی قبائیں حجازی تفکر کا غلبہ اور عشق کی آفاقیت اور بھی زیادہ موثر اور بلیغ دکھائی دے گی ۔ اقبال کے مذکورہ تمام شعر بھرپور فارسیت کے حامل ہونے کے باوجود اپنی بے ساختہ روائی کے اعتبار سے اردو ہی کے شعر لگتے ہیں ۔ اسلوب پر اقبال کی مضبوط گرفت کی وجہ انکا خلوص فکر ، انکے جذبہ عشق و خودی کا آفاقی پیر منظر ، اور انکے جذب و احساس و ادراک کا روحانی نظام ہے ۔ اقبال نے ٹھیک ہی کہا ہے

” میری شاطگی کی کیا ضرورت حسن معنی کو

کہ فطرت خود بخود کرتی ہے لالے کی حنا بندی “ (۷۷)



علامہ اقبال کے فکر و فن کی اس فطری ساخت و پرداخت نے اسکی شاعری میں علویت پیدا کر دی تھی اور علویت اعلیٰ دماغ کی صدائے بازگشت ہے (۷۸) اور کسی پوشیدہ قوت سے ہماری روحوں کو بلند کرتی ہے (۷۹)۔ اقبال کی شاعری میں ”کاملیت“، وحدت اور مواد و ہیت کا اثوٹ رشتہ ہے۔ (۸۰) اسکی وجہ اسکا گہرا مذہبی شعور ہے جو اپنے فارسیت اور عربیت سے مزین اسلوب بیان کے ساتھ وجود میں آیا ہے۔ ایسا اسلوب و بیان جس سے نہ صرف اسلامی دنیاوں کو بیدار کرنا مطلوب تھا۔ بلکہ غیر مسلموں پر بھی شکوہ مسلمانی اور عظمت اسلامی کو بہ طرز جدید منکشف کرنا تھا۔ اقبال کو اس علمی و تاریخی حقیقت کا ادراک تھا کہ ”فن مذہب کیساتھ عوام کے احساسات کو تشکیل دینے کا سب سے اہم ذریعہ ہے (۸۱)۔ اور یہ کہ اچھے فن میں یہ صفت ہونی چاہیے کہ وہ ایک قوم کو متاثر کر کے بدل سکے (۸۲)۔ اقبال شاعر سے متعلق اپنا فکری و فنی نقطہ نگاہ یوں بیان کرتے ہیں۔

سینہ شاعر تجلی زار حسن	خیزد از سینائے او انوار حسن
خضر در ظلمات او آب حیات	زندہ تر از آب چشمش کائنات (۸۳)
کاروانہا از درایش گام زن	درپئے آواز نالیش گام زن
اہل عالم را صلا بر خوان کند	آتش خود را چو باد ارزان کند (۸۴)

اقبال کا اسلوب بیان کیونکہ مذہبی ادراک سے پیدا ہوا ہے۔ اس لئے کسی قدر عام فہم ہے۔ مذہبی ادراک کے معنی ہیں خدا سے انسان کا رشتہ جس کے ذریعے انسان خدا سے اور انسان، انسان سے متحد ہو جاتا ہے (۸۵)۔ ثالثی کے خیال میں انفرادیت، صفائی اور خلوص (۸۶) اچھے فن کی بنیادی صفات ہیں۔ اقبال کے موضوع اور فکر میں یہ تینوں خوبیاں موجود ہیں۔ لان جائنس اعلیٰ فن کی تعریف میں علویت کے پانچ مخرج گنواتے ہوئے لکھتا ہے :

”شانداز طرز کے پانچ مفید مخرج ہیں اور یہ پانچوں قدرت زبان کی مشترک بنیاد پر قائم ہیں۔ پہلا اور اہم مخرج عظیم تصورات کو تشکیل دینے کا ملکہ ہے دوسرا محرک طاقتور اور الہامی جذبہ ہے۔ علویت کے یہ دونوں عناصر زیادہ تر پیدائشی ہوتے ہیں۔ باقی عناصر فن کی پیداوار ہوتے ہیں۔ یعنی دو قسم کے صنائع۔ صنائع معنوی اور صنائع لفظی

کی موزون ترتیب اور اسی کے ساتھ ایک اعلیٰ طرز ادا کی تخلیق ، جو انتخاب الفاظ ، امیجری کے استعمال اور اس اسلوب سے جو محنت سے بنا کر مکمل کیا گیا ہو پیدا ہوتا ہے ۔ علویت کا پانچواں مخرج جوان سب کا احاطہ کرتا ہے ————— وہ مجموعی تاثر ، ہے جو رفعت اور وقار سے پیدا ہوتا ہے " (۸۷) -

اقبال کے اسالیب ہائے شعری میں مذکور تمام خوبیاں موجود ہیں - اسکے عظیم تصورات ، طاقتور الہامی جذبے امیجری اور مجموعی تاثر معرب ہیں تو صنائع لفظی و معنوی ، اعلیٰ طرز ادا ، انتخاب الفاظ خالصتاً مفرس ہیں - اقبال کی شاعری کے تناور درخت کو اسلام کے شاندار ماضی نے تخلیق کیا ہے - تخلیق کا یہ عمل براستہ ایران ، افغانستان برصغیر اور اقبال تک پہنچا ہے - کیونکہ فارسی کا عربی سے براہ راست تعلق قائم ہوا تھا چنانچہ عربی کے لسانی ، فکری ، نظریاتی ، مذہبی ، احساساتی اور جذباتی رویوں کو فارسی بولنے والوں نے کچھ اس طرح مفرس کیا کہ اہلیان برصغیر کی نگاہیں لسانی و فکری اعتبار سے فارسی اور فارسیت پر ہی مرکوز ہو کر رہ گئیں - وجہ اسکی برصغیر والوں کا فارسیت سے براہ راست رابطہ تھا - اقبال کا فکری و فنی کمال یہ ہے کہ فنی اعتبار سے انھوں نے فارسی سے بھر پور استفادہ کیا اور فارسیت کو اپنایا مگر فکری اعتبار سے انکی اجتہادی و ایمانی نظر فارسیت کے اس طرف عرب کے غلاف کعبہ پر مرتکز ہے جو اقبال کے نزدیک دنیا کے تمام عظیم انقلابات کا مرکز و منتہا ہے - انکے خیال میں :

فکر صالح در ادب می بایدت      رجعتے سوئے عرب می بایدت (۸۸)  
دل بہ سلمائے عرب باید سپرد      تادم صبح حجاز از شام گرد (۸۹)

کیونکہ یہی وہ مرکز ہے جہاں سے مسلسل انعکاس نور ہو رہا ہے - یہی وجہ ہے کہ اقبال کی تمام تر تشبیہات ، استعارات ، علامات ، اصطلاحات ، تلمیحات ، فارسیت کے غلبے کے باوجود متحرک اسلامی مفاہیم کی حامل ہیں :

" اقبال شاعر حیات ہے اس نے اپنے کلام میں سوز و ساز زندگی کے موضوع کو نہایت لطیف اور نادر استعاروں اور تشبیہوں میں بیان کیا ہے - فارسی اور اردو میں اس نے سب سے پہلے اس موضوع پر خامہ فرسائی کی " (۹۰) -

## تراکیب اضافتین ، بندشین اور اقبال کی فارسیت

اقبال کو اپنے بسیط اور ہمہ گیر موضوع کے اظہار کیلئے قدم قدم پر اضافتوں اور تراکیب کے استعمال کی ضرورت محسوس ہوئی تو انھیں اپنے اظہار کو بلیغ بنانے کیلئے فارسیت کو بروئے کار لانا پڑا۔ کہ پھیلے ہوئے مضامین کو سمیٹنے کا یہی طریقہ تھا۔ اقبال کی اردو کتب سے ترتیب وار کچھ مثالیں ملاحظہ ہوں :

- (۹۳) عروقِ مردہ مشرق (۹۱) کتابِ ملت بیضا (۹۲) غبارِ آلودہ رنگ و نسب (۹۳)  
 خروشِ آموزِ بلبل (۹۴) جوئے شیرویشہ و سنگِ گران (۹۵) گر می گفتار  
 اعضائے مجالس (۹۶) شہیدِ نغمہ مستانہ (۹۷) طلسمِ ماہِ سیما یانِ ہند  
 (۹۸) اے پیمانہ بردارِ خستہ حجاز (۹۹) خلاقِ آئینِ جہان  
 داری (۱۰۰) مثلِ چراغِ لالہ صحرا (۱۰۱) آسودہ دامنِ خرمن  
 (۱۰۲) نا امیدِ نورایمن (۱۰۳) برتر از سود و زیان (۱۰۴)

### ازبانگِ درا

- غمِ کدہ رنگ و بو (۱۰۵) پرکالہ آتش (۱۰۶) زیرِ فلکِ مطلعِ انوار (۱۰۷)  
 جامہ عقل و خردگانِ رویو (۱۰۸) مینِ فقیرِ بے کلاہ و بے گلیم (۱۰۹)  
 فاتحِ عالمِ خوب و زشت (۱۱۰)

### ازبالِ جبریل

- عالمِ مشرق کا جنیوا (۱۱۱) مردہ لا دینی افکار (۱۱۲) خذنگِ سنیہ  
 گردون (۱۱۳) خونِ ترکِ معمار (۱۱۴) پیغامِ حیاتِ ابدی (۱۱۵)  
 مردہ دیرینہ قاش قاش (۱۱۶) برہِ معصوم کی تلاش (۱۱۷) داشتہ  
 پیرکِ افرنگ (۱۱۸)

### از ضربِ کلیم

- سومن کی تیغِ بے نیام (۱۱۹) طوافِ وحج کا ہنگامہ (۱۲۰) ساکنان  
 عرضِ اعظم (۱۲۱) روحِ مزدک کا بروزِ ہمسرِ شاہین و چیرغ (۱۲۳)  
 سلطانیِ جمہور کا غوغا (۱۲۴) آدمِ یردانِ صفات (۱۲۵)

### ازارفانِ حجازِ اردو

مذکورہ تمام بسیط معانی کی حامل تراکیب اضافتین اور بندشین اپنے اندر بھرپور تشبیہاتی

اور استعاراتی حسن بھی رکھتی ہیں۔ اور یہی اقبالی اسلوب کی خوبی ہے کہ وہ اضافتوں کی مدد سے تشبیہات و استعارات اور رمز و ایما و کنایہ کو بیک وقت اکھٹا کر کے حسن بیان کا ایک منفرد اور بے مثال انداز پیدا کر دیتے ہیں بقول مصنف روح اقبال :

" اقبال تشبیہات کا بادشاہ ہے ——— مضمون کی طرفگی اور حسن کو اپنی تشبیہوں سے دوپالا کر دیتا ہے (۱۲۶) — " اسکی شاعری کا کمال اسکی رمزیت اور کنائے میں مضمر ہے۔ لیکن وہ مغربی رمزیت کی کئی طرح قدیم ادبی روایات کو کلیتاً ترک نہیں کرتا اور نہ اپنے کلام کو چسپان بناتا ہے " (۱۲۷)

دراصل اقبال :

" اپنے آرٹ کے ذریعے اجتماعی وجدان کی صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہتا ہے۔ وہ آرٹ کی مہمیز سے اپنے ہمرہان سست عناصر کو منزل مقصود کی جانب تیز گام دیکھنے کا متمنی ہے " (۱۲۸)

ساحل احمد اقبال کی لسانی و فنی تکنیک پر یوں اظہار رائے کرتے ہیں :-

" اقبال کی اضافتیں ، تشبیہات و استعارات کی قائم مقام بھی ہیں جن کے باعث شعری حیثیت میں بہ مقابلہ تشبیہات و استعارات زیادہ کیفیت جاگزیں ہوتی ہے " (۱۲۹) -

سکتوں ، حرکتوں ، سوالیہ اور خطابہ اسلوب کی تکنیک اور اقبال کی فارسیت

اقبال کا اسلوب فکر اور اسلوب بیان کوزے میں دریا بند کرنے کا اسلوب ہے فارسی زبان میں یہ خوبی بدرجہ اتم موجود ہے۔ اقبال سکتوں ، حرکتوں ، سوالیہ اور خطابہ لسانی تکنیک کی مدد سے تشکیل شدہ ایک ایک مصرع میں دعوت فکر بھی دیتے ہیں اور اپنے قاری کی توجہ تاریخ کے اوراق کی طرف منتقل کرتے ہوئے دعوت تحقیق بھی ، عزیز احمد نے ٹھیک ہی کہا ہے :

" اقبال کا پورا کلام پڑھنے کے بعد اقبال کے اطراف میں بہت کچھ پڑھنا

پڑتا ہے - روس ، نطشے ، برگسان ، الجیلی ، یونانی فلسفہ ، اسلامی  
 فلسفہ ، قدیم ہندو فلسفہ ، جدید یورپی فلسفہ ، جرمن ، اطالوی ،  
 انگریزی شاعری ، فارسی غزل ، اردو غزل اور سب کچھ پڑھنے کے بعد  
 پھر اقبال کو پڑھئے تو ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ ابھی اور بہت کچھ  
 پڑھنا ہے " (۱۳۰)

اقبال کی مذکورہ لسانیاتی تکنیک کی چند مثالیں ملاحظہ ہوں :

- تیری نسبت براہیمی ہے ، معمار جہان تو ہے (۱۳۱)  
 وہ شعلہ روشن تیرا ، ظلمت گریزان جس سے ہے (۱۳۲)  
 شیدائی غائب نہ رہ ، دیوانہ موجود ہو (۱۳۳)  
 شکوہ تیرکمانی ، ذہن ہندی ، نطق اعرابی (۱۳۴)  
 خدا کا آخری پیغام ہے تو ، جاودان ہو جا (۱۳۵)  
 آہ یہ دنیا ، یہ ماتم خانہ برنا و پیسر (۱۳۶)  
 وہ کیا تھا زور حیدر ، فقر بوذر ، صدق سلمان (۱۳۷)

#### از بانگ درا

- لوح بھی تو ، قلم بھی تو ، تیرا وجود الکتاب (۱۳۸)  
 تمدن ، تصوف ، شریعت کلام (۱۳۹)  
 یہ سوج نفس کیا ہے ، تلوار ہے ( )  
 خدودی کیا ہے ، تلوار کی دھار ہے (۱۴۰)  
 ہمدم دیرینہ ، کیسا ہے جہان رنگ و بو (۱۴۱)  
 اسکے حق میں تقنطوا اچھا ہے یا لا تقنطو (۱۴۲)

#### از بال حبریل

- زمانہ ایک ، حیات ایک ، کائنات بھی ایک (۱۴۳)

- وہ چاند ، یہ تارہ ہے ، وہ پتھر ، یہ نگین ہے (۱۴۴)  
 اگرچہ پیر ہے آدم ، جوان ہیلات و منات (۱۴۵)  
 معجزہ اہل فکر ، فلسفہ پیچ پیچ (۱۴۶)  
 معجزہ اہل ذکر ، موسیٰ و فرعون و طور ( )

#### از ضرب کلیم

- کیا امامان سیاست ، کیا کلیسا کے شیوخ (۱۴۷)  
 مزدکیت فتنہ فردا نہیں ، اسلام ہے (۱۴۸)  
 یہ پریشان روزگار ، آشفتنہ مغز ، آشفتنہ مو (۱۴۹)  
 اے سرافیل ، اے خدا کے کائنات ، اے جان پاک (۱۵۰)  
 یہ علم ، یہ حکمت ، یہ سیاست ، یہ تجارت (۱۵۱)

#### از ارمغان حجاز اردو

ایک جہان معانی اور جہان تحقیق ہے جو ان چند مصرون میں سمودیا گیا ہے ۔ ایک ہی مصرع میں اقبال سوال بھی اٹھاتے ہیں اور جواب بھی دیتے ہیں ۔ اور سکتوں کی مدد سے بسیط مضامین ایک ایک مصرع میں ادا کر دیتے ہیں ۔ جو کسی عمومی فکر شاعر کے بس کی بات نہیں ہے انکے ساتھ ہی اقبال نے الفاظ سے جو صوتی حسن اور صوری پیکر تخلیق کیے ہیں ۔ وہ اقبال کے فکر و نظر کی ہم آہنگی کا کمال ہے ۔ یہ تو چند گنتی کی مثالیں ہیں اقبال کی ساری شاعری اس جودت فکر و کمال کی آئینہ دار ہے ۔ اسکی وجہ اقبال کا ذوق جمال ہے جو فکر کے تحت الشعور اور لاشعور سے برآمد ہو کر انکے موضوع و اسلوب کا جزو لا ینفک بن جاتا ہے ۔ انھوں نے فکر تازہ کو اسلوب تازہ میں سمونے کی کامیاب کوشش کی ہے ۔

#### شعری تلمیحات اور اقبال کی فارسیت

اقبال کی فارسیت کو نمایاں کرنے میں انکی تلمیحات کا بھی کافی عمل دخل ہے ۔ اقبالی تلمیحات جو زیادہ تر ماضی کے شاندار دہینوں سے برآمد کی گئی ہیں ۔ جن کے سلسلے اکثر و بیشتر سرزمین عرب و عجم سے جا ملتے ہیں ۔

” اقبال کی تلمیحات ان کی تاریخ بینی متصوفانہ فکر اور دینیوی انہماک کی صحت مند علامت ہیں۔ اور جس طرح انہوں نے وسیع بنیادوں پر انکے برتنے کا اصول ملحوظ رکھا ہے وہ انکی قادرانہ بصیرت اور عالمانہ شعور آگہی کے مظاہری اوصاف ہیں۔ (۱۵۲)

اقبال کے گہرے تاریخی شعور، فکر و فلسفے کا ہمہ جہتی مطالعہ، تاریخ ادیان عالم کے بسیط تقابلی جائزے، مشرق و مغرب کے شعر و ادب کے فکری و نظریاتی اسالیب کی درون بینی، اور سب سے بڑھ کر قرآن، حدیث اور فقہ کے گہرے ادراک نے اقبال کو محض ملائے خشک، حکیم بے منزل بنانے کے بجائے بیک وقت فلسفی شاعر یا شاعر فلسفی بنا دیا۔ اقبال کی شاعری کے فکری و فنی پہلو بتاتے ہیں کہ اقبال کو اپنی جمالیاتی حسوں کا مکمل ادراک تھا۔ اقبال کی تلمیحات جہاں انکی مومنانہ بصیرت کی گواہی دیتی ہیں وہاں انکے عالمانہ شعور اور جمالیاتی احساس کو بھی نمایاں کرتی ہیں۔ انہوں نے اپنی تلمیحات کا انتخاب زیادہ تر قرآن، پیغمبروں کی مذہبی و روحانی دنیا سے کیا ہے۔ قرآن اور پیغمبر جو سرسبز لامتناہی خودی یعنی خدا کے جلال و جمال کی عظمتوں اور خلاق کے مظہر ہیں۔ اسکے ساتھ ساتھ خلفائے راشدین اور دیگر اولیاء و اصفا بھی اقبال کے پیش نظر رہے ہیں۔ مذہبی تلمیحات کے ساتھ تاریخی تلمیحات بھی اقبال کے ہاں موجود ہیں۔

اقبال پیغام عمل اور جہد مسلسل کا شاعر ہے۔ اسکے فکر و فلسفے میں کہیں بھی ٹھہراؤ یا جمود کی کیفیت نہیں ملے گی۔ کیونکہ وہ توہر قدم پر ”تیز ترک گامزن منزل“ مادور نیست“ (۱۵۳) کا حوصلہ بخش پیغام دیتا ہے۔ انکی تلمیحات انکے اسی جذب و احساس اور شعور و ادراک کی آئینہ دار ہیں۔ مثلاً:

” کشتنی مسکین و جان پاک و دیوار یتیم (۱۵۴) علم موسیٰ (۱۵۵)

سر آدم (۱۵۶) رمز آية ان الملوک (۱۵۷)، ضمیر کن فکان (۱۵۸)، آگ ہے، اولاد

ابراہیم ہے، نمرود ہے (۱۵۹) چشم جہاں بین خلیل (۱۶۰) طلسم سامری (۱۶۱)

بتان آزی (۱۶۲) خاک حجاز (۱۶۳) گرفتار ابو بکر و علی (۱۶۴) شاخ ہاشمی

(۱۶۵) براہیعی نظر (۱۶۶) وقد کنتم بہ تستعجلون، یا جوج و ما جوج (۱۶۷)

تفسیر حرف ینسلون، لیس للانسان الا ما سعی (۱۶۸) از بانک درا

- دل بیدار فاروقی ، دل بیدار کراری (۱۶۹) مولائے یثرب ،  
 (۱۷۰) مثل کلیم (۱۷۱) ارنی - حدیث کلیم و طور (۱۷۲)  
 دبدبہ نادر ، شوکت تیموری (۱۷۳) حیرت فارابی ، تاب و  
 تب روسی (۱۷۴) نکتہ لولاک (۱۷۵) صدق خلیل ، صرحسین  
 (۱۷۶) گنبد آبلینہ رنگ مراد رسول اکرم کی ذات مبارک (۱۷۷)  
 عشق تمام مصطفیٰ ، عقل تمام بولہب (۱۷۸) کلیم بوذر ودلق  
 اویس و چادر زہرا (۱۷۹) سبیل ختم الرسل (۱۸۰) مولائے کل  
 (۱۸۱) فروغ وادی سینا (۱۸۲) لغت ہائے حجازی (۱۸۳)  
 مثل کلیم (۱۸۴) طائر لا ہوتی (۱۸۵) - بال جبریل :  
 حرف لا تدع مع اللہ الہا آخر (۱۸۷) اسکندر و چنگیز (۱۸۸)  
 مکے نے دیا خاک جنیوا کو یہ پیغام (۱۸۹) مجذوب فرنگی (۱۹۰)  
 صفت سورۃ رحمن (۱۹۱) وصال مصطفوی ، افتراق بولہب  
 (۱۹۲) انا الحق (۱۹۳) مکالعات فلاطون (۱۹۵)  
 مقام محمود (۱۹۶) لن ترانی ، صاحب تحفۃ العراقین  
 (۱۹۷) حرف قل العفو (۱۹۸) الحکم للہ ، الملک للہ (۱۹۹)  
ضرب کلیم (۱)

- علم کلام (۲۰۰) کلیم بے تجلی ، مسیح بے صلیب ، دربغل  
 دارد کتاب (۲۰۱) رومۃ الکبریٰ ، آل سیزر (۲۰۲) یادگار  
 کمالات احمد و محمود (۲۰۳) موج نیل و فرات ، تمام لات و  
 منات (۲۰۴) نور لا الہ (۲۰۵) سکندرانہ جلال (۲۰۶)  
 شکوہ ہیرویز (۲۰۷)

### ازار مغان حجاز اردو

آپ اگر مذکورہ چند تلمیحات پر سرسری نگاہ بھی ڈالیں گے تو موضوع اور اسلوب کا ایک مکمل خاکہ آپ کے شعور و فہم میں مرتب ہو جائیگا - اور اقبال کا وہ مقصد تخلیق واضح طور پر سمجھ آ جائیگا - جس کے پیش نظر اقبال نے کہا تھا :



نغمہ کجا و من کجا ساز سخن بہانہ ایست

سوئے قطار می کشم ناقہ بی زمام را ( ۲۰۸ )

اپنے ایک خط میں اسی خیال کو انھوں نے یوں تحریر کیا :

۳ ستمبر ۱۹۱۷

”میرا مقصد کچھ شاعری نہیں بلکہ میں چاہتا ہوں کہ ہندوستان کے مسلمانوں میں احساس ملیہ پیدا ہو جو قرون اولیٰ کے مسلمانوں کا خاصا تھا۔ اس قسم کے اشعار لکھنے سے غرض عبارت ہے نہ کہ شہرت۔ کیا عجب کہ نبی کریم کو میری یہ کوشش پسند آجائے اور ان کا استحسان میرے لئے ذریعہ نجات ہو جائے ( ۲۰۹ )۔“

اقبال کی تلمیحات و سمعتیں اور گہرائیاں اظہار کی فارسیت اور فکر کی عربیت کے ساتھ اپنے اندر علامتی حسن بھی بدرجہ اتم رکھتی ہیں۔ اور بحیثیت مجموعی ارتکاز قوت، جہد مسلسل صدق و صفا، توحید و رسالت، مذہبی عقائد، فکر حکیمانہ، جہاد و اجتہاد، فقر و غنا، زہد و قلندری اور متناہی اور لا متناہی خودی کے باہمی رشتہ و پیوند کے مفاہیم سے عبارت ہیں۔ اقبال ماضی کی شاندار علامتوں اور تلمیحات کی مدد سے جدید اسلامی دنیا کو اس کی نشاۃ ثانیہ سے ہمکنار کرنا چاہتے ہیں۔ اس ضمن میں صرف ایک سانے کی علامت یا تلمیح کی مثال کافی ہوگی اقبال و تیمور، کی علامت یا تلمیح کی وضاحت سے اپنا مقصود فکر بتاتے ہوئے لکھتے ہیں :

تیمور کی روح کو اپیل کرنے سے تیموریت کو زندہ کرنا مقصود نہیں بلکہ

وسط ایشیا کے ترکوں کو بیدار کرنا مقصود ہے ( ۲۱۱ )۔

اقبال کی تلمیحات جدید فکری مفاہیم کی حامل ہونے کے ساتھ حیات کی متحرک تجلیوں سے بھرپور ہیں بقول وقار عظیم :

”اقبال جن کا ذہن حکیمانہ اور قلب شاعرانہ ہے اپنے فلسفیانہ مثلث کی تکمیل میں ان بہت سی علامتوں سے کام لیتے ہیں۔ جو شاعری کی روایت نے انہیں دی ہیں اقبال نے ان علامتوں کو حکمت کے اظہار کا وسیلہ بناتے ہوئے نیا مفہوم بھی دیا ہے اور ان کے امکانات کا سراغ بھی لگایا ہے، ( ۲۱۲ )

## لفظوں کی عطف بندی اور اقبال کی فارسیت

لفظوں کی عطف بندی کے سبب بھی کلام اقبال میں فارسیت کا رنگ گہرا ہو گیا ہے علامہ نے کم سے کم الفاظ میں زیادہ سے زیادہ بات کہنے کا جو پیرایہ اختیار کیا ہے وہ انہی کا کمال ہے۔ گفتگو کا یہ انداز عربی کا طرہ امتیاز ہے اور فارسی کا بھی۔ اور اقبال فکری اور فنی لحاظ سے اردو کے مقابلے میں ان دونوں زبانوں کے قریب تر تھے۔ شاعری کے ابتدائی دور میں جبکہ اقبال کی ارتقائی فکر ابھی عالم اعتراف میں تھی۔ انکے ہاں گہری فارسیت کے باوجود مصرعون کی عطف بندی کم کم نظر آتی ہے۔ لیکن جیسے جیسے اقبال کی فکر نے مکمل طور پر قبلہ روئی اختیار کر کے اپنی منزل فکر کا تعین کر لیا تو انکی فارسیت، حسن تراکیب بندشوں کی چستی، تلمیحات و علامات کا تاریخی و اجتہادی شعور، رموز و ایما کے حسن، رموز و اوصاف کی اشاراتی دلکشی سے فکری گہرائی میں جذب ہوتی چلی جاتی ہے۔ اقبال نے اسی فکری گہرائی اور لسانی ادراک کی مدد سے ایک ایک مصرع میں معانی کے جہان آباد کر دیئے ہیں جن میں حروف عطف "و" کا اہم کردار ہے۔ آپ اقبال کے ایسے عطف بند مصرعون پر الگ الگ بسیط مقالے لکھ سکتے ہیں دو لفظوں کو حرف عطف سے مرکب کرنے کی مثالیں تو اقبال کے ہاں کثیر تعداد میں مل جائیں گی چنانچہ ہم نے ایسے مصرعون کو پیش نظر رکھا ہے۔ جو تین اور چار اور کہیں کہیں پانچ لفظوں عطف بندی کے حامل ہیں اور فکر و معانی کے سمندر اپنے اندر سمیٹے ہوئے ہیں۔ کچھ مصرع ملاحظہ ہوں :

بانگِ درا (۱)

تم خطا کار و خطابین ، وہ خطا پوش و کریم (۲۱۳)

مقام لبست و شکست و فشار و سوز و کشید (۲۱۴)

حیات شعلہ مزاج و غیور و شور انگیز (۲۱۵)

ملک یمین و درہم و دینار و رخت و حسین (۲۱۶)

اسپ قمر سم و شتر و قاطر و حمزار (۲۱۷)

جوئے شیر و تیشہ و سنگ گران ہے زندگی (۲۱۸)

- سکوت کوہ ولب جوئے ولالہ خود رو (۲۱۹)  
 پُر سوز و نظیر باز و نکوین و کم آزار (۲۲۰)  
 آزاد و گرفتار و تہی کیسہ و خرمند (۲۲۱)  
 شکوہ سنجہ و فقر جنید و بسطامی (۲۲۲)  
 زمین و آسمان و کرسی و عرش (۲۲۳)  
 تجھ سے میری زندگی سوز و تب و درد و داغ (۲۲۴)  
 رنگ ہو یا خشت سنگ ، چنگ ہو یا حرف و صوت (۲۲۵)  
 اسکے سمندر کی موج دجلہ و دنیوب و نیل (۲۲۶)  
 بیکاری و عریانی و مے خواری و افلاس (۲۲۷)  
 جان لاغر و تن فرہ و ملبوس بدن زیب (۲۲۸)  
 مین پا تمال و خوار و پریشان و درد مند (۲۲۹)

## ضربِ کلیم (۱)

- میری مشکل مستی و شور و سرور و درد و داغ (۲۳۰)  
 قہاری و غفاری و قدوسی و جبروت (۲۳۱)  
 حیات کیا ہے ؟ حضور و سرور و نور و وجود (۲۳۲)  
 سرور و شعرو سیاست کتاب و دین و ہنر (۲۳۳)  
 شباب و مستی و ذوق و سرور و رعنائی (۲۳۴)  
 ہند کے شاعر و صورت گر و افسانہ نویس (۲۳۵)  
 کنیز اہرن و دون نہاد و مردہ ضحیٰ (۲۳۶)  
 یہ حسن و لطافت کیوں ، وہ قہر و شوکت کیوں (۲۳۷)

## ارمغان حجاز اردو (۲)

- کانپتے ہین کوہسار و مرغزار و جوئبار (۲۳۸)

- کام تھا جن کا فقط تقدیس و تسبیح و طواف (۲۳۹)  
 مسیح و میخ و جلیب ، یہ ماجرا کیا ہے (۲۴۰)  
 خود گیری و خود داری و گلبانک انا الحق (۲۴۱)  
 خود مردہ و خود مرقد و خود مرگ مفاجات (۲۴۲)  
 دل جنید و نگاہ غزالی و رازی (۲۴۳)

مصرعون کی یہ عطف بندی اقبال کے بحر خیالات کی طفیانی کے زیر اثر انکا زور کلام اور فکری بلاغت ، فارسیت سے ایک قدم آگے مکمل فارسی آہنگ و اسلوب میں ڈھل جاتی ہے یہی وجہ ہے کہ اقبال کے اردو کلام میں آپکو پورے پورے شعر سبک اقبال کی نمائندگی کرتے ہوئے مل جائیں گے۔ معطوف مصرعون کی فارسیت ، ہماری اس بات کی تائید کرتی ہے۔

”اقبال نے اپنے مقصد اور موضوع کو ہمیشہ اولیت دی ہے اور اپنے بیمثال فن کے بارے میں اس عاجزی اور منکسر المزاجی کا اظہار کیا ہے :

۱۰ اکتوبر ۱۹۱۹

”شاعری میں لٹریچر بحیثیت لٹریچر کے کبھی میرا مطمع نظر نہیں رہا کہ فن کی باریکیوں کی طرف توجہ کرنے کیلئے وقت نہیں۔ مقصود ہر ف یہ ہے کہ خیالات میں انقلاب پیدا ہو اور بس۔ اس بات کو مد نظر رکھ کر جن خیالات کو مفید سمجھتا ہوں ان کو ظاہر کرنے کی کوشش کرتا ہوں کیا عجب کہ آئندہ نسلیں مجھے شاعر تصور نہ کریں“ (۲۴۴)

اس تمام عاجزانہ اظہار کے باوجود انکا کلام بتاتا ہے کہ اقبال کو اسلوب موضوع کی ہم آہنگی کا مکمل ادراک ہے۔ اس میں انکی سلیبی صلاحیتوں کا بھی دخل ہے اور کبھی شعور کا بھی۔ لفظوں اور حرفوں کے محسوساتی اور نفسیاتی نظام پر انکی گرفت بڑی مضبوط ہے۔ انکے ہاں اس بات کا گہرا احساس ملتا ہے کہ کس بات کو اسلوب کی کونسی تکنیک کے ساتھ ادا کرنا ہے۔ اسکی ایک نمایاں مثال اقبال کی مشہور نظم ”خضر راہ“ ہے جسکے انداز بیان کی حکیمانہ خشکی اور قوت متخلیہ کی کمی پر اقبال کے معاصرین نے اعتراض کیا اور مولانا گرامی بھی معاصرین کے اعتراض سے متاثر نظر آئے تو اقبال نے لفظ و احساس کی نفسیات سے متعلق اپنی حکیمانہ نظر کی یوں وضاحت کی

- کام تھا جن کا فقط تقدیس و تسبیح و طواف (۲۳۹)  
 مسیح و میخ و جلیب ، یہ ماجرا کیا ہے (۲۴۰)  
 خود گیری و خود داری و گلبانک انا الحق (۲۴۱)  
 خود مردہ و خود مرقد و خود مرگ مفاجات (۲۴۲)  
 دل جنید و نگاہ غزالی و رازی (۲۴۳)

مصرعون کی یہ عطف بندی اقبال کے بحر خیالات کی طفیانی کے زیر اثر انکا زور کلام اور فکری بلاغت ، فارسیت سے ایک قدم آگے مکمل فارسی آہنگ و اسلوب میں ڈھل جاتی ہے یہی وجہ ہے کہ اقبال کے اردو کلام میں آپکو پورے پورے شعر سبک اقبال کی نمائندگی کرتے ہوئے مل جائیں گے۔ معطوف مصرعون کی فارسیت ، ہماری اس بات کی تائید کرتی ہے۔

”اقبال نے اپنے مقصد اور موضوع کو ہمیشہ اولیت دی ہے اور اپنے بیمثال فن کے بارے میں اس عاجزی اور منکسر المزاجی کا اظہار کیا ہے :

۱۰ اکتوبر ۱۹۱۹

” شاعری میں لٹریچر بحیثیت لٹریچر کے کبھی میرا مطمع نظر نہیں رہا کہ فن کی باریکیوں کی طرف توجہ کرنے کیلئے وقت نہیں۔ مقصود صرف یہ ہے کہ خیالات میں انقلاب پیدا ہو اور بس۔ اس بات کو مد نظر رکھ کر جن خیالات کو مفید سمجھتا ہوں ان کو ظاہر کرنے کی کوشش کرتا ہوں کیا عجب کہ آئندہ نسلیں مجھے شاعر تصور نہ کریں ” (۲۴۴)

اس تمام عاجزانہ اظہار کے باوجود انکا کلام بتاتا ہے کہ اقبال کو اسلوب موضوع کی ہم آہنگی کا مکمل ادراک ہے۔ اس میں انکی سلیبی صلاحیتوں کا بھی دخل ہے اور کبھی شعور کا بھی۔ لفظوں اور حرفوں کے محسوساتی اور نفسیاتی نظام پر انکی گرفت بڑی مضبوط ہے۔ انکے ہاں اس بات کا گہرا احساس ملتا ہے کہ کس بات کو اسلوب کی کونسی تکنیک کے ساتھ ادا کرنا ہے۔ اسکی ایک نمایاں مثال اقبال کی مشہور نظم ”خضر راہ“ ہے جسکے انداز بیان کی حکیمانہ خشکی اور قوت متخلیہ کی کمی پر اقبال کے معاصرین نے اعتراض کیا اور مولانا گرامی بھی معاصرین کے اعتراض سے متاثر نظر آئے تو اقبال نے لفظ و احساس کی نفسیات سے متعلق اپنی حکیمانہ نظر کی یوں وضاحت کی

قدم رکھنا اور زبان سے متعلق انگریز کی سیاست کو خاطر میں نہ لانا ، دیدہ دلیری ہی سمجھی جائیگی ۔ اور پھر فارسیت ہی پر نہیں موقوف آگے چل کر تواقبال کے موضوعات کی بے کناری اور گہرائی مکمل طور پر فارسی اسلوب اختیار کر لیتی ہے ۔ اردو کے برعکس فارسی میں اقبال کی سات کتابیں انکے فکری اخلاص اور فنی باریکیوں کی آئینہ دار ہیں ۔ اقبال کے اسلوب کی انفرادیت کا اعتراف کرتے ہوئے پروفیسر ڈاکٹر حسین خطیبی کہتے ہیں :

" اقبال کے سبک شاعری کو سبک اقبال کا نام دینا مناسب ہے  
 \_\_\_\_\_ نئے مضامین و موضوعات کی بناء پر ان کا سبک ، سبک  
 اقبال بن گیا ہے ( ۲۴۷ ) -

ڈاکٹر محمد ریاض صاحب سبک اقبال کی خصوصیات گناتے ہوئے لکھتے ہیں :

" سبک ( طرز ) اقبال کی پہلی خصوصیت فکر و فن کا حسین ترین

امتزاج ہے ( ۲۴۸ ) \_\_\_\_\_ دوسری خصوصیت ، سادگی اور

سادہ بیانی ہے \_\_\_\_\_ اقبال کا مقصد ابلاغ عام تھا اسلئے

ان کے ہاں لفظی یا معنوی دشواریاں نہ ہونے کے برابر ہیں ( ۲۴۹ )

سبک اقبال کی تیسری خصوصیت ، اس کا بیباک ، زور دار اور انقلاب

پرور لہجہ ہے ( ۲۵۰ ) \_\_\_\_\_ اقبال کی شاعری کی چوتھی خصوصیت

ان کے ابداعات ہیں ۔ آپ نے پرانی اصطلاحات کو نئے معانی دیے ( ۲۵۱ )

اقبال کی مذکورہ خوبیاں انکے اردو اور فارسی کلام دونوں پر درست بیٹھتی ہیں ۔

فارسی اہل زبان اقبال کی فارسی دانی کو انتہائی طور پر قدر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں ۔

سعید نفیسی ڈاکٹر حسین خطیبی ، آقائی مجتبیٰ منیوی ، ڈاکٹر منوچہر ، آقای صادق

نشانات ڈاکٹر ناظر زادہ کرمانی ، آقائی عبدالحسین نوری اور بہت سے علمائے فارسی نے

اقبال کی فارسی فہمی اور اسکے موضوع کی عظمت جلیلہ اور وسعت جمیلہ کا نہایت عقیدت سے اعتراف

کیا ہے ۔ سیر محیط طباطبائی جو اقبال کے بہت بڑے مداح ہیں اپنے خیالات کا اظہار کرتے

ہوئے لکھتے ہیں :

" اقبال در سرزمین ہندوستان بدنیآ آمد ولی در آغوش و زبان

واندیشہ ایران رشد پیدا کرد و بیش از آنچه بزبان اردو نسبت

وطن خود خدمت نمود خدمت گزار زبان و ادب فارسی و دوستدار

قدم رکھنا اور زبان سے متعلق انگریز کی سیاست کو خاطر میں نہ لانا ، دیدہ دلیری ہی سمجھی جائیگی ۔ اور پھر فارسیت ہی پر نہیں موقوف آگے چل کر تواقبال کے موضوعات کی بے کناری اور گہرائی مکمل طور پر فارسی اسلوب اختیار کر لیتی ہے ۔ اردو کے برعکس فارسی میں اقبال کی سات کتابیں انکے فکری اخلاص اور فنی باریکیوں کی آئینہ دار ہیں ۔ اقبال کے اسلوب کی انفرادیت کا اعتراف کرتے ہوئے پروفیسر ڈاکٹر حسین خطیبی کہتے ہیں :

” اقبال کے سبک شاعری کو سبک اقبال کا نام دینا مناسب ہے  
 \_\_\_\_\_ نئے مضامین و موضوعات کی بناء پر ان کا سبک ، سبک  
 اقبال بن گیا ہے ( ۲۴۷ ) -

ڈاکٹر محمد ریاض صاحب سبک اقبال کی خصوصیات گناتے ہوئے لکھتے ہیں :

” سبک ( طرز ) اقبال کی پہلی خصوصیت فکر و فن کا حسین ترین  
 امتزاج ہے ( ۲۴۸ ) \_\_\_\_\_ دوسری خصوصیت ، سادگی اور  
 سادہ بیانی ہے \_\_\_\_\_ اقبال کا مقصد ابلاغ عام تھا اسلئے  
 ان کے ہاں لفظی یا معنوی دشواریاں نہ ہونے کے برابر ہیں ( ۲۴۹ )  
 سبک اقبال کی تیسری خصوصیت ، اس کا بیباک ، زور دار اور انقلاب  
 پرور لہجہ ہے ( ۲۵۰ ) \_\_\_\_\_ اقبال کی شاعری کی چوتھی خصوصیت  
 ان کے ابداعات ہیں ۔ آپ نے پرانی اصطلاحات کو نئے معانی دیے ( ۲۵۱ )

اقبال کی مذکورہ خوبیاں انکے اردو اور فارسی کلام دونوں پر درست بیٹھتی ہیں ۔  
 فارسی اہل زبان اقبال کی فارسی دانی کو انتہائی طور پر قدر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں ۔  
 سعید نفیسی ڈاکٹر حسین خطیبی ، آقائی مجتبیٰ منیوی ، ڈاکٹر منوچہر ، آقای صادق  
 نشانات ڈاکٹر ناظر زاہد کرمانی ، آقائی عبدالحسین نوری اور بہت سے علمائے فارسی نے  
 اقبال کی فارسی فہمی اور اسکے موضوع کی عظمت جلیلہ اور وسعت جمیلہ کا نہایت عقیدت سے اعتراف  
 کیا ہے ۔ سیر محیط طباطبائی جو اقبال کے بہت بڑے مداح ہیں اپنے خیالات کا اظہار کرتے  
 ہوئے لکھتے ہیں :

” اقبال در سرزمین ہندوستان بدنیآ آمد ولی در آغوش و زبان  
 و اندیشہ ایران رشد پیدا کرد و بیش از آنچه بزبان اردو نسبت  
 وطن خود خدمت نمود خدمت گزار زبان و ادب فارسی و دوستدار

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱۔	علامہ اقبال / سید نذیر نیازی مرتب	تشکیل جدید الہیات اسلامیہ	۷۲	بزم اقبال لاہور	۱۹۸۳ء
۲۔	جمیل جالبی	تاریخ ادب اردو جلد دوم	۱۷۵	مجلس ترقی ادب لاہور	
۳۔	ڈاکٹر جمیل جالبی مترجم	ارسطو سے ایلپیٹ تک	۲۲۲	نیشنل بک فاؤنڈیشن	۱۹۷۵ء
۴۔		اردو زبان کی تاریخ مضمون		ادبی دنیا نمبر ۱۷ نومبر	۱۹۶۵ء
۵۔	نصیر الدین ہاشمی	دکن میں اردو	۱	کتب خانہ علم و ادب کراچی	۱۹۵۲
۶۔	عین الحق فرید کوٹی	اردو زبان کی قدیم تاریخ	۷	ارسلان پبلیشنگس لاہور	۱۹۷۲
۷۔	ڈاکٹر جمیل جالبی	تاریخ و ادب اردو جلد اول	۲۸۱	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۵ء
۸۔	" "	" "	"	"	"
۹۔	" "	" "	۲۷۵	"	"
۱۰۔	" "	" "	۲۷۸	"	"
۱۱۔	ڈاکٹر سلیم اختر	اردو ادب کی مختصر ترین تاریخ			
۱۲۔	مولانا محمد حسین آزاد	آبِ حیات	۱۱۵	سنگ میل پبلیکیشنز لاہور	۱۹۸۵
۱۳۔	مولانا الطاف حسین حالی	مقدمہ شعر و شاعری	۱۵۲	کتب خانہ علم و ادب دہلی	
۱۴۔	نور الحسن ہاشمی	دلی کا دبستان شاعری	۳۳۴-۳۳۵	ادارہ فروغ اردو لکھنؤ	۱۹۶۵ء
۱۵۔	عطش درانی	اردو زبان اور یورپی اہل قلب	۱۴-۱۵	سنگ میل پبلیکیشنز لاہور	۱۹۸۷ء
۱۶۔	شیخ محمد اکرام	موجِ کوثر	۲۸۹	ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور	۱۹۸۸ء
۱۷۔	ڈاکٹر محمد ریاض	اقبال اور فارسی شعراء / فہرست مندرجات	ج	اقبال اکادمی پاکستان	۱۹۷۷ء



## حواشی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱۸-	ادیبی تحریک نمبر	اردو ہندی اور ہندوستانی	۶۸	نقوش ادبی	ستمبر ۸۱
		( مضمون )		تحریک نمبر	
۱۹-	" " "	" " "	۶۹	" "	" "
۲۰-	ڈاکٹر عبد الشکور حسن	اقبال کی فارسی شاعری کا تنقیدی جائزہ	۵	اقبال اکادمی پاکستان	۱۹۷۷
				لاہور -	
۲۱-	ڈاکٹر جمیل جالبی	ارسطو سے ایلٹ تک	۵۲۴		
۲۲-	" "	" "	۵۲۵		
۲۳-	شیخ محمد اکرام	موج کوثر	۲۸۸		
۲۴-	جسٹس جاوید اقبال	زندہ رود ( ۱ )	۶۰	شیخ غلام علی اینڈ سنز	۱۹۸۵
		" "	۶۱		
۲۵-	" "	" "		آئینہ ادب لاہور	۱۹۶۶
۲۶-	محمد عبد اللہ قریشی	باقیات اقبال / ابتدائی دور کی غزلیں و نظمیں وغیرہ -			
۲۷-	جسٹس جاوید اقبال	زندہ رود ( ۱ )	۶۲		
۲۸-	ڈاکٹر محمد ریاض	اقبال اور فارسی شعراء / فہرست مندرجات	الف		
۲۹-	" "	" "	ب		
۳۰-	" "	" "	ج		
۳۱-	ڈاکٹر خواجہ عبد الحمید	اقبال ایرانیوں کی نظر میں	۸۳	اقبال اکادمی پاکستان	۱۹۵۷
				کراچی -	
۳۲-	محمد عبد اللہ قریشی	باقیات اقبال		آئینہ ادب لاہور	۱۹۸۸
۳۳-	عبد الواحد معینی مرتب	مقالات اقبال	۴۶		
۳۴-	ڈاکٹر صدیق جاوید	بال جبریل کا تنقیدی مطالعہ	۳۰	یونیورسل بکس - لاہور	۱۹۸۷

## حواشی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	نشر	سن اشاعت
۳۵-	پروفیسر سروری	جدید اردو شاعری	۸۴		۱۹۴۶ء
۳۶-	ڈاکٹر صدیق جاوید	بال جبریل کا تنقیدی مطالعہ	۳۲		
۳۷-	جسٹس جاوید اقبال	زندہ رود (۱)	۹۶		
۳۸-	پروفیسر محمد منور	علامہ اقبال کی فارسی غزلیں (مضمون)		صحیفہ اقبال نمبر مجلس ترقی و ادب لاہور۔	
۳۹-	جسٹس جاوید اقبال	زندہ رود (۱)	۹۷		
۴۰-	اقبال	کلیات اقبال اردو/دیباچہ	۹۹ ۴۰	اقبال اکادمی پاکستان ۱۹۹۰ لاہور۔	
۴۱-	اقبال	کلیات اقبال اردو/دیباچہ (بانگ درا)	۵۲-۵۱		
۴۲-	"	"	۵۴-۵۳		
۴۳-	"	"	۴۴-۴۳		
۴۴-	"	"	۴۵		
۴۵-	"	"	۴۳		
۴۶-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانگ درا)	۱۵۸		
۴۷-	ڈاکٹر محمد ریاض	اقبال اور فارسی شعرا	۲۳		
۴۸-	"	"	۴۰		
۴۹-	سید عابد علی عابد	شعر اقبال	۶۵	مجلس ترقی ادب لاہور۔	
۵۰-	جسٹس جاوید اقبال	زندہ رود (۱)	۱۴۶		
۵۱-	گوہر نوشاھی (مرتب)	مطالعہ اقبال / اقبال شعرائے فارسی کی صف مین (مضمون)	۳۱۲	بزم اقبال لاہور	۱۹۸۳ء
۵۲-					
۵۳-	پروفیسر محمد منور	میوان اقبال	۴۶	اقبال اکادمی پاکستان ۱۹۸۶ء لاہور۔	

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر
۵۴-	پروفیسر محمد منور	میزان اقبال	۴۹	
۵۵-	محمد عبداللہ قریشی	مرتب مکاتیب اقبال بنام گرامی	۱۷۴	
۵۶-	"	"	۱۸۳	
۵۷-	"	"	۲۴۰	
۵۸-	"	"	۱۹۸	
۵۹-	"	"	۹۸	
۶۰-	عبدالواحد معینی مرتب	مقالات اقبال	۵۲	آئینہ ادب لاہور ۱۹۸۸
۶۱-	گوہر نوشاہی مرتب / ڈاکٹر سید عبداللہ	مطالعہ اقبال / اقبال شعرائے ۳۱۳ فارسی کی صف میں		
۶۲-	"	"	۳۱۳	
۶۳-	عبدالواحد معینی مرتب	مقالات اقبال	۵۳	
۶۴-	اقبال	کلیات اقبال اردو	۲۳۹	ماہ نور کراچی نومبر ۱۹۵۳
۶۵-	سید باقر حسین	اردو زبان کی توسیع	۵۳	۱۹۶۲
۶۶-	کلیم الدین احمد	عملی تنقید	۱۳۶	
۶۷-	اقبال	کلیات اقبال اردو ہلنگڈرا	۲۱۷	
۶۸-	ساحل احمد	اقبال اور غزل	۱۰۷	سفینہ ادب لاہور-
۶۹-	ساحل احمد	"	۱۲۶	
۷۰-	"	"	۱۲۷	
۷۱-۷۲	اقبال	کلیات اقبال اردو وبال جبریل	۴۳۹	
۷۳-۷۴-	"	"	۴۴۱	
۷۵-	"	"	۴۱۷	
۷۶-	"	"	۴۱۹	

۹ ۹

نووالس، برنٹھو، ٹیک، ہرڈر، ونکل مان، اوولسنگ، گاڈون، کارلائل، کولرج اور ورڈز ورتھ کی صف میں شمار کرتے ہیں۔ ان کے نزدیک روسو اور گوٹھے جیسے کلاسیکی ادیب و شاعر بھی اپنی انقلابی اور ماضی پرستانہ سوچ کے سبب معنوی اعتبار سے رومانیت ہی کے علمبردار ہیں۔ اور چونکہ اقبال بھی اپنے فکری معنی اور مفہوم میں اسلامی انقلاب کا جوش و خروش اُجاگر کرتے ہوئے نظر آتے ہیں اور یوں بھر پور طور پر ماضی پرستی کا ثبوت دیتے ہیں اس لیے انہیں رومانی شاعر کہنا درست ہے۔ (۶)

حقیقت یہ ہے کہ علی عباس جلالپوری کی مذکورہ رائے اس ضمن میں اپنے اندر کچھ فہم رز انگی کا عنصر رکھتی ہے۔ وہ اس لیے کہ اقبال کی انقلاب پسندی اور حکومت الہیہ کو قائم کرنے کی خواہش اپنے پس منظر میں کوئی خیالی، خوابی یا افسانوی کیفیت نہیں رکھتی بلکہ یہ ایک ایسی زندہ جاوید صداقت ہے جس کا نظارہ اقوام عالم نے جاگتی آنکھوں سے کیا تھا اور جس کے گہرے نقوش آج بھی صفحہ ہستی پر ثبت ہیں اور جس کی عظمتِ جلیلہ کے خیال سے آج بھی باطل قوتیں سہمی سہمی نظر آتی ہیں۔ اقبال تو بس دور حاضر کے انسان کو اس کے منصب نیابت کی حقیقت بتاتے ہوئے حکومت الہیہ کی تجدید و تقویم چاہتے ہیں۔ ان کا یہی انداز فکر انہیں ادب برائے زندگی اور کلاسیکی نقطہ نظر کا حامل بنا دیتا ہے اور یوں ایک حقیقی کلاسیک کی حیثیت سے اقبال سانت بیو کی ان شرائط پر پورا اترتے نظر آتے ہیں :-

"صحیح معنی میں وہ مصنف حقیقی کلاسیک کے ذیل میں آتا ہے جس نے ذہن انسانی کو ترقی دے کر آگے بڑھایا ہو جس نے اسے مالا مال کیا ہو۔ جس نے فکری سرمائے میں بیش بہا اضافہ کیا ہو۔ جس نے واضح طور پر اخلاقی صداقت و ریاضت کی ہو، جس نے انسان کے اندر دائمی جوش و جذبہ پیدا کیا ہو۔ جس نے اپنی فکر، مشاہدہ یا ایجاد کے ذریعے ذہن انسانی کو وسعت اور عظمت عطا کر کے حسن اور لطافت کی تہذیب کی ہو۔ جو اپنے مخصوص انداز میں سب کے لیے ہو اور سب سے مخاطب ہو۔ جس کا طرز ادا ایسا ہو جو جدت کی بدعت کے بغیر بھی نیا ہو۔ جس میں نیا اور پرانا مل کر ایک ہو گئے ہوں۔ جس کے طرز ادا میں یہ خصوصیت ہو کہ ہر دور اسے اپنا طرز ادا سمجھے اور جس کی تخلیقی صفات دائمی اور آفاقی ہوں۔"

(۷)

کلاسیکیت کی اس تعریف و تشریح کے بعد جس پر اقبالی فکر پوری اترتی ہے جب ہم رومانی رویوں کا سرسری جائزہ لیتے ہیں تو یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ رومانی فنکار کے یہاں فکر کے مقابلے میں تخیل کی گرفت مضبوط ہوتی ہے۔ رومانی طرز احساس رکھنے والے چاہتے ہیں کہ :

" خیالات کو سیلاب کی طرح جدھر ان کا رخ ہو آزادی  
سے بہنے دیا جائے۔ "

(۸)

لافونٹین رومانی تخیل کی تعریف و تشریح یوں کرتا ہے - :

" یہ دن کے سہانے خواب ہوتے ہیں ان خوابوں کا تجزیہ  
کرنے والے وہ بھی ہوتے ہیں جن کی نیم مدہوشیاں حکمت  
کا نشہ لیے ہوتی ہیں اور وہ بھی جو احمقوں کی جنت کے  
پاس ہوتے ہیں۔ ..... مگر یہ  
خواب بڑے سہانے اور بڑے ہی شیریں ہوتے ہیں - اسے سراب  
کہیے یا فریب خیال ..... ہم اس کی  
رو میں بہہ جاتے ہیں۔ "

(۹)

اگر رومانی حوالوں سے اقبال کو دیکھا جائے تو یہ بات اقبال  
پر واقعاً صادق آتی ہے کہ " ان کی نیم مدہوشیاں حکمت کا نشہ لیے ہوتی ہیں - "  
اس نے حکمت کی گتھیوں کو نیم مدہوشیوں ہی کے عالم میں سلجھایا ہے جسے وہ مراقبہ  
کا نام دیتا ہے -

حقیقت تو یہ ہے کہ اقبال کے بارے میں کلاسیکی اور رومانی نقطہ ہائے  
نظر رکھنے والے دونوں ہی فریق درست پر ہیں - وہ اس لیے کہ ہر عظیم فنکار اپنے  
عالمگیر اور آفاقی نظریات کی بنا پر بیک وقت رومانی بھی ہوتا ہے اور کلاسیکی بھی  
اس لیے عالم انسانیت سے متعلق تفکر کرنے والا فنکار حقائق حیات اور تقاضائے حیات  
سے متعلق خصوصی فہم و ادراک رکھتا ہے اور حیات ، کلاسیکیت اور رومانیت کا خوبصورت  
امتزاج ہے - حیات کا یہی امتزاج ، فکری امتزاج میں ڈھل کر علم و ادب اور فکر و  
فلسفہ سے متعلق پڑی شخصیت میں نظر آتا ہے - اس لیے اگر ہم یہ کہیں کہ گوئٹے ،  
دانتے ، افلاطون ، ارسطو ، غالب اور اقبال بیک وقت کلاسیکی بھی ہیں اور رومانی بھی  
تو غلط نہ ہو گا - اس لیے علی عباس جلالپوری کی فرزانگی بھی قابل احترام ہے اور  
اقبال کو کلاسیکی کہنے والے بھی لائق ستائش - وہ اس لیے کہ اقبال کے دونوں ہی قسم  
کے ناقدین نے اقبالی فکر و فن کی گہرائیوں میں اترنے اسے سمجھنے اور ہر دور کے  
اقبال پسندوں کو سمجھانے کی بھر پور اور مخلصانہ کوشش کی ہے -

اقبال عوامل حیات اور فکر و نظر میں گہرے روابط قائم کرنا چاہتا  
ہے وہ رومانی طرز فکر و طرز انقلاب اپنائے یا کسی انداز فکر و طرز شکنم کو  
بروائے کار لکھے ، بات وہ عرش اور فرش کے گہرے روابط ہی کی کرتا ہے - " یوں دان یکمند  
آور " کے اصول و ضوابط بتاتا ہے - جن میں آرزو ، عشق اور پیرنگ پسندی بنیادی کردار  
ادا کرتے ہیں - اقبال کو عظمت فکر کے یہ سراغ جہاں جہاں ملے اور جس جگہ فکری و فنی  
علمی و ادبی اور دینی و روحانی شخصیت میں نظر آئے اقبال نے یہ صرف ان سے فیض حاصل  
کیا بلکہ اس استفاضے کا کھلے دل سے اعتراف بھی کیا -

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱۲۱-	اقبال	کلیات اقبال اردو /	۷۰۱		
		ارمغان حجاز			
۱۲۲-	"	" " "	۷۰۷		
۱۲۳-	"	" " "	۷۰۷		
۱۲۴-	"	" " "	۷۰۳		
۱۲۵-	"	" " "	۷۲۰		
۱۲۶-	یوسف - حسین خان	روح اقبال	۱۱۵		
۱۲۷-	"	"	۷۰		
۱۲۸-	"	"	۱۶		
۱۲۹-	ساحل احمد	اقبال اور غزل	۱۳۱		
۱۳۰-	عزیز احمد	اقبال نئی تشکیل	۱۴۵		
۱۳۱-	اقبال	کلیات اقبال اردو /	۲۲۹		
		بانگ درا			
۱۳۲-۱۳۳-	"	" " "	۲۷۲		
۱۳۴-	"	" " "	۲۹۷		
۱۳۵-	"	" " "	۲۹۹		
۱۳۶-	"	" " "	۲۵۸		
۱۳۷-	"	" " "	۳۰۱		
۱۳۸-	"	کلیات اقبال اردو /	۴۴۰		
		بال جبریل			
۱۳۹-	"	" " "	۴۵۱		
۱۴۰-	"	" " "	۴۵۵		
۱۴۱-	"	" " "	۴۷۳		
۱۴۲-	"	" " "	۴۷۴		

۱۴۳- اقبال	کلیات اقبال اردو/ ضرب کلیم ۵۳۸		
۱۴۵-۱۴۴	"	۵۵۰	"
۱۴۶	"	۵۶۴	"
۱۴۷	"	۷۰۸	ارمغان حجاز
۱۴۸	"	۷۰۹	"
۱۴۹	"	"	"
۱۵۰	"	۷۱۹	"
۱۵۱	"	۷۲۲	"
۱۵۲- ساحل احمد	اقبال اور غزل	۱۴۷	
۱۵۳- اقبال	پیام مشرق	۱۰۹	غلام علی اینڈ سنز ۱۹۸۳
۱۵۴-۱۵۵	کلیات اقبال اردو/ بانگ درا ۲۸۴		
۱۵۶	"	۲۸۷	"
۱۵۷	"	۲۸۹	"
۱۵۸	"	۲۸۷	"
۱۵۹	"	۲۸۵	"
۱۶۰	"	۲۸۶	"
۱۶۱-۱۶۲	"	۲۹۰	"
۱۶۳	"	۲۹۳	"
۱۶۴	"	۲۹۵	"
۱۶۵	"	۲۹۸	"
۱۶۶	"	۳۰۲	"

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحه نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱۶۷-	اقبال	کلیات اقبال اردو/بانگ درا	۳۲۲		
۱۶۸-	"	"	۳۲۴	"	
۱۶۹-	"	"	۳۷۱	بال جبریل	
۱۷۰-	"	"	۳۷۲	"	
۱۷۱-	"	"	۳۷۳	"	
۱۷۲-	"	"	۳۷۶	"	
۱۷۳-	"	"	۳۸۲	"	
۱۷۴-۱۷۷-	"	"	۳۹۴	"	
۱۷۶-	"	"	۴۳۹	"	
۱۷۷-	"	"	۴۴۰	"	
۱۷۸-	"	"	۴۴۱	"	
۱۷۹-	"	"	۳۶۰	"	
۱۸۰-	"	"			
۱۸۱-	"	"			
۱۸۲-	"	"	۳۶۳	"	
۱۸۴-	"	"	۳۶۸	"	
۱۸۵-	"	"	۳۷۳	"	
۱۸۶-	"	"	۳۸۵	"	
۱۸۷-	"	"	۵۶۹	ضرب کلیم	
۱۸۸-	"	"	۵۴۱	"	
۱۸۹-	"	"	۵۷۱	"	
۱۹۰-	"	"	۵۷۴	"	
۱۹۱-	"	"	۵۷۴	"	



نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱۹۲-	اقبال	کلیات اقبال اردو/ ضرب کلیم	۵۷۷		
۱۹۴-۱۹	"	"	۵۷۹	"	
۱۹۵-	"	"	۶۰۶	"	
۱۹۶-	"	"	۶۱۷	"	
۱۹۷-	"	"	۶۳۲	"	
۱۹۸-	"	"	۶۴۸	"	
۱۹۹-	"	"	۶۷۷	"	
۲۰۰-	"	ارمغان حجاز ۷۰۳ اردو			
۲۰۲-۲۰	"	"	۷۰۵	"	
۲۰۳-	"	"	۷۲۳	"	
۲۰۴-	"	"	۷۲۵	"	
۲۰۵-	"	"	۷۳۵	"	
۲۰۶-	"	"	۷۴۷	"	
۲۰۷-	"	"	۷۵۳	"	
۲۰۸-	اقبال				
۲۰۹-	محمد عبد اللہ قریشی	مکاتیب اقبال بنام گرامی	۱۳۶		
۲۱۱-					
۲۱۲-	وقار عظیم	اقبال شاعر اور فلسفی	۶۳		
۲۱۳-	اقبال	کلیات اقبال اردو/ بانگ درا	۲۳۳		
۲۱۴-۲۱۵-	"	"	۲۵۱	"	

شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحه نمبر	ناشر	سن اشاعت
۲۱۶-	اقبال	کلیات اقبال اردو/ بانگ درا ۲۵۲			
۲۱۷-	"	"	۲۸۸	"	"
۲۱۸-	"	"	۲۹۰	"	"
۲۱۹-	"	"	۳۵۲	بال جبریل	"
۲۲۰-۲۲۱-	"	"	۳۵۷	"	"
۲۲۲-	"	"	۲۹۸	"	"
۲۲۳-	"	"	۴۰۸	"	"
۲۲۴-	"	"	۴۱۷	"	"
۲۲۵-	"	"	۴۱۸	"	"
۲۲۶-	"	"	۴۲۳	"	"
۲۲۷-	"	"	۴۳۵	"	"
۲۲۸-	"	"	۴۹۲	"	"
۲۲۹-	"	"	۴۹۴	"	"
۲۳۰-	"	"	۵۶۸	ضرب کلیم	"
۲۳۱-	"	"	۵۷۳	"	"
۲۳۲-	"	"	۸۸۲	"	"
۲۳۳-	"	"	۶۱۲	"	"
۲۳۴-۲۳۵-	"	"	۶۴۰	"	"
۲۳۶-	"	"	۶۶۴	"	"
۲۳۷-	"	"	۶۹۱	"	"
۲۳۸-۲۳۹-	"	کلیات اقبال اردو/ ارمغان ۷۰۷			
		حجاز اردو -			

شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۲۴۰۔	اقبال	کلیات اردو/ ارمغان حجاز	۷۲۴		
		اردو۔			
۲۴۱۔	"	"	۷۴۱		
۲۴۲۔	"	"			
۲۴۳۔	"	"	۷۴۸		
۲۴۴۔	شیخ عطاء اللہ (مرتب)	اقبالنامہ حصہ اول	۱۰۸	شیخ محمد اشرف لاہور	۱۹۴۵
۲۴۵۔	محمد عطاء اللہ قریشی	مرتب مکاتیب اقبال بنام گرامی	۲۰۶-۲۰۵		
۲۴۶۔	"	"	۲۰۷		
۲۴۷۔	ڈاکٹر محمد ریاض	بحوالہ اقبال اور فارسی شعراء	۳۲-۳۱		
۲۴۸۔	"	"	۳۲		
۲۴۹۔	"	"	۳۳		
۲۵۰۔	"	"	۳۴		
۲۵۱۔	"	"	۳۷		
۲۵۲۔	ڈاکٹر خواجہ عبد الحمید	اقبال ایرانیوں کی نظر میں	۸۵	اقبال اکادمی پاکستان	۱۹۵۲
	عرفانی -			کراچی :	
۲۵۳۔	"	"	۸۵		

\*\*\*\*\*

### اقبال کا نظریہ شعر

" اقبال کی شاعری کسی لائبال کی ذہن کا نتیجہ نہیں بلکہ اس کے پس پشت سالہا سال کا تفکر ، مطالعے کی کھرائی ، علوم جدیدہ کا مطالعہ اور انکا گہرا عالمانہ تجزیہ اپنا اثر و عمل بروئے کار لا رہا ہے ۔ "

(۱)

جب ہم اقبال کے شعری پس منظر میں دور تک جاتے ہیں تو ہمیں انور سدید کی مذکورہ رائے ان کے مطالعہ اقبال کا نچوڑ نظر آتی ہے ۔ حقیقت بھی یہی ہے ۔ کہ اقبال کی علمی و تہذیبی بنیادوں میں گہرے تفکر اور مطالعاتی دلچسپی کا گہرا عمل دخل ہے جو انہیں اپنے والد نور محمد اور استاد مولوی میر حسن سے ورثے میں ملا ۔ جبکہ کالج کی دنیا میں پروفیسر آرنلڈ نے ان میں علوم جدیدہ کے مطالعہ کا شوق اور تجزیاتی انداز فکر پیدا کیا ۔

یہ درست ہے کہ وہ ابتداء میں ہر نو آموز شاعر کی طرح رومانی طرز فکر و طرز اظہار اپناتے اور داغ کی شاعری پر فخر کرتے نظر آتے ہیں تاہم اقبال کے فکری و نظریاتی شعور نے بہت جلد اپنے لئے ایک منفرد اور متاثر کن راستہ متعین کر لیا ۔ تحقیق بتاتی ہے کہ نظریاتی انداز فکر یا فلسفہ ایک دم وجود میں نہیں آتا بلکہ برسوں کا تجزیہ و مشاہدہ ، معاشرتی نفسیات ، بدلتی ہوئی سماجی تبدیلیاں اور ذہن و دل کی شکست و ریخت کا مسلسل تعمیری عمل حساس اور متفکر انسانوں کو عظیم نظریاتی شخصیات بنانے میں اہم کردار ادا کرتا ہے جبکہ اس میں فرد کا مسلسل اور مثبت مطالعاتی شعور بھی شامل ہو ۔ شکست و ریخت اور گہرے مطالعاتی شعور کے اسی عمل سے ثابت قدمی کے ساتھ گزر کر اقبال شاعر مشرق ، ترجمان حقیقت اور شاعر انسانیت کہلائے ۔

عموماً کہا جاتا ہے اقبال بنیادی طور پر کلاسیک طرز فکر کے شاعر ہیں کلاسیکیت کو شعر و ادب میں صحت مند انداز رجحان کی علامت سمجھا جاتا ہے جس کے زیر اثر زندہ صداقتوں اور شہوس حقیقتوں کا حامل تعمیری ادب وجود میں آتا ہے جیسا کہ گوئٹے نے کہا ہے :-

" میں کلاسیک کو صحت مند اور رومانی کو مریضانہ یا بیمار کے نام سے موسوم کرتا ہوں ..... قدیم تصنیف کو صرف اس لئے کلاسیک نہیں کہا جا سکتا کہ وہ قدیم ہے بلکہ اس لیے کہ مضبوط و مستحکم ، تازہ ، پر مسرت اور صحت مند انداز ہے ۔ "

(۲)

اقبال کی کلاسیکیت گوئٹے کے اس معیار پر پوری اترتی ہے ۔ گوئٹے کا یہی وہ انداز فکر ہے جس کے سبب اقبال گوئٹے سے متاثر نظر آتے ہیں اور اس سے اپنی

عقیدت کا اظہاریوں کرتے ہیں :

پیر مغربی شاعر المانوی

(۲) آن قتیل شیوہائے پہلوی

اس ضمن میں اقبال مغرب میں گوئٹے کے علاوہ ہومر ، افلاطون ، ورجل ، والٹیر ، موتسکیو ، بٹھون ، روسو ، سانت بیو ، میتھیو آرنلڈ ، نیوٹالسٹائی اور ٹی ایس ایلٹ کی صف میں نظر آتے ہیں تو مشرق میں مولانا (رحمہ اللہ) ، امیر خسرو ، میر ، غالب ، حالی اور اکبر الہ آبادی جیسے کلاسیکل شعرا پر آپ کی نگاہ انتخاب جا ٹھہرتی ہے اور پھر ان سب سے بڑھ کر ہر دور کے صوفیائے کرام کی شخصیات با برکات ہیں جنہوں نے اپنے فکر و احساس ، جذب و عمل اور عشق جاگداز کی مختلف النوع کیفیات سے قدم قدم پر اقبال کو شرف صرف متاثر کیا بلکہ منزل فکر کے متعین کرنے میں اس کی رہنمائی بھی کی ۔ یہ صرف اس وجہ سے تھا کہ آغاز حیات ہی میں اپنے خانگی پس منظر کے سبب صوفیاء کرام اور بزرگان دین سے عقیدت و ادارت کے ذکر و انکار اور مناظر و مظاہر اس کے احساس پر ثبت ہوئے مگر یہ ۔

یہی وجہ ہے کہ حضرت فضیل بن فیاض ، حضرت بایزید بسطامی ، حضرت جنید بغدادی ، منصور حلاج ، حضرت ابو سعید ابوالخیر ، حضرت اویس قرنی ، حضرت داتا گنج بخش ، شیخ فرید الدین عطار ، خواجہ معین الدین اجمیری ، شمس تبریز ، شیخ فخر الدین عراقی ، محمود شبستری ، شیخ بوعلی قلندر پانی پتی ، خواجہ نظام الدین ، مولانا جامی ، شیخ عبدالقدوس گنگوہی ، مجدد الف ثانی ، حضرت میاں میر اور شاہ ولی اللہ جیسے بزرگان دین کا تذکرہ اقبال کی تخلیقات میں بڑی عقیدت و احترام کے ساتھ ملتا ہے ۔

حقیقتاً اقبال ادب برائے زندگی کے شاعر تھے ان کے بقول :-

شانِ خلیل ہوتی ہے اسکے کلام سے عیاں

(۲) کرتی ہے اسکی قوم جب اپنا شعار آزی

اقبال کی تمام تر شاعری خلیل کی آئینہ دار ہے ۔ اور

(۵) "سو گئے قطار می کشم ناقہ بی زمام را"

کے کھٹن، حوصلہ شکن ، صبر آزما مگر پُر عزم مراحل سے گزرنی نظر آتی ہے ۔ وہ حرکت و عمل کا پیامبر اور صداقت و روحانیت کا عملبردار ہے ۔ سچ کی تلاش اور سچ کا پھیلانا اس کا بنیادی موضوع ہے ۔ سچ جو انسان کے اندر ہے اور عرفان ذات سے عرفان الہی تک پہنچنے کا وسیلہ ہے ۔ عرفان ذات اور عرفان الہی جسے اقبال متناسبی خودی اور لا متناسبی خودی کے جدید اصطلاحی ناموں سے پکارتا ہے ۔

اگرچہ پروفیسر سید علی عباس جلالپوری اپنی کتاب "اقبال کا علم

الکلام" ، میں اقبال کو رومانی شاعر قرار دیتے ہوئے انھیں شلر ، شلیگل برادران

نووالس ، برناتھو ، ٹیک ، ہرڈر ، ونکل مان ، اوولسنگ ، گاڈون ، کارلائل ، کولرج اور ورڈز ورتھ کی صف میں شمار کرتے ہیں ۔ ان کے نزدیک روسو اور گوٹھے جیسے کلاسیکی ادیب و شاعر بھی اپنی انقلابی اور ماضی پرستانہ سوچ کے سبب معنوی اعتبار سے رومانیت ہی کے علمبردار ہیں ۔ اور چونکہ اقبال بھی اپنے فکری معنی اور مفہوم میں اسلامی انقلاب کا جوش و خروش اُجاگر کرتے ہوئے نظر آتے ہیں اور یوں بھر پور طور پر ماضی پرستی کا ثبوت دیتے ہیں اس لیے انھیں رومانی شاعر کہنا درست ہے ۔ (۶)

حقیقت یہ ہے کہ علی عباس جلالپوری کی مذکورہ رائے اس ضمن میں اپنے اندر کچھ فہم رازانگی کا عنصر رکھتی ہے ۔ وہ اس لیے کہ اقبال کی انقلاب پسندی اور حکومت الہیہ کو قائم کرنے کی خواہش اپنے پس منظر میں کوئی خیالی ، خوابی یا افسانوی کیفیت نہیں رکھتی بلکہ یہ ایک ایسی زندہ جاوید صداقت ہے جس کا نظارہ اقوام عالم نے جاگتی آنکھوں سے کیا تھا اور جس کے گہرے نقوش آج بھی صفحہ ہستی پر ثبت ہیں اور جس کی عظمت جلیلہ کے خیال سے آج بھی باطل قوتیں سہمی سہمی نظر آتی ہیں ۔ اقبال تو بس دور حاضر کے انسان کو اس کے منصب نیابت کی حقیقت بتاتے ہوئے حکومت الہیہ کی تجدید و تقویم چاہتے ہیں ۔ ان کا یہی انداز فکر انھیں ادب برائے زندگی اور کلاسیکی نقطہ نظر کا حامل بنا دیتا ہے اور یوں ایک حقیقی کلاسیک کی حیثیت سے اقبال سانت بیو کی ان شرائط پر پورا اترتے نظر آتے ہیں :-

"صحیح معنی میں وہ مصنف حقیقی کلاسیک کے ذیل میں آتا ہے جس نے ذہن انسانی کو ترقی دے کر آگے بڑھایا ہو جس نے اسے مالا مال کیا ہو ۔ جس نے فکری سرمائے میں بیش بہا اضافہ کیا ہو ۔ جس نے واضح طور پر اخلاقی صداقت و ریاضت کی ہو ، جس نے انسان کے اندر دائمی جوش و جذبہ پیدا کیا ہو ۔ جس نے اپنی فکر ، مشاہدہ یا ایجاد کے ذریعے ذہن انسانی کو وسعت اور عظمت عطا کر کے حسن اور لطافت کی تہذیب کی ہو ۔ جو اپنے مخصوص انداز میں سب کے لیے ہو اور سب سے مخاطب ہو ۔ جس کا طرز ادا ایسا ہو جو جدت کی بدعت کے بغیر بھی نیا ہو ۔ جس میں نیا اور پرانا مل کر ایک ہو گئے ہوں ۔ جس کے طرز ادا میں یہ خصوصیت ہو کہ ہر دور اسے اپنا طرز ادا سمجھے اور جس کی تخلیقی صفات دائمی اور آفاقی ہوں۔"

(۷)

کلاسیکیت کی اس تعریف و تشریح کے بعد جس پر اقبالی فکر پوری اترتی ہے جب ہم رومانی رویوں کا سرسری جائزہ لیتے ہیں تو یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ رومانی فنکار کے یہاں فکر کے مقابلے میں تخیل کی گرفت مضبوط ہوتی ہے ۔ رومانی طرز احساس رکھنے والے چاہتے ہیں کہ :

" خیالات کو سیلاب کی طرح جدھر ان کا رخ ہو آزادی  
سے بہنے دیا جائے۔"

(۸)

لافونٹین رومانی تخیل کی تعریف و تشریح یوں کرتا ہے :-

" یہ دن کے سہانے خواب ہوتے ہیں ان خوابوں کا تجزیہ  
کرنے والے وہ بھی ہوتے ہیں جن کی نیم مدہوشیاں حکمت  
کا نشہ لے رہے ہوتی ہیں اور وہ بھی جو احمقوں کی جنت کے  
پاس ہوتے ہیں۔..... مگر یہ  
خواب بڑے سہانے اور بڑے ہی شیریں ہوتے ہیں۔ اسے سراب  
کہیے یا فریب خیال..... ہم اس کی  
رو میں بہہ جاتے ہیں۔"

(۹)

اگر رومانی حوالوں سے اقبال کو دیکھا جائے تو یہ بات اقبال  
پر واقعاً صادق آتی ہے کہ " ان کی نیم مدہوشیاں حکمت کا نشہ لے رہی ہوتی ہیں۔"  
اس نے حکمت کی گتھیوں کو نیم مدہوشیوں ہی کے عالم میں سلجھایا ہے جسے وہ مراقبہ  
کا نام دیتا ہے۔

حقیقت تو یہ ہے کہ اقبال کے بارے میں کلاسیکی اور رومانی نقطہ ہائے  
نظر رکھنے والے دونوں ہی فریق درست پر ہیں۔ وہ اس لیے کہ ہر عظیم فنکار اپنے  
عالمگیر اور آفاقی نظریات کی بنا پر بیک وقت رومانی بھی ہوتا ہے اور کلاسیکی بھی  
اس لیے عالم انسانیت سے متعلق تفکر کرنے والا فنکار حقائق حیات اور تقاضائے حیات  
سے متعلق خصوصی فہم و ادراک رکھتا ہے اور حیات، کلاسیکیت اور رومانیت کا خوبصورت  
امتزاج ہے۔ حیات کا یہی امتزاج، فکری امتزاج میں ڈھل کر علم و ادب اور فکر و  
فلسفہ سے متعلق بڑی شخصیت میں نظر آتا ہے۔ اس لیے اگر ہم یہ کہیں کہ کوئٹے،  
دانتے، افلاطون، ارسطو، غالب اور اقبال بیک وقت کلاسیکی بھی ہیں اور رومانی بھی  
تو غلط نہ ہو گا۔ اس لیے علی عباس جلالپوری کی فرزانگی بھی قابل احترام ہے اور  
اقبال کو کلاسیکی کہنے والے بھی لائق ستائش۔ وہ اس لیے کہ اقبال کے دونوں ہی قسم  
کے ناقدین نے اقبالی فکر و فن کی گہرائیوں میں اترنے اسے سمجھنے اور بردور کرنے  
اقبال پسندوں کو سمجھانے کی بھرپور اور مخلصانہ کوشش کی ہے۔

اقبال عوامل حیات اور فکر و نظر میں گہرے روابط قائم کرنا چاہتا

ہے وہ رومانی طرز فکر و طرز انقلاب اپنانے یا کسی انداز فکر و طرز شکلم کو  
بروائے کار لکھے، بات وہ عرش اور فرش کے گہرے روابط ہی کی کرتا ہے۔ " یوں دان یکمند  
آور " کے اصول و ضوابط بتاتا ہے۔ جن میں آرزو، عشق اور پیرنگ پسندی بنیادی کردار  
ادا کرتے ہیں۔ اقبال کو عظمت فکر کے یہ سراغ جہاں جہاں ملے اور جس جس فکری و فنی  
علمی و ادبی اور دینی و روحانی شخصیت میں نظر آئے اقبال نے یہ سب ان سے فیض حاصل  
کیا بلکہ اس استفاضے کا کھلے دل سے اعتراف بھی کیا۔

بقول اقبال :

(۱۰) مرا معنی تازه ای مدعا است  
اگر گفته را باز گویم رواست

دکتر شہین دخت مقدم صفیاری اس ضمن میں رقمطراز ہیں کہ :  
درکلام اقبال ہمہ چیز وجود دارد - آنچه فلاح فرد و  
جامع بدان وابستہ است - پند و موعظت عظمیٰ  
عطار و بوسعید در سخفش دیدہ می شود - عرفان حافظ  
و عشق نظیری و سوز خسرو و شور رومی از اشعار ثنی می  
تراود - و از بی نیازی و خودی عرفی و غالب ، کلامش  
مالا مال است - و عبرت آموزی بیدل در آن بوضوح دیدہ  
می شود و از صدق و اخلاص سنائی سخن می گوید :-

(۱۱)

سچ بھی یہی ہے کہ اقبال کی تمام تر شاعری پند و موعظت ، عرفان و  
عشق سوز و شور ، بی نیازی و خودی ، عبرت آموزی اور صدق و اخلاص کے شعور سے مالا  
مال ہے جس کا بنیادی مقصد فلاح فرد ، فلاح انسانیت اور فلاح ملت اسلامیہ ہے - اور یہی  
اسکا نظریہ شہر بھی ہے - مولانا گرامی کے نام اپنے ایک مکتوب میں اقبال اپنے مقصد  
شعر کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں :-

۳- ستمبر ۱۹۱۷ء

" میرا مقصد کچھ شاعری نہیں بلکہ ہندوستان کے مسلمانوں  
میں وہ احساس ملحمیہ پیدا کرنا ہے جو قرون اولیٰ کے  
مسلمانوں کا خاصا تھا - اس قسم کے اشعار لکھنے سے غرض  
عبادت ہے نہ کہ شہرت - کیا عجب کہ نبی کریم کو میری یہ  
کوشش پسند آ جائے اور ان کا استحسان میرے لیے دریغ  
نجات ہو جائے۔"

(۱۲)

اس فکری پس منظر میں اقبال پر مبنی شاعر سے متاثر ہیں جس کے یہاں  
اسلامی روح اور فلاح انسانیت کے لیے گداز دل موجود ہے -



## حواشی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱۔	انور سدید	اقبال کے کلاسیکی نقوش مضمون۔	۲۶۸	صحیفہ اقبال نمبر (جلد اول) (جولائی - اگست)	۱۹۷۲ء
۲۔	ڈاکٹر جمیل جالبی	ارسطو سے ایلینک تک	۳۰۷	نیشنل بک فاؤنڈیشن	۱۹۷۵ء
۳۔	اقبال	پیام مشرق	۱۸۶	شیخ غلام علی اینڈ سنز	۱۹۸۳ء
۴۔	"	کلیات اقبال اردو (بانگ درا)	۲۳۹	اقبال اکادمی پاکستان لاہور۔	۱۹۹۰ء
				نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد۔	
۵۔	"	زبور عجم	۵۵	شیخ غلام علی اینڈ سنز	۱۹۸۴ء
۶۔	پروفیسر سید علی عباس چلا لبوری	اقبال کا علم کلام	۱۳۳	مکتبہ فنون لاہور	۱۹۷۲ء
۷۔	ڈاکٹر جمیل جالبی	ارسطو سے ایلینک تک	۳۳۹		
۸۔	ڈاکٹر سید عبد اللہ	مباحث	۳۹۲	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۶۵ء
۹۔	"	"	۳۹۳	"	"
۱۰۔	اقبال	پیام مشرق	۱۱۲	شیخ غلام علی اینڈ پبلشرز۔	۱۹۸۳ء
۱۱۔	ڈاکٹر شاہین دحت مقدم	نگاہی پہ اقبال	۲۶	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۸۹ء
۱۲۔	محمد عبد اللہ قریشی مرتب۔	مکاتیب اقبال بنام گرامی	۱۳۶	اقبال اکادمی پاکستان کراچی۔	۱۹۶۹ء

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

## محمد قلی قطب شاہ

پیدائش : ۱۵۶۵ء

وفات : ۱۶۱۱ء

قلی قطب شاہ پر کچھ لکھنے سے پہلے ضروری معلوم ہوتا ہے کہ جنوبی ہند کے اس علاقے کا جو گوہ بندھیا چل کے سلسلوں کے اس طرف واقع ہے اور جسے عرف عام میں دکن کہا جاتا ہے مختصر جائزہ لے لیا جائے۔ اس لیے کہ یوں تو اقبال کے مسلک میں خاک وطن کا ہر ذرہ دیوتا تھا مگر دکن سے متعلق اقبالی انداز فکر سب سے جداگانہ ہے۔

دراصل کراچی کی طرح دکن کو بھی باب الاسلام ہی کا شرف حاصل ہے اس لیے کہ ۶۲۸ء میں دکن میں قاصدان رسول کے ورود کا سراغ ملتا ہے۔ بقول عبدالصمد صارم

" رسول اکرم صلی اللہ علیہ والیہ وسلم نے ۶ ہجری بمطابق ۶۲۸ء میں دنیا کے کتنے ہی حکمرانوں کو تبلیغی فرامین ارسال کیے ..... ان میں ایک فرمان ہندوستان کے ایک راجہ سرہانک کے نام بھی تھا - (۱)

راجہ سرہانک کا تعلق دکن سے تھا اور جس کے مسلمان ہونے کے تاریخی شواہد بھی ملتے ہیں۔ دوسرے یہ کہ قلی قطب شاہ جو گولکنڈہ میں قطب شاہی حکومت کا بانی تھا، ترک نژاد تھا، ہمدان کے بادشاہ اویس قلی کا بیٹا تھا اور ایران سے دکن آیا تھا جبکہ بیجا پور کی عادل شاہی سلطنت کے بانی یوسف خان بھی ترک نژاد تھے اور ایران سے آئے تھے۔ اس پس منظر میں تمام برصغیر میں دکن ایسا شہر تھا جس پر خالصتاً اسلامی رنگ غالب تھا۔ بادشاہ دین و مذہب سے لگاؤ رکھتے تھے۔ چنانچہ رعایا کے مزاج میں دین کی محبت جانگزیں تھی۔

تعلیمی اور علمی میدان میں بھی دکن بہت آگے تھا اس کی علمی کوششیں جہاں مولوی چراغ علی، محسن الملک، وقار الملک، گوالی عہدے داروں کی حیثیت سے کھینچا وہاں شبلی اور حالی بھی دکن آتے جاتے رہے۔ مولانا شبلی نے تو ندوۃ العلماء کی ایک شاخ حیدر آباد دکن میں بھی قائم کی۔ (۲) فصیح الملک داغ اقبال جن کی شاگردی پر فخر کرتے ہیں اسی خاک کا پیوند بنے۔ انہیں ہندوستانی جنہیں اقبال شہسوار احترام کی نگاہ سے دیکھتے ہیں خاک دکن ہی کا حصہ ہے۔ داغ کے اقبال پر لکھنے والے سے اقبال نے یوں اظہار خیال کیا :

ۛ تھی نہ کچھ ایسی کشش شائد وطن کی خاک میں  
وہ مہ کامل ہوا پنہاں دکن کی خاک میں

(۳)

نظر حیدر آبادی شمالی ہند سے الگ دکن کے منفرد ماحول سے متعلق رقم طراز ہیں :

" حیدر آباد کا ماحول یہ تھا کہ جب اس صدی کا آغاز ہوا  
ہے تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ہندوستان میں ہندوستان سے  
سے الگ مشرقی و مغربی تہذیب کے سنجوگ سے ایک نیا ملک  
منصۂ شہود پر نمودار ہو رہا ہے۔"

(۴)

مزید یہ کہ ٹیپو سلطان جیسے مایہ ناز شہید کا تعلق بھی سر زمین دکن  
ہی سے تھا۔ سلطان شہید جیسے جاوید نامہ میں اقبال نے " آن سوئے افلاک " کے ذیلی  
عنوانات میں خصوصی مقام دیا ہے اور " حقیقت حیات و مرگ شہادت " یوں بیان کی ہے

ۛ زندگی راجیست رسم و دین و کیش  
یک دم شیریں بہ از صد سال میث

جنگ مومن چیست ۛ ہجرت سوئے دوست  
ترک عالم اختیار گوئے دوست

(۵)

دکن میں قیام کے دوران اقبال :

"سلطان کے مزار پر فاتح خوانی کرتے ہیں تخلیہ چاہتے ہیں  
اور مراقبہ کرتے ہیں تو یہ شعر وارد ہوتا ہے۔"

درجہاں نتوان اگر مردانہ زیست  
ہمچو مردان جان سپردن زندگیست

اقبال کہتے ہیں کہ ٹیپو گے مزار پر ان کا ایک لمحہ بھی بیکار نہیں

گزرا :- (۶)

میجر سعید محمد خان کے نام سلطان ٹیپو کے حوالے سے ایک خط میں لکھتے ہیں :

" جنوبی ہندوستان میں جیسا میں نے خود مشاہدہ کیا ہے  
اس عالی مرتبت مسلمان سپاہی کی قبر زندگی رکھتی ہے۔  
بہ نسبت ہم جیسے لوگوں کے جو بظاہر زندہ ہیں یا اپنے

آپ کو زندہ ظاہر کر کے لوگوں کو دھوکہ دیتے رہتے  
ہیں - (۷)

پھر یہ کہ نظام دکن اور مہاراجہ کش پرشاد سے بھی اقبال کے کہے  
روابط تھے - خاص طور پر مہاراجہ کش پرشاد جو اقبال کے دوست بھی ہیں ، پمراز بھی  
اور مہربان بھی - سر زمین دکن کی معروف شخصیت ہیں - اہم بات یہ کہ عطیہ فیضی جنہوں  
نے اقبال کی زندگی پر اہم اثرات چھوڑے ، جن سے اقبال کی ذہنی ، قلبی ، روحانی  
علمی اور ادبی وابستگیاں تھیں اور جن کے سامنے اقبال اپنا درد دل کھول کر رکھ  
دیتے تھے ان کا تعلق بھی دکن ہی سے تھا - اس نسبت سے بھی دکن سے محبت اور کہری قلبی  
وابستگی اقبال کے لاشعور کے علاوہ ایک واسطہ سید جمال الدین افغانی کی شخصیت بھی تھی  
سکے - ان سب واسطوں کے علاوہ ایک واسطہ سید جمال الدین افغانی کی شخصیت بھی تھی  
جن کی عظمت فکر کے اقبال بہت بڑے مداح تھے -

" سید جمال الدین افغانی کو جب یورپ کے سیاسی مدہروں  
نے یورپ ، افریقہ اور ایشیاء میں کہیں بھی رہائشی سہولتیں  
دینے سے انکار کر دیا تھا تو آخر کار سید صاحب مرحوم  
نے حیدر آباد میں سکونت اختیار کی تھی - (۸)

مذکورہ تمام واسطوں کے سبب دکن کی سرزمین اقبال کے لیے بے پناہ  
پرکشش بن گئی تھی - جس میں اقبال کے لیے ذہنی ، قلبی ، فکری اور روحانی تسکین  
کے تمام سامان موجود تھے - یہی وجہ ہے کہ اقبال کی شدید خواہش تھی کہ دکن میں  
مستقل سکونت اختیار کر لیں - اس کے لیے وہ دکن میں اسباب معاش کی تلاش میں بھی کوشاں  
رہے - مگر کوئی صورت بن نہیں پائی - اسی سلسلے میں دارا جھنجھلائے ہوئے انداز میں  
مہاراجہ کش پرشاد کو لکھتے ہیں -

" حیدری صاحب تو اقبال کو بلاتے بلاتے رہ گئے .....  
..... ادھر سے مولوی عبدالحق صاحب ، اصطلاحات  
علمیہ کی ایک طویل فہرست ارسال کرتے ہیں کہ انکے تراجم اردو  
پر تنقید کرو ..... ترجمہ کرنے  
والوں کو معقول تنخواہیں دے کر بلایا ہے تو یہ کام بھی انہی  
سے لینا چاہیے - "

اس تمام جھنجھلاہٹ کے بعد آخر میں لکھتے ہیں -

" میرا جذب دل تو بوڑھا ہو گیا - آپ کا جذبہ تو بفضلہ  
ابھی جوان ہے اور ہمیشہ رہے گا - پھر کیوں اقبال کو  
وہاں نہیں کھینچ لیا جاتا - " (۹)

دکن سے مذکورہ تمام شعوری اور غیر شعوری محبتوں ہی کا تقاضا تھا کہ جس کے سبب دکن کو اقبال کے فکر و فلسفہ کے ابلاغ میں اہم مقام حاصل ہے۔ اقبال کی قابل قدر فلسفیانہ نقطہ نظر کی حامل تصنیف "تشکیل جدید الہیات اسلامیہ" کے تمام خطبات جنہیں خطبات مدرّس بھی کہا جاتا ہے۔ لیکچر کی صورت میں جنوبی ہند ہی میں دیئے گئے۔ گو کھلے ہال مدرّس اس پس منظر میں کافی شہرت رکھتا ہے۔ مدرّس اور دکن کے مسلمانوں نے اقبال کے ان اسلامی فکر کے حامل لیکچرز کی بڑے علمی جوش اور ولولے کے ساتھ پذیرائی کی۔ لیکچرز کا متن بتاتا ہے کہ جنوبی ہند کے اہلیان علم و دانش کی بصیرت پر اقبال کو کتنا بھروسہ تھا۔ اقبال نے یہ علمی سفر دسمبر ۱۹۲۸ء میں کیا تھا۔ اسی سفر کے دوران اہلیان دکن نے بڑی ہی قدر و منزلت کے ساتھ اقبال کی پذیرائی کی۔ مہاراجہ میسوز نے علامہ کو دعوت ملاقات دی۔ سر اکبر حیدری اور اعلیٰ حضرت میر عثمان علی سے شرف تیاز حاصل ہوا۔ حتیٰ کہ ایک جرمن خاتون جو سیٹھ اسماعیل کے صاحبزادے سیٹھ محمد کی اہلیہ تھیں اور پردہ کرتی تھیں، اقبال کی عظمت فکر کو یوں تسلیم کیا کہ :

"علامہ کے پاس گوشتے کی مشہور تصنیف "فاق سٹ" بھیجی کہ علامہ اس پر اپنا کوئی شعر بطور یادگار لکھ دیں۔ چنانچہ انھوں نے لکھا :

کلام و فلسفہ از لوح دل فرو شتم  
ضمیر خولش کشا دم بہ نشتر تحقیق (۱۰)

حقیقت یہ ہے کہ دہلی اور لکھنؤ کی تباہی کے بعد حیدر آباد اس زمانے میں علم و ادب اور اردو پروری کا ایک بڑا مرکز بن گیا تھا۔ کیونکہ شروع ہی سے سر زمین دکن کی خاک کو دین پروری، محبت اسلام فطرت سے ودیعت کر دی گئی تھی یہی وجہ ہے کہ حکمرانوں میں صوفی مہنتی، درویش صفتی، اور دین پروری کے رجحانات اس وقت بھی موجود تھے۔ اقبال دو دکن کی یہی ادا پسند تھی اسی لیے نظام دکن سے اپنی پہلی ملاقات کے تاثرات نظم کرتے ہوئے اقبال دکن کو "مرکز اسلام ہند" کہتے ہیں اقبال اپنی ایک نظم میں جو "اول اول شکرۃ" کے زیر عنوان لکھی گئی۔ اپنے مشاہدات تاثرات اور محسوسات کو یوں قلمبند کرتے ہیں :-

ہ کیا کہوں اس بوستان غیرت فردوس کی !  
جس کے پھولوں میں ہوا اے ہم نوا میرا گداز (۱۱)

خطہ ۶ جنت فضا جس کی ہے دامن گیر دل  
عظمت دیرنیہ ہندوستان کی یادگار !

جس نے اسم اعظم محبوب کی تاثیر سے  
وسعت عالم میں پایا صورت گردوں وقار (۱۲)

ہے یہاں شان امارت پردہ دار شان فقر  
خرقہ درویشی کا ہے زیر قبائے زرنگار (۱۳)

بعد میں اس نظم کے ابتدائی نو اشعار ”نمود صبح“ کے عنوان سے بانگ درا میں شامل کر دیئے گئے۔

۹۔ جنوری ۱۹۲۹ء کو اراکین مسلم لائبریری بنگلور اور انجمن ترقی اردو بنگلور کے ایک مشترکہ اجلاس کے سپاسنامے کا شکریہ ادا کرنے کے بعد کتب خانے کی عمارت میں گئے اور کتابوں کی سیر کے بعد اپنے تاثرات یوں تحریر کیے۔

”جنوبی ہندوستان کے مسلمان نوجوانوں اور خصوصاً بنگلور کے مسلمانوں میں اسلامی کلچر کی اشاعت کا پورا احساس پیدا ہو چکا ہے۔ جس کو میں تمام ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے نیک فال تصور کرتا ہوں .....  
..... اراکین کتب خانہ کو چاہیے کہ تاریخ میسور کی قلمی کتابوں کی طرف بالخصوص توجہ فرمائیں۔“ (۱۴)

دکن ہی کو یہ شرف بھی حاصل ہے کہ اقبال کی زندگی میں ہی یوم اقبال منانے میں پہل کی اور :

”اس حیدر آباد نے مشرق کے سب سے بڑے انقلابی شاعر اور حکیم کو پر وقار اور والہانہ انداز میں خراج عقیدت پیش کیا تھا۔“ (۱۵)

قلی قطب شاہ بھی اسی گہوارہ اسلام اور نگہبان علم کا قابل قدر شاعر ہے۔ جس نے اردو زبان کی ترقی و ترویج، شعر و ادب کو نگہارنے اور فکر و فن کو سنوارنے میں بنیادی کردار ادا کیا۔ مذکورہ تمام پس منظر میں اقبال کی نگاہوں میں قلی قطب شاہ نمایاں اہمیت کا حامل شاعر ہے۔ قلی قطب شاہ ۱۵۸۰ء میں تخت نشین ہوا یہ امن پسند اور صلح جو بادشاہ تھا اور اپنے ملک کی ثقافت اور طرز بود و باش کو اہمیت دیتا تھا اور پر گو شاعر تھا۔

آسودہ حالی کی وجہ سے اور بادشاہوں کی عوام دوستی کے سبب دکن میں مسلمانوں کے مذہبی تہوار اور نوروز، عید، جشن برسات اور دوسری تقریبات میں انعام سے منائی جاتی تھیں۔ قلی قطب شاہ نے زندگی کی اسی تمام موفقت اور کامیابیوں کو

زبان و بیان کو سنوارنے کی مقدور بھر کوشش کی اور شاعری کو اظہار کی وسعت عطا کی حقیقت یہ ہے کہ :-

" قلی قطب شاہ نے اردو شاعری کا ایک خاص معیار قائم کیا - اس کے کلام میں ہدایت ، خلوص اور جذبہ کی دل آویز آمیزش ملتی ہے - اس کے گرد و پیش یعنی اپنے ماضی کی عکاسی بھی کی اور زندگی کے ہر شعبے اور روز مرہ کے ہر مشغلے سے دلچسپی کا اظہار کر کے اسے موضوع سخن بنایا - (۱۶)

قلی قطب شاہ کے بعد اگر کوئی شاعر ان تمام موضوعات پر اظہار خیال کرتا ملتا ہے تو وہ نظیر اکبر آبادی ہیں جو کسی حد تک میر کے ہمعصروں میں شامل ہیں -

ہر شاعر کے نزدیک اس کے تخلص کی بہت اہمیت ہوتی ہے کیونکہ اس کی تمام تر شعری حیثیت کا دارو مدار تخلص کی پذیرائی میں مضمر ہوتا ہے - کم از کم ہر شاعر اس انداز سے سوچتا ہے - قلی قطب شاہ کا بھی اپنے تخلص کے بارے میں معاملہ کچھ ایسا ہی ہے بلکہ بہت سے شاعروں سے مختلف اور انتہائی نوعیت کا بھی " تاریخ ادب اردو " کے مطابق :

" اس نے سترہ تخلص استعمال کیے - کہیں محمد ، محمد شاہ ، محمد قلی ، محمد قطب ، قطب زمان ، قطب شہ ، محمد قطب شاہ محمد قطب شاہ غازی ، تخلص لایا اور کہیں محمد قطب شاہ راجہ ، محمد قطب شاہ سلطان ، قطب شاہ نواب ، معانی ، قطب معنی ، قطب معنا ، قطب معانی اور ترکمان باندھا ہے - (۱۷)

قلی قطب شاہ کی شاعری زندگی کے بڑے بڑے واقعوں سے معمولی معمولی باتوں کا احاطہ کیے ہوئے ہے - اس نے تقریباً ہر صنف سخن میں طبع آزمائی کی - وہ در حقیقت اپنے دور کا بہت بڑا عوامی شاعر ہے - اس نے زبان کو اس قرینے سے استعمال کیا کہ عوام و خواص دونوں میں اسے یکساں پذیرائی حاصل ہوئی - امیر خسرو کے گیتوں کی طرح اس کے گیت آج بھی دکن کی خواتین میں مقبول ہیں -

اس کے کلیات کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ مذہب اور عشق کو اس کے یہاں بہ یک وقت مرکزی اہمیت حاصل ہے - کیونکہ یہ دونوں زندگی کی بنیادی سچائیاں ہیں اور قلی قطب شاہ نے ان سچائیوں کو بڑے سلیقے سے پیش کیا ہے - اس کے یہاں نعتیہ اور حمدیہ رنگ کے اشعار کی کثرت ہے - اور مسلکاً شیعہ ہونے کے سبب علویت کا رنگ بھی نمایاں طور پر مل جاتا ہے جو مرثیوں کی صورت میں سامنے آتا ہے - اس کے اشعار کی ایک دو مثالیں ملاحظہ ہوں -

اسم محمد تھی اپنے جگ میں سوخاقانی پہنچے  
بندہ نبی کا جسم اپنے سہتی ہے سلطانی پہنچے

صدقے نبی کے قطب شہہ جم جم کر و مولوتم  
حیدر کی برکت تھی سدا جگ اپر فرمان کرو (۱۸)

اگرچہ قلی قطب شاہ اور اقبال میں فکری فنی اور زمانی اعتبار سے بعد المشرقین ہے اور کسی طرح بھی اقبال کے فنی و ذہنی ارتقاء کے ذکر میں قلی قطب شاہ کا ذکر نہیں آ سکتا لیکن اقبال کو اعتراف ہے کہ قلی قطب شاہ نے اس زمانے میں جبکہ اردو زبان اپنی صورت پذیری کی بالکل ابتدائی منزلوں میں تھیں اور شعر و ادب اور علم و فن بھی اپنے اظہار و نکھار کی اولین سیڑھی پر تھے۔ زبان و بیان اور علم و فن کے ارتقاء میں قابل قدر حد تک اپنا کردار ادا کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ دکنی ادب کے پس منظر میں اقبال قلی قطب شاہ کے شعر و ادب کی ترویج و تشہیر چاہتے ہیں۔ اس لیے کہ اقبال اس حقیقت کا بخوبی ادراک کر لیا کہ اپنی تمام تر جدت پسندیوں اور افکار کے متاثر ہونے کے باوجود ہمارے شعر و ادب کی جڑیں دکنی ادب میں محفوظ ہیں کیونکہ دکنی ادبیات کا مذہب سے نہایت گہرا تعلق رہا ہے۔ اور اقبال کسی بھی طور اپنی ان قابل رشک بنیادوں سے الگ ہونے کے قائل نہیں ہیں۔ اقبال جانتے تھے کہ :-

"اردو کی تاریخ میں دکنی ادبیات کا حصہ نسبتاً بہت  
جاندار نظر آتا ہے۔"

اور یہ کہ :

"زندگی سے دکنی ادبیات کا تعلق اصلی اور اساسی  
ہے۔" (۱۹)

اقبال کو اس حقیقت کا بھی شعور تھا کہ دکنی ادب جاندار اور پر جوش ہے اور یہ کہ اس میں ژولیدہ بیانی نہیں ہے۔ دکنی شعرو ادب کے بارے میں اقبال کا یہی وہ محققانہ طرز فکر ہے جس کے سبب وہ اہل علم و تحقیق سے توقع کرتے ہیں کہ وہ دکنی ادبیات کو بحقہ، منظر فکر پر لانے اور اس کی اہمیت کو واضح کرنے میں اپنا کردار ادا کریں گے۔ اس دور اندیشانہ سوچ کے تحت اقبال اپنے ۸ مارچ ۱۹۱۶ء کے مراسلے میں مہاراجہ کشن پرشاد کو لکھتے ہیں :-

"ولی سے پہلے کے دکنی شعراء کا کلام شائع ہونا چاہیے  
مثلاً سلطان قطب شاہ، اردو لٹریچر پر یہ ایک بہت بڑا



احسان ہو گا اور مولانا آزاد مرحوم کی تحقیق میں  
اضافہ - " (۲۰)

اسی طرح ۳ اپریل ۱۹۱۶ء کے ایک خط میں مہاراجہ کشن پرشاد ہی کے نام  
دکنی ادب کی اشاعت پر یوں زور دیتے ہیں - :

" ولی دکنی سے پہلے کے اردو شعراء کو اینٹ کرنا نہایت  
مفید ہو گا اور اردو لٹریچر ہمیشہ کے لیے آپ کا زیر بار  
احسان رہے گا - ( ۲۱ )

اب ولی سے پہلے کے اردو شعراء میں جہاں اور دوسرے شاعر مثلاً محمد  
قطب شاہ سلطان عبداللہ قطب شاہ ، ابن نشاطی ، غواصی ، ملا وجہی ، ملا قطبی ، ابو  
الحسن تانا شاہ ، ابراہیم عادل شاہ ، علی غا دل شاہ ، نصرتی ، ہاشمی ، اور شاہ  
امین وغیرہ شامل ہیں وہاں سلطان قلی قطب شاہ کا ذکر خود بخود بنیادی اہمیت اختیار  
کر لیتا ہے - کہ موضوعات کے تنوع کے سبب اردو بول چال اور زبان و بیان کو وسعت  
دینے میں اس کی ابتدائی نوعیت کا شاعرانہ صلاحیتوں کا گراں قدر حصہ ہے - اقبال کے  
نزدیک قلی قطب شاہ کی اہمیت بھی اسی بات میں ہے -

+++++

## حواشی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱-	عبد الصمد صارم	اردو زبان کی تاریخ	۱۷	ادبی دنیا	۱۹۶۵ء
۲-	نظر حیدر آبادی مولف	اقبال اور حیدر آباد دکن	۶	اقبال اکادمی پاکستان	۱۹۸۱ء
				لاہور	
۳-	اقبال	کلیات اقبال (بانگ درا)	۱۱۷	اقبال اکادمی پاکستان	۱۹۹۰ء
				لاہور	
				نیشنل بک فاؤنڈیشن	
				اسلام آباد	
۴-	نظر حیدر آبادی مولف	اقبال اور حیدر آبادی دکن	۷		
۵-	اقبال	جاوید نامہ	۱۸۵-۱۸۶	شیخ غلام علی اینڈ سنز	۱۹۷۸ء
۶-	محمد عبداللہ قریشی	داستانی از دکن (مضمون)	۷۰-۷۳	صحیفہ اقبال نمبر حصہ اول	جولائی-اکتوبر
۷-	شیخ عطاء اللہ	اقبال نامہ حصہ اول	۲۴۶	شیخ محمد اشرف تاجر	
				کتب لاہور-ورمین ہم	
۸-	سید عبدالواحد	اقبال اور حیدر آباد دکن	۱۱۱	بزم اقبال لاہور	۱۹۸۳ء
		مضمون ، مشمولہ مطالعہ			
		اقبال مرتب گوہر نوشاہی			
۹-	شیخ عطا اللہ	اقبال نامہ حصہ دوم	۱۹۱-۱۹۲	شیخ محمد اشرف	
				تاجر کتب - لاہور	
۱۰-	ڈاکٹر سید عبد اللہ مرتب	متعلقات خطبات اقبال	۲۱	اقبال اکادمی پاکستان	۱۹۷۷ء
				لاہور	
۱۱-	سید عبدالحد معینی / ترامیم و اضافہ ، محمد عبد اللہ قریشی	باقیات اقبال	۲۰۲	آئینہ ادب لاہور	۱۹۶۶ء

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱۲-	سید عبدالواحد معینی / ترامیم و اضافہ ، محمد عبد اللہ قریشی -	باقیات اقبال	۲۰۳	آئینہ ادب لاہور	۱۹۶۶ء
۱۳-	سید عبدالواحد معینی / ترامیم و اضافہ ، محمد عبد اللہ قریشی -	" "	۲۰۵	" "	"
۱۴-	نظر حیدر آبادی مولف	اقبال اور حیدر آباد دکن ۶۰			
۱۵-	" "	" "	۲۲	" "	
۱۶-	ڈاکٹر جمیل جالبی	تاریخ ادب اردو جلد اول ۴۱۰		مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۵ء
۱۷-	" "	" "	۴۱۱-۴۱۲	" "	"
۱۸-	" "	" "	۴۱۳	" "	"
۱۹-	ڈاکٹر ابو اللیث صدیقی	ملفوظات اقبال	۲۲۵	اقبال اکادمی پاکستان لاہور -	۱۹۷۷ء
۲۰-	محمد عبد اللہ قریشی	روح مکاتیب اقبال	۱۴۴	" "	"
۲۱-	" "	" "	۱۴۶	" "	"

\*\*\*\*\*

پیدائش : ۱۶۶۸ء

وفات : ۱۷۲۲ء

ولی سلطان عبداللہ قلی ( قطب شاہیوں کا آٹھواں فرمانروا ) کے عہد میں ۱۶۶۸ء میں اورنگ آباد میں پیدا ہوئے اور ۱۷۲۲ء میں محمد شاہ رنگیلے کے عہد میں اورنگ آباد ( دکن ) ہی میں وفات پائی ۔

اصل نام شمس ولی اللہ تھا ۔ ولی دکنی کے نام سے شہرت پائی ۔ ولی کو بالاتفاق اردو شاعری کا باوا آدم سمجھا جاتا ہے ۔ جس نے شعر و ادب کو باقاعدہ طور پر زبان اردو سے اس وقت روشناس کرایا جب برصغیر بالخصوص شمالی ہند پر فارسی زبان کا غلبہ تھا ۔ فارسی چونکہ درباری زبان تھی اس لیے شرفاء و علماء اور ادباء کی محفلوں اور فکر و فن میں اسے خصوصی مقام حاصل تھا ۔ فارسی گوئی کے ایسے بھرپور دور میں شعرائے ہند کو اردو گوئی کی طرف مائل کرنا ولی کا بہت بڑا کارنامہ ہے ۔ جس نے برسوں پرانی روایت کو اظہار کا نیا سانچہ دیا ۔ ریختہ کے مزاج کو سامنے رکھتے ہوئے اردو اور فارسی سے نئی نئی بحرور منتخب کیں ۔ نئی امتزاجی رنگ کی حامل تراکتب زبان اردو میں شامل کیں ۔ اور فارسی کی آمیزش سے ہندوی دکنی ریختہ کو قابل قدر اردو زبان میں منتقل کیا ۔ مولانا آزاد ان کی اس لسانی مہارت کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں ۔

" ایک زبان کو دوسری سے ایسا بے معلوم جوڑ لگایا کہ آج تک زمانے نے کئی پلٹے کھائے مگر پیوند میں جنبش نہیں آئی :- (۱)

ڈاکٹر جمیل جالبی و لی کی اس لسانی و شعری بڑائی کو اس طرح سراہتے ہیں ۔

" ولی پہلا شخص ہے جس کے شاعرانہ مزاج کو کلاسیکل کہا جا سکتا ہے ۔ اس کی تخلیقی قوت اور ذہنی فطرت بھی داد کے قابل ہے ۔ اس نے جو کچھ کہا وہ اس طرح قبول کر لیا گیا جیسے سب لوگ اسی کی تلاش میں تھے ۔ (۲)

ڈاکٹر جمیل جالبی اسی بیان میں آگے چل کر یہ خیال بھی ظاہر کرتے ہیں ۔

" قلی قطب شاہ کے برعکس ولی کے یہاں راگ کے تنوع کا احساس ہوتا ہے ۔ (۳)

اس سے قبل مولانا محمد حیات آزاد بھی اپنی کتاب " آب حیات " میں ولی سے متعلق

ایسے ہی خیالات کا اظہار کر چکے ہیں - ان کے بقول :

" انھیں ہندوستان کی نظم میں وہی مرتبہ حاصل ہے جو  
انگریزی کی نظم میں چاسر شاعر کو فارسی میں رودکی کو ،  
اور عربی میں مہلل کو ، وہ کسی کے شاگرد نہ تھے -  
اور یہ ثبوت ہے فصیح عرب کے قول کا کہ الشعراء  
تلامیذ الرحمن - (۲)

ولی بھی فطرت سے اپنی شاعری ساتھ لے کر آئے تھے -

اگر تاریخ شعر و ادب کا جائزہ لیا جائے تو مشرق و مغرب میں ایسے ہزارہا شاعر  
مل جائیں گے کہ محض جن کے ناموں کے اندارج سے ضخیم ترین کتاب تیار ہوسکتی ہے لیکن  
کتنے ایسے شاعر ہیں جنہوں نے شعرو ادب کی دنیا میں عظیم علمی و ادبی ، لفظی اور  
فکری انقلاب پیدا کیا - ایسے شاعروں کے نام ایک مختصر ترین کتابچے میں سما سکتے ہیں  
حقیقت یہ ہے کہ محض شعر کہنا یا علمی و ادبی تحریریں لکھنا بہت آسان کام ہے  
مگر شعر اور علم و ادب کی دنیا میں ایسا لسانی ، فکری اور معنوی انقلاب برپا کرنا  
جو اپنے وقت کی اہم ضرورت سمجھا جائے اور ہاتھوں ہاتھ لیا جائے ایک مشکل اور دقیق  
فرحہ ہے - اس میں انگلیاں فگار ، اور خامہ خونگزار ، کرنا پڑتا ہے اور خون جگر کو  
داؤء پر لگانا پڑتا ہے - ولی نے بھی اپنے دور میں ایسی ہی انقلابی کوشش کی اور اپنے  
دور کے روایتی اسلوب سے ہٹ کر اظہار و بیان کا نیا قریبہ اختیار کیا - اقبال کو  
یقیناً ولی کی یہی انقلاب پسندی اور روایت شکنی کی ادا اچھی لگی ہو گی - کیونکہ اقبال  
خود بھی حرکت پسند اور روایت شکن ہے اور حیات کے ہر شعبے میں حرکت و حرارت یا گرمی  
عمل کا نیا جوش دیکھنا چاہتا ہے اور ولی میں اپنے دور کے تقاضوں کے مطابق زندہ ادب  
تخلیق کرنے کی یہ آفاقی صلاحیت موجود تھی - یہ الگ بات کہ اس صلاحیت کو بروئے کار لانے  
میں ولی کو آغاز میں مشکلات کا سامنا کرنا پڑا - مگر شاہ سعد اللہ گلشن نے جو  
نقشبندیہ سلسلے کے قابل قدر بزرگ تھے - ان کی صحبت و رفاقت و مشاورت اور شاگردی و  
مریدی نے ولی دکنی کی صلاحیتوں کو چمکانے اور تخلیق کے ایک نئے موڑ پر ڈالنے میں اہم  
کردار ادا کیا - سعد اللہ گلشن کا مشورہ تھا :

" این همه مضامین فارسی کہ بیکار افتاده اند در  
ریختہ خود بکا رہبر ، از تو کہ محاسبہ خواہد گرفت : (۵)

ولی نے پیروی فارسی کرتے ہوئے محاسبہ کے خوف سے بے نیاز ہو کر بے ساختہ انداز  
میں زبان ریختہ میں غزلیں لکھیں اور اپنی استاد کا لوہا منوایا بقول مہر حسن :

" ابتدائے ریختہ ازوست - اول استادی ایں فن  
بنام اوست - " (۶)

اپنے دور کی یکسانیت سے ہٹ کر ان کے کلام کی یہی وہ منفرد خصوصیت تھی کہ جب ان

کا دیوان پہلی بار دلی پہنچا تو :

" اشتیاق نے ادب کے ہاتھوں پر لیا - قدر دانی نے غور کی  
آنکھوں سے دیکھا - لذت نے زبان سے پڑھا - گیت موقوف ہو  
گئے - قوال معرفت کی محفلوں میں انھیں کی غزلیں گانے  
بجانے لگے - ارباب نشاط پاروں کو سنانے لگے - جو طبیعت  
موزوں رکھتے تھے انھیں دیوان بنانے کا شوق ہوا - " (۷)

گویا اس وقت زبان و بیان میں شمالی ہند کا یکسانیت زدہ مزاج لا شعوری طور پر اس  
بات کا شدت سے منتظر تھا کہ شعرو ادب کے ٹھہرے پانی میں کوئی جدت پسندی اور انقلابی  
راشک کا حامل بھاری پتھر پھینکے یہ کام ولی کے دیوان نے کر دیا - ولی کے بعد  
ولی کی تقلید میں شمالی ہند کا ادب ایک نئی زبان کے سانچوں میں جو فارسی اور اردو  
کی آمیزش سے وجود میں آئی تھی تخلیق فکر کرتا ملتا ہے اور یہی ولی کا کمال ہے -  
اس پس منظر میں ہمیں یہ تسلیم کرنا پڑتا ہے کہ -

" محمد فلی قطب شاہ کے بعد دو سرا عظیم الشان اردو  
شاعر جس نے ہماری شاعری کو متاثر کیا ولی اورنگ آبادی  
آبادی ہے جس کو "بابائے ریختہ" کہا جاتا ہے - " (۸)

زبان و بیان کی ساخت و پرداخت کے ساتھ موضوعات شاعری پر خصوصی توجہ دیتے  
ہوئے نہ صرف حسن و عشق کے موضوع کو زیر بحث لائے بلکہ اخلاق و تصوف کے مضامین بھی  
موثر انداز میں باندھے - اس ضمن میں انھوں نے فارسی شاعری اور اساتذہ فارسی کے  
کلام سے بھر پور استفادہ کیا نتیجہ :

" سخن آفرینی کے تمام معیار ، فکر و نظر کا پورا مذاق اور  
طرز ادا کے تمام اسلوب انھیں بہ آسانی مستعار مل گئے - " (۹)

یہی وجہ ہے کہ :-

" ولی کے کلام میں ہندی کی گھلاوٹ اور رس بھی ہے اور  
فارسی کی شیرینی بھی ، پختگی بھی ہے اور قادر الکلامی  
بھی لیکن پاک نظری کی بھی خاص روش تھی - عشق و عاشقی  
کے یہی منزہ طریقے تھے جس کے باعث ، میر ، قائم ، آبرو  
وغیرہ ولی کے طرز کو سراہتے رہے - یہ سنت عرصے تک  
قائم رہی - " (۱۰)

یہاں ہمیں سید نور الحسن ہاشمی کی اس رائے سے بھی اتفاق کرنا پڑتا ہے کہ :

" شمالی ہند میں تو ولی شمع ہدایت بن کر آئے - " (۱۱)

بھلا اس شمع ہدایت کو اقبال نگاہ احترام سے کیوں نہ دیکھتے جس نے اپنی انقلابی روش کے سبب ایسے قابل عمل اور قابل قدر لسانی سانچے وضع کیے جو میر ، سودا اور درد جیسے عظیم المترتبت شاعروں کے لیے رہنما اصول ثابت ہوئے اور جن کے سبب زبان اردو کو اپنے ارتقائی سفر کے راستے ہموار نظر آئے لگے ۔ ان کی بڑائی کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جا سکتا ہے کہ میر جیسا نکتہ چین اور نازک مزاج شاعر جو میر درد کو آدھا شاعر گنتا ہے ولی کی عظمت کا یوں اعتراف کرتا ہے ۔

واقف نہیں ہم یوں ہی کچھ ریختے گوئی کے  
معشوق جو تھا اپنا باشندہ دکن کا تھا

... (۱۲)

ولی کے یہاں جہاں حسن و عشق کا سوز و گداز ہے وہاں معاملات حیات پر وہ فلسفیانہ نظر ڈالتے ہوئے بھی ملتے ہیں جو اس بات کی دلیل ہے کہ ولی کے زاویہ ہائے فکر میں بہت وسعت تھی وہ دہیپن اور طباع انسان تھے اور جس کا انھوں نے شعر کی دنیا میں واضح ثبوت بھی دیا ۔

فلسفیانہ طرز فکر کے علاوہ متصوفانہ رنگ بھی ان کی شاعری میں خوب ملتا ہے ۔ ولی خود بھی مزاجاً صوفی تھے ۔ اس سبب شاہ سعد اللہ گلشن کی شاگردی میں آئے تھے انھوں نے بقول آزاد تصوف میں :

رسالہ نوال المعرفت لکھا ہے ۔ اس میں کہتے ہیں کہ  
میں محمد نور الدین صدیقی سہروردی کے مریدوں کا  
خاکپا ہوں اور شاہ سعد اللہ گلشن کا شاگرد ۔

(۱۳)

دراصل ولی کا زمانہ تصوف کا زمانہ تھا ۔ صوفیانہ مزاجی انسانی سرشت میں شامل ہے بزرگان دین کے توسط سے تبلیغ دین کا سلسلہ جاری تھا ۔ اور اس دور کی شاعری بیشتر تصوف کے رنگ میں ہی ڈوبی ملتی ہے ۔ وحدت الوجود کا عقیدہ اس وقت انسانی فکر و احساس کا حصہ بنا ہوا تھا ۔ مختصر یہ کہ :

"تصوف اپنے زمانے کی فکری اور اخلاقی بلندی کا معیار تھا  
وحدت الوجود کا عقیدہ ، جذب ، سلوک اور معرفت کے لیے  
واحد بنیاد کی حیثیت رکھتا تھا ۔ لیاقت ، علمیت بلند  
مذاقی اور بلند نظری سب میں صوفیانہ طریق رچا ہوا تھا ۔"

(۱۴)

اور یوں اقبال نگاہوں میں ولی کی عظمت اور بھی بڑا جاتی ہے ۔ ہر چیز کے اقبال وحدت الوجودی نظریئے کا زبردست ناقد ہے ۔ لیکن صوفیا اور بزرگوں کی قدر و منزلت کرنا اور ان کے کردار کی روحانیت کو سراہنا اقبال کا شیوہ رہا ہے ۔ وہ صوفی منش بھی ہے اور صوفی نواز بھی ۔ شاعر بھی ہے ۔ اور شاعر پسند بھی اور ولی میں یہ تمام خوبیاں موجود تھیں ۔

ولی کے اسلوب بیان کی لافانیت اس بات میں ہے کہ آج تین سو سال گزر جانے کے

باوجود بھی اس کی شاعری کی زبان عام فہم ہے حالانکہ اس دور کے دیگر شعراء کی زبان کو سمجھنا ذرا دقت طلب امر ہے۔ ولی کے بعض شعر تو ایسے جدید، کلاسیکی اور زندہ ہیں کہ آج ہی کی جدید اردو میں کہے ہوئے معلوم ہوتے ہیں۔ چند ایک مثالیں ملاحظہ ہوں :۔۔۔۔

### صوفیانہ رنگ :

ۛ خودی سی اولاً خالی ہوائے دل  
اگر اس شمع روشن کی طلب ہے (۱۵)

### عشق حقیقی کا انداز :

ۛ عارفان پر ہمیشہ روشن ہے  
کہ فن عاشقی عجب فن ہے (۱۶)

عشق کا یہ وہی رنگ ہے جسے اقبال نے باقاعدہ نظریہ عشق کے طور پر پیش کیا ہے۔

### اخلاقی و مذہبی رنگ :

ۛ صدق ہے آب و رنگ گلشن دیں  
پاک بازی ہے شمع راہ یقین (۱۷)

اقبال بھی انسانی اخلاقی و کردار کی عظمت جلیلہ کے لیے ان اوصاف کو ضروری سمجھتے ہیں۔

ۛ نرم دم گفتگو، گرم دم جستجو  
رزم ہو یا بزم ہو پاک دل و پاکباز (۱۸)

تشبیہات و تراکیب میں ہندی و فارسی کی پیوندکاری :

ۛ ولی اس گوہر کان حیا کی کیا کہوں خوبی  
مرے گھر اس طرح آئے ہیں جیوں سینے میں راز آوے (۱۹)

### صاف و شفاف لب و لہجہ :



ناز دیتا نہیں گر رخت گلگشت چمن  
اے چمن زار حیا دل کے گلستان میں آ (۲۰)

فریاد لکھا صورت معشوق حجر پر  
میں صورت دلبر دل شیدا پہ لکھا ہوں (۲۱)

تیرا مجنوں ہوں صحرا کی قسم ہے  
طلب میں ہوں تمنا کی قسم ہے ... (۲۲)

مذکورہ لسانی، معنوی اور موضوعاتی خوبیوں کے پیش نظر نورالحسن ہاشمی نے درست کہا ہے -

"انہوں نے صرف اپنے دور کے تمام ادبی و فکری معیاروں کو اپنی شاعری میں سمویا۔۔۔ بلکہ زبان کی لذت اور تعمیر کا اعجاز بھی دکھایا اور اسی میں ولی کی کرامت کا راز مضمّن ہے۔" (۲۳)

کیونکہ ولی کا تعلق فقر کے خاندان سے تھا ان کی شاعری کے صوفیانہ اور درویشانہ رجحانات کا پس منظر بھی یہی ہے - یہی وجہ ہے کہ اقبال کو ولی کی علمی، فنی، ادبی اور شعری خوبیوں کی حامل شاعری میں اسلام پسندی کے رنگ بھی نمایاں نظر آئے - چنانچہ وہ اسلامی تہذیب و تمدن اور شعراء ادب سے متعلق تخلیقات کی اہمیت کو اجاگر دیکھنا چاہتے ہیں اور ولی تو پھر شعر و ادب کی دنیا میں وہ اہم مقام اور موڑ ہے جس پر چل کر شعر و ادب میر و سودا کے توسط سے فکر و خیال اور زبان و بیان کی بلندی پر پہنچے - اگر ولی نہ ہوتے تو ان شعراء کی کلاسیکیت بھی شائد پس منظر میں چلی جاتی کیونکہ زبان اردو میں فارسی کے جس رنگ کو ولی نے عام کیا تھا وہ روایت اور وہ رنگ انہی واسطوں سے غالب کی فکری و لسانی سرحد سے گزرتا ہوا اقبال تک پہنچا ہے - اقبال کو ولی کی زبان سازی کی اس جدت، ندرت اور انفرادیت کا بدرجہ اتم احساس تھا اور یہ اسی شعور و احساس کا نتیجہ تھا کہ جب یادگار ولی کمیٹی کے تحت حیدرآباد دکن میں ولی کا دو صد سالہ جشن یادگار ولی منایا گیا تو ۲۳ جنوری ۱۹۳۷ء کی ایک تحریر میں کمیٹی کے منتظمین سے اقبال اپنے اطمینان کا اظہار یوں کرتے ہیں :-

"آپ نے یوم ولی منا کر شاعر اعظم ولی کی یاد کو جو تازہ کرنے کا ارادہ کیا ہے وہ قومیت اور اسلام پرستی کا صحیح جذبہ ہے -" (۲۴)

اقبال کا ، ولی کو شاعر اعظم کہنا ولی کی مذکورہ تمام صفات کا اعتراف ہے  
یا پھر اقبال جب یہ کہتے ہیں -

" ولی سے پہلے کے دکنی شعراء کا کلام شائع ہونا چاہیے - " (۲۵)

یا یہ کہ :

" ولی دکنی سے پہلے کے اردو شعراء کو ایڈٹ کرنا نہایت  
مفید ہو گا - " (۲۶)

تو ان بیانات سے بھی اس حقیقت کا سراغ ملتا ہے کہ ولی کی حیثیت تو مسلمہ ہے اس  
میں کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں ہے اور یہ کہ ولی ایک ایسا نادر روزگار شاعر  
ہے جو منظر پر آنے کے لیے کسی کا محتاج نہیں - جس کے فن میں اتنی طاقت ہے کہ زمانہ خود  
اسے تسلیم کرنے پر مجبور ہے - اس لیے ان شاعروں کو منظر پر لانے کی کوشش کی جائے جنہوں  
نے اردو شعرو ادب کو نکھارنے میں اپنا بھر پور حصہ ڈالا اور جو ابھی قدرے پس منظر میں  
ہیں - اقبال اگر زندہ ہوتے تو یقیناً اس رائے کو تسلیم کرتے - :

" ولی کا اجتہاد اتنا بڑا ہے کہ اردو غزل نے جو رخ بھی  
بدلا اس میں ولی کو ہی رہبر پایا - چاسر نے جیسے فرانسیسی  
زبان و ادب کی مدد سے انگریزی زبان و ادب کو ایک نیا  
معیار دیا ویسے ہی ولی نے فارسی کی مدد سے اردو کو ایل  
نیا اور بڑا معیار عطا کیا - " (۲۷)

ولی کہتا ہے - :

راہ مضمون تازہ ہند نہیں  
تا قیامت کھلا ہے باب سخن (۲۸)

ولی کی یہ تازہ گوئی کی تلاش اور اتقاء پسندانہ سوچ اقبال کے فلسفہ حرکت سے مطابقت  
رکھتی ہے - اقبال بھی ہر لمحہ نیا طور اور نئی برقی تجلی " چاہتا ہے - اور دعا کرتا ہے  
کہ " مرحلہ شوق " کبھی طے نہ ہو - تقاضا ہائے حیات بھی اس باب میں ان دونوں شاعروں کے  
ہمنوا ہیں اور یوں زمانے کی نگاہوں میں دونوں کی عظمت مسلمہ ہے -

+++++

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱-	مولانا محمد حسین آزاد	آب حیات	۷۸	تاج بک ڈپو اردو بازار لاہور	
۲-	ڈاکٹر جمیل جالبی	تاریخ ادب اردو جلد اول	۵۳۲	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۵ء
۳-	" "	" "	۵۳۲	" "	" "
۴-	مولانا محمد حسین آزاد	آب حیات	۷۷		
۵-	میر تقی میر	نکات الشعراء	۹۴	نظام پریس بدایون	
۶-	میر حسن	تذکرہ میر حسن	۱۸۴	انجمن ترقی اردو ہند	
۷-	مولانا محمد حسین آزاد	آب حیات	۸۱-۸۰		
۸-	ڈاکٹر جمیل جالبی	تاریخ ادب اردو جلد اول	۵۴۰		
۹-	سید نوالحسن ہاشمی	کلیات ولی	۳۳	انجمن ترقی اردو کراچی	۱۹۵۴ء
۱۰-	" "	" "	۴۱	" "	" "
۱۱-	" "	" "	۳۶	" "	" "
۱۲-	میر تقی میر	کلیات میر	۹۸		
۱۳-	مولانا محمد حسین آزاد	آب حیات	۸۱		
۱۴-	سید نوالحسن ہاشمی	کلیات ولی	۳۱		
	( مرتب )				
۱۵-	ولی ( مرتب سید نورالحسن )	" "	۲۴۲		
	ہاشمی -				
۱۶-	" "	" "	۲۵۱	" "	
۱۷-	" "	" "	۱۵۴	" "	
۱۸-	اقبال	کلیات اقبال / بال جبریل	۴۲۴	اقبال اکادمی پاکستان لاہور - نیشنل بک فائونڈیشن، اسلام آباد	۱۹۹۰ء



## مرزا مظہر جانجاناں

پیدائش : ۱۷۰۰ء

وفات : ۱۷۸۰ء

مرزا مظہر جانجاناں کے شعر و ادب کا جائزہ لینے سے قبل مناسب ہو گا کہ شمالی ہند کے لسانی و شعری ماحول پر ایک نظر ڈال لی جائے۔ کیونکہ جنوبی ہند کے بعد جس سرزمین نے شعر و ادب کی آبیاری کی اور زبان اردو کو بنانے سنوارنے اور نکھارنے میں میں اپنا قابل ذکر کردار ادا کیا وہ شمالی ہند کی سرزمین ہے جسے برصغیر کے آقاؤں یا حکمرانوں کی سرزمین بھی کہا جا سکتا ہے۔ کیونکہ دہلی ہمیشہ ہی حکمرانوں کا پائے تخت رہا ہے۔ جہاں جنوبی ہند کے برعکس حکمرانوں کی زبان ہونے کے سبب فارسی ہی شرفاء اور معززین کی زبان سمجھی جاتی تھی۔

خلیجیوں کے زمانے میں امیر خسرو دہلوی نے اپنی اختراعی خلاق اور جدت پسند فطرت کے سبب برج بھاشا میں "خالق باری" لکھ کر ایک نئی زبان کا تجربہ کیا تھا ان کے موسمی گیت، پہلیاں، کہہ مکرناں اور دوہے وغیرہ آج بھی دلچسپی سے سنے اور سمجھے جاتے ہیں۔ امیر خسرو کی زبان کا یہ تجربہ اکبری عہد میں قلعہ میں زنانہ بازار اور فوجی یا اردو بازار میں مختلف قومیتوں کے خواتین و مرد کے باہمی لین دین اور لسانی اختلاط کے سبب آگے بڑھتا ہے اور جہانگیر اور شاہجہاں کے بتدریج ارتقائی ادوار سے گزرتا ہوا اورنگ زیب کے عہد میں داخل ہو جاتا ہے۔ بقول مولانا عبدالسلام ندوی :-

"اردو زبان کا مکمل خاکہ اورنگزیب عالمگیر کے عہد

میں تیار ہوا۔" (۱)

اس دور میں موسوی خان فطرت، مرزا عبدالقادر بیدل اور میرزا عبدالغنی قبول تفریح طبع کے طور پر ریختہ میں شعر کہتے ملتے ہیں۔ تاہم شمالی ہند میں ریختہ میں شعر گوئی کو جس شخص نے باقاعدہ طور پر موثر انداز میں روشناس کرایا وہ ولی اورنگ آبادی ہیں۔ جو محمد شاہ رنگیلے کے زمانے میں اپنے دیوان ریختہ کے ساتھ دہلی آئے۔ دہلی والوں نے ان کے دیوان کو ہاتھوں ہاتھ لیا اور یوں اٹھارویں صدی کے آٹھ اٹھ عشروں میں شمالی ہند میں اردو شاعری کا آغاز ہوا اور یہ ریختہ گوئی ترقی کرتے کرتے میر و سودا اور درد کے عہد سے تعمیر و ترقی کی منزلیں طے کرتی ہوئی غالب، ذوق اور مومن کے عہد میں داخل ہو گئی یہاں پہنچ کر

اردو زبان اردو معلی کہلاتی ہے۔ اور اظہار و ابلاغ کے موثر ترین قرینوں کو نہایت وسعت و ہمہ گیری کے ساتھ اپنے دامن میں سمیٹتی ہوئی امتداد زمانہ کے سبب دو دبستانوں یعنی دبستان دہلی اور دبستان لکھنؤ میں تقسیم ہو جاتی ہے۔ آتش، ناسخ، جرات، مصحفی اور انشاء کو دبستان لکھنؤ کا نمائندہ شاعر کہا جاتا ہے۔ جہاں تک ان دونوں دبستانوں کے طرز فکر و طرز اظہار کا معاملہ ہے تو دبستان دہلی اپنے صوفیانہ، سادہ، عام فہم، پر درد، پر اثر اور بلیغ لہجے کے ساتھ نمایاں نظر آتا ہے۔ جبکہ احساس برتری، تکلف و تصنع، مرمح کاری و مقفی نگاری رعایت لفظی اور ضلع جگت وغیرہ دبستان لکھنؤ کی خصوصیات ٹھہرتی ہیں۔

برصغیر پر انگریز کی بڑھتی ہوئی گرفت کے سبب جب بے چینی، بدامنی اور بے امانی حد سے بڑھنے لگتی ہے تو مذکورہ دونوں دبستانوں کے شعراء رامپور کی پر عافیت ریاست کی طرف منتقل ہونے لگتے ہیں اور یوں دربار رامپور کو شعر و ادب کی دنیا میں ایک نمایاں مقام حاصل ہو جاتا ہے۔ جلال، تسلیم، رنڑ، صبا، جلیل، کمال مرزا ہادی، عزیز لکھنوی اور احسان یہاں کے نمایاں شاعر ہیں۔ داغ اور امیر مینائی بھی دربار رامپور سے وابستہ رہے۔

جنوبی ہند کے بعد اقبال کو شمالی ہند بالخصوص دہلی سے ایک عقیدت خاص رہی ہے کہ دہلی نہ صرف نظام الدین اولیاء کا شہر ہے بلکہ اس میں اقبال کے بیشتر پسندیدہ صوفیاء کرام موفون ہیں پھر یہ کہ اقبال کا غالب بھی دہلی ہی سے نسبت رکھتا ہے۔

اگرچہ اقبال اپنی فکری ہمہ گیری کے اعتبار سے دبستانوں کی قید سے آزاد تھے تاہم جب ہم شہری دنیا میں ان کے انتخاب نظر کا جائزہ لیتے ہیں تو ان کے پسندیدہ شعراء میں دہلوی طرز احساس رکھنے والے نام ہی زیادہ تر نظر آتے ہیں۔ اس کا سبب دہلویت کا صوفیانہ، بے ساختہ، پُر سوز، پُر اثر اور سادہ و معصوم لہجہ ہے جس میں اقبال کو جذب و احساس کی ایک گونہ مذاقتیں پنہاں نظر آتی ہیں۔ مرزا مظہر جانجاناں ان میں سے ایک ہیں۔

آپ کا اصل نام شمس الدین تھا۔ جان جانان عرف اور مظہر تخلص تھا۔ ان کا سلسلہ نسب چھبیس واسطوں سے حضرت محمد بن حنیفہ کے توسط سے حضرت علی مرتضیٰ سے پہنچتا ہے۔ آپ کے اجداد میں سے ایک بزرگ آٹھویں ہجری میں ترک وطن کرکے طائفہ سے ترکستان آئے تھے۔ آپ کے والد کا نام مرزا جان تھا۔ جنہوں نے زندگی کا زیادہ حصہ اورنگ آباد کی خدمت میں گزارا = مرزا مظہر کی فطرت درویشانہ تھی۔ علوم دینی سے شروع ہی سے گہرا لگاؤ تھا اپنی علمی استغداد کے بارے میں اپنے ایک خط میں لکھتے ہیں۔

"بیس سال کی عمر میں کمر ہمت باندھ کر دنیا سے ہاتھ اٹھا

لیا اور فقر کی راہ میں ریاضت شروع کی - علوم معارفہ  
والد کے زمانے میں پڑھے اور کتب حدیث حاجی محمد افضل  
سیالکوٹی کی خدمت میں پڑھیں .....  
..... قرآن مجید حافظ عبدالرسول دہلوی  
سے سند کیا - طریقہ نقشبندیہ کا خرقة اور اجازت مطلقہ  
جناب سید السادات نور محمد بداونی رضی اللہ تعالیٰ عنہ  
سے حاصل کیے - جن کا سلسلہ دو واسطوں سے حضرت مجدد الف  
ثانی سے ملتا ہے - .....  
..... مدت تک فیض آستانہ حضرت شیخ الشیوخ شیخ محمد  
عابد سنائی کے آستانہ پر جہ سائی کی - ان کا سلسلہ  
بھی دو واسطوں سے حضرت مجدد سے ملتا ہے - ایک مدت  
تک ان کی خدمت کر کے قادریہ ، سہروردیہ اور چشتیہ  
طریقوں کا خرقة اور اجازت ان سے حاصل کی ان بزرگوں  
کے حکم کے مطابق تیس سال طالبان خدا کی تربیت کر رہا  
ہوں - " (۲)

یہ ہیں جان جاناں کی شخصیت کے وہ نبی! دی اور روحانی پہلو جن پر ان کی  
تمام تر شناخت کا دارو مدار ہے - اس لیے کہ خاندانی ، معاشرتی ، اور علمی  
و دینی ماحول ہی کسی انسان کی ذہنی و فکری تعمیر میں اہم کردار ادا کرتے ہیں -  
اخلاقی و روحانی تربیت بھی اسی پس منظر میں نشوونما پاتی ہے -

جب ہم مرزا مظہر جان جاناں کے کردار کو دیکھتے ہیں تو اقبال کا ان کی  
شخصی عظمت سے متاثر ہو جانا درست لگتا ہے - اقبال اپنی شاعری میں عشق حقیقی کے جن  
متحرک مراحل کا ذکر کرتے ہیں وہ مرزا مظہر میں موجود ہیں - پھر یہ کہ اقبال حضرت  
مجدد الف ثانی اور شاہ ولی اللہ جیسے بزرگان دین اور صوفیاء کی دینی قوت محرکہ  
کی بہت زیادہ تعریف کرتے ہیں - مثلاً مجدد الف ثانی کو مرشد کامل سمجھتے ہیں - اور  
اپنے ایک خطبے بعنوان " کیا مذہب کا امکان ہے " میں ان کا ذکر یوں کرتے ہیں -

"مرشد کامل حضرت شیخ احمد سرہندی .....  
..... انہوں نے اپنے زمانے کے تصوف کا  
تجزیہ جس بیباکی اور تنقید و تحقیق سے کیا اس

سے سلوک ، عرفان کا ایک نیا طریق وضع ہوا - " (۳)

شاہ ولی اللہ جو مجتہد العصر اور عظیم المرتبت انسان تھے - الاجتہاد فی الاسلام کے موضوع پر بحث کرتے ہوئے اقبال نے ان کی عظمت فکر کو یوں سراہا ہے :

" شاہ ولی اللہ نے اس موضوع پر بڑی سبق آموز

بحث اٹھائی ہے - " (۴)

اور شاہ ولی اللہ مرزا مظہر کے نہ صرف ہم عصر اور ہم مسلک ہیں بلکہ ان کی روحانی اور مرشدانہ عظمتوں کے سبب ہی پناہ عزت و احترام کرتے ہیں - اس کا اندازہ شاہ ولی اللہ کے اس خط سے ہوتا ہے جس میں وہ مرزا مظہر سے اس طرح مخاطب ہوتے ہیں :-

" بنام مرزا صاحب خدائے عزوجل - ان قیم طریقہ احمدیہ  
بہ اعی سنت نبویہ را دہر گاہ داشتہ مسلمین را متمتع  
و مستقید گرداند - " (۵)

شاہ ولی اللہ مرزا کی عظمت کا اعتراف یوں کرتے ہیں :-

" آنچه قدر الشیاء مامردم دانیم شماچہ دانید - احوال  
مردم ہند بر ما مخفی نسبت کہ خود مولد و منشا فقیر  
است و بلاد عرب را نیز دیدہ ام و لہ نمودہ ام - احوال  
مردم ولایت اوصقات آن جاشنیدہ ام و تحقیق کردہ کہ  
عزیزلہ بر جادہ شریعت ، طریقت ، اتباع کتب و سنت ہم  
چنین اُستوار مقیم باشد .....  
دریں جز زمان مثل الشان در بلاد عظیم در یافتہ نمی  
سود - " (۶)

مذکورہ حالات و واقعات اور آراء سے یہ بات مدلل طور پر سامنے آتی ہے کہ  
مرزا مظہر پختہ عقیدہ و ایمان کے مالک تھے - حضرت مجدد الف ثانی کے علمی ، روحانی  
اور دینی نظریات کے اثر اور حضرت شاہ ولی اللہ کی صحبت کی برکت سے تصوف میں وحدت  
الشہور کے فلسفے کے قائل تھے - انسانوں سے متعلق حُسن ظن کو نہایت اہمیت دیتے تھے -



انتباع سنت کو تمام تر صوفیانہ مسالک پر فوقیت دیتے تھے - صوفی متشروع اور بلند فکر و بلند نظر انسان تھے - شائستہ مزاجی اور شستہ نگاہی ، حسن پوستی کی حدوں کو چھوتی تھی - زندگی میں کسی بھی حوالے سے ترجہا پن پسند نہیں تھا - ان کے خطوط ان کی شخصیت کے آئینہ دار ہیں جن میں انہوں نے :-

"صوف کے اہم ترین مسائل جبر و اختیار ، سماع ، کرامات و خرق عادات ، وحدت الوجود ، نسبت علم حضوری و حصولی ، انتباع سنت اور ذکر جہر وغیرہ جیسے اہم مسائل پر روشنی ڈالی ہے -" (۷)

یہی مصنف محمد شاہ رنگیلے کے حوالے سے اس کے دور کی لا دینی نیرنگیوں کے تناظر میں مرزا مظهر جان جانان کی علمی و اجتہادی خدمات کو سراہتے ہوئے لکھتا ہے - :

"اس عہد کو پھر سے ایک مجدد الف ثانی کی ضرورت تھی مگر اس دفعہ ایک نہیں کئی مجدد - - - - - پیدا ہوئے شاہ ولی اللہ ، مولانا فخر الدین ، خواجہ میر درد ، اور مرزا مظهر -" (۸)

اگرچہ اجتہادی نقطہ نظر سے ایک سانس میں ان چاروں بزرگوں کا نام لے دینا قابل غور بات ہے تاہم مصنف کا اپنا زاویہ تحسین نظر ہے - بہر حال اقبال بھی مرزا مظهر کی اس عظیم المرتبت شخصیت کے قدر دان تھے - وہ شخصیت جس کے بارے میں محمد اقبال مجددی لکھتے ہیں - :

"دعوت و غزیمت اور سلوک و عرفان کی روحانی تعلیم اور فارسی زبان و ادب غرض ہر شعبہ زندگی میں حضرت مظهر ایک مثالی زندگی کے مالک تھے -" (۹)

صوفیانہ شخصیت کے اس گہرے پس منظر میں مرزا مظهر جان جانان کا منزل گزشتہ اور شاعر کی حیثیت سے اپنی شاعرانہ انفرادیت کو منوانا کچھ عجیب سی بات لگتی ہے - جبکہ یہ بھی حقیقت ہے کہ بقول خود انہوں نے :-

"اردو شاعری کو ہمیشہ خلافت دہلی اور دو عرشہ سمجھا -" (۱۰)

اپنا اردو دیوان چھپوانے میں بھی انھیں اسی سبب سے تامل تھا اور جب دیوان مرتب کیا تو تمام تر معنوی لفظی اور لسانی احتیاط کو پیش نظر رکھا اور اس کا دیباچہ بھی خود لکھا دیباچے میں لکھتے ہیں -

" ایک سراپا عمل نوجوان کو یہ کلام جمع کرنے پر مامور  
 کیا اور یوں مختلف بیاضوں سے بیس ہزار کے قریب شعر  
 لکھے جن میں کوئی ایک ہزار میں ردیف کی کوئی ترتیب ہی  
 نہیں اور اکثر غزلیں نامکمل ہیں یہ میں نے دیکھیں -  
 جو کچھ اس میں نہیں ہے اسے خارج سمجھا جائے - (۱۰)

خلیق انجم ، مرزا مظہر کی شاعرانہ مزاجی پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں -

" مرزا صاحب نے شعر و شاعری میں دلچسپی صرف  
 ہنگام جوانی میں لی تھی اور آخری عمر میں یہ مشغلہ  
 ترک کر دیا تھا - (۱۲)

جہاں تک مرزا مظہر کی تخلیقات و تحریرات کا معاملہ ہے تو نظم و نثر میں  
 درج ذیل کتب و مضامین سامنے آتے ہیں -

مکاتیب کے مختلف مجموعے ، مجموعہ اردو اشعار ، دیوان  
 مظہر (فارسی) ، خریطہ جواہر ، خود نوشت حالات برائے سفینہ  
 گوش گو ، خود نوشت احوال مشمولہ سرو آزاد ، دیوان فارسی کا دیباچہ ،  
 تقریظ رسالہ کلمات الحق ، وصیت نامہ ، تنبیہات الخمسہ ، سلوک طریقہ  
 وغیرہ -

مجموعہ اردو شاعری کے حوالے سے مرزا مظہر کا شعر گوئی میں مقام و مرتبہ  
 بہت بلند ہے ان کا سب سے بڑا کارنامہ زبان کے پرانے فرسودہ سانچوں کو خور کر  
 اظہار و ابلاغ کے لیے موثر بنانا تھا - مرزا مظہر کا دور زبان کی اصلاح کا دور ہے  
 اس دور میں اردو شاعری میں سب سے بڑی بدعت ابہام گوئی تھی - مرزا مظہر جان جاناں  
 اس ضمن میں :-

" پہلے شخص ہیں جنہوں نے ریمتہ کو ابہام گوئی کے چکر  
 سے نکال کر اردوئے معلیٰ شاہجہاں آباد کا حقیقی لباس  
 پہنایا - (۱۳)

(۱۱)

صحفی نے تذکرہ ہندی میں مرزا کو اردو کا "ثقافت اول" کہا ہے۔ مرزا مظہر کی لطافت مزاج اور نزاکت طبع کا اثر تھا کہ انہوں نے زبان کی تراش خراش پر خصوصی توجہ دی :-

" اور اسے ایسا ترشا کہ جو شعراء پہلے گزرے تھے  
انہیں پیچھے ہی چھوڑ کر اپنے عہد کا طبقہ الگ کر  
دیا اور اہل زبان کو نیا نمونہ تراش کر دیا جس سے  
پرانہ رستہ ایہام گوئی کا زمیں شعر سے مٹ گیا - (۱۴)

مرزا مظہر کی اصلاح زبان و بیان کی کوششوں کی اس دور کے تمام تذکرہ نگاروں نے اولیت دی ہے۔ اردو ادب کے جدید دور میں بابائے اردو مولوی عبدالحق ان کی کوششوں کا یوں اعتراف کرتے ہیں :-

"اردو شاعری پران کا بڑا احسان ہے۔ انہوں نے اردو  
شاعری کو ایہام کی دلدل سے نکال کر خوشگوار فضا میں  
پہنچا دیا ..... یہی  
وجہ تھی کہ اس وقت کے شعراء ایہام گوئی ترک کر کے  
سیدھے رستے پر پڑ گئے۔ علاوہ ان کے شاگردوں ...  
..... کے دوسروں نے بھی ان کا  
اتباع کیا۔ یہاں تک کہ کہنے سال اور کہنے مشق شاعر  
خاتم بھی پرانی روش سے دست بردار ہو گیا اور اس نے  
اپنے کلام سے اس قسم کے اشعار خارج کر کے ایک مختصر  
دیوان ..... مرتب کیا اس  
کے بعد سے ہمارے شعراء بیزارگی ظاہر کرنے لگے - (۱۵)

مرزا مظہر نے طالبان خدا کی روحانی تربیت کے علاوہ بحیثیت شاعر بھی اپنے شاگردوں کی شعری تربیت کی۔ انعام اللہ خان، یقین، محمد طقیہ درد محمد، محمد باقر حسن درد، ہیبت قلی خان حسرت، احسن اللہ بیان اور یکرنگ وغیرہ آپ کے قابل ذکر شاگرد ہیں۔ مرزا مظہر کے اردو کلام کی چند ایک مثالیں دیکھیے :-

مرا جی جلتا ہے اس بلبلِ بیکس کی غربت پر

کہ جس نے آسے پر گل کے چھوڑا آشیاں اپنا (۱۶)

گرچہ الطاف کے قابل یہ دل زار نہ تھا  
لیکن اس جور و جفا کا بھی سزا وار نہ تھا (۱۷)

ہم نے کی ہے توبہ اور دھومیں مچاتی ہے بہار  
ہٹائے بس چلتا نہیں کیا مفت جاتی ہے بہار (۱۸)

توفیق دے کہ شور سے اک دم تو چپ رہے  
آخر مرا یہ دل ہے الہی جرس ہے (۱۹)

ان اشعار میں ایک دبی دبی سلگا ہٹ ہے گہرا سوز ہے ، جو جذبہ کی استوار ہے  
وجہ ہے - جذبہ جن میں انسانی احساس کی صداقتیں ہیں - اور زمانے کے جفاکارانہ  
روایوں پر دکھ کا اظہار اور دل کی وہی مسلسل بیقراری و اضطراب ہے جو اقبال کے فلسفہ  
کا جزو لازم ہے -

مرزا مظہر کے یہاں موت کا ادراک بہت شدید ہے - موت ان کے یہاں کوئی  
خوفناک المیہ نہیں بلکہ ایک اطمینان پرور سچائی ہے - ایک شعر دیکھیے :-

سوگ کہتے ہیں مرگیا اظہر  
فی الحقیقت میں گھر گیا اظہر (۲۰-۲۱)

یہ وہی بات ہے جو بقول میر تقی میر :-

موت ایک ماندگی کا وقفہ ہے  
یقینی آگے چلیں گے دم لے کر (۲۲)

اور اقبال کی زبان میں :

موت تجدید مذاق زندگی کا نام ہے  
خواب کے پردے میں بیداری کا اک پیغام ہے (۲۳)

ایک اور جگہ عالم موت کا اطمینان دیکھیے :-

لالہ و گل نے ہماری خاک پر ڈالا ہے شور

کیا قیامت ہے مووں کو بھی ستاتی ہے بہار ( ۲۴ )

عبدالرزاق قریشی نے مرزا مظہر کے اردو کلام پر یوں اظہار رائے کیا ہے :-

" (حضرت مظہر کا کلام ).....

..... ہولناکی ، بے حمیتی ، اور

مایوسی و المناکی سے پاک ہے - ان کی نوا

مردہ و افسردہ و بے ذوق نہیں ہے - ان کے صنم

خانے میں موت کی نقش گری نہیں اور نہ ان

کا ہنر زندگی سے بیزاری کا درس دیتا ہے -

ان کا دل سوز عشق کا آتش کدہ ہے - ( ۲۵ )

عبدالرزاق قریشی کی یہ رائے اس سے بھی زیادہ پر قوت انداز میں اقبال

کے بارے میں دی جا سکتی ہے - حقیقت بھی یہی ہے کہ اقبال اور مرزا مظہر دونوں

ہے کارزار حیات میں جہد مسلسل اور حرکت و عمل کے قائل ہیں - اور حیات کو

اخلاقی نظام کی درستی سے منزہ و مطہر بنانا چاہتے ہیں -

اردو دیوان کے علاوہ خریطہ جواہر مرزا مظہر کی قابل قدر بیاض ہے - جس

میں تقریباً پانچ سو شعراء کے کلام کا انتخاب ہے - مرزا مظہر اس بیاض کے بارے میں

میں اپنے ایک خط میں قاضی ثنا اللہ پانی پتی کو لکھتے ہیں -

" بیاض انتخابی برائے قطب الدین خان جیونقل

کردہ می شود زود برسد - " ( ۳۱ )

اس خط سے جو بات سامنے آتی ہے وہ یہ کہ اگرچہ بیاض کا نام ابھی

منتخب نہیں کیا گیا تھا تاہم مرزا مظہر کے احباب میں اسے مقبولیت حاصل ہو چکی

تھی - مولانا شبلی اس بیاض کے بارے میں لکھتے ہیں -

"میں نے ثقات دہلی سے سنا ہے مرزا غالب وغیرہ کا

خیال تھا کہ ہندوستان میں فارسی شاعری کا صحیح

مذاق جو دوبارہ قائم ہوا وہ اس انتخاب (خریطہء

جواہر ) نے قائم کیا - " ( ۲۷ )

گویا خریطہ جواہر کو بھی مظہر کے اردو دیوان کی طرح ثقہ حضرات میں ہمیشہ قدر کی نگاہوں سے دیکھا گیا - اقبال بھی خریطہ جواہر کے قدر دانوں میں سے ہیں اور اقبال کی فارسی شاعری پر اس کے مضامینی اور اسالیبی اثرات بھی ملتے ہیں ( تاہم سردست اقبال کی فارسی شاعری ہمارا موضوع نہیں ہے - ) کیونکہ خریطہ جواہر فارسی شعراء کے انتخاب پر مشتمل ہے اور فارسی میں اقبال کی دسترس باقاعدہ طور پر سبک اقبال کا درجہ رکھتی ہے - یہی وجہ ہے کہ اقبال کی تجسس پسند اور علم دوست طبیعت نے خریطہ جواہر کا بغور مطالعہ کیا ہو گا - اس مطالعہ ہی کا اثر تھا کہ انہیں بیانی میں نسبتی تائیدی کا یہ شعر اتنا پسند آیا کہ انہوں نے ارمغان حجاز کی ایک نظم میں اختتامی شعر کے طور پر شامل کیا - یہ شعر اقبال کی فکری کیفیت اور نظریاتی سوچ سے ہم آہنگ ہے -

صدائے تیشہ کہ برسنگ میخورد دگر است

خبر بگیر کہ آواز تیشہ و جگر است (۲۸) (۲۹)

اقبال کو اہل زمانہ کی کور ذوقی سے گلہ ہے کہ وہ سنگ اور تیشہ کی آوازیں تو سن لیتے ہیں مگر جگر اور تیشہ کی باہمی آواز سننے کا سلیقہ نہیں رکھتے - اقبال کو یقین ہے کہ اس کی محنت فرہاد سے کہیں زیادہ جان شکن ہے اقبال کے الفاظ ہیں -

گلہ ہے مجھ کو زمانے کی کور ذوقی سے

سمجھتا ہے مری محنت کو محنت فرہاد (۲۹) (۳۰)

نسبتی تھانسیری کے مذکورہ شعر کو اقبال کے یہاں کتنی اہمیت حاصل تھی اس کا اندازہ اس بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ :

"۱۹۳۱ء میں اقبال نے اپنی اہم تر فارسی تصنیف"

جاوید نامہ " شائع کی - اس میں انہوں نے نسبتی

کے زیر بحث شعر کو سرنامہ ، یا مدعا بنایا - " (۳۰) (۳۱)

ڈاکٹر محمد ریاض اقبال پر اس شعر کے اثرات کے حوالے سے لکھتے ہیں :-

" اس شعر کی تاثیر ان کے رگ و پیر میں سرایت کر چکی

تھی ..... انہوں نے  
پیغام اقبال بملت کوپسار " کے عنوان سے جو  
چھ بہتی قطعہ لکھا اس میں اس شعر کی مزید تشریح  
موجود ہے -"  
(۳۱)

نسبتی تھانسیری کے مذکورہ شعر کی وضاحت میں چھ بہتی کا شعر ملاحظہ ہو -

"یکے اسب فربت اقبال و فربت فریاد  
جز اینکے تیشہء مارا نشانہ برجگر است (۳۲)

نسبتی تھا نسیری آمل کا رہنے والا تھا اس نے جہانگیر اور شاہجہان کا زمانہ  
دیکھا تھا اور شاہزادہ داراشکوہ اس کا ارادت مند تھا - ڈاکٹر محمد ریاض نسبتی  
تھانسیری کے شعر اور اقبال کی جوہر شناسی پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں -

"نسبتی ایک مضمون آفرین ، آسان گو ، خوش ذوق ، اور  
ضائع و بدائع ..... سے  
خوب خوب کام لینے والا شاعر تھا - علامہ اقبال کس  
قدر گوہر شناس اور عمدہ شعر کے قدر دان تھے اس  
امر کو ان کے پسندیدہ شعر نسبتی پر غور کرنے سے  
سمجھا جا سکتا ہے -"  
(۳۳)

اگر ڈاکٹر محمد ریاض کی اس رائے کے پس پردہ دیکھا جائے تو گوہر شناسی  
اور خوش ذوقی کا یہ اعزاز مرزا مظہر جان جاناں کو جاتا ہے اور یوں اقبال کا  
مذکورہ شعر کو پسند کرنا نسبتی تھانسیری کے توسط سے مرزا مظہر کو داد تحسین  
دینے کے مترادف ہے - اس لیے کہ اگر خریطہ جواہر مرتبہ کیا جاتا تو عین ممکن ہے  
نسبتی تھانسیری کا شعری مقام اور شناخت گوشہ گمنامی میں رہ جاتی -

تھانسیری کا شعر اقبال کو اس لیے پسند آیا کہ وہ اقبال کے نظریہ فن سے  
مماثلت رکھتا ہے - یعنی " معجزہ فن کی ہے خون جگر سے نمود " کا آئینہ دار ہے -  
ادب برائے زندگی کی علامت ہے اور عشق جانگداز و پرسوز کا درجہ رکھتا ہے - فریاد کی  
طرح کسی ایک مقام کو منزل بنا لینا اقبال کے شیوہ عشق کے خلاف ہے اس موضوع پر اقبال  
کے چند اشعار دیکھیے -

می تراشد فکر ماہر دم خداوندے دگر  
رست از یک بند تا افتاد در بند دگر (۳۴)

زندگانی کی حقیقت کو ہکن کے دل سے پوچھ  
جوئے شیر و تیشہ و سنگ گراں ہے زندگی  
(۳۵)

بہ سازِ زندگی سوزے بہ سوزے زندگی سازے  
چہ بیدردانہ می سوزو چہ بیتابانہ می سازد  
(۳۶)

خرید سکتے ہیں دنیا میں عشرت پرویز  
خدا کی دین ہے سرمایہ عم فرہاد  
(۳۷)

تیشہ ام را تیز تر کردان کہ من  
محنتی دارم فزون از کسو ہکنی  
(۳۸)

اقبال کے یہاں عشق کی انتہاء لفظ ہو کہ نظہری کے اس مصرع پر کہ " کسے  
کس کشتہ نہ شد از قبیلہ مانیسیت " مصرع لگاتے ہوئے کہتے ہیں -  
" بملک جم نہ دہم مصرع نظیری را " (۳۹)

اقبال کا تمام تر فلسفہ عشق بھی یہی ہے اور کیونکہ مرزا مظہر جان جاناں  
بھی با عمل صوفی اور عشق حقیقی سے سرشار تھے اس لئے اقبال کا ان کے مرتب کردہ  
خریطہ جواہر سے متاثر ہو جانا ضروری امر تھا اور پھر یہ کہ مرزا کا انتخاب شعر و  
شاعر صوفیانہ نہیں صوفیانہ و عارفانہ ہے - اس انتخاب میں مرزا مظہر کے سو فارسی  
اشعار بھی شامل ہیں - جو انکی عظمت فکر کے آئینہ دار ہیں -

اگر چہ اقبال مرزا مظہر جان جاناں کی شاعری سے براہ راست تو متاثر نہیں  
ہوتے جیسا کہ غالب ، اکبر اور حالی وغیرہ ہوئے تھے - تاہم صوفیانہ و عارفانہ مزاجی  
کے سبب مظہر کی اردو شاعری میں جو سوز و گداز اور تڑپ ہے اس کے اثرات اقبال کے  
یہاں بھی دیکھے جا سکتے ہیں - مظہر بھی فلاح انسانیت اور اصلاح امت کے قائل اور  
عاشق رسول تھے اقبال کا نظریہ حیات بھی تمام تر "عشق خدا کا رسول اور عشق خدا کا  
کلام" پر مشتمل ہے - پھر یہ کہ اگر مرزا مظہر کے خطوط اور اقبال کے خطبات کا مطالعہ  
کیا جائے تو دونوں شریعت اسلامیہ کے روح پرور محقق نظر آئیں گے - تاہم یہ فرق ضرور  
ملے گا کہ مظہر خالصتاً دائرہ اسلامی اور فقہ اسلامی کے اندر رہ کر اپنے وفور علم کی  
جلوہ نمائی کرتے ہیں - جبکہ اقبال کا دائرہ اقتضائے وقت کے تحت اور وسعت مطالعہ  
کے سبب مغربی فلسفہ اور مذہبی انداز فکر کا بھی احاطہ کیے ہوئے ہے مگر نتائج کے



اعتبار سے دونوں اس حقیقت کے قائل ہیں کہ مذہب اور انسان لازم و ملزوم کی حیثیت رکھتے ہیں اور ان میں دین مصطفیٰ ہی قابل عمل اور لافانی دین ہے۔ بہر حال قدیم اور جدید کے فرق سے قطع نظر اپنی تحریروں میں مقصدی اعتبار سے دونوں یکساں ہی کشتی کے سوار نظر آتے ہیں نظریاتی اعتبار سے دونوں ہی مجدد الف ثانی اور شاہ ولی اللہ کے زیر اثر ان کی اصلاحی کوششوں کے معترف ہیں۔

+++++

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱-	مولانا عبد السلام ندوی	شعر الہند	۱۲	مطبع معارف اعظم گڑھ -	۱۹۴۲ء
۲-	خلیق انجم (مرتب و مترجم)	مرزا مظہر جان جاناں کے خطوط	۶۰	مکتبہ برہان، اردو بازار دہلی -	۱۹۶۲ء
۳-	اقبال، مترجم سید نذیر نیازی	تشکیل جدید الہیات اسلامیہ	۲۹۸	بزم اقبال، لاہور	۱۹۸۳ء
۴-	" " " "	" " " "	۲۶۵	" " "	"
۵-	خلیق انجم "مرتب و مترجم"	مرزا مظہر جانجاناں کے خطوط	۷۶	مکتبہ برہان اردو بازار دہلی -	۱۹۶۲ء
	کلمات طبیسات		۱۶۷-۱۶۶		
۶-	خلیق انجم (مرتب و مترجم)	" " " "	۳۷	" " "	"
۷-	" " " "	" " " "	۴۵	" " "	"
۸-	" " " "	" " " "	۳۲	" " "	"
۹-	شاہ غلام علی دہلوی مولف مقالات مظہری		۱۵۴	اردو سائنس بورڈ لاہور	۱۹۸۳ء
	ترجمہ و تحقیق محمد اقبال				
	مجددی -				
۱۰-	خلیق انجم	مرزا جانجاناں کے خطوط	۴۰		
۱۱-	مرزا مظہر جانجاناں	دیوان مظہر خریطہ جواہر	۱۴	کانپور مطبع مصطفائی	۱۲۷۰
۱۲-	خلیق انجم	مرزا مظہر جانجاناں کے خطوط	۴۰		
۱۳-	قدرت اللہ شوق	طبقات الشعراء	۳۶		

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱۴-	سید وقار عظیم	تاریخ ادبیات مسلمانان	۳۶	پنجاب یونیورسٹی	۱۹۷۱ء
	(مدیر خصوصی)	پاک و ہند ، ساتویں جلد			
۱۵-	مولانا محمد حسین آزاد	آب حیات	۱۲۵	تاج پک ڈپو، لاہور	
۱۶-	عبد الحق	اردو شاعری میں ابہام گوئی ۱۱۸-۱۱۹		جامعہ عثمانیہ دکن	۱۹۳۴ء
		( مقالہ ) مشمولہ مجموعہ تحقیقات علمیہ ( جلد دوم )			
۱۷-	مولانا محمد حسین آزاد	آب حیات	۱۲۹		
۱۸-	" "	" "	۱۳۰		
۱۹-	" "	" "	۱۲۷		
۲۰-۲۱-	" "	" "			
۲۲-	میر تقی میر	دیوان میر	۱۸۷		
۲۳-	اقبال	کلیات اقبال (بانگ درا)	۲۶۳	اقبال اکادمی ، پاکستان ، لاہور - نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد -	۱۹۹۰ء
۲۴-	مولانا محمد حسین آزاد	آب حیات	۱۳۰		
۲۵-	عبدالرزاق قریشی	مرزا مظہر اور انکا اردو کلام -	۲۲۷		
۲۶-	عبدالرزاق قریشی	مکاتیب مرزا مظہر ( مرتب )	۳۸		
۲۷-	شبلی	مقالات شبلی	۱۲۲/۵	دارالمصنفین ، اعظم گڑھ -	۱۹۵۵ء



پیدائش : ۱۷۲۰ء

وفات : ۱۸۱۰ء

"میر ، غالب یا اقبال ان معنوں میں مفکر نہیں ہیں جن معنوں میں افلاطون ، کانت اور ہیگل وغیرہ ہیں اور نہ ان کے فکر کی گہرائی ہمارے لبِ بدست<sup>خود</sup> اہمیت رکھتی ہے۔ جب تک کہ یہ افکار ، شاعرانہ اظہار کے سانچے میں نہ ڈھل جائیں ۔..... غالب اور اقبال نے افکار کو اظہار بنانے میں جو پاپڑ بیلے وہ میر کو نہیں بیلنے پڑے۔ غالب اور اقبال کو پتھر نچوڑنے پڑے ، میر کے جذبے کی آج سے پتھر خود پگھل گئے۔ (۱)

یہ ہے جذبے اور احساس کا وہ ذوق اور فاصلہ جو میر اور اقبال کے درمیان پایا جاتا ہے آل احمد سرور کی اس رائے سے اتفاق کر لینے میں کوئی حرج بھی نہیں ہے اس لیے کہ میر ازل سے دل گداز لے کر آئے تھے اور زمانے کے سرد و گرم نے ان کے گداز دل کو اور بھی دو آتشہ کر دیا تھا۔ نتیجہً میر کے یہاں "جنون" کا ذکر کثرت سے ملتا ہے جس میں عقل سے زیادہ جذبات کا دخل ہے۔ جو دل کی انتہائی گہرائیوں سے اٹھتے ہیں اور دل ہی کی اتھاہ گہرائیوں میں اترتے چلے جاتے ہیں۔ جبکہ اقبال اور غالب کا عشق و جنون اپنے ماحول کے پس منظر میں اپنی منفرد سوچ کے زیر اثر تفکر کی گہرائیوں سے جنم لیتا ہے۔ اور بیک وقت عقل و عشق کی تفکر پسندیوں کو ابھارتا ہے اور غور و فکر کی مزید نگی جہتوں کو کھولتا چلا جاتا ہے۔ اس پس منظر میں میر اور اقبال کے ایک ایک شعر کا جائزہ لیجیے تو جذباتی احساس اور فکری احساس کا فرق آپ پر خود بخود واضح ہو جائے گا۔ مثلاً میر کہتے ہیں۔

ۛ اس عہد میں الٰہی محبت کو کیا ہوا

(۲) چھوڑا وفا کو ان نے مروت کو کیا ہوا

جیکے اقبال کا زمانہ سائنس اور ٹیکنالوجی کا زمانہ ہے - سائنس کی فراہم کردہ سہولتوں نے بے مروتی کے اسباب بدل دیے ہیں اور اقبال کی نگاہ دور رس اس اسباب کی حقیقت کا ادراک کرتے ہوئے یہ نتیجہ اخذ کرتی ہے -

ہے دل کے لیے موت مشینوں کی حکومت

(۳)

احساس مروت کو کچل دیتے ہیں آلات

میر کے یہاں انسان کی " بے مروتی " براہ راست ہے جبکہ اقبال کے یہاں بالواسطہ طریق اختیار کر لیتی ہے - یہی وہ زمانی فرق ہے - جس نے دونوں کے طرز فکر میں احساس کی شدت کے باوجود نہایت فاصلے رکھے ہیں -

ان فاصلوں کے باوجود میر اور اقبال اپنے اپنے دور کے مستند اور صاحب طرز شاعر ہیں - جو اظہار جذبات کے لیے اپنی زبان ساتھ لے کر عالم سخن میں آئے تھے اور یہ تاریخ کا مزاج رہا ہے کہ عظیم شخصیتوں کے تذکرے ، موازنے اور مقابلے عظیم شخصیتوں ہی سے کیے جاتے ہیں -

میر کے پس منظر میں اقبال کے فکر و فن کو زیر بحث لانے کا سبب یہ نہیں ہے کہ فکر اقبال پر میر کے اثرات ہیں یا لسانی اعتبار سے اقبال نے میر سے کوئی اثر لیا ہے - یہ بات بھی نہیں ہے کہ اقبال نے غالب ، اکبر ، حالی ، سلیمان ندوی یا دیگر زمائے ادب کی طرح اپنی تحریر و تقریر میں میر کا کثرت سے ذکر کیا ہو - اقبال کے یہاں میر کا ذکر برائے نام ملتا ہے - لیکن میر کا ذکر کثرت سے نہ کرنے کا مطلب یہ بھی نہیں ہے کہ اقبال میر کی عظمت کے انکاری ہیں - میر کے دیگر محققین ، ناقدین اور محبین کی طرح اقبال بھی میر کو " اردو غزل " کا باشادہ تسلیم کرتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ غزل میں میر کے انداز کی تقلید ناممکن ہے - اس لیے اقبال کو اپنے اور میر کے مزاج ، انداز فکر ، طرز احساس اور زمانی شعور کے فرق اور فاصلے کا بخوبی احساس تھا - ویسے بھی اقبال کا مزاج نظم کا مزاج ہے جبکہ میر خالصتاً غزل کے شاعر ہیں - اقبال کے یہاں اگرچہ میر کے لیے واضح طور پر تعریفی کلمات بھی نہیں ملتے لیکن اقبال کے دل میں میر کے لیے جو بے پناہ احترام ہے وہ اس بات سے ظاہر ہوتا ہے کہ جب وہ میر کے اشعار کے حوالے میں میر کا نام لکھتے ہیں تو میر تقی میر علیہ الرحمۃ (۲) لکھتے ہیں اس احترام و عقیدت ہی کا نتیجہ ہے کہ میر کے بارے میں ان کی عظمت شعر و حوالے سے جو رائے بھی قائم کی گئی اقبال نے اسے بسر و چشم قبول کیا - اقبال کی خاموشی اس بات کی دلیل ہے - اور یہ کہنا درست ہو گا کہ اقبال کی

فنکارانہ عظمت کے پس پردہ میر تقی میر بھر حال موجود ہیں جو ظاہر میں نظر نہیں آتے - حامد حسن قادری نے "میر ، غالب اور اقبال " کے عنوان سے انگلستان کے مشہور شاعر ڈرائیڈن کے ان اشعار کا ترجمہ لکھ کر جن میں اس نے ملٹن کی تعریف کرتے ہوئے کہا تھا :-

"تین بعید زمانوں میں تین شاعر یونان ، اٹلی اور انگلستان میں پیدا ہوئے - پہلا رفعت تخیل میں سبقت لے گیا - دوسرا شوکت و شان میں آخری دونوں میں قدرت اس پر اضافہ نہیں کر سکتی تھی - اس لیے تیسرے کو بنانے کے لیے اس نے پہلے دونوں

کو ایک ذات میں جمع کر دیا ۔

ہندوستان کے تین اردو شاعروں کا انتخاب کیا اور ان کی انفرادی عظمت  
فکر و فن کو یوں بیان کیا ہے ۔

تین شاعر مختلف اوقات میں پیدا ہوئے  
جن کے فیض طبع نے اردو کو گنج زر دیا  
اک اثر میں بڑھ گیا اک رفعت تخیل میں  
تیسرے کی ذات میں دونوں کو حق نے بھر دیا  
کائنات شاعری میں بس یہی دونوں کمال  
تیسرے میں اس لیے دونوں کو یکجا کر دیا (۵)

حقیقت یہ ہے کہ یہ تینوں شاعر تین مسلسل صدیوں سے بندھے ہوئے ہیں ایک  
ختم ہوتا ہے تو دوسرا جنم لے لیتا ہے ۔ میر ۱۸۱۰ء میں وفات پاتے ہیں اور اس  
زمانے میں ۱۷۹۷ء میں پیدا ہوئے والا غالب چودھویں سال میں قدم رکھ چکا ہوتا ہے  
غالب ۱۸۶۹ء کو عالم فانی سے کوچ کرتے ہیں تو درا توقف کے بعد فطرت ایک اور جوہر  
قابل کو ۱۸۷۷ء میں وجود دے دیتی ہے ۔ ولی کے بعد یہ تینوں صدیاں اردو شعر و ادب  
کی دنیا میں سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہیں ۔ ہمارے محققین اور ناقدین بھی ایک ہی  
سانس میں میر کے فوراً بعد غالب اور اقبال ہی کا نام لیتے ہیں ۔ تاہم سردست ہمارا  
موضوع میر اور اقبال ہیں جو فکری و احساسی فرق اور فاصلے کے باوجود شہرت کی بلندی  
پر پہنچ کر بہت قریب نظر آنے لگتے ہیں ۔

خاندانی پس منظر کو اگر سامنے رکھا جائے تو دونوں ہی کا تعلق درویش منش  
گھرانے سے ہے ۔ میر ، محمد علی کے بیٹے تھے جن کا خطاب علی متقی تھا اور اسی نام  
سے پہچانے جاتے تھے ۔ اپنے زمانے کے درویش صفت بزرگ ، زیادہ تر خانہ نشینی کی زندگی  
گزاری ۔ میر امان اللہ جنہوں نے میر کی تربیت پر خصوصی توجہ دی تھی علی متقی کے  
مرید اور دمساز تھے ۔ ذکر میر کے مطابق میر دس سال اکے تھے کہ والد اور چچا امان  
اللہ یکے بعد دیگرے انتقال کر گئے ۔ تنگ دستی اور مسافرت نے آگھیرا سوتیلے کاموں  
سراج الدین خان آرزو اور سوتیلے بھائی کے ظلم برداشت کیے ۔ خانگی و معاشی مسائل کی سنگینی  
کے علاوہ دہلی کی خانہ جنگیاں ، نوابان اودھ کے معرکے انگریزوں کے مورچے ، فرہنگ  
اور جاٹوں کی یلغار روہیلوں اور افغانوں کی لڑائیوں شہر کے روسیاء و افراد کی  
باہمی سازشوں نے میر کے حساس ذہن پر گہرے اثرات ڈالے جس کو وہ بارہا لفظ "جنون"  
سے تعبیر کرتے ہیں ۔ اس تمام وضاحت کا مقصد یہ ہے کہ میر کی "درویشی اور جنون"  
کا باقاعدہ ایک شدید محسوساتی پس منظر ہے ۔

دلچسپ بات یہ ہے کہ " درویش " اور " جنون " اقبال کے پسندیدہ لفظ ہیں اور اپنے اندر گہرے علامتی مفہوم رکھتے ہیں - فرق اتنا ہے کہ میر کی درویشی و غنا میں ہے نیازی ہے اور اقبال کی درویشی میں نیاز مندیوں کے رنگ ہیں - کويا ایک سراپا خودی ہے اور دوسرا سراپا بے خودی - دونوں رنگ اقبالی فلسفے کے مطابق ہمہ گیریت اور آفاقیت رکھتے ہیں -

جنون و مدہوشی کے آثار بھی دونوں کے یہاں دیکھنے کو ملتے ہیں - تاہم نمایاں فرق یہاں بھی موجود ہے - میر کے جنون کے اسباب میں درویشانہ و صوفیانہ عوامل کے علاوہ بے مہری زمانہ کے معاملات بھی شامل ہیں - میر کے الفاظ میں "کھٹے گھٹے آخر مجھے جنون ہو گیا " آگے چل کر اس چہرے کی کیفیت کا بیان یوں کرتے ہیں -

" میں دیوانہ وار گھومتا ، ہاتھ میں پتھر ہوتے - لوگ مجھ سے بھاگتے - چار ماہ اسی طرح گزرے - موسم بہار کا آنا تھا کہ میری دیوانگی اور بڑھ گئی - آخر مجھے زنجیروں میں جکڑ دیا گیا - " (۶)

ایک اجنبی مقام پر علیم اللہ نامی ایک اجنبی شخص محض اس بنا پر کہ " میر کا سودائیانہ طور مشہور ہے - " ان کی ظاہری کیفیات سے انھیں پہچان لیتا ہے - (۷)

اقبال کے ضمن میں اگر چہ شدید نوعیت کی ایسی کوئی بات نہیں مگر عطیہ فیضی کی زبانی جرمنی میں دوران تعلیم اس قسم کے ایک دو واقعات سامنے آتے ہیں -

" کمرے میں بتی جل رہی تھی - اقبال کے سامنے دو چار کتابیں میز پر کھلی پڑی تھیں اور وہ دنیا و مافیہا سے بے خبر سکتے کے عالم میں بیٹھے خلا میں گھور رہے تھے - " (۸)

اس عالم میں عطیہ فیضی کی آواز بھی اقبال تک نہیں پہنچی حتیٰ کہ انھیں پوش میں لانے کے لیے جھنجھوڑنا پڑتا ہے - اب اس مدہوشی یا عالم سکوت کا سبب بھی اقبال کی زبانی سنئیے :-

" مجھے محسوس ہوا کہ میرا شعور میرے جسم سے الگ



ہو گیا ہے - شعور کے یوں بلا جسم بھٹکنے سے میں  
سخت پریشانی کے عالم میں تھا لیکن آپ نے مجھے  
جگا دیا ۔" (۹)

اس کے علاوہ بھی اقبال کے یہاں مراقبے میں جانے اور دنیا و مافیہا سے  
بے خبر ہو جانے کا تذکرہ اکثر و بیشتر ملتا ہے - تاہم دونوں کے جنون و بیخودی  
میں واضح فرق یہ ہے کہ میر کے یہاں دیوانگی کا عنصر غالب ہے جبکہ اقبال عارف  
فرزانہ نظر آتے ہیں - دونوں کی شاعری بھی فکر کے انہی اسالیب میں ڈھلی ہوئی ہے  
ایک نے عالم جنون و دیوانگی میں چاند کے اندر ایک پری پیکر دیکھا اور تمام زندگی  
اسی کی تلاش اور اسی کے عشق میں وقف کر دی - دوسرے نے عالم خواب اور عالم مراقبے  
میں مولانا روم کو دیکھا اور انہیں اپنا " مرشد معنوی " تصور کرتے ہوئے تمام زندگی  
آفاقی عشق اور اسلام کی سربلندی کے لیے وقف کر دی -

اور یوں یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ دونوں عاشق صادق ہیں - دونوں عشق کی  
آفاقیت کے قائل ہیں - دونوں جانتے ہیں کہ عشق سوز و تڑپ اور گذار دل کا نام ہے  
فرق اتنا ہے کہ میر کا عشق انسانی عظمت کے گرد گھومتا ہے اور اقبال کا عشق انسانی  
عظمت کے علاوہ اسلام کی آفاقیت کے گرد بھی چکر لگاتا ہے - میر عاشق کی پہچان یہ  
بتاتے ہیں - :

عاشق ہیں ہم تو میر کے بھی ضبط عشق کے  
دل جل گیا تھا اور نفس لب پہ سرد تھا (۱۰)

اور یہ کہ :

غلط ہے دعویٰ عشق اس مقتول کا بے ریب  
جو کوئی خشک لب اور چشم تر نہیں رکھتا (۱۱)

اور اقبال کی تمام تر داستان عشق تو جہد مسلسل اور کاوش پیہم کی داستان  
ہے جس میں مسلسل آزمائشوں سے گزرنا اور بے خطر آتش نمرود میں کود جانے جیسا تسلیم  
و رضا کا انداز شامل ہے - جسے میر :

دور بیٹھا غبار میر ان سے  
عشق بن یہ ادب نہیں آتا (۱۲)

کہہ کر عظمت عشق کی وضاحت کرتے ہیں - اقبال بھی اس معاملے میں

ادب پہلا قرینہ ہے محبت کے قرینوں میں "

کے قائل ہیں -

بنظر عائر دیکھا جائے تو یہ وہی صوفیانہ عظمت و وقار کا حامل عشق ہے جو اقبال کے یہاں اپنے وسیع تر مفاہیم میں کبھی "عشق" حضور و اضطراب" (۱۳) کی صورت اختیار کر لیتا ہے اور کبھی "عشق خدا کا رسول عشق خدا کا کلام" (۱۴) کا قالب اوڑھ لیتا ہے - میر کے نظریہ عشق پر اظہار خیال کرتے ہوئے آل احمد سرور کہتے ہیں -

"میر کے یہاں عاشقی قدر اعلیٰ ہے -" (۱۵)

میر کے فکر رسا کے مطابق عشق ازل اور ابد پر حاوی ہے - اس کائنات کا وجود عشق ہی سے عبارت ہے - عشق کائنات کی رگ و پے میں اس طرح دوڑ رہا ہے جس طرح شریانوں میں خون دوڑتا ہے - میر کے الفاظ میں:-

عشق ہی عشق ہے جہاں دیکھو  
سارے عالم میں بھر رہا ہے عشق  
عشق معشوق عشق عاشق ہے  
یعنی اپنا ہی مبتلا ہے عشق (۱۶)

اقبال کو بھی پوری کائنات سراپا عشق نظر آتی ہے کہتے ہیں:-

عشق سے پیدا نوائے زندگی میں زیرو بم  
عشق سے مٹی کی تصویروں میں سوزِ دم بہ دم  
آدمی کے ریشے ریشے میں سما جاتا ہے عشق  
شاخ لڑمیں جس طرح باد سحر گاہی کا نم (۱۷)

عشق کی بیتابی شوق اور اضطراب پسندیوں کو میر یوں بیان کرتے ہیں:

درد ہی خود ہے خود دوا ہے عشق  
شیخ کیا جانے تو کہ کیا ہے عشق  
تو نہ ہو وے تو نظم کل اٹھ جائے  
سچے ہیں شاعران خدا ہے عشق (۱۸)

گویا میر کا عشق سفلی نہیں بلکہ افلاکی، آفاقی اور کائناتی ہے - اقبال

کا تصور عشق اس باب میں مقصدیت کا لباده اوڑھ کر میر سے اور بھی آگے نکل جاتا ہے بقول اقبال :

نہ ہو طغیان مشتاقی تو میں رہتا نہیں باقی  
کہ میری زندگی کیا ہے یہی طغیان مشتاقی (۱۹)

عشق کے نتیجے میں میر کے یہاں گداز دل یا دھیرے دھیرے سلگنے کی کیفیت کی بہت اہمیت ہے۔ رونے رلانے کا تذکرہ بھی بہت ملتا ہے۔ مگر ایسے آنسو جو محض سطح دریا سے نہیں بظاہر ساکت سمندر کی گہرائیوں سے ابھر تے ہیں۔ میر کے غم کی یہ خوبی ہے کہ وہ انسان کو زندگی سے دور کرنے کی بجائے زندگی سے قریب تر کرتا ہے۔ اور جینے کا حوصلہ دیتا ہے۔ انتہائی یاسیت کے عالم میں سلانے کی بجائے ہمیں جھنجھوڑتا ہے۔ اس لیے کہ انہوں نے بڑی معصومانہ سادگی سے اپنے دل کی تمام تر سچائی کو اشعار کے قالب میں سمو دیا ہے۔ ڈاکٹر سید عبداللہ اپنے مضمون "میں اور میر" میں جسے وہ اپنی بہترین تحریر قرار دیتے ہیں میر کے غم پر یوں اظہار خیال کرتے ہیں :-

" انسانی روابط اور تعلقات میں بھی میر کی شاعری سے میں نے بہت فائدے حاصل کیے۔ میر کی شاعری مجھے تعلقات میں حوصلہ مند اور متحمل بنایا ہے۔ یہ مسکراہٹ الم کے سر چشموں سے ابھرتی ہے۔ مگر اس میں طنز، اوز، الحق، احتجاج، نہیں۔ جو گئے تسلیم رنگ ہیں۔ آپستگی، برداشت، تحمل، مظالم اور جور و جفا کے باوجود ایک ایسا توازن رکھنا جس میں نفرت اور انتقام کا شائبہ تک بھی پیدا نہ ہو..... یہ راستہ مجھے میر نے دکھایا ہے۔" (۲۰)

میر کے غم کے برعکس اقبال کا ہم ذاتی غم کے بجائے اجتماعی صورت اختیار کر لیتا ہے۔ اقبال نے بڑے سلیقے سے اپنے ذاتی غم کو زمانے کی نظروں سے چھپا لیا ہے۔ اس کا شدید نوعیت کا ایک ہی غم ہے جسے اس نے ساریے عالم پر ظاہر کیا ہے۔ اور وہ زوال ملت کا غم ہے، اقبال کے اس غم میں اپنی گہرائی اور صداقت ہے کہ وہ "ملت اسلامیہ کی زبوں حالی سے ڈھپرا کر خدا سے بھی شکوہ کرنے سے نہیں ہونکتا۔"

اور بے باکانہ مگر انتہائی محبت بھرے لہجے میں کہہ اٹھتا ہے :-

ب شکوہ اللہ سے خاکم بدہن ہے مجھ کو (۲۱)

اور یہ کہ :

ب کبھی ہم سے کبھی غیروں سے شناسائی ہے

بات کہنے کی نہیں تو بھی تو ہرجائی ہے (۲۲)

تسا ہم احترام عشق کا پہلو شدت غم سے پیدا ہونے والے شکوے میں بدستور موجود ہے ۔ میر اور اقبال دونوں کے غم میں شدت ، گہرائی اور اخلاص ہے اور دونوں ہی جذبے کی صداقت اور سچائی کے ساتھ اپنے اپنے دائرہ فکر میں اپنے مقاصد کی تکمیل چاہتے ہیں ۔

اردو زبان پنجاب میں " اقبال کا ایک اہم مضمون ہے ۔ جو اکتوبر ۱۹۰۲ء کے مخزن میں چھپا تھا ۔ اقبال نے اس مضمون میں اپنی شعری زبان کے دفاع میں مختلف روز مرہ اور مجاورات زبان سے متعلق اساتذہ کے کلام سے استناد کیا ہے ۔ ان میں میر تقی میر کے درج ذیل اشعار کو بھی بطور سند پیش کیا ہے ۔

ب کیا مدح ہے یہ جو تجھے ہم شاع کہیں ہیں

سچے ہیں وہی لوگ جو اللہ کہیں ہیں (۲۳)

ب ایک مولا کہے ہیں ایک خدا کہتے ہیں

یاعلیٰ جو تجھے کہتے ہیں بجا کہتے ہیں

ب نالے کیا نہ کر سنا نوحے یہ میرے عندلیب

بات میں بات عیب ہے میں نے تجھے کہا نہیں

ان شعری حوالوں سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ یقیناً اقبال نے کلیات میر سے فیض حاصل کیا ہو گا ۔ اس کے علاوہ بھی ایک واضح مثال اقبال کی نظم " اے پیر حرم " کی صورت میں ملتی ہے ۔ جس کے بارے میں باسانی کہا جا سکتا ہے کہ اس نظم کو لکھتے ہوئے اقبال کے ذہن میں میر کی غزل کے وہ قطعہ بند اشعار موجود تھے جن کے وزن ، ردیف اور قافیہ کو اقبال نے پیش نظر رکھا ۔ میر کا وہ مشہور قطعہ ملاحظہ ہو :

جس سر کو غرور آج ہے یاں تاجوری کا  
کل اس یہ یہیں شور ہے پھر نوحہ گری کا  
آفاق کی منزل سے گیا کون سلامت  
اسباب لٹا راہ میں یاں پر سفری کا (۲۲)

اب اقبال کی مذکورہ نظم کے اشعار بھی دیکھیے :-

اے پیر حرم رسم و رۓ نہ نقہی چھوڑ  
مقصود سمجھ میری نوائے سحری کا  
اللہ رکھے تیرے جوانوں کو سلامت  
دے ان کو سبق خود شکنی ، خودنگری کا (۲۵)

اس غزل میں ایک شعر جن میں اقبال نے جنوں " کو آشفته سری " کے قافیہ میں  
اس طرح باندھا ہے :

کہہ جاتا ہوں میں زور جنوں میں تیرے اسرار  
مجھ کو بھی صلہ دے میری آشفته سری کا (۲۶)

میر نے بھی اپنی مذکورہ غزل میں ایسا ہی کیا تھا میر کا شعر بھی ملاحظہ  
ہو :-

زنداں میں بھی شورش نہ گئی اپنے جنوں کی  
اب سنگ مداوا ہے اس آشفته سری کا (۲۷)

دونوں کے یہاں " شورش جنوں " ( جسے اقبال نے " زور جنوں " کہا ہے ) میں  
عشق کے اسرار پوشیدہ ہیں - دونوں ہی آشفته سری کے نتیجے میں تسکین جنوں چاہتے  
ہیں - ایک " صلہ " طلب کرتا ہے اور دوسرا " مداوا " چاہتا ہے مگر اپنے اپنے اشعار  
کے معنوی پس منظر میں دونوں ہی بخوبی جانتے ہیں کہ علاج آشفته سری ممکن نہیں اور  
دونوں ہی اپنے جنوں کی درازی عمر کے خواہش مند نظر آتے ہیں -

اقبال کو اپنے زمانے کے مادیت پرستانہ رجحانات سے شکوہ ہے جمیع سبب  
انسان اخلاقیات سے بے بہرہ ہو کر معراج انسانیت سے گر گیا ہے - میر کو بھی اپنے  
زمانے کی اخلاقی گراوٹ اور متضاد رویوں سے شکایت ہے چنانچہ وہ بھی اپنے دور کے  
سماجی رویوں سے شکوہ کرتے ملتے ہیں -

دراصل سیاسی اعتبار سے بھی میر اور اقبال کے زمانوں میں مماثلت ہے۔  
میر کے زمانے کی دلی بار بار اجڑتی اور آباد ہوتی ہے۔ اقبال کے زمانے کی دلی  
اپنے شاہی تخت و تاج کے ساتھ کچھ اس ڈھنگ سے اجڑتی ہے کہ اقتدار سمندر پار کے  
تاجروں کے ہاتھ میں چلا جاتا ہے۔ گویا دونوں کا زمانہ برصغیر کے سیاسی تنزل کا  
زمانہ ہے اور تاریخ شاہد ہے کہ قوموں کا سیاسی زوال ان کے اخلاقی زوال کا پیش خیمہ  
ہوا کرتا ہے۔ اس لیے دونوں کے یہاں ٹوٹتی ہوئی اخلاقی قدروں پر شکوہ کی فضا پیدا  
ہو جاتی قدرتی سی بات ہے۔

بہر حال اپنے اپنے زمانے میں عوام و خواص میں پذیرائی اور مقبولیت کے  
اعتبار سے دونوں شاعر بلندی پر ہیں۔ اور اپنی تمام تر خودداری، صوفیانہ اور  
خود نگہدارانہ روش کے باوجود دونوں کو محبت و فقیدت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے  
اقبال کی لافانییت، آ تو مشرق و مغرب گواہ ہیں۔ میر کی شہرت مقبولیت اور قدردانی  
کا حال مولانا آزاد کی زبانی سنیں :

"ہر چند کہ تخلص ان کا میر تھا۔ مگر گنجفہ سخن  
کی بازی میں آفتاب ہو کر چمکے۔ قدر دانی نے ان  
کے کلام کو جواہر اور موتیوں کی نگاہوں سے دیکھا  
اور نام کو پھولوں کی مہک بنا کر اڑایا۔۔۔۔۔  
ہندوستان میں یہ بات انہی کو نصیب ہوئی ہے کہ  
مسافر غزلوں کو تحفہ کے طور پر شہر سے شہر میں  
لے جاتے تھے۔" (۲۸)

اقبال کی طرح میر کی شاعری میں بھی فکر و خیال کی ارفعیت ہے جسے لان جائنس  
Sublime یعنی ترفع کا نام دیتا ہے۔ اس نے انسانی جذبوں کی سچائیوں کو احساس  
کی شدتوں اور گہرائیوں کے ساتھ پیش کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ میر کا "جذب اندروں"  
ہر شخص کے جذب اندروں، کا ترجمان بن جاتا ہے۔ اقبال کے یہاں بھی جذبے کی سچائیاں  
اور مذاقتیں بدرجہ اتم موجود ہیں۔ میر جب کہتے ہیں :

ہم فقیروں سے کج ادائی کیا  
آن بیٹھے جو تم نے پیار کیا  
(۲۹)

تو یوں لگتا ہے کہ اسی چھوٹی سی بحر کے مختصر شعر میں معنی کا سمندر بند  
کر دیا گیا ہے۔ انسان کی باہمی محبت و یگانگت کی ایک پوری نفسیات ہے جو انتہائی  
سادگی، معصومیت اور اثر آفرینی کے ساتھ بیان کر دی گئی ہے۔ اقبال خود بھی قطرے  
میں دریا بند کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے اس لیے میر کا یہ رنگ انہیں ضرور پسند آیا  
ہو گا :-

اقبال نے ساقی نامے میں زندگی اور خودی کے حوالے سے حیات کے مسلسل تغیر و تبدیل کا ذکر یوں کیا ہے :-

فریب نظر ہے سکون و ثبات  
 تڑپتا ہے ہر ذرہ کائنات  
 ٹھہرتا نہیں کاروان وجود  
 ہر اک لحظہ ہے تازہ شان وجود (۳۰)

اور یہ کہ :

تجسس کی راہیں بدتی ہوئی  
 دمام نگاہیں بدلتی ہوئی (۳۱)

میر کے زمانے کی اسی تنوع پسندی اور مسلسل متغیر رہنے والے نظام حیات کے بارے میں یوں اپنا مطمح نظر بیان کرتے ہیں :-

اڑتی ہے خاک یا رب شام و سحر جہاں میں  
 کس کے غبار دل سے یہ خاکداں بنایا  
 ایک رنگ پر نہ رہنا یاں کا عجب نہیں ہے  
 کیا کیا نہ رنگ لائے تب یہ جہاں بنایا (۳۲)

دونوں کے خیال میں مطابقت ہے مگر دونوں کے خیالات و محسوسات کا پس منظر ایک دوسرے سے یکسر جدا ہے :-

میر کے یہاں تمام تر یاسیت کی کیفیات کے باوجود رجائیت کا پہلو بہر حال موجود ہے اور یہی ان کی فطری حوصلہ مندی کا ثبوت ہے اور زندگی سے پیار کرنے کی علامت بھی مثلاً کہتے ہیں :-

میر عمدۂ بھی کوئی مرتا ہے  
 جان ہے تو جہاں ہے پیارے (۳۳)

گویا میر انسانوں کو زندگی سے پیار کرنے کی ترغیب دے رہے ہیں - اقبال نے انسان کو ذوق عمل اور عشق کی ترغیب دی ہے - جو زندگی سے محبت کا لافانی ثبوت ہے -

زبان و بیان کے اعتبار سے میر در حقیقت اس پختہ روائت کے نگہدار ہیں جس کی

بنیادیں ولی دکنی نے رکھی تھیں۔ میر نے اس روایت میں اپنے اسلوب بیان اور اختراع تراکیب لفظی سے اردو زبان کے دامن کو وسیع تر اور اظہار و بیان کا نیا قابل قدر اور قابل تقلید سلیقہ عطا کیا۔ رام بابو سکسینہ میر کی ان منفرد ملاحیتوں کو یوں بیان کرتے ہیں۔

"ریختہ گویان ہند کے استاد اعظم، شاعران اردو  
کے رہبر مسلم، ادب و زبان دانی کے ماہر فن، خوش  
گو، خوش بیان، شیریں سخن۔" (۳۲)

یہی مصنف ایک اور مقام پر میر کی مسلم الثبوت استادی پر یوں رائے دیتا

ہے :-

غزل گوئی میں ان کا جواب نہیں اور اس مملکت میں  
وہ منفرد اور تن تنہا حکمران ہیں۔ ان کے اشعار  
صاف، سادہ، فصیح اور تیر و نشتر کا کام دینے  
والے درد و اثر سے مملو ہوتے ہیں۔ ان میں دلکشی  
اور زور کوٹ کوٹ کر بھرا ہے۔ اظہار جذبات،  
جستی، بندش اور ترنم میں وہ اپنی آپ نظر ہیں۔  
ان کے اکثر اشعار میں وہ ایک خاص کیفیت ہے جو سحر  
یا طلسم سے تعبیر کی جا سکتی ہے۔ اور جو تمام  
زبانوں کی حقیقی اور سچی شاعری کا طعری امتیاز  
ہے" (۳۵)

میر نے اپنی شاعری کے چھ ضخیم دیوان، ایک دیوان فارسی، متعدد مثنویاں،  
ایک رسالہ "فیض میر" اور نکات الشعراء اردو ادب میں یاد گار چھوڑے ہیں۔

بہر حال میر نے جس سلیقے سے لسانی ارتقاء کی جو کامیاب کوشش کی تھی اس نے  
اردو زبان کو انسانی جذبات و احساسات، فطرت انسانی کی نفسیات، فلسفہ حیات اور  
زندگی کے متنوع موضوعات کو اپنے پورے قدو قامت کے ساتھ بیان کرنے کی قوت حوصلہ اور  
یقین عطا کیا۔

اگر میر، سودا کی ہمصری میں یہ سب کچھ نہ کرتے تو اردو شاعری  
غالب جیسے زبان دان اور زبان ساز شاعر سے شائد محروم ہو جاتی۔ اور اگر غالب  
منظر شعر و ادب پر نہ آتے تو سر سید کی علی گڑھ تحریک کو بھی اظہار فکر و احساس  
کا وہ حوصلہ نہ ملتا جس کے سبب دنیا کے ہر موضوع کو اردو زبان میں سمو دیا گیا  
اور اگر علی گڑھ تحریک اپنے دور کی زندہ متحرک، سیاسی، ادبی اور علمی تحریک نہ



ہستی تو اقبال کو جذب و احساس اور بیداری فکر و عمل سے بھر پور پس منظر نہ ملتا  
 جس کی بنیادوں پر اقبال نے اپنے فکر و فلسفے کی عظیم الشان عمارت تعمیر کی ۔

گویا اقبال کو اقبال بنانے میں جہاں مشرق و مغرب کے اور بہت سے عوامل  
 کارفرما رہے وہاں میر تقی میر کا شعری وجود بھی جز و لازم کا درجہ رکھتا ہے ۔

+++++

## حسرواشی

نمبر تسار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱-	آل احمد سرور	مسرت سے بصیرت تک	۲۵	مکتبہ جامع لمیٹڈ دہلی	۱۹۵۵ء
۲-	میر تقی میر مرتب کلب علی خان فائق	کلیات میر دیوان اول	۱۰۰	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۶ء
۳-	اقبال	کلیات اقبال اردو بال جبریل ۴۳۵		اقبال اکادمی پاکستان لاہور۔ نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد۔	۱۹۹۰
۴-	سید عبد الواحد معینی ( مرتب )	مقالات اقبال	۵۷-۵۸	آئینہ ادب، لاہور	۱۹۸۸ء
۵-	حامد حسن قادری	موضوع میر غالب اور اقبال		نقوش، اقبال نمبر لاہور	۱۹۷۷ء
۶-	میر تقی میر	کلیات میر دیوان اول	۲۱	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۶ء
۷-	" "	" "	۲۳	" "	"
۸- ۹-	ضیاء الدین احمد برنی	اقبال از عطیہ بیگم ( ڈائری ۱۰۶-۱۲۱ ) عطیہ بیگم			
۱۰-	میر تقی میر ( مرتب ) کلب علی خان فائق	کلیات میر دیوان اول	۱۹۷		
۱۱-	" "	" "	۲۲		
۱۲-	" "	" "	۱۵۶		
۱۳-	اقبال	کلیات اقبال اردو ( بال جبریل )	۴۴۱		

## حواشی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱۴-	اقبال	کلیات اقبال اردو بال جبریل	۴۲۱		
۱۵-	آل احمد سرور	مسرت سیمبصیرت تک	۳۳		
۱۶-	میر تقی میر (مرتب کلب علی خان فائق)	کلیات میر دیوان دوم	۱۶۴		
۱۷-	اقبال	کلیات اقبال اردو بال جبریل	۳۶۸		
۱۸-	میر تقی میر (مرتب کلب علی خان فائق)	کلیات میر ، دیوان اول	۲۷۱		
۱۹-	اقبال	کلیات اقبال اردو بال جبریل	۳۸۶		
۲۰-	ڈاکٹر سید عبداللہ	نقد میر	۱۸۱		
۲۱-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانگ درا)	۱۹۰		
۲۲-	"	"	۱۹۶		
۲۳-	سید عبد الواحد معینی	مقالات اقبال	۵۷		
۲۴-	میر تقی میر (مرتب کلب علی خان فائق)	کلیات میر ، دیوان اول	۱۰۵		
۲۵-	اقبال	کلیات اقبال اردو (ضرب کلیم)	۵۷۱		
۲۶-	"	"	"		
۲۷-	میر تقی میر (مرتب کلب علی خان فائق)	کلیات میر	۱۰۵	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۶ء
۲۸-	مولانا محمد حسن آزاد	آب حیات	۱۸۰-۱۸۱	تاج بک ڈپو لاہور	

مار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۲-	میر تقی میر ( مرتب ) کلب علی خان فائق (	کلیات میر	۱۴۲		
۳-	اقبال	کلیات اقبال اردو	۴۵۴	اقبال اکادمی پاکستان لاہور - نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد -	۱۹۹۰
۳-	"	"	۴۵۵	"	"
۳-	میر تقی میر ( مرتب ) کلب علی خان فائق (	کلیات میر - دیوان دوم	۵۰		
۲-	"	"	۵۰۶	اول	
۳-	رام بابو سکسپنہ	تاریخ ادب اردو	۱۰۶	علمی کتب خانہ لاہور	
۳-	"	"	۱۲۱	"	"

====

## مرزا غالب

پیدائش : ۱۷۹۷

وفات : ۱۸۶۹

شیخ عبد القادر نے بانگ درا کے دیباچے میں لکھا تھا کہ :

”اگر میں تناسخ کا قائل ہوتا تو ضرور کہتا کہ مرزا اسد اللہ خان غالب کو اردو اور فارسی کی شاعری سے جو عشق تھا اس نے انکی روح کو عدم میں جا کر بھی چین نہ لینے دیا اور مجبور کیا کہ وہ پھر کسی جسد خاکی میں جلوہ افروز ہو کر شاعری کے چمن کی آبیاری کرے۔ اور اس نے پنجاب کے ایک گوشے میں جیسے سیالکوٹ کہتے ہیں دوبارہ جنم لیا اور محمد اقبال نام پایا (۱)

اقبال کے جتنے بھی مدوح، محققین اور ناقدین منظر پر آتے ہیں سب نے ہی

عبد القادر کی اس رائے سے اتفاق کیا ہے۔

غالب اردو شعر و ادب کی دنیا کا ایک بڑا نام ہے جو ۱۷۹۷ کو آگرہ میں پیدا ہوئے اور ۱۸۶۹ کو دہلی میں وفات پا گئے۔ بچپن آگرہ میں گزرا جہاں عوامی شاعر نظیر اکبر آبادی سے کچھ درسی کتب پڑھیں۔ پہلے اسد تخلص کرتے تھے پھر ۱۲۴۵ھ میں غالب تخلص اختیار کیا۔ ۱۸۴۹ میں انھیں شاہ دہلی کی طرف سے نجم الدولہ دبیر الملک نظام جنگ کا خطاب ملا۔ ۱۸۵۴ میں استاد ذوق کی وفات کے بعد شاہ دہلی بہادر شاہ ظفر کے استاد مقرر ہوئے۔

کیونکہ مرزا کا سلسلہ نسب ایک ترکوں سے جا ملتا ہے اسی سبب مرزا کو اپنی عالی نسب پر ہمیشہ فخر رہا۔ پھر یہ کہ متمول گھرانے سے تعلق تھا۔ زندگی گزارنے کیلئے شاہانہ ٹھانڈ میسر تھے۔ یہی وجہ ہے کہ عسرت و تنگدستی کے زمانے میں بھی اپنے اس احساس برتری اور خودی و خود داری کو ہاتھ سے نہیں جانے دیا۔ غالب اپنی اس عالی نسب کا اظہار کرتے ہوئے کہتے ہیں

غالب از خاک پاک تـو رانیم

لا جرم در نسب فرہ مندیم

ایکیم از جماعہ اتراک

در تہائے زمانہ چنـدیم (۲)

اور یہ کہ :

ساقی جو من پشنگ وافر آسیابم  
دانی کہ اصل گوهرم از دودہ جم است  
میراث جم کہ ہے بود اینک بمن سپار  
زین بسر رسد بہشت کہ میراث آدم است (۳)

اردو میں اسی فخر کا اظہار یوں کرتے ہیں :

سو پشت سے ہے پیشہ آبا سپاہ گری  
کچھ شاعری ذریعہ عزت نہیں مجھے (۴)

غالب کی نظم و نثر انکی اسانا پرستی اور احساس برتری کی گواہ ہے۔ دیوان اردو ، دیوان فارسی ، اردو کے معلیٰ ، عود ہندی ، پنج آہنگ ، برہان قاطع ، وستنبو ، مہر نیم روز ، سبب چین تیغ تیز ، تاریخ مغلیہ ، لطائف غیبی اور قادر نامہ انکے شعری و ادبی کارنامے ہیں۔

شروع شروع میں اقبال کی طرح غالب بھی بیدل سے متاثر تھے لیکن اس رنگ میں انکے اشعار مشکل ، پیچیدہ ، ادق ، اور کسی حد تک ناقابل فہم تھے چنانچہ غالب نے یہ کہتے ہوئے کہ

طرز بیدل میں ریختہ کہنا  
اسد اللہ خان قیامت ہے (۵)

اپنا مفرد رنگ سخن اختیار کیا۔ بیدل پسندی کی ایک وجہ غالب کا ذہنی طور پر فارسی زبان سے قریب تر ہونا تھا۔ اس لئے بھی کہ فارسی مفلوں کی زبان تھی۔ جسے سرکاری طور پر قبول عام حاصل تھا اور پھر یہ کہ غالب بھی اپنے آباؤ اجداد کی نسبت سے ذہنی اور احساساتی طور پر فارسی سے بہت قریب تھے۔

اقبال غالب کی اس بیدل پسندی کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ یوم غالب کے سلسلہ میں میاں بشیر احمد سیکرٹری انجمن اردو پنجاب کے نام اپنے ۱۵ فروری ۱۹۳۷ کے مکتوب میں لکھتے ہیں۔

” اپنا پیغام تو میں کیا دوں گا البتہ غالب کا پیغام ان لوگوں

تک پہنچا دینا اپنا فرض سمجھتا ہوں جو آج یومِ غالب ( زیر  
صدارت پنڈت برجسودھن کیفی ) منارہے ہیں - ان کا پیغام  
یہ ہے :

بگذرا از مجموعہ اردو کہ بے رنگ من است  
مرزا آپ کو اپنے فارسی کلام کی طرف دعوت دیتے ہیں ———  
انکے فارسی کلام کی حقیقت اور ان کی تعلیم کے مختلف پہلوؤں کو  
سمجھنے کیلئے دو باتوں کا جاننا ضروری ہے ، اول یہ کہ عالم شعر  
میں مرزا عبد القادر بیدل اور غالب کا آپس میں کیا تعلق ہے ؟  
دوم یہ کہ مرزا بیدل کا فلسفہ حیات غالب کے دل و دماغ پر موثر  
کہاں تک ہوا - اور مرزا غالب اور اس فلسفہ حیات کو سمجھنے میں  
کس حد تک کامیاب ہوا ؟ ——— (۶)

مذکورہ خط سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اقبال کے یہاں بیدل اور غالب کے فلسفہ حیات  
کو خاص اہمیت حاصل ہے - اور پھر یہ کہ فارسی زبان سے تینوں کو خاص نسبت ہے -

دراصل اقبال غالب کا ہم زبان بھی ہے اور ہم مزاج بھی - ہم زبان ان معنی  
میں کہ ترکی النسل غالب کو فارسی سے نسبت خاص تھی - درباری و شرفاء کی زبان ہونے کے  
ناطے بھی غالب کا فارسی کی جانب قدرتی رجحان تھا -  
غالب لکھنؤ کے مفتی محمد عباس کو ایک خط میں لکھتے ہیں :

" علم و ہنر سے عاری ہوں - لیکن پچپن برس سے محو سخن گزاری  
ہوں - میداء فیاض کا مجھ پر احسان عظیم ہے - ماخذ میرا صحیح  
اور طبع میری سلیم ہے فارسی کے ساتھ ایک مناسبت ازلی و سرمدی  
لایا ہو " (۷) -

غالب کو اپنی فارسی دانی اور فارسی میں شعر گوئی سے جو عشق ہے اور اپنے فارسی دیوان سے  
متعلق انکا جو آفاق نقطہ نظر ہے انہی کی زبانی سنئے -

گر شعر و سخن بہ دھڑائیں بودے  
دیوان مرا شہرت پروین ——— بودے  
غالب اگر این فن سخن دین ——— بودے  
آن دین را ایزدی کتاب این ——— بودے (۸)

اقبال ہر چند کہ کشمیری النسل تھے لیکن وہ بھی اپنی جبلت میں فارسی کی محبت قدرت سے بطور انعام لیکر آئے تھے۔ اور سرزمین عرب کے بعد ایران کو مسلمانوں کا مضبوط مرکز سمجھتے تھے۔ اقبال کا خیال تھا۔ کہ ایران کی پائیداری مستقبل میں عالم اسلام کی پائیداری کا سبب بن سکتی ہے۔ ایران کی اسی اہمیت کے پیش نظر اقبال نے اپنے پس۔ ایچ۔ ڈی کے مقالے کیلئے "ایران میں فلسفہ ما بعد الطبعیات کا ارتقاء" جیسے موضوع کا انتخاب کیا بغرض تحقیق جیسے جیسے ایرانی ادب و تصوف کا مطالعہ وسعت اختیار کرتا گیا ویسے ویسے ایرانی تصوف (وحدت الوجود) سے شدید اختلافات کے ساتھ ساتھ ایران کی دینی، روحانی، علمی اور فکری جہتوں کی کشود بھی فکر اقبال کیلئے مہمیز کا کام دے گئی۔ مقصد اور پیغام کی ہمہ گیری نے اقبال کو فارسی زبان کے قریب تر کر دیا اور پھر یہ کہ اقبال کو برصغیر میں غالب ہی کی ادائے فکر و فن پسند آئی جس نے اپنے ارد و دیوان کو نظر انداز کرنے کا مشورہ دینے ہوئے بڑے فنکارانہ وثوق سے نقش ہائے رنگرنگ دیکھنے کیلئے فارسی بینی کی طرف توجہ دلائی تھی۔ اور اقبال نے اس فارسی بینی کا واقعاً حق ادا کر دیا۔

اقبال کو غالب سے محبت ہی نہیں فنکارانہ عقیدت بھی تھی۔ اسکا ثبوت فقیر سید وحید الدین کے اس بیان سے ملتا ہے جسکے مطابق عمیق غور و فکر اور استغراق کی کیفیت میں اقبال نے جن دو عظیم شخصیات سے روبرو ملاقات کی ان میں ایک مولانا رومی اور دوسرے غالب ہیں۔ (۹)۔

اقبال کو غالب کا قلبی روحانی اور فکری اضطراب پیہم جس میں گداز دل بھی ہے، آرزو کی تڑپ بھی اور عشق کی گرمی بھی کچھ اس طرح پسند آیا کہ غالب کے ایک شعر کے فکری تقابل میں انھوں نے بروٹمنگ، بائرن اور مولانا رومی کے متعلق ایک ایک شعر کہا۔ غالب کا وہ مشہور شعر ملاحظہ ہو۔

تابادہ تلخ تر شود و سینہ ریش تر  
بگدازم آبگینہ و در ساغر افکنم (۱۰)

غالب جرأت حیات کا پیامر ہے۔ سکوت میں گویائی اور جمود میں حرکت کا متلاشی اسکا جوس جنون عشق پہلو میں ہزاروں دل رکھتا ہے۔ اسکی خودی اسے تقلید تنگ ظرفی منصور کی اجازت نہیں دیتی۔ وہ تیر نیم کش کی خلش سے لطف اندوز ہونے کا قائل ہے اور



وصل ہر فراق کو ترجیح دیتا ہے۔ وہ جانتا ہے کہ دام ہر موج میں حلقہ صد کام نہنگ ہیں مگر گوہر بننے کیلئے حیات انسانی کو ان پر آزمائش متلاطم راستوں سے گزرنا ہی پڑتا ہے۔ وہ اس لذت خیز حقیقت کو بھی تسلیم کرتا ہے کہ عاشق ایک صبر طلب عمل سہی مگر تمنا کو بہر رنگ بیتاب رہنا چاہئے کہ تمنا کا سکوت عشق کی موت ہے۔ وہ یہ بھی جانتا ہے کہ قید حیات اور بند غم کا چولی دامن کا ساتھ ہے کہ حیات کے آزاد راستے ان قیود سے گزر کر ہی حاصل ہو سکتے ہیں۔ اقبال نے بند غم کے اسی فلسفے کو اپنی نظم "والدہ مرحومہ کی یاد میں"، میں زیادہ شرح و بسط اور گہرائی و گیرائی کے ساتھ پیش کیا ہے۔ غالب بیداری کا پیامبر ہے اور درس عمل بھی دیتا ہے۔ وہ جدت پسند بھی ہے اور روایت شکن بھی۔ عظمت انسان اور فضیلت انسانی کا قائل ہے۔ وہ حیران و پریشان ہے کہ خدا کو جس آدم کی جناب میں گستاخی فرشتہ پسند نہ تھی وہ آج اسکے ہوتے ہوئے ذلیل و خوار کیوں ہے۔ اپنی نظم "شکوہ" میں اقبال نے بھی مسلمان کی تخصیص کے ساتھ انسان کی اسی ذلت و خواری کا شکوہ کیا ہے۔ غالب کی اضطراب پسند فطرت کو جمود و بے حسی ہرگز پسند نہیں ہے۔ وہ طوفان حوادث کو اہل بینش کا مکتب اور لطمہ موج کو سیلی استاد بتاتا ہے۔ وہ کائنات کی اس ازلی وابدی حقیقت کو تسلیم کرتا ہے کہ قدرت :

آرائش جمال سے فارغ نہیں ہنوز

پیش نظر ہے آئینہ دائم نقاب میں (۱۱)

اقبال کا ارتقاء حیات کا فلسفہ بھی اسی خیال کا آئینہ دار ہے۔ اور پھر غالب کی جرأت رندانہ، جس میں سچائی ہے، صاف گوئی ہے، درویشانہ خود پسندی کیساتھ ساتھ صوفیانہ سادہ دلی ہے اقبال کو بے اختیار اچھی لگی اقبال اسلئے انہیں سراپا روح (۱۲) کہہ کر پکارتے ہیں جو اپنے مرغ تخیل کی بلند پروازی کے سبب (۱۳) زیب محفل بھی رہا اور محفل سے پنهان بھی رہا (۱۴)

اقبال اور غالب کے فکر کی یہی وہ مماثلتیں ہیں جو اقبال کو غالب کے قریب تر کر دیتی

ہیں۔ فن شاعری اور اعلیٰ فکر و فن کی دنیا میں غالب برصغیر کی وہ واحد ہستی ہے۔ جسکی پیروی و تقلید پر اقبال کو فخر ہے۔ غالب سے عقیدت انکے یہاں اتنی بڑھی ہوئی ہے کہ کہ غالب مرحوم کے مزار کی زیارت کو شاعروں کا حج قرار دیتے ہیں (۱۵)۔ غالب کو ایسا گنجینہ معانی کہتے ہیں جس پر دہلی کی خاک ہمیشہ ناز کرے گی (۱۶) اردو زبان کو جس پر فخر ہے اور جسکی فارسی دانی گل شیراز پر مسکراتی نظر آتی ہے۔

مرزا غالب

اقبال مزار غالب پر انکی جس غزل پر خود کو روح کے اس پاتال میں اترتا ہوا محسوس کرتے ہیں جہاں سے لذت روحانی کے راستے بلند یوں کی طرف جاتے ہیں اس غزل کا ایک شعر ملاحظہ ہو جسکا اقبال نے خصوصیت سے ذکر کیا ہے :

وہ بادہٴ شبانہ کی سرمستیاں کہاں  
اٹھے لبس اب کہ لذت خواب سحر گئی (۱۷)

جب ولایت نام کا خوش آواز لڑکا یہ شعر پڑھتا ہے تو اقبال اپنے روحانی تلزن کو یوں بیان کرتے ہیں :-

" تو مجھ سے ضبط نہ ہو سکا - آنکھیں پر نم ہو گئیں اور  
بِاختیار لوح مزار کو بوسہ دیکر اس حسرت کدہ سے رخصت ہوا -  
یہ سمان اب تک ذہن میں ہے اور جب کبھی یاد آتا ہے تو دل کو  
تڑپا جاتا ہے " (۱۸) -

نظم " مرزا غالب " میں اقبال اس حقیقت کا کھلے دل سے اعتراف کرتے ہیں کہ :

لطف گویائی میں تیری ہمسری ممکن نہیں  
ہو تخیل کا نہ جب تک فکر کا مل ہمنشین (۱۹)

اور یہی خوبی بقول چراغ حسن حسرت (۲۰) اقبال میں تھی کہ وہ اپنے زمانے میں بھی ناقابل اور آج بھی ناقابل تقلید ہے - حسرت لکھتے ہیں :-

" دنیا بھر کا یہ عظیم الشان انسان جب اپنے معمولی سے بستر پر  
تکیہ لگا کر بیٹھتا ہے اور حق کی رفاقت میں فلسفہ و شعر کی  
بلندیوں پر پرواز کرتا ہے تو دنیا بھر کے اہل علم اسکی رفعت تخیل  
کے سامنے پانی بھرتے نظر آتے ہیں " (۲۰) -

غالب کے تخیل کی بلند پروازی ، پر جوش آرزو مندی ، رجائی انداز فکر اور روایت شکنی اقبال کو پسند ہے - اقبال انہیوں زدہ شاعری کی تنقید و تنقیص کرتے ہیں اور فکر کی انقلابی مگر تعمیری روش کے قائل ہیں ڈاکٹر عبد الشکور اقبال اور غالب کے فکر و فن کی باہمی مماثلت کا جائزہ لیتے ہوئے لکھتے ہیں کہ :

”دونوں کے لہجے میں بہت شکوہ، اعتماد، اثبات اور قوت ہے  
دونوں جستجو، تخلیق اور تحقیق کے شیدا ہیں۔ اور  
دونوں حقائق کا تجربہ کرتے وقت روایت سے قطعاً مرعوب  
نہیں ہوتے“ (۲۱)۔

اقبال کے نزدیک غالب کی شاعرانہ انفرادیت اور فکری عظمت اس بات میں ہے کہ اس نے حیات  
وکائنات سے متعلق انسان کے بنیادی مگر نازک جذبات و احساسات کو نفسیاتی گہرائی،  
فلسفیانہ گہرائی اور عقل و جنون کے متوازن کیفیات کیساتھ پیش کیا ہے۔ اس نے پہلی بار  
گل و بلبل کی دنیا سے نکل کر فکر انسانی کی پیچیدگیوں، اس کے وسوسوں اور اندیشوں کو  
اپنی شاعری کا مہم جو بناتے ہوئے انسان کو جینے کا قرینہ دیا ہے۔ اور نغمہ ہائے غم کو غنیمت  
جاننے کا مشورہ بھی۔ اس لئے تو اقبال، غالب کو ”سلمانان ہند کا ایک اصیل سرمایہ“ (۲۲)  
کہتے ہیں۔ اور اپنے فکر و فن کو بیدل کے مانند غالب کا بھی مرہون منت بتاتے ہیں۔ اقبال  
کے الفاظ میں :

”ان شعراء نے انھیں اشیاء کا ”اندرون“ دیکھنے میں مدد  
کی اور ”روح مشرق“ کو جذب کرنے اور زندہ رکھنے کے گھر  
سکھاتے ہیں“ (۲۳)۔

اور پھر بیدل و غالب کی تقلید میں اقبال نے اندرون ”دیکھنے اور روح مشرق“ کو جذب کرنے  
کا حق ادا کر دیا اور یوں غالب نے ارد و ادب میں جس انقلابی طرز فکر کا آغاز کیا۔ اقبال نے  
اسے انتہائی اختتامی اور تکمیلی مراحل میں داخل کیا۔

اس ضمن میں جب ہم غالب اور اقبال کے چیدہ چیدہ مشترک موضوعات کا جائزہ لیتے  
ہیں تو فلسفیانہ اعتبار سے عقل و خرد، جذب و جنون کی فرزانگی، آرزو مندی، بلند حوصلگی  
، لذت غم، صوفیانہ سرمستی و جوش انگیزی اور پرجوش لہجہ، نمایان نظر آتا ہے۔ اسی  
اشتراک فکر کے سبب ڈاکٹر سید عبد اللہ غالب کو اقبال کا پیش رو کہتے ہوئے لکھتے ہیں :-

”اقبال کے دل میں غالب کی عزت کسی رسم عام یا روش عام کی  
بنائ پر نہ تھی بلکہ اس سبب سے تھی کہ انھیں غالب کی شاعری میں  
ایک ایسا بڑا فنکار نظر آیا جس کے فن کے بعض پہلو خود ان کے  
اپنے رجحانات کے ہم رنگ تھے۔ انھیں مرزا غالب کی شخصیت اور

انکے فن میں اپنی ہی طبعی اور ذہنی خصوصیات کی جھلک  
نظر آتی " (۲۴) -

اگرچہ خواجہ منظور حسین سید صاحب کی اس رائے سے اختلاف کرتے ہوئے اسے " الش  
گنگا بہانے کا عہل کہتے ہیں " (۲۵) لیکن درست یہی ہے کہ سید صاحب نے غالب کو  
اقبال کا پیش رو کہہ کر سید ہی گنگا ہی بہائی ہے - اس پیش روئی میں غالب کا فارسی کلام  
انکے اردو کلام پر سبقت رکھتا ہے -

دراصل غالب اور اقبال جیسا کہ ہم نے پہلے بھی کہا ہے کہ دونوں ہی فارسی کے  
دلدادہ تھے - فرق اتنا ہے کہ ایک نے اپنے وقت کی زبان میں تب و تاب جاودانہ بھرنے میں اپنا  
فنکارانہ کردار ادا کیا تو دوسرے نے برصغیر میں انگریز کی خود غرضانہ لسانی مصلحتوں کے  
سبب مٹتی ہوئی زبان کو آخری مگر پر قوت ستھارا دینے کی بھرپور کوشش کی اور فارسی کو  
اظہار و بیان کا وہ منفرد اسلوب دیا کہ خود اہل ایران کو بھی فارسی زبان میں " سبک  
اقبال " کی انفرادی شناخت کا کھلے دل سے اعتراف کرنا پڑا -

اس ضمن میں ڈاکٹر سید عبد اللہ (۲۶) اور ڈاکٹر محمد ریاض (۲۷) نے اقبال  
اور غالب کے فارسی اشعار میں فکری و موضوعاتی مماثلتوں کی نشاندہی کی ہے اور اقبال نے  
جو غزلیں غالب کی منتخب بحور ، ردیف اور قافیہ کے زیر اثر لکھی ہیں انکی تحقیقی مثالیں  
بھی کثرت سے دی ہیں -

کیونکہ اظہار و بیان کے سانچوں کے بدل جانے سے کسی شخصیت کا انداز فکر تو نہیں  
بدل جاتا یہی وجہ ہے کہ سبک ہندی کا لہجہ ہو یا سبک فارسی کا پیرایہ ، غالب فکر کا  
بحر بیکران ہی دکھائی دیتا ہے -

غالب برصغیر میں مسلمانوں کی مٹتی ہوئی تہذیب کی آخری یادگار نشانی اور  
فکر و احساس کے اعتبار سے تباہ حال مغلیہ دربار کی اولاد نرینہ ہے - جس میں اپنی تہذیبی  
پرتری اور قومی انانیت کا بھرپور احساس موجود ہے - جبکہ اقبال ایسی مٹتی ہوئی تہذیب  
کے ڈھیر پر کھڑا جذب میحائی سے کام لیتا اور شور اسرافیل بلند کرتا نظر آتا ہے - اور  
یوں ایک فطری اضطراب اور فکری قب و تاب کے سبب دونوں کے یہاں پر جلال اور تند و تیز  
لہجہ ملتا ہے - جسے ڈاکٹر سید عبد اللہ " پر جلال " مردانہ اور قاہرانہ (۲۸)

لہجے کا نام دیتے ہیں۔ اس پس منظر میں ہم غالب اور اقبال کے اردو کلام سے کچھ فکری و موضوعاتی مثالیں پیش کرتے ہیں۔

محققین اس بات کو تسلیم کرتے ہیں۔ کہ اقبال، غالب کے اسلوب بیان کے نوع بہ نوع قرینوں سے بہت متاثر تھے۔ اسی اثر پذیری کا سبب ہے کہ اقبال کے یہاں بھی فارسی کا رنگ غالب ہے۔ انکی تراکیب لفظی انکی اضافتیں، تشبیہ و استعارہ کا رنگ ڈھنگ سب پر غالب کی طرح فارسی کی گہری چھاپ ہے۔ اسلوب بیان کی اس ہم آہنگی ہی کا سبب ہے کہ اقبال کو غالب کے لب اعجاز پر "نطق سوناز کرتا نظر آتا ہے۔ آپ ساری اردو شاعری کو پڑھتے چلے جائیں زبان و بیان کے اعتبار سے آپکی نگاہیں غالب کے بعد اقبال پر آکر ٹھہر جائیں گی۔ غالب سے پہلے اور اقبال کے بعد آپکو کوئی ایسا شاعر نہیں ملیگا۔ جسے آپ رعنائی فکر و خیال، حکمت احساس اور دلپذیری بیان کے اعتبار سے غالب یا اقبال کے مماثل ٹھہرا سکیں۔ ہر چند کہ سودا کہ یہاں فارسی کا گہرا رنگ اور تخیل کی بلند پروازی موجود ہے لیکن سودا کو پڑھ کر کسی بھی طور غالب یاد نہیں آتا اور نا ہی غالب کو پڑھتے ہوئے سودا کا خیال آتا ہے۔ اسی طرح اقبال کے بعد فیض احمد فیض کی شاعری میں غالب کے رنگ کی نشاندہی کی جاتی ہے۔ مگر بات صحرا میں قطرہ ابر سے آگے نہیں بڑھتی۔ اسکے برعکس اقبال کا محقق اور ناقد بیستنی نہیں ہے بادہ و ساغر کہے بغیر (۲۹) کے مصداق غالب کا تذکرہ کئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ یہی وہ مقام ہے جہاں پہنچ کر عبد القادر کی تناسخ والی بات درست معلوم ہونے لگتی ہے۔

جہاں تک غالب اور اقبال کی فکری و موضوعاتی ہم آہنگی کا معاملہ ہے تو ہم دیکھتے ہیں کہ غالب کے یہاں عشق، آرزو، جنون، فرد، خودی و خود داری، انسانی عظمت و برتری اور انسانی نفسیات کے پیچیدہ معاملات کو خصوصی اہمیت حاصل ہے۔ اور اقبال کا ہر قاری جانتا ہے کہ یہی وہ موضوعات ہیں جو اقبال تک پہنچ کر معنوی وسعت اور مستقل فلسفے کی صورت اختیار کر لیتے ہیں۔ اب ہم مذکورہ تمام موضوعات کا اقبالی حوالوں سے فرداً فرداً جائزہ لیتے ہیں۔

آرزو :- دونوں ارتقاء حیات کے شاعر ہیں دونوں کے مطابق آرزو سفر حیات میں مہمیز کا کام دیتی ہے۔ زندگی میں حرارت و حرکت آرزو ہی کے سبب قائم ہے۔ غالب اس آرزو

پسندی کا اظہاریوں کرتے ہیں۔ - :-

نفس نہ انجمن آرزو سے باہر کھینچ  
اگر شراب نہیں انتظار ساغر کھینچ  
کمال گرمی سعی تلاش دید نہ پوجھ  
برنگ خار میرے آئینے سے جوہر کھینچ (۳۰)

پھر یہ کہ غالب محض اس آرزو پسندی پر ہی قناعت نہیں کرتے بلکہ آرزو کا تنوع چاہتے ہیں۔  
ایک ہی قسم کی بیقراری و اضطراب انہیں پسند نہیں کہتے ہیں :

ان آبلوں سے پاؤں کے گھبرا گیا تھا دل  
جی خوش ہوا ہے راہ کو پر خار دیکھ کر (۳۱)

ڈاکٹر سید عبد اللہ کے بقول " غالب کی آرزو مندی زندگی کی سچائیوں سے زیادہ قریب ہے  
(۳۲) اقبال نے اسی فلسفہ آرزو اور آرزو پسندی کو معنوی وسعت دیکر بالعموم عالم  
انسانیت اور بالخصوص مرد مومن کی آرزو بنا ڈالا - یہی وجہ ہے کہ وہ " وصل میں مرگ  
آرزو" کے نہیں " ہجر میں لذت طلب کے قائل ہیں - اقبال آرزو کو روح حیات قرار  
دیتے ہوئے کہتے ہیں :-

"آرزو را در دل خود زندہ دار  
تانه گرد و مشّت خاک تو - زار (۳۳)

آرزو صید مقاصد را کسمند  
دفتر افعال را شیرازہ بنند (۳۴)

زندگی سرمایہ دار آرزو ست  
عقل از زائیدگان بطن اوست (۳۵)

دل زسوز آرزو گیرد حیات  
غیر حق میرد جو او گیر و حیات (۳۶)

غالب اور اقبال کی آرزو مندی میں فرق صرف اتنا ہے کہ ایک کی آرزو حال کی تعمیر چاہتی

ہے۔ اور دوسرے کی آرزو نظریاتی قالب پہن کر مستقبل پر نظر رکھے ہوئے ہے مگر مقصد دونوں کا ایک ہے یعنی انسان کے سینے کو تڑپ اور "ہل من مزید" کے جذبے سے معمور رکھنا۔ اور پھر یوں پہنچتا ہے کہ یہی آرزو بڑھتے بڑھتے عشق کا درجہ اختیار کر لیتی ہے۔

### عشق اور لذت غم :

عشق حیات و کائنات کا ازلی وابدی موضوع ہے جو انسان اور خدا سے شروع ہو کر انسان + انسان کے مقام سے گزرتا ہوا واپس انسان + خدا کی منزل پر پہنچ کر اپنا ارتقائی حیات کا دائرہ مکمل کر لیتا ہے۔ مگر اس طرح سے کہ مجاز اور حقیقت دو متوازی خطوط کی طرح ساتھ ساتھ چلتے ہیں اور عشق برقی لہر کی طرح دونوں خطوط میں بیک وقت سرایت کرتا ہوا گزرتا جاتا ہے۔ اور یوں عشق کا وجود ازل سے ہے اور ابد تک رہیگا۔ اور عین ممکن ہے کہ ابد میں بھی اسکی بیقراری شوق اور جنون آرزو مندی کو قرار نہ آئے۔ اظہار و بیان کے حوالے سے عشق کا موضوع کائنات ہی کی طرح پرانا ہے۔ اور تخلیقی اذہان کا موضوع خاص رہا ہے۔ مگر غالب اور اقبال کا تصور عشق عمومی نوعیت کا نہیں عالمگیر نوعیت کا ہے۔ جس میں جوش آرزو مندی بھی ہے اور غم کی اتھاہ گہرائی بھی۔ فرق اتنا ہے کہ غالب کا غم قلوب انسانی کی گہرائیوں سے ابھرتا ہے۔ اور گہرائیوں ہی میں اتر جاتا ہے۔ جبکہ اقبال کا غم ایک انقلابی کی طرح نظام حیات کو تبدیل کرنے کیلئے چودہ سو سال پہلے کی تاریخ عشق اسلامیہ کو دہرانا چاہتا ہے۔ یوں اقبال کا غم عشق، جنون شوق یا جوش آرزو مندی اصلاحی اور مقصدی نوعیت کا ہے اور باقاعدہ ایک فلسفے کی صورت میں سامنے آتا ہے۔ جبکہ غالب کا غم عشق خالص فطری ہے اور کائنات کے ہر اس انسان کا غم ہے جو ارتقائی حیات کے سفر میں متحرک رہنا چاہتا ہے یہی وجہ ہے جہاں انکے یہاں :

عشق نے غالب نکمہ کر دیا \* (۳۷) اور

غم عشق گر نہ ہوتا غم روزگار ہوتا (۳۸)

جیسے خالص مجاز عمومی کے سے مصرعے ملتے ہیں وہاں ہمہ گیر نوعیت اور ارتقائی فکر کے حامل اشعار بھی کافی تعداد میں موجود ہیں مثلاً

ہزاروں دل دیئے جوش جنون عشق نے مجھ کو

سیہ ہو کر سویدا ہو گیا ہر قطرہ خون تن میں (۳۹)

رونق ہستی ہے عشق خانہ ویران ساز سے  
انجمن بے شمع ہے گر برق خرمین میں نہیں (۴۰)

غالب بھی اقبال کی طرح کسی منزل پر قرار کے قائل نہیں بلکہ انکا جنون عشق بھی یہ  
کہتا نظر آتا ہے ۔

بلا سے ہیں جو یہ پیش نظر درو دیوار  
نگاہ شوق کو ہیں بال و پر درو دیوار (۴۱)

غالب اور اقبال کا عشق اگرچہ اس اعتبار سے مشترک نوعیت کا ہے ۔ کہ حیات و کائنات کی  
رفتار کو مہمیز کا کام دیتا ہے اور حیات و کائنات کے رگ و پے میں خون کی طرح دوڑ رہا ہے  
وہ خون جگر جو دل سے جگر تک کے مراحل طے کرتا ہے ۔ جسے غالب اور اقبال کا عشق جنون  
خیز " خون جگر " کہہ کر پکارتا ہے ۔ غالب نے خون جگر کے عمومی اور روایتی مفہیم سے  
ھٹ کر ترکیب میں ہمہ گیر معنی پیدا کئے ہیں ۔ ان کے خیال میں ارتقاء خیال کے سفر میں  
حصول مقاصد کیلئے خون جگر کرنا بہت ضروری ہے کہ عشق و خودی کی تکمیل اسی میں ہے ۔  
اقبال غالب کی اس ترکیب سے بہت متاثر نظر آتے ہیں ۔ جگر اور خون جگر کے حوالے سے  
غالب کے شعر ملاحظہ ہوں :

" دل سے تیری نگاہ جگر تک اتر گئی  
دونوں کو اک ادا میں رضا مند کر گئی  
شق ہو گیا ہے سینہ ، خوشا لذت فراق  
تکلیف پردہ داری زخم جگر گئی (۴۲)

اور  
چاک جگر سے جب رہ پرسش نہ وا ہوئی  
کیا فائدہ کہ جیب کو رسوا کرے کوئی (۴۳)

یہی وہ خون جگر ہے جو تخلیقی عمل میں معاون ہوتا ہے اور تخلیق کار کو لافانی بنا دیتا ہے  
جیسا کہ غالب کہتے ہیں :

درد دل لکھوں کب تک جاؤں انکو دکھلاؤں  
انگلیاں نگار اپنی ، خامہ خونچسب کا اپنا (۴۴)



یہی وہ خون جگر ہے جو اقبال کے یہاں معنی کی مزید وسعت اختیار کر کے یوں اظہار پذیر ہوتا ہے ۔

اہل زمیں کو نسخہ زندگی دوام ہے  
خون جگر سے تربیت پاشی ہے جو سخنوری (۴۵)

در اصل اقبال اور غالب کے یہاں عشق اور خون جگر تقریباً ہم معنی سے ہو جاتے ہیں کہ دونوں ایک دوسرے کیلئے لازم و ملزوم ہیں ۔ خون جگر کا یہی وہ تخلیقی و ارتقائی عشق کا سفر ہے جو جاوید نامہ میں فلک مشتری پر اقبال کو غالب کے سامنے سراپا سوال بناتا ہے " غالب ، کے عنوان سے اقبال خون جگر ، کی توجیہات اس طور کرتے ہیں کہ اقبال کا اپنا انداز فکر نمایان ہو کر سامنے آتا ہے :

نالہ کو خیزد از سوز جگر  
ہر کجا تاثیر او دیدم و گزر  
قمری از تاثیر رو واسوختہ  
بلبل از و رنگہا اندوختہ (۴۶)

گویا خون جگر اور لذت عشق ایک ہی جذبے کے دو نام ہیں ۔ وہ جذبہ جو پوری کائنات میں سرایت کر گیا ہے ۔ مگر اقبال عشق کی اس ہمہ گیریت کے ساتھ ساتھ اسکو ایک انفرادی شان کا حامل مقصدی موڑ دیتے ہوئے اسے " صدق خلیل " اور " پھر حسین " سے تعبیر کرتے ہیں اور فقیہہ حرم ، " امیر جنود ، اور " ابن السبیل ، کے گرانقدر خطابات سے نوازتے ہوئے :

عشق دم جبریل عشق دل مصطفیٰ  
عشق خدا کا رسول عشق خدا کا کلام (۴۷)

کا نعرہ مستانہ لگاتے ہیں ۔ عظمت عشق سے متعلق اقبال کی انتہائی فکر کا یہ عالم ہے کہ وہ کافر و مسلم کی شناخت بھی اسی حوالے سے کرتے ہیں ۔ انکے فلسفہ عشق یا مذہب عشق کے مطابق :

اگر ہو عشق تو ہے کفر بھی مسلمانی  
نہ ہو تو مرد مسلمان بھی کافر و زندق (۴۸)

یہ اسی فلسفہ و فکر کی بسیط شکل ہے جسکا اظہار غالب نے بڑے ہی خوبصورت اور موثر انداز میں اس طرح کیا تھا :

وفا داری بشرط استواری اصل ایمان ہے  
ہرے بت خانے میں تو کعبے میں گارو برہمن کو (۴۹)

یہ طے ہے کہ غالب اور اقبال دونوں ہی غم عشق کو روح حیات سمجھتے ہیں۔ اگر اقبال ہجر میں لذت طلب کے قائل ہیں تو غالب کو تیرنیم کش، کی خلش یک گونہ لطف و سرور بخشی ہے وہ اس حقیقت سے بخوبی واقف ہیں :-

سرایا رهن عشق و ناگزیر الفت ہستی  
عبادت برق کی کرتا ہوں اور افسوس حاصل کا (۵۰)

اور اقبال اسی قرار سے ندارد کی کیفیت کو یوں بیان کرتے ہیں :

میں تراشد فکر ما ہر دم خداوندے دگر  
رست از یک بند تا افتاد در بندے دگر (۵۱)

مذکورہ مثالوں سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ جنون عشق، جوش آرزو اور لذت غم کی کیفیات دونوں شاعروں کے یہاں مشترک ہیں۔ البتہ زمانی تقاضوں اور بدلتے ہوئے تہذیبی، معاشرتی، ادبی اور ثقافتی سانچوں کے سبب فکر و خیال کی بعض کیفیات تمام تر موضوعاتی اشتراک کے باوجود جدا جدا ہیں۔

غالب کا زمانہ عظیم الشان مغلیہ سلطنت کے اندوہناک زوال کا زمانہ ہے جہاں غموں کی اس جھلسا دینے والی دھوپ میں عالم انسانیت کو حوصلہ دینا مقصود ہے اس لئے غم کی تمام تر شدتوں اور روح کی تمام تر بے سکونیوں کے باوجود نغمہ ہائے غم کو غنیمت جاننے کا حوصلہ دیتے ہیں۔ جبکہ اقبال کا زمانہ آزادی کی جدوجہد اور عالم انسانیت اور بالخصوص عالم اسلام کی بیداری کا زمانہ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ موضوع یکساں ہونے کے باوجود متن مختلف زاویہ ہائے نظر کی ترجمانی کرتے ہیں اقبال تک پہنچتے پہنچتے آرزو، عشق و جنون اور لذت غم کا فلسفہ انقلابی اور ولولہ خیز رنگ میں بدل جاتا ہے۔

اقبال کا ایک موضوع خاص خرد کو عشق سے کمتر قرار دینا ہے ۔

اقبال کے مطابق :

خرد واقف نہیں ہے نیک و بد سے

بڑھی جاتی ہے ظالم اپنی حد سے ( ۵۲ )

اور پھر یہ کہ خرد " چراغِ راہ ہے منزل نہیں ہے " ( ۵۳ ) اور اسکی تقدیر میں حضور نہیں ( ۵۴ ) " اس موضوع کو جب غالب کے یہاں دیکھتے ہیں تو وہ بھی اپنی تمام تر عقل پسندی کے باوجود وجدان کو زیادہ اہم گردانتا ہے ۔ اگرچہ اس ضمن میں ڈاکٹر سید عبد اللہ کا خیال ہے کہ

" غالب اپنے زمانے کی عقل پسندی کی تحریک سے متاثر ہو

کر ————— اپنی خرد پسندی کا بہت چرچا کرتے

ہیں ۔ " ( ۵۵ )

لیکن جب ہم غالب کی زندگی کے تمام احوال کا جائزہ لیتے ہیں اور اس کے شعر و ادب پر نگاہ ڈالتے ہیں تو وہ ہمیں عشق و وجدان کی سرمستیوں میں ڈوبا ہوا نظر آتا ہے ۔ اور ان کے مقابلے میں عقل کی کم مائیگی کو تسلیم کرتا ہے مثلاً " وہ کہتا ہے :

آگہی دام شنیدن جس قدر چاہے بچھائے

مدعا عنقا ہے اپنے عالمِ تقی ————— کر کا " ( ۵۶ )

گر نگاہ گرم فرماتی رہی تعلیم ضبط

شعلہ خس میں جیسے ، خون رگ میں نہاں ہو جائیگا ( ۵۷ )

ہے پرے سرحد ادراک سے اپنا مسجود

قبلے کو اہل نظر قبلہ نما کہتے ہیں ( ۵۸ )

اہل تدبیر کی وا ————— اندگیاں

آبلوں پر بھی حنیئا باندھتے ہیں ( ۵۹ )

یہ تمام اشعار جوش جنون اور عشق و وجدان کے مقابلے میں عقل کی بے تدبیریوں اور حاصل تک نارسائیوں کا پتہ دیتے ہیں۔ عقل جو کہ عرفان جنون نہیں رکھتی اور وجدان کے معاملات سمجھنے سے قاصر ہے اور یوں دونوں مفکر اس موضوع پر بسیط و عالمگیر انداز میں سوچتے نظر آتے ہیں۔

خودی۔ خود داری۔ خود پسندی :

یہ شوسبھی جانتے ہیں کہ احساسات انسانی میں لفظ خودی، خود دارد اور خود پسندی کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ جیسے زیادہ فصیح زبان میں انائے ذات اور انا پسندی کا نام دیا جاتا ہے۔ اگرچہ اس موضوع کے حوالے سے غالب اور اقبال کی فکر میں بڑے فاصلے ہیں۔ بات اگرچہ دونوں کے یہاں غیرت و خودی اور عرفان ذات کے احساس سے شروع ہوتی ہے مگر اقبال اس پر بس نہیں کرتے۔ وہ خودی کو اعلیٰ و ادنیٰ میں تقسیم کر کے بندہ اور خدا کے گہرے روابط کا شعور حاصل کرتے ہیں اور اپنے قاری کو بھی اس شعور کی تہہ تک پہنچانے کی دیوانہ وار کوشش کرتے ہیں۔

" یہی خودی یا انائے برحق خون صالح کی طرح اقبال کی ساری شاعری میں رواں دواں ہے۔ جسکے سبب انکی آواز غیر مبہم ہوتی ہے " (۶۰)

خودی، اقبال کے نزدیک " وحدت و جدائی یا شعور کا روشن نقطہ ہے جس سے تمام انسانی تخیلات و جذبات و تمنیات مستنیر ہوتے ہیں " اور " وہ پراسرار شے ہے جو فطرت انسانی کی منتشر اور غیر محدود کیفیتوں کی شیرازہ ہند ہے۔ یہ خودی، یا انا، یا "میں" جو اپنے عمل کی رو سے ظاہر اور اپنی حقیقت کی رو سے مضر ہے جو تمام مشاہدات کی خالق ہے مگر جس کی لطافت مشاہدہ کی گرم نگاہوں کی تاب نہیں لا سکتی " (۶۱)

اقبال کی تمام شاعری اسی فلسفہ خودی کی شناخت کی شاعری ہے اقبال کے یہاں خودی انسان کا محض ذاتی مسئلہ ہی نہیں بلکہ اجتماعی مسئلہ بھی ہے۔ اسی لئے وہ فرد کی خودی کو ملت کی خودی میں جذب ہو جائیکا مشورہ دیتے ہیں۔ اسکے برعکس غالب کی خودی جہاں محدود معنی میں

" اٹھے پھر آئے در کعبہ اگر وا نہ ہوا، (۶۲) کی تمہید ہے وہاں " خودی شیر

مولا جہان اسکا صید ، کے مصداق

جاں مطرب ترانہ ہل من — زید ہے

لب پردہ سنج زمزمہ الامان نہیں (۶۳)

جیسے خودی کے نگہدار اشعار بھی مل جاتے ہیں — اور پھر اقبال کی خودی کی طرح غالب کی خودی بھی

ہم کو تقلید تنک ظرفی منصور نہیں — (۶۴)

کا ارتقائی اعلان کرتی ہے ، ” رہ و رسم ثواب سے انحراف کرتی ہے ” (۶۵)

اور انائے مطلق کو مشورہ دیتی ہے کہ ” بہشت کو دوزخ میں ڈال دیا جائے (۶۶)

یوں اگر ہم غالب اور اقبال کی خودی کا جائزہ لیں تو معنوی اعتبار سے اقبال کی فلسفیانہ فکر اور انقلابی و خالص اسلامی سوچ انہیں انسانی راستوں کی بجائے آفاقی اور رومانی راستوں پر ڈال دیتی ہے — انسان کا رزار حیات میں جو گچھ محسوس کرتا ہے — غالب اسکی بات کرتے ہیں لیکن اقبال انسان کو محسوسات کی ایک نئی اور بے کنار جہت دکھاتے ہوئے بتاتے ہیں کہ انسان کو کس طرح محسوس کرنا چاہئے — یہی دونوں میں بنیادی فرق ہے — دراصل اقبال بنیادی طور پر فلسفی شاعر ہیں اور پھر یہ کہ انہیں فلسفیانہ مزاج کی آبپاری کیلئے مشرقی و مغربی تعلیم کی بے پناہ سہولتیں میسر آ گئی تھیں اور یوں اقبال کی فکر کو علم و حکمت کا ایک وسیع کینوس میسر تھا — جبکہ غالب کی فلسفیانہ سوچ ان تمام تر سہولتوں کے بغیر حیات و کائنات کے مسائل و معاملات کو اپنی ہی قلندرانہ نگاہ سے دیکھتی رہی اور انسانی نفسیات کی پیچیدگیوں کو اپنے عرفان نظر اور رنگ وجدان سے سلجھانے کی کوشش کرتی رہی —

غالب اور اقبال کا فنی و فکری نقطہ نظر :

” غالب سخن کو ایک الہامی چیز جانتے ہیں ، یہ وہی بات ہے جو سقراط اور افلاطون نے بھی کہی تھی — کہ شاعر اپنی طرف سے کچھ نہیں کہتا اس پر المعام ہوتا ہے جو وہ ہم تک پہنچا دیتا ہے — غالب کا نظریہ شع — رہی یہی ہے انکے بقول :

" آئے ہیں غیب سے یہ مضامین خیال میں  
غالب ہریر خامہ نوائے سروش ————— (۶۷)

اور یہ کہ

پاتا ہوں اس سے داد کچھ اپنے سخن کی میں  
روح القدس اگرچہ میــــرا ہم زماں نہیں (۶۸)

غالب کے یہاں معانی کی بہت اہمیت ہے وہ فنکار سے غور و فکر اور حکمت و دانائی کی توقع رکھتے ہیں۔ فلسفیانہ انداز فکر ان کے یہاں خاص اہمیت رکھتا ہے اور فلسفیانہ فکر کے حامل فن کو ہی وہ اعلیٰ و ارفع سمجھتے ہیں۔ ان کے نزدیک ایسا فن خون دل کرنے سے ہی وجود میں آتا ہے تخلیق فن کیلئے " گداز دل " بہت ضروری ہے جسے غالب " دل گداختہ کا نام دیتے ہیں بقول غالب :

حسن فــــروغ شمع سخــــن دور ہے اسد  
پہلے دل گداختہ پیــــد ا کرے کوئی (۶۹)

بقول ڈاکٹر سید عبد اللہ

غالب کے نزدیک تخلیقی جذبے کی نمود کا منبع دل گداختہ بھی ہے۔ اور خرد بھی۔ انکا خیال ہے کہ سخن کے لئے جوہر اندیشہ اور خون دل دونوں کی ضرورت ہے (۷۰)

اقبال کا فنی نقطہ نظر بھی غالب سے مختلف نہیں ہے۔ ان کے خیال میں وہ آرٹ یا فن جو خون جگر سے وجود میں آتا ہے۔ قوموں کی بقا کا ضامن ہوتا ہے۔ اقبال کے لفظوں میں :

" جہاں اچھا شعر دیکھو سمجھ لو کہ کوئی نہ کوئی مسیح  
مصلوب ہوا ہے۔ اچھے خیال کا پیدا کرنا اوروں کیلئے  
کفارہ ہوتا ہے " (۷۱)

اقبال کے خیال میں ایسے معجزہ ہائے فن آسانی سے رونما نہیں ہوتے بلکہ :

رنگ ہو یا سنگ و خشت چنگ ہو یا حرف و صوت  
معجزہ فن کی ہے خون جگر سے نمود (۷۲)

اقبال ارتقائے فن کو قوموں اور ملتوں کے عروج و زوال کے تناظر میں دیکھتے ہیں۔ انکے فکر رسا کے مطابق زندہ قومیں زندہ ادب تخلیق کرتی ہیں۔ اور

" جب کوئی قوم زوال پر آمادہ ہو جاتی ہے تو ٹھوس چیزوں سے، مغز سے، معنی سے، بیگانہ ہو جاتی ہے چھلکے سے، شکل سے، دل بستی بڑھ جاتی ہے۔ یہی آرٹ کی زوال پذیری ہے۔ (۷۳)

اقبال مزید کہتے ہیں کہ

زوال پذیر قوموں کے نقاد بھی کس قدر ژولیدہ فکر ہو جاتے ہیں کہ پریشان گفتاری کو ندرت اسلوب اور ژولیدہ بیانی کو جدت ادا کا لقب دے کر معایب کو محاسن بنا کر پیش کرتے ہیں " (۷۴)

گویا اقبال بھی غالب کی طرح ٹھوس اور حکمت و دانائی سے بھرپور ادب و فن کے قائل ہیں۔ اقبال کا اپنا کلام اسکی واضح دلیل ہے۔ اقبال فن میں جلالی و جمالی صفات کی موجودگی کے قائل ہیں۔ جبکہ غالب کے نزدیک فن نور بھی ہے اور شعلہ بھی۔ نور اور شعلے کا جلال اور جمال سے گہرا تعلق ہے اور اس سے دونوں کے نظریوں کی مماثلت سامنے آتی ہے۔ جلال اور جمال، یا نور اور شعلہ، روشنی اور حرارت کی علامت ہیں۔ اور تخلیق فن اور تکمیل فن کیلئے فنکار کے شعور و احساس میں ان دونوں کی موجودگی بہت ضروری ہے۔ ڈاکٹر سید عبد اللہ " نور اور شعلے " میں جلال اور جمال کی مشابہت تلاش کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ :

" یہ تو میں نہیں کہہ سکتا کہ غالب اور اقبال کے تصور جلال یا جمال میں کہاں تک مماثلت ہے مگر یہ ضرور محسوس ہوتا ہے کہ سخن کیلئے نور کی شفاف پاکیزگی اور شعلے کی شدید گرمی کا تصور ایک دوسرے رنگ میں جمال یا جلال ہی ہے " (۷۵)





## غالب کی بحور، ردیف، قوافی اور اقبال :

غالب سے اقبال کی تاثر پذیری اس قدر ہے کہ غالب کی بہت سی رواں دواں بحروں، ردیفوں اور قافیوں میں اقبال نے شعر کہے ہیں۔ نہ صرف اردو میں بلکہ فارسی میں بھی۔ اردو اشعار میں مماثلتوں کی مثالیں ملاحظہ ہوں :

### مثال نمبر ۱

غالب :- زہرہ گرا ایسا ہی شام ہجر میں ہوتا ہے آب  
پر تو مہتاب سیل خانماں ہو جائیگا۔۔۔ (۸۰)

اقبال :- آسمان ہوگا سحر کے نور سے آئینہ پوش  
اور ظلمت رات کی سیلاب پا ہو جائیگی (۸۱)

بحر ایک ہے۔ قافیہ مختلف سہی مگر ردیف میں تذکیر و تانیث کے فرق کے باوجود ایک کا شعر پڑھتے ہوئے ذہن فوراً دوسرے کے شعر کی طرف جاتا ہے۔

### مثال نمبر ۲

غالب :- ہزاروں خواہشیں ایسی کہ ہر خواہش پہ دم نکلے  
بہت نکلے میرے ارمان لیکن پھر بھی کسم نکلے (۸۲)

اقبال :- عقابی شان سے چھپٹے تھے جو بے بال و پر نکلے  
ستارے شام کے خون شفق میں ڈوب کر نکلے (۸۳)

اگرچہ قافیہ مختلف ہے مگر بحر اور ردیف میں اتفاق ہے۔

### مثال نمبر ۳ :

غالب :- سب کہاں کچھ لالہ و گل میں نمایاں ہو گئیں  
خاک میں کیا صورتیں ہوں گی کہ پنہاں ہو گئیں (۸۴)

اقبال :- جن کے ہنگاموں سے تھے آباد ویرانے کبھی  
شہراں کے مٹ گئے آبادیاں بن گئیں۔۔۔ (۸۵)

قافیہ اگرچہ مختلف ہے مگر بحر اور ردیف ایک ہے ۔

#### مثال نمبر ۴

غالب : زخم پر چھڑکیں کہاں طفلان بے پرواہ نمک  
(۸۶) کیا مزا ہوتا اگر پتھر میں بھی ہوتا نمک

اقبال : ہمت عالی تو دریا بھی نہیں کرتی قبول  
(۸۷) غنچہ سان غافل تیرے دامن میں شبنم کب تلک

بحر کی یکسانیت کے باوجود اگرچہ ردیف اور قافیہ یکسر مختلف ہے مگر "نمک" اور تلک کی تکرار دونوں کو قریب کر دیتی ہے ۔

مذکورہ تمام حوالہ جات اس حقیقت کا ثبوت ہیں کہ اقبال کو غالب سے کس قدر قلبی اور روحانی لگاؤ تھا ۔ یوں لگتا ہے کہ مولانا روم کی بعد اقبال غالب ہی کو اپنا مرشد مانتے تھے ۔ جاوید نامہ میں جس طرح وہ غالب سے سوال و جواب کرتے ملتے ہیں ۔ اس سے ایک مرید و مرشد کا تعلق ہی ظاہر ہوتا ہے ۔ اقبال سوال کرتے ہیں اور غالب جواب دیتے جاتے ہیں ۔ اور پھر یوں ہوتا ہے ۔ کہ اقبال کسی اچھے مرید کی طرح اپنے مرشد کی باتوں سے اتفاق کرتے چلے جاتے ہیں ۔ اور یہیں پر اقبال غالب کے اس شعر کی وضاحت چاہتے :

ہر کجا ہنگامہ عالم بود  
(۸۸) رحمة اللعالمینے عالم بود

اور پھر وہی معنی کی گہرائی کو سمجھتے ہوئے غالب کی طرف سے جواب دیتے ہیں

(۸۹) این سخن را فاش تر گفتن خلاست

نکتہ را برب رسیدن مشکل است اور یہ کہ

یہ درست ہے کہ اعلیٰ فکر کے لوگ ہی اعلیٰ فکر کے لوگوں پر اثر انداز ہوتے ہیں ۔ غالب اور اقبال کے اشتراک فکر و فن نے اس حقیقت کی گواہی دی ہے ۔ مولانا شبلی اس ضمن میں لکھتے ہیں ۔

"ڈاکٹر اقبال کے علم ادب اور انکی شاعری کا مقابلہ  
غالب کی شاعری سے کیا جائے تو مبالغہ نہیں ہو سکتا" (۹۱)

ڈاکٹر سید عبد اللہ اس بارے میں لکھتے ہیں :

"اقبال کی طرح غالب بھی اس عظیم وراثت کے محافظ  
تھے۔ جسکا سلسلہ حافظ سے شروع ہو کر بابا فغانی  
اور انکے متبعین تازہ گویند ہند کے ذریعے بیدل اور غالب  
تک پہنچتی ہے (۹۲)

آخر میں اپنی بات ہم اقبال کے ان اشعار پر ختم کرتے ہیں جو انہوں نے یوم غالب کے سلسلے میں  
خواجہ حسن نظامی کو ان الفاظ کے ساتھ لکھ کر بھیجے تھے :

"پیغام کیلئے مراقبہ کیا تو مرزا ہر کو پال تفتہ کی روح  
سامنے آئی اور دلی والوں کیلئے لکھے یہ شعر نازل کر کے  
غائب ہو گئی۔

درین محفل کہ افسوں فرنگ از خود برد اورا  
نگا ہے پردہ سوز آور ، ولے دانائے راز آور  
فے این ساقیان لالہ رو ذوقے نی بخشید۔۔۔  
ز فیض حضرت غالب ہماں پیامہ باز آور (۹۳)

\*\*\*\*\*

# حسـواغی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱-	اقبال	کلیات اقبال اردو/بانگ درا	۳۵	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۹۰
۲-	مرزا غالب / امیر حسن نورانی مرتب	کلیات فارسی	۲۳۷	مطبع منشی نولکشور لکھنؤ	۱۹۶۸
۳-	"	"	۲۳۷	"	"
۴-	"	دیوان اردو	۲۷۵	"	"
۵-	"	"	۲۸۷	"	"
۶-	محمد رفیق افضل مرتب	گفتار اقبال	۲۰۷	ادارہ تحقیقات پاکستان دانشگاه پنجاب لاہور	۱۹۶۹
۷-	غالب	اردوئے معلی	۱۷	"	"
۸-	" / امیر حسن نورانی (مرتب)	کلیات فارسی	۱۷	"	"
۹-	فقیر سید وحید الدین	روزگار فقیر جلد دوم	۲۷۰	آتش فشان پبلیکیشنز لاہور	۱۹۸۸
۱۰-	اقبال	پیام مشرق	۲۱۲	شیخ غلام علی اینڈ سنز	۱۹۸۳
۱۱-	مرزا غالب	دیوان غالب	۹۹	"	"
۱۲-	اقبال	کلیات اقبال اردو/بانگ درا	۵۵	"	"
۱۳-	رفیع الدین ہاشمی مرتب	خطوط اقبال	۷۸	مکتبہ خیابان ادب لاہور	۱۹۷۶
۱۴-	مرزا غالب	دیوان غالب	۱۶۰	"	"
۱۵-	گوہر نوشاہی - مرتب	مطالعہ اقبال	۴۷۴	بزم اقبال لاہور	۱۹۸۳
۱۶-	اقبال	کلیات اقبال اردو/بانگ درا	۵۶/۴۰	"	"
۱۷-	چراغ حسن حسرت	اقبالنامہ	۳۳	"	"
۱۸-	ڈاکٹر عبدالشکور احسن	اقبال کی فارسی شاعری کا تنقیدی جائزہ	۴۳۷	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۷۷
۱۹-	ڈاکٹر جاوید اقبال - مرتب	فکس - اقبال	۵۴	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۲

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۲۳-	ڈاکٹر جاوید اقبال مرتب	شذرات فکر اقبال	۱۰۵		
۲۴-	ڈاکٹر سید عبداللہ	غالب پیش رو اقبال (مضمون)	۱۵	ماہ نوا اقبال نمبر لاہور	۱۹۷۷ء
۲۵-	خواجہ منظور حسین	اقبال اور بعض دوسرے شاعر	۵۰۴	نیشنل بک فاؤنڈیشن	۱۹۷۷ء
۲۶-	ڈاکٹر سید عبداللہ	غالب پیش رو اقبال (مضمون)			
۲۷-	ڈاکٹر محمد ریاض	اقبال اور فارسی شعراء		اقبال اکادمی پاکستان لاہور	
۲۸-	ڈاکٹر سید عبداللہ	غالب پیش رو اقبال	۱۹		
۲۹-	غالب	دیوان غالب	۶۲		
۳۰-	"	"	۵۶		
۳۱-	"	"	۶۳		
۳۲-	ڈاکٹر سید عبداللہ	غالب پیش رو اقبال	۱۹		
۳۳-۳۴-	اقبال	اسرار و رموز	۱۶	شیخ غلام علی اینڈ سنز	۱۹۸۴
۳۵-۳۶-	"	"	"		
۳۷-	غالب	دیوان غالب	۱۸۷		
۳۸-	"	"	۲۱		
۳۹-	"	"	۱۱۶		
۴۰-	"	"	۸۸		
۴۱-	"	"	۵۹		
۴۲-	"	"	۱۶۰		
۴۳-	"	"	۲۱۸		
۴۴-	"	"	۴۵		

سہار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۴۰	اقبال	کلیات اقبال اردو بانگ درا	۲۴۰/۲۲۴		
۴۱	"	جاوید نامہ	۱۲۵		
۴۲	"	کلیات اقبال اردو بال جبریل	۴۲۱/۹۷		
۴۳	"	"	۳۷۰/۴۶		
۴۴	غالب	دیوان غالب	۱۲۵		
۵۰	"	"	۱۰		
۵۱	اقبال	پیام مشرق	۱۴۵		
۵۲	"	کلیات اقبال اردو بال جبریل	۴۱۳		
۵۳	"	"	۴۰۹		
۵۴	"	"	۳۷۵		
۵۵	ڈاکٹر سید عبداللہ	غالب پیشرو اقبال	۱۸		
۵۶	غالب	دیوان غالب	۱		
۵۷	"	"	۲۷		
۵۸	"	"	۸۶		
۵۹	"	"	۱۰۸		
۶۰	گوہرنوشا ہی (مرتب)	مطالعہ اقبال / مقالہ ڈاکٹر سید عبداللہ	۳۲۶		
۶۱	سید عبد الواحد معینی (مرتب)	مقالات اقبال	۱۹۳	آئینہ ادب لاہور	۱۹۸۸ء
۶۲	غالب	دیوان غالب	۲۳		
۶۳	"	"	۹۱		
۶۴	"	"	۱۰۲		

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۶۵-	غالب	دیوان غالب	۱۲۲		
۶۶-	"	"	۱۲۱		
۶۷-	"	"	۱۷۴		
۶۸-	"	"	۹۲		
۶۹-	"	"	۲۲۰		
۷۰-	ڈاکٹر سید عبد اللہ	مباحث	۴۹۹	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۶۵ء
۷۱-	اقبال	مکاتیب اقبال بنام گرامی	۱۵۵		
۷۲-	"	کلیات اقبال اردو	۴۲۱/۹۷		
۷۳-	ڈاکٹر ابو اللیث صدیقی	ملفوظات اقبال	۲۲۴	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۷۷ء
۷۴-	"	"	۲۲۵		
۷۵-	ڈاکٹر سید عبد اللہ	مباحث	۵۰۲		
۷۶-	غالب	دیوان غالب	۱۳۴		
۷۷-	اقبال	کلیات اقبال اردو	۷۸		
۷۸-	غالب	دیوان غالب	۲۲		
۷۹-	اقبال	کلیات اقبال اردو	۹۲		
۸۰-	غالب	دیوان غالب	۲۶		
۸۱-	اقبال	کلیات اقبال اردو	۲۲۱		
۸۲-	غالب	دیوان غالب	۲۲۳		
۸۳-	اقبال	کلیات اقبال اردو	۳۰۲		
۸۴-	غالب	دیوان غالب	۱۱۱		
۸۵-	اقبال	کلیات اقبال اردو	۲۱۴		

نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
غالب	دیوان غالب	۷۸		
اقبال	کلیات اقبال اردو	۲۹۲		
غالب / امیر حسن نورانی مرتب -	کلیات فارسی	۳۸۹	مطبع منشی نولکشور لکھنؤ	۱۹۶۸ء
اقبال	جاوید نامہ	۱۲۶	شیخ غلام علی اینڈ سنز	۱۹۷۸ء
"	"	۱۲۶		
سید افتخار حسین شاہ	اقبال اور بیوری شبلی	۳۷	سنگ میل پبلیکیشنز	۱۹۸۳ء
گوہر نوشاہی (مرتب)	مطالعہ اقبال	۳۱۴		
رفیع الدین ہاشمی (مرتب) -	خطوط اقبال	۱۲۰	مکتبہ خیابان ادب لاہور	۱۹۷۶ء



## مومن خان مومن

تاریخ پیدائش : ۱۸۰۰

تاریخ وفات : ۱۸۵۱

حکیم مومن خان مومن ۱۸۰۰ میں کوچہ چیلان میں پیدا ہوئے۔ آپکے والد کا نام حکیم غلام نبی خان تھا۔ مومن خان کے مورث اعلیٰ نامدار خان کشمیری الاصل تھے۔ اور شاہ عالم ثانی کے عہد میں دہلی آئے تھے حکیم غلام نبی انہی کے بیٹے تھے۔ بقول مصنف آب حیات :

” مومن خان مومن کے والد کو شاہ عبد العزیز سے عقیدت تھی

انہوں نے ہی مومن خان نام تجویز کیا ” (۱)

مومن اپنے والدین کے اکلوتے بیٹے تھے۔ اسی لئے ناز و نعم میں پرورش پائی۔ عربی کی ابتدائی کتابیں مسجد اکبر آباد میں شاہ عبد القادر سے پڑھیں اور یہیں سے عربی، فارسی، حدیث فقہ، منطق، معانی کی تکمیل کی (۲)

” حال انکی استعداد کا یہ ہے کہ عربی میں شرح ملا

تک اور فارسی خوب جانتے تھے ” (۳)

سر خوش کہتے ہیں کہ :

” انہوں نے فارسی عبد اللہ خان علوی سے جو عدیم المثال

عالم تھے تحصیل کی تھی ” (۴)

شیفتہ انکی فارسی زبان دانی کا ذکر یوں کرتے ہیں :

” باوجود تخالف لسانیں ہر دو لفظ چندا دستگا ہے

نصیب او گشتہ کہ پارسیان از آن خود می انگارند ” (۵)

سر سید احمد خان انکی فارسی دانی کو داد تحسین دیتے ہوئے لکھتے ہیں :

” اگر یہ کہا جائے کہ شیرینی زبان حافظ اور نمک

سخن سعدی، اور متانت تراکیب انوری اور نشست الفاظ

خاقانی اور آیانی (کذا) عبارات ابوالفضل ہندی اور  
تازگی معانی کمال الدین اصفہانی اور سوا اسکے جو خوبی  
صف شعراء سے کسی کے ساتھ مختصر ہے سب انکے کلام معجز  
نظام میں ہے " (۶)

فارسی پر دسترس رکھنے کے ساتھ عربی سے بھی گہری واقفیت تھی۔ سب سے بڑی  
بات یہ کہ حافظ قرآن تھے۔ علم طب میں ماہر تھے۔ علم نجوم و رمل سے خوب آگاہ  
تھے۔ اور اس فن کے سبب کافی شہرت رکھتے تھے۔ اکثر صحیح صحیح حساب لگا کر لوگوں  
کو حیران کر دیتے تھے۔ اس باب میں مومن بڑے فخریہ انداز میں کہتے ہیں :

کـروں جو گردش انجم کی مین رصد بندی  
فدا ہو وجد میں آکر روان بطلمیوس (۷)

میرے کلام سے ہیں گونہ گونہ فائدہ مند  
ادیب و نبض شناس و منجم و فاضل (۸)

شاعری اپنی ہوتی نیل رنگی دانشوری  
جو سخن ہے سو طلسم راز بطلمیوس ہے (۹)

اور پھر یہ کہ :

ان نصیبوں پر کیا اختـــر شناس  
آسمان بھی ہے ستـــم ایجاد کیا (۱۰)

شطرنج کا شوق رکھتے تھے۔ موسیقی سے خاص لگاؤ تھا۔ اور فن عملیات میں داخل ہونے  
کی وجہ سے تعویذ نویسی بھی کر لیا کرتے تھے (۱۱) مومن کے درج ذیل اشعار انکی علمی  
بصیرت و استعداد کی دلیل ہیں :

کس قـــدر حکمت اشراق سے دل جلتا ہے  
ہو گئے شعلہ دوزخ میرے دل کے انوار  
غم بے قدری ہیت سے جگر چاک ہوا  
خرق افلاک سمجھتا تھا میں کتنا دشوار (۱۲)

بیشتر علوم اور زبانوں میں دسترس کامل رکھنے کے باوجود مومن دنیائے عشق کے بھی مرد میدان تھے۔ انکا عشق اور شاعری ایک ہی سر آغاز رکھتی ہے۔ مولانا آزاد اور مرزا فرحت اللہ بیگ کی پیکر تراش کے مطابق مومن ایک خوش شکل اور وجیہہ مرد تھے۔ انکی وضع قطع اور نفاست و دلکشی لباس سے انکی رنگین مزاجی صاف چھلکتی تھی۔ انکی مثنویاں " شکااتِ مستم " " قصہ غم ، قول عمیق ، تف آتشین " اور حسن مغموم ، انکی دنیائے عشق کے پیچ و تاب کی خبر دیتی ہیں۔

اس تمام تر عاشقانہ مزاجی کے باوجود انکی شخصیت کا ایک اہم پہلو انکا مذہبی ہونا

ہے :

بزرگانِ دین کی عقیدت و صحبت کو وہ ہمیشہ جزو  
ایمان سمجھتے تھے۔ اگر انکے والہانہ جوش مذہب کا  
نمونہ دیکھنا ہو تو انکے قصائد لغت و منقبت ملاحظہ  
ہوں " (۱۳)۔

قصائد لغت کے ایک دو اشعار ملاحظہ ہوں۔

جو شمع ہزم کپھوں اسکے روئے تابان کـــو  
کنان و ماہ بنے نور شعلہ و فانےـــوس  
وہ کون احمد مرسل شفیع ہر دوســـرا  
جو خلق کا سبب اور باعث معــاد نفوس (۱۴)

اگر کہے مدد ے یا محمــد عربی  
صفیر مرگ ہو رستم کو نعرہ لا کــوس  
مخالفون کو تیرے دو جہان جہنم ھے  
کہ تاب مہر سے جلتے رہے ہین یاں بھی مجوس (۱۵)

اس قابل قدر مذہبی رجحان کے باوجود بہر حال مومن کے کردار میں جذباتی حوالوں سے بشری کمزوریاں نمایاں تھیں۔ انکے مزاج کی اسی آزادہ روی کے پیش نظر انکے شاگرد رشید نواب مصطفیٰ خان شیفتہ نے از خود انکے کلام کی ترتیب و تدوین کی اور متفرق کلام کو مومن کی نظر ثانی کی بعد ۱۲۴۳ھ میں دیوان بینظیر کے نام سے پیش کر دیا۔ اس

وقت مومن کی عمر انتیس (۲۹) سال تھی اس بات سے یہ پتہ چلتا ہے کہ مومن کم عمری ہی میں استاد کے مرتبے پر فائز ہو گئے تھے۔ اور دہلی کے مشاہیر شعراء میں شمار ہوتے تھے اس دور کے مشاہیر شعراء میں شاہ نصیر، مفتی صدرالدین آزدہ، حکیم آغا جان عیش، ذوق اور غالب قابل ذکر ہیں۔

۱۲۶۸ھ بمطابق ۱۸۵۱ مومن چھت سے گرے۔ شدید ضرب آئی۔ علاج کیا افاقہ نہ ہوا خود ہی اپنا زائچہ نکالا تو پتہ چلا کہ بقیہ عمر صرف پانچ (۵) ماہ رہ گئی ہے۔ چنانچہ پانچ ماہ قبل خود ہی اپنا قطعہ تاریخ لکھا :

مومن فتاد از بام گفتم چہ رفت گفتم  
خود با خروش گفتم، بشکست دست و بازو  
گفتم کہ با موت گفت تاریخ این مصیبت  
گفتا خموش، گفتم بشکست دست و بازو (۱۶)

مرزا غالب نے مومن کی موت پر منشد نبی بخش حقیر کے نام ۲۱ مئی ۱۸۵۲ کے ایک خط میں اپنے گہرے رنج کا یوں اظہار کیا ہے :

” سنا ہوگا تم نے کہ مومن خان مر گئے۔  
مومن خان میرا ہم عصر تھا اور یار بھائی  
تھا۔ چودہ چودہ پندرہ پندرہ برس کی میری  
اور اس مرحوم کی عمر تھی، مجھ میں اس میں ربط  
پیدا ہوا، اس عرصے میں کبھی کسی طرح کا رنج و  
ملال درمیان نہ آیا۔ یہ شخص بھی اپنی  
وضع کا اچھا کہنے والا تھا۔ طبیعت اسکی مفسی آفرین  
تھی۔“ (۱۷)

مومن کا نمونہ کلام ملاحظہ ہو :

تاب و طاقت، صبر و راحت، جان و ایمان، عقل و ہوش  
ہائے کیا کہے کہ دل کیساتھ کیسا اکیلا جائے ہے (۱۸)

گو کہ ہم صفحہ ہستی پہ تھے اک حرف غلط  
لیک اٹھے بھی تو اک نقش بٹھا کے اٹھے (۱۹)

وہ آئے یا نہ آئے زیست میری ہونہیں ولیکن  
ذرا اے چارہ سازو زحمت تدبیر تو کھینچو (۲۰)

کیونکر نہ کہیں منت اعدا نہ کریں گے  
کیا کیا نہ کیا عشق میں کیا کیا نہ کریں گے (۲۱)

ایسے سے قدر و مہر و وفا کی امید کیا  
جس کو ہنوز اپنے ستم کی خبر نہ ہو (۲۲)

سن رکھو سیکھ رکھو اس کو غزل کہتے ہیں  
مومن اے اہل فن اظہار ہنر کرتا ہے (۲۳)

مومن کی تمام تر علمی و فنی عظمتوں اور خوبیوں کے باوجود جو تحیرت انگیز ہے وہ یہ کہ  
اقبال نے مومن خان مومن کی شاعری کو پسندیدگی کی نظر سے نہیں دیکھا اور نہ ہی انکی  
شاعری کے بارے میں قابل تعریف کلمات کہے اگر کہا تو یہ کہا :

"مومن ژولیدہ گفتار ہے" (۲۴)

اور مومن کی بیپناہ تعریف کو وہ ناقدیں کی ژولیدہ فکری قرار دیتے ہیں جو ژولیدہ بیانی  
کو جدتِ ردا کا لقب دیکر معائب کو محاسن قرار دیتے ہیں۔ مومن کے حوالے سے اقبال  
ایک جگہ کہتے ہیں :

"میں نے مومن کا دیوان نہیں پڑھا تھا اب دیکھا ہے  
اس میں مجھے صرف ایک شعر پسند آیا :

تسم میرے پاس ہوتے ہو گویا  
جب کوئی دوسرا نہیں ہوتا (۲۵)

اقبال کے مذکورہ بیانات سے پہلی بات جو سامنے آتی ہے وہ یہ کہ جس طرح غالب سے اقبال کا  
ایک ذہنی ، فکری اور روحانی رابطہ تھا وہ اس دور کے کسی شاعر کے ساتھ پیدا نہ ہو سکا۔

غالب کے بعد خاقانی ہند ذوق بھی انھیں متاثر نہ کر سکے اور مومن اپنی رنگین مزاجی کے سبب ویسے ہی اقبال کے معیار پر پورے نہیں اترے یہی وجہ ہے کہ اقبال نے مومن کے دیوان کا مطالعہ کرنا ہی ضروری نہ سمجھا۔ اقبال کا یہ فقرہ کہ "اب دیکھا ہے" اس بات کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ اقبال نے مومن کا کلام یقیناً سرسری طور پر دیکھا ہوگا اور پھر یہ کہ ذہن میں غالب کی یہ معروف بات بھی محفوظ ہوگئی کہ انھوں نے اپنے دیوان کے عوض مومن کا مذکورہ شعر لینا پسند کیا تھا۔ غالب کو یہ شعر اپنی سلاست بیان، معنی آفرینی، اثر انگیزی اور معصوم خیالی کے سبب اس قدر پسند آیا کہ انھوں نے اس شعر کی ایسی ٹھوس تعریف کردی کہ پھر کسی شاعر کیلئے گنجائش ہی باقی نہیں رہ گئی کیونکہ اقبال بھی ذوق شعر شناسی میں غالب کے ہم قدم تھے چنانچہ اس پس منظر میں مومن کے مذکورہ شعر کو پسند کرنا اقبال کیلئے لازمی امر ہو گیا تھا۔ یہ شعر بہر حال اقبال کو بہت پسند تھا۔ حوالہ کے طور پر مہاراجہ کشن پرشاد کے نام ۲۱ دسمبر ۱۹۱۵ء کے خط میں لکھتے ہیں :

"آپ نے مومن مرحوم کا شعر :

تم میرے پاس ہوتے ہو گویا

خوب یاد دلایا۔ مگر مومن مرحوم نے یہ شرط لگا دی ہے :

"جب کوئی دوسرا نہیں ہوتا" (۲۶)

کچھ عرصہ قبل علامہ اقبال کا ایک خط بنام پروفیسر ضیا احمد صاحب بدایونی کے نام نظر سے گزرا جس میں اقبال نے مومن کے بارے میں اپنی رائے کی کچھ وضاحت کی ہے۔ پروفیسر ضیا نے اپنا مومن کا مرتب کردہ دیوان علامہ کی خدمت میں بھیجا تھا۔ اور کلام مومن کے بارے میں لکھتے ہیں :

It is very kind of you to send me a copy of your Edition of Momins Lyries over for which you seem to have first time in my life. But I confess I am very much disappointed in the poet."

آگے چل کر اقبال اس انتہائی مایوسی کی وجہ بتاتے ہیں کہ

1. It is only rarely that he reaches a truly lyrical feelings"
2. His thoughts are childish.
3. His feelings often disclose an illconcealed vulgarity.
4. Psychologically speaking his lack of clarity in expression is a valuable. (27).

اقبال کی ان آراء کی روشنی میں جب ہم کلام مومن کا جائزہ لیتے ہیں تو اقبال سے کچھ نہ کچھ اتفاق ضرور کرنا پڑ جاتا ہے۔ دراصل ہر شاعر کی سوچ اپنے مزاج، ماحول اور افتاد طبع کے تابع ہوتی ہے نفسیات کے اس اصول پر جب ہم مومن کی زندگی پر نظر ڈالتے ہیں تو وہ ایک ایسے عاشق مزاج انسان کے روپ میں سامنے آتے ہیں جس کے یہاں یکجائی کا کوئی تصور نہیں ہے اور جس نے سن شعور تک پہنچتے سے قبل ہی حسن و عشق کے بہت سے مراحل طے کر لئے تھے۔ بقول مومن :

کھو دیا چین اک مہ رونے      شب سیہ کی ہلال ابرو سے  
ہائے بچپن میں دل کا آجانا      کچھ سمجھتے نہ تھے یہ کیا جانا  
پہنچے سن وقوف کو بھی نہ ہم      کہ ہوئے واقف رموز الہیہ (۲۸)

ان عشقیہ حوالوں سے مومن کی کئی مثنویاں سامنے آتی ہیں۔ کہنے کا مطلب یہ ہے کہ جو عشق میں یکجائی کا قائل نہیں ہوتا۔ اس کے یہاں جذبہ کی سچائی اور صداقت اور احساس کی سلگاھٹ کا ہونا مشکل امر ہے یہی وجہ ہے کہ مومن کے اظہار جذبات میں تغزل کی حقیقی روح واقعاً برائے نام ہے۔ جذبات عدم پختہ ہیں جس کے سبب خیالات میں طفلانہ پن اور اظہار میں سوقیانہ پن آ جانا فطری سی بات ہے۔ مومن اتنا کچھ کہہ جانے کی عسدر بھی یہ نہیں سمجھا پاتے کہ درحقیقت وہ کہنا کیا چاہتے ہیں۔ اور یوں ہمیں اقبال کی رائے مومن کے بارے میں بے وزن نہیں لگتی۔

تاہم یہ خیال رہے کہ اقبال کی یہ رائے مومن کی غزلیات و عشقیہ رنگ کی مثنویات کے بارے میں ہے۔ ورنہ جب ہم مومن کی شاعری کے مذہبی پہلو کا مشاہدہ کرتے ہیں تو وہاں حمید و نعت اور منقبت کی زبان میں عقیدت کے قابل قدر رنگ ملتے ہیں ان میں

" جذبہ جہاد اور دینی جوش بھی موجود تھا اور وہ  
سید احمد شہید اور سید اسماعیل شہید کی تحریک  
کے مداحوں میں تھے بلکہ عملاً اس جہاد میں شرکت کی  
زبردست خواہش بھی رکھتے تھے " (۲۹)

عین ممکن ہے کہ اقبال نے مومن کی غزلیہ شاعری سے مایوسی کے بعد فوری طور پر انکے اس مذہبی جذب و احساس کی حامل شاعری کی طرف توجہ نہ دی ہو۔ لیکن بعد میں اس پر ایک نگاہ ضرور ڈالی ہو۔

اس ایک نگاہ ڈالنے کا خیال اس لیے آتا ہے کہ جب ہم مومن کی مثنوی بعنوان " اشعار مثنوی نامہ " پڑھتے ہیں تو ذہن بے اختیار اقبال کے ساقی نامے کی طرف جاتا ہے مثنوی کے اشعار ملاحظہ ہوں :

کہاں ہے تو ایسے ساقی تیز ہوش  
کہ مانفد سے مجھ کو آیا ہے جوش  
شراب سرا سر ہدایت پے لا  
کہیں سے مہ توبہ تاثیر لا (۳۰)

اور پھر مسلسل بتیس (۳۲) مصرعوں میں وہ شراب معرفت کی صفات گناتے ہوئے اس انتہا پر پہنچ جاتے ہیں کہ

وہ ہے جسکی حد سے زیادہ صفت  
وہ ہے جسکو صوفی کہیں معرفت  
وہ ہے جسکا خمخانہ عرش عظیم  
وہ ہے جسکا خمخار رب کریم (۳۱)

آگے چل کر " دیگر " کے عنوان سے اسی شراب معرفت سے متعلق اپنے مذہبی جوش کو مومن الفاظ کا ایک بار پھر سرمدی رنگ دیتے ہوئے مسلسل چوبیس (۲۴) مصرعوں میں تسلسل کیساتف



بیان کرتے ملتے ہیں۔

اب مومن کی مذکورہ مثنوی کے پس منظر میں ساقی نامہ، کے اشعار ملاحظہ ہوں

ذرا دیکھ اے ساقی لالہ فام!  
سناتی ہے یہ زندگی کا پیغام  
پلا رہے مجھے وہ ہے پیغامِ درہ سوز  
کہ آتی نہیں فصل گل روز روز (۳۲)

اور یہ کہ

وہ ہے جس سے روشن ضمیر حیات  
وہ ہے جس سے ہے مستی کائنات  
وہ ہے جس میں ہے سوز و ساز ازل  
وہ ہے جس سے کھلتا ہے رازِ ازل (۳۳)

اظہار کے پیرائے زمانی اعتبار سے مختلف سہی لیکن مفہوم میں اخلاص عمل کی خواہش، پاکیزہ و منزہ احساس اور عقیدت و محبت کے لافانی رنگ دونوں کے یہاں موجود ہیں = تاہم اقبالی فکر ان تمام اوصاف کی ہمراہی میں حرکت و عمل، اور غیرت و خودی کی پیامبرین کر حقائق حیات کی پیچیدہ گہتیوں کو سلجھانے کی کوشش کرتی ہے۔ اقبال زندگی کی ازلی وابدی صداقتوں کو سمجھانا چاہتے جبکہ مومن کے یہاں بات خالص صوفیانہ طرز احساس سے آگے نہیں بڑھتی۔

اقبال کی نظم ساقی نامہ بال جبریل میں ہے اور بال جبریل پہلی بار ۱۹۳۵ میں شائع ہوئی تھی جبکہ ضیا احمد بدایونی کے نام مذکورہ خط ۹ نومبر ۱۹۳۴ کو لکھا گیا اس اعتبار سے خیال گزرتا ہے کہ ساقی نامہ لکھنے سے پہلے ممکن ہے اقبال نے مومن کی مذکورہ مثنوی پر نگاہ ڈالی ہو۔ اور اسکا لب و لہجہ اقبال کو پسند آیا ہو۔

تاہم یہ حقیقت ہے کہ مومن کے شاعرانہ احساسات اقبال کو متاثر نہیں کر سکے وجہ اسکی یہی ہے کہ مومن کے یہاں نہ صرف حرکت و عمل کا پیغام نہیں ہے بلکہ جذبہ عشق کی لا مرکزیت کے سبب عشق کا وہ منزہ اور آبِ حیا میں ڈھلا ہوا لہجہ بھی نہیں ہے جو سینوں میں گداز اور ترپ پیدا کر کے دلوں کو مجاز و حقیقت کے دریاہے پر لا کھڑا کرتا ہے۔

نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
مولانا محمد حسین آزاد	آب حیات	۳۴۳	سنگ میل پبلیکیشنز لاہور	۱۹۸۵ء
"	"	"	"	"
مولوی کریم الدین	تذکرہ شعرائے اردو	۴۴۳		۱۸۴۸ء
سر خوش	اعجاز سخن	۲۶۹	بحوالہ مخزن اکتوبر-نومبر ۱۹۱۴ء	
نواب مصطفیٰ خان شیفتہ	گلش بیخار	۱۹۶		
سرسید احمد خان	آثار الصنادید باب چہارم	۱۹۲		
مومن خان مومن	کلیات مومن	۱۵	مکتبہ شعر و ادب لاہور	
"	"	۲۴		
"	"	۱۴۴		
"	"	۶۱		
ضیاء احمد ضیاء مرتب	مقدمہ دیوان مومن	۲۵		
مومن خان مومن	کلیات مومن	۲۹		
کلب علی خان فائق	مومن	۴۲	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۶۱ء
مومن خان مومن	کلیات مومن	۱۳		
"	"	۱۵		
کلب علی خان فائق	مومن	۱۰۵		
آفاق حسین آفاق مرتب	نادرات غالب	۱۴	ادارہ نادرات کراچی	
مومن خان مومن	کلیات مومن	۱۴۶		
"	"	۱۴۸		
"	"	۱۳۵		
"	"	۱۶۰		
"	"	۱۳۷		
"	"	۱۵۳		

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۲۴-	ڈاکٹر ابو اللیث صدیقی	ملفوظات اقبال	۲۲۵	اقبال اکادمی پاکستان	۱۹۷۷
				لاہور -	
۲۵-	"	"	۱۴۷	"	"
۲۶-	محمد عبداللہ قریشی	روح مکاتیب اقبال	۱۳۵	اقبال اکادمی	۱۹۷۷
				لاہور -	
۲۷-	اقبال	خط ہنام پروفیسر ضیاء احمد	۱۹	ماہنامہ احساس	
		بدایونی			
۲۸-	مومن خان مومن	کلیات مومن	۲۶۲	مکتبہ شعر و ادب لاہور	۱۹۸۰
۲۹-	ڈاکٹر ابو اللیث صدیقی	ملفوظات اقبال	۵۱۲		
۳۰-	مومن خان مومن	کلیات مومن	۴۰۴		
۳۱-	"	"	۴۰۵		
۳۲-	اقبال	کلیات اقبال اردو	۴۵۰		
۳۳-	"	"	۴۵۰		

=====

امیر مینائی

پیدائش : ۱۸۲۹

وفات : ۱۹۰۰

کیونکر نہ کروں ملک معانی کو مین تسخیر  
 خامہ ہے مرا دست ید اللہ کی شمشیر  
 دل صاف ، زبان صاف ، سخن صاف ہے میرا  
 موتی کی لڑی ہے کہ مسلسل میری تق۔۔۔ دیر  
 جو بات میرے منہ سے نکل جائے وہی ہو  
 گویا ہوں زبان ق۔۔۔ لم کاتب تق۔۔۔ دیر

(۱)

امیر مینائی ، نصیر الدین حیدر شاہ اودھ کے زمانے میں لکھنؤ میں پیدا ہوئے۔ سلسلہ نسب  
 مخدوم شاہ مینا سے ملتا ہے اسی نسبت سے مینائی کہلائے۔ سلسلہ صابریہ چشتیہ سے بیعت  
 تھے۔ اور تصوف میں مسلک وحدت الوجود کے قائل ، منطقی و فلسفے کے عالم تھے۔ علمائے فرنگی  
 محل سے فقہ اور اصول فقہ پڑھ کر دستار فضیلت حاصل کی۔ اردو ، فارسی ، عربی ، بھاشا  
 اور سنسکرت جیسی زبانوں کے وہ عالم تھے۔ عروضی موسیقی ، جفر ، رمل ، نجوم کیساتھ ساتھ ،  
 فقہ و قانون کے بھی ماہر تھے۔ تاہم انکا مقام شاعری کی دینا میں نمایاں ہے۔ وہ ایک اچھے  
 غزل گو اور قابل قدر نعت گو شاعر تھے۔

امیر ایک پرگو شاعر تھے انکی تخلیقات کی تعداد کافی ہے غزل میں مرأت الغیب  
 صنم خانہ عشق ، گوہر انتخاب ، جوہر انتخاب ، اور دیوان امیر ، انکے یادگار مجموعے ہیں  
 نعتیہ کلام میں ” محامد خاتم النبیین ” مثنوی نور و تجلی و ابرکرم ، نعتیہ مسدس صبح ازل ،  
 شام ابد ، لیلۃ القدر اور شاہ انبیاء رسول اقدس کے حضور قابل قدر نذرانے ہیں۔ مولود  
 شریف سے متعلق نعتیہ شاعری اس دور کی ایک اہم شعری روایت تھی۔ امیر مینائی نے اس  
 روایت کو خوش اسلوبی سے نبھایا ” خیابان آفرینش ” انکا قابل ذکر میلاد نامہ ہے۔ اس کے  
 علاوہ زاد الامیر ، سرمہ بصیرت ، بہار ہند اور نماز کے اسرار وغیرہ بھی انکی علمی و تخلیقی  
 کاوش کا ثمر ہیں۔ ایک اور شعری مجموعہ ” غیرت بہارستان ” جو ۱۸۵۷ کی جنگ  
 آزادی میں ضائع ہو گیا تھا وہ بھی بعد میں چھپ کر منظر عام پر آیا۔ ” تذکرہ انتخاب  
 یادگار ” بھی انکی ایک تنقیدی کوشش کا نتیجہ ہے اس تذکرے کی خصوصیت یہ کہ

" اس میں عربی ، فارسی ، اردو اور بھاشا چار زبانوں کے

سخنوروں کا حال درج ہے " (۲)

واجد علیشاہ کی تصنیف " نغمہ قدسی " پر " شرح صورت المبارک " کے نام سے حواشی انہی کے لکھے ہوئے ہیں۔ شاعری کے علاوہ منشی امیر مینائی کا گرانقدر کارنامہ انکی مرتب کردہ جامع لغت موسوم بہ " امیر اللغات " ہے جو اپنے مولف کے مرتبہ اور زباندانی کی دلیل ہے انہوں نے اس مقصد کیلئے :

" باقاعدہ ایک دفتر امیر اللغات قائم کیا ہوا تھا جہاں ایک

ادارے کی صورت میں کام ہوتا تھا " (۳)

افسوس کہ امیر مینائی اپنی زندگی میں اس لغت کو مکمل نہ کر سکے تاہم اردو زبان کی تاریخ میں " امیر اللغات " انکا اہم کارنامہ ہے۔

امیر مینائی فلسفہ ، منطق ، حکمت ، طب ، تفسیر حدیث اور تصوف پر بھی عبور رکھتے تھے۔ داغ کے معاصر اور شاعری اور شاعری کے مرد میدان تھے انکی انہی بے پناہ صلاحیتوں کے سبب اسمعیل احمد مینائی کہتے ہیں۔

" جلال و داغ کیلئے صرف انکی شاعری انکی ناموری

کا سرمایہ تھی۔ امیر مینائی سے شاعری کا طرہ امتیاز چھین

بھی لیا جائے تو بھی وہ نامور رہیں گے " (۴)

ان تمام اوصاف کے باوصف امیر مینائی کی شخصیت کا ایک اور نمایاں پہلو ہے جو انکی تمام علمی و فنی صلاحیتوں کے پس منظر میں موجود نظر آتا ہے وہ انکا درویشانہ اور فقیرانہ اسلوب حیات ہے عشق رسول انکی زندگی کا سرمایہ حیات ہے اور خودی و خدامستی انکی فطرت کا خاصہ جسکی گواہ انکی نعتیہ اور حمدیہ شاعری ہے۔ معراج کے موضوع پر انکے نعتیہ اشعار ملاحظہ ہوں :

گرم حضرت کا یہ بازار تھا معراج کی شب

کہ خدا آپ خریدار تھا معراج کی شب (۵)

کس کے آنے کی فلک پر ہے خبر آج کی رات

آنکھ سوچ سے ملاتا ہے قمر آج کی رات (۶)

امیر مینائی نے نعت گوئی کی طرف خصوصی توجہ دی اور اپنی فنی باریکیوں کی مدد سے اس صنف کو ارتقائی مدارج میں داخل کیا۔ بقول ڈاکٹر ریاض مجید :

” نعت کے موضوع کو ایک مکمل فن بنانے میں امیر کی کارکردگی تاریخی اہمیت کی حامل ہے۔ فنی نزاکتوں کے علاوہ نعت کے فکری پہلوؤں کے سلسلے میں بھی امیر مینائی کی مساعی قابل ذکر ہیں ” (۷)

امیر مینائی نعت گوئی میں روایت کی صحت کے قائل تھے انہیں اپنے زمانے کے میلاد ناموں پر اعتراض تھا کہ جوش عقیدت و محبت میں غلط روایات منظوم کر دیجاتی ہیں۔ اس اصلاحی جذبے کے تحت انہوں نے خیابان آفرینش تالیف کی اور سبب تالیف یوں بتایا :

” ان وجوہ سے اس ہیچ مدار کو یہ خیال ہوا کہ ایک رسالہ ایسا بھی لکھا جائے جس کے پڑھنے سننے سے اہل علم و فضل کو مطلق تامل نہ ہو اور تکلفات شاعرانہ و منشیانہ سے بالکل پاک ہو اسلئے کہ شاعری اور انشا پردازی میں کسی حد سے تجاوز ہو ہی جاتا ہے اور نقل روایات میں حد سے تجاوز کرنا سخت مواخذہ سے ڈراتا ہے۔ ” (۸)

یہ تھا انکا عشق رسول جو ذات اقدس سے غلط بات منسوب کرنے کی اجازت نہیں دیتا تھا خواہ وہ بے پناہ عقیدت کے جذبے کے تحت ہی کیوں نہ ہو۔ انکی میلاد یہ نعت کا ایک بند ملاحظہ ہو جس میں نشاطیہ آہنگ بھی ہے اور حسن و تاثیر بھی اور عشق کی شدید کیفیت بھی :

گرد و خبر یہ محفل میلاد شاہ ہے  
یاں آمد جناب رسالت پناہ ہے  
امت چلے رسول کی یہ جلوہ گاہ ہے  
سیدھی یہی بہشت میں جانیکی راہ ہے

دربار عام گرم ہوا اشتہار دو

جن و بشر سلام کو آئین پیکار دو (۹)

امیر مینائی کی یہی وہ وارفنگی شوق ہے جس نے اقبال کو بہت زیادہ متاثر کیا۔ اسلئے بھی

کہ اقبال خود عاشق رسول ہے اور روح کی گہرائیوں سے صوفی منش بھی — وہ اسلام کی نشاۃ ثانیہ کا شدت سے منتظر ہے اور انسانی دلوں کو جوش انقلاب اسلامی سے بھر دینا چاہتا ہے — اور اس شخص کو نگاہ عقیدت و احترام سے دیکھتا ہے جسکے یہاں عشق رسول کے انداز اور مومنانہ پر تو نظر آتے ہیں — امیر مینائی سے عقیدت کا سبب بھی یہی ہے کہ وہ انکی علمی فنی اور فکری صلاحیتوں کو کھلے دل سے تسلیم کرتے ہیں — یہ امیر کی عظمت کا اعتراف ہی ہے کہ اقبال اپنے ۲۸ فروری ۱۸۹۹ کے احسن مارہروی کے نام ایک خط میں داغ کی تصویر کے ساتھ اس نظر سے امیر مینائی کی تصویر بھی منگواتے ہیں کہ :

” میں نے تمام دنیا کے بڑے بڑے شاعروں کے فوٹو

جمع کرنے شروع کئے ہیں — — — حضرت امیر

مینائی کے فوٹو کی بھی ضرورت ہے —“

(۱۰)

اگرچہ پورا نام امیر احمد تھا اسی لئے تخلص بھی امیر ہی اختیار کیا — مگر انکے طرز بود و باش پر تخلص کا ذرا اثر نہیں ملتا — وحدت الوجودی حوالوں سے انکے چند ایک شعر دیکھئے :

اسی کا ہر رنگ یاسمن میں اسی کی بویاس نسترن میں

جو کھڑکے پتا بھی اس چمن میں خیال آواز آشنا کر

(۱۱)

اے امیر اول تو وہ نا آشنا — — — ملتا نہیں

مل گیا جس کو تو پھر اسکا پتہ — — — ملتا نہیں

(۱۲)

کوئی مجھ کو لئے جاتا ہے کہی — — —

نہی — — — معلوم کہاں جاتا — — — ہوں

(۱۳)

اگرچہ اقبال نظریہ وحدت الوجود کے سخت مخالف تھے اور اس مکتب فکر کی لذت سکون پسندی پر تنقید کرتے ہیں اور امیر مینائی کے اس شعر کو بھی بنگاہ تنقید دیکھتے ہیں :

دیکھ جو کچھ سامنے آ جائے منہ سے کچھ نہ بول

آنکھ آئینے کی پیدا کر نہ — — — تصویر کا

(۱۴)

لیکن بحیثیت مجموعی انکے روحانی اسالیب حیات اور صوفیانہ و درویشانہ طرز احساس کو پسندیدگی کی نظر سے دیکھتے ہیں — اسی شعر پر ایک خاص نقطہ نظر سے نگاہ ڈالتے ہوئے اپنی تمام تر

تغیر پسندی کے باوجود یوں بھی رائے دیتے ہیں :

"بہر حال اگر تغیر قابل دید بھی ہو تو امیر

(۱۵) مرحوم کا اصول عمل کے قابل ہے " اقبال نے اگرچہ داغ کی شاگردی قبول کی تھی لیکن امیر مینائی کی مذکورہ صوفیانہ و عارفانہ صفات کے سبب وہ انکی روحانیت کے اسیر ہو گئے تھے۔ اقبال انکے کلام کی درد مندی اور گداز کے بارے میں لکھتے ہیں :

"حضرت امیر کے کلام کا مطالعہ کرنے والوں سے مخفی نہیں کہ وہ صرف شاعر ہی نہیں تھے بلکہ انکا درجہ شاعری سے بہت بڑھا ہوا تھا انکے کلام میں ایک خاص قسم کا درد اور خاص قسم کی لے پائی جاتی ہے جو صاحب دلون کو بے چین کر دیتی ہے " اور وہ کلیجہ پیکو کے رہ جاتا ہے " (۱۶)

اقبال کی یہ رائے امیر کے اس کلام پر ہے جو عشق حقیقی کے مدارج طے کرتا ملتا ہے اور جو عشق رسول سے سرشار ہے۔ ورنہ تو اگر ہم امیر مینائی کی اس شاعری کا مطالعہ کریں جسکا تعلق خالصتاً انسانی جذبات اور عشق کی سغلی کیفیات سے ہے تو معاملہ برعکس نکلیگا خاص طور پر مرآة العنب کی شاعری بالکل ناسخ کے رنگ میں ڈوبی ہوئی ہے :

"انکے ابتدائی کلام میں وہ سب عیوب موجود ہیں جو ناسخ کے رنگ کیلئے مخصوص ہیں یعنی جا بیجا رعایت لفظی ابتذال رکیک اور بدنما تشبیہیں وغیرہ " (۱۷)

معاملہ بندی کی انتہائیں بھی انکی شاعری میں ملین گی۔ مگر رام پور منتقل ہو جانے کے بعد انکی شاعری ایک شستہ شاعرانہ لباس پہن لیتی ہے اور انکے کلام میں وہ تمام اوصاف جمع ہو جاتے ہیں جو داغ کی شاعری کا خاصہ تھے۔ بلکہ داغ کے مقابلے میں انکی شاعری ... منزہ انداز میں سامنے آتی ہے بقول رام بابو سکسہنہ +

"منشی صاحب کو مختلف اصناف سخن۔ غزل، قصیدہ رباعی، مخمس، مسدس وغیرہ پر عبور تام حاصل ہے انکا کلام اعلیٰ خیالات، فصاحت و بلاغت روانی و سلاست، توازن الفاظ اور ایجاز کیلئے مشہور ہے۔ حشو و زوائد



اور ضائع و بدائع لفظی کی کثرت سے انکا کلام پاک ہے ۔

انکے کلام میں شگفتگی ، نزاکت خیال ، بلند پروازی ،

شیرینی زور اور قادر الکلامی بدرجہ احسن موجود ہے ۔ ( ۱۸ )

امیر مینائی کی مجازی رنگ کی شاعری دیکھئے تو پتہ چلتا ہے کہ عشق مجازی کا کوئی پہلو ایسا نہیں جسے امیر نے زہرتا ہو ۔ چند ایک شعر ملاحظہ ہوں :

قفس میں آج بہت بے حواس ہے بلبل

گلوں کو خیر ہو یا رب اداس ہے بلبل ( ۱۹ )

جوش وحشت مجھے ہر سال بناتا ہے جوان

جب بہار آتی ہے ایام شباب آتے ہیں ( ۲۰ )

ہٹاؤ آئینہ امیدوار ہم بھی ہیں

تمہارے دیکھنے والوں میں یار ہم بھی ہیں ( ۲۱ )

کہتے تھے دل کس سے لگاؤ نہ اے امیر

دیکھو تو چار روز میں کیا حال ہو گیا ( ۲۲ )

ان اشعار میں جہاں عشق مجازی کی وحشتیں ہیں وہاں زبان و بیان کی خوبیاں بھی واضح ہیں ۔ صاف پتہ چلتا ہے کہ الفاظ کے استعمال کا سلیقہ امیر کو خوب آتا ہے ۔ انکی زبان پر دہلویت کے اثرات بھی صاف نظر آتے ہیں ۔ دراصل امیر نے :

” غالب ، آتش ، ناسخ اور انیس و دبیر کی صحبتیں

اٹھائیں ، رند ، صبا ، نسیم ، بحر ، اشک اور وزیر

کی زمزمہ سنجیاں سن کر اپنے کلام کو چمکایا ہر

صنف سخن کو آزمایا اور ہندوستان گیر شہرت حاصل

کی ۔“ ( ۲۳ )

اس تمام تر مجازی رنگ کی شاعری کے باوجود انکی شاعری پر صوفیانہ رنگ نمایاں ہے اور دنیا کی بے ثباتی کا شدید احساس ملتا ہے ۔ امیر مینائی اپنی تمام تر دنیا دارانہ اور حسن پرستانہ شاعری کا جواز یہ پیش کرتے ہیں ۔

ظاہر میں مفریفتہ حسن بنان کے ہیں  
پر کیا کہیں نگاہ میں جلوہ کھان کے ہیں

(۲۴)

اور یہ کہ :

کھیل تھا عسبر بھر جو دیکھا تھا  
زندگی کیا تھی اک تم اشا تھی

(۲۵)

حقیقت بھی یہی ہے کہ امیر مینائی اپنی شخصیت اور مجازی شاعری کے حوالوں سے متضاد فکر آدمی نظر آتے ہیں۔ تاہم تصوف کا رنگ انکے کردار پر غالب ہے۔ وہ صوفیانہ مکتب فکر کے آدمی تھے۔ قطب الاستاد حضرت امیر شاہ صاحب قدس سرہ کے ہاتھ بریعت بھی خاص طور پر اس لئے کی تھی کہ انہیں شاہ صاحب کی شکل و صورت اور حلیہ خواب میں دکھایا گیا تھا۔ (۲۶) انکی زندگی اسی واقعہ کے سبب عالم جذب و مستی میں گزری۔ ثاقب گوالیاری جامع مکاتیب امیر مینائی میں لکھتے ہیں کہ "حضرت ایک عالم نور تھے" (۲۷) انکے شاگردوں کا بیان ہے :

"امیر مینائی کی ذات بڑی پاکیزہ اور دلکش تھی چہرہ پر  
ایک معصومیت ایک محویت کے آثار کا ہلکا سا پردہ پڑا  
رہتا تھا جو ہر دیکھنے والے اور ملنے والے کو بے اختیار  
رجھا دیتا"

(۲۸)

امیر مینائی کے یہاں ایک طرح کی درویشانہ خود پرستی اور عاشقانہ سرمستی بھی  
کیفیات اقبال میں بدرجہ اتم موجود تھیں۔ وہ بھی اپنی تمام تر دنیاوی اور مادی ضروریات  
حیات کو بہ حسن و خوبی نبھانے کے باوجود اندر سے مرد درویش ہی تھے۔ اپنے ۱۷ جولائی  
۱۹۰۹ کے مکتوب میں لکھتے ہیں :

"میں تو خود اپنے لئے بھی ایک معمہ ہوں لیکن وہ خیالات  
جو میری روح کی گہرائیوں میں ایک طوفان برپا کئے ہوئے ہیں  
عوام پر ظاہر ہوں تو مجھے یقین واثق ہے کہ میری موت کے بعد  
میری پرستش ہوگی۔ دنیا میرے گناہوں کی پردہ پوشی کرے  
گی۔ اور مجھے اپنے آنسوؤں کا خراج عقیدت پیش کریگی"

(۲۹)



اسکے بعد نمبر وار امیر مینائی کی زندگی کی کوئی اہم بات ، زبانی مقولے ، بچپن کی بعض باتیں ، سفر اور باعث سفر ، اساتذہ ، عادات اور مشاعروں کی تفصیل طلب کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

" یہ بتا دینا ضروری ہے کہ یہ مضمون انگریزی میں لکھا جائیگا اور ولایت کے کسی مشہور اخبار یا رسالے میں چھپوایا جائیگا ۔ امید ہے کہ حضرت امیر کے نام لیوا اور انکے تلامذہ مجھے امداد دیکر ممنون فرمائیں گے "

(۳۲)

اقبال کے اس پر خلوص جذبات کے حامل خط کا یہ اثر ہوا کہ امیر مینائی کے شاگردوں ، جانشینوں اور قدر دانوں نے امیر کی زندگی سے متعلق قابل قدر سوانح عمریان لکھ ڈالیں مثلاً سیرت امیر ، ذکر حبیب ، صہبائے امیر ، طرہ امیر وغیرہ ۔ اگر اقبال اپنی تحریروں سے محبان امیر کو جوش نہ دلاتے اور ان میں شعور و عقیدت بیدار نہ کرتے تو عین ممکن ہے کہ یہ سوانح عمریان نہ لکھی جاتیں ۔ اسلئے ہم کہہ سکتے ہیں کہ امیر مینائی کی شعری شخصیت ، روحانی عظمت اور بلندی کردار کو فکر و ادب کی موجودہ دنیا سے روشناس کرانے میں اقبال کی کوششوں کا عمل دخل ہے ۔

اقبال کے دل میں امیر مینائی کی عظمت روحانی اور علمی بصیرت کا کتنا گہرا شعور ، احساس تھا اسکا اندازہ ان القابات سے لگایا جا سکتا ہے جو انھوں نے مذکورہ خط میں امیر مینائی کیلئے استعمال کیے ہیں ۔ مثلاً " فن سخن کے استاد " ، " ملک نظم کا بادشاہ " ، " شاعر بینظیر " ، " اور تلمیذ الرحمن " وغیرہ پھر یہ کہ اقبال نے صرف امیر مینائی کا نام عقیدت و احترام سے لیتے ہیں بلکہ انکے شاگرد جلیل کیساتھ بھی کلمہ احترام " حضرت " لگاتے ہیں ۔ اسکے علاوہ اپنی ایک نظم " سرگذشت اقبال " ، کے مقطع میں جس جوش عقیدت و محبت سے امیر مینائی کی عظمت شاعرانہ کی تعریف کی ہے ۔ وہ بے مثال ہے شعریہ ہے :

عجیب شے ہے صنم خانہ امیر اقبال

میں بت پرست ہوں رکھ دی کہیں جبین میں نے

(۳۳)

یہ رائے ایک طرف تو امیر مینائی کے شعری مجموعے " صنم خانہ عشق " کے بارے میں ہے اور دوسری طرف انکی دیگر تمام تر علمی ، فکری اور شعری خدمات کا احاطہ کئے ہوئے ہے :-

یہ ایک فطری امر ہے کہ جن شخصیات سے ہم متاثر ہوتے ہیں انکے اثرات لا شعوری طور پر ہماری شخصیت میں بھی آتے ہیں۔ یا پھر یوں کہہ لیجیے کہ ہم کرداری، شخصی اور فکری لحاظ سے جن عادات و اوصاف کے مالک ہوتے ہیں ان سے ملتی جلتی شخصیات سے قریب تر ہو جاتے ہیں۔ یا قریب تر کر لیتے ہیں۔ امیر مینائی اور اقبال کا بھی یہی معاملہ ہے۔ دونوں کے تمام تر شعری رویوں اور شاعرانہ احساس و فکر کے باوجود عشق حقیقی اور عشق رسالت کا پہلو قدر مشترک کی حیثیت رکھتا ہے۔ تصوف میں ہر چند کہ دونوں کے مسالک جدا ہیں مگر صوفی کا توکل و غنا دونوں کے یہاں موجود ہے۔ تاہم اتنا فرق بہر حال موجود ہے کہ امیر مینائی کا تمام تر صوفیانہ، نعتیہ اور حمدیہ لب و لہجہ اور طرز احساس ایک مخصوص و محدود دائرے میں گھومتا ہے جبکہ اقبال دائرہ تنور کر اپنی انقلابی اور ہمہ گیر فکر میں آفاق کو کم کرنے کا قائل ہے آفاق میں گم ہونا اسکی آفاقی فکر کے خلاف ہے۔ دونوں کے مزاج کا فرق اس بات سے واضح ہو جاتا ہے کہ امیر مینائی مشورہ دیتے ہیں کہ :

آنکھ آئینے کی پیدا کر دھن تصویر کا

جبکہ اقبال کا پرجوش انقلابی لب و لہجہ انسان کو زندگی سے بھرپور یہ مشورہ دیتا ہے

(۳۴) کھول آنکھ، زمین دیکھ، فلک دیکھ، فضا دیکھ

اور یہ کہ

تیری نوا سے ہے بے پردہ زندگی کا ضمیر

(۳۵) کہ تیرے ساز کی فطرت نے کی ہے مضراہی

لیکن اسکے باوجود اقبال کو امیر کا یہ شعر بہت پسند ہے اپنی نظم "نالہ فراق" میں جوانہوں نے اپنے استاد آرنلڈ کو یاد میں لکھی تھی اسکے مقطع میں انہوں نے امیر کی اسی غزل کے مقطع کو اپنی بے بسی کے اظہار کے طور پر لکھا ہے شعر یہ ہے :

تاب گویائی نہیں رکھتا دھن تصویر کا

(۳۶) خامشی کہتے ہیں جسکو ہے سخن تصویر کا

امیر مینائی نے اگرچہ رام پور میں زندگی کے ۴۳ برس گزارے لیکن آخری عمر میں نظام دکن کے اصرار پر دکن منتقل ہو گئے۔ اور جاتے ہوئے یہ عارفانہ اشعار جو پیش گوئی کا درجہ رکھتے ہیں انکی زبان سے بے ساختہ ادا ہو گئے۔

اب کے سفر وہ ہے کہ نہ دیکھوں گا پھر وطن  
یوں تو میں لاکھ بار غریب ال—وطن ہوا  
(۳۷)

اور یہ کہ

اب نہ ٹھہروں جو خوشامد بھی کر خاک وطن  
کہ پکارا ہے غریب ال—وطنی نے مجھ کو  
(۳۸)

دوسرے شعر کا دوسرا مصرع انکی تاریخ وفات ثابت ہوا۔ دکن ہو میر بالاخر ۱۴ اکتوبر  
۱۹۰۰ میں آپکا انتقال ہو گیا۔ اور وہیں پر درگاہ یوسف صاحب شریف صاحب کے احاطے  
میں دفن کر دئے گئے۔ اقبال نے اپنے گہر رنج کا اظہار یوں کیا :

توڑ ڈالی موت نے غربت میں مینائے امیر  
چشم محفل میں ہے لب تک کیف مہبائے امیر  
(۳۹)

اور پھر امیر مینائی کی شخصی عظمت، روحانی بصیرت اور فکری پاکیزگی کے پیش نظر قرآن مجید  
کی سورۃ شعراء سے یہ تاریخ وفات نکالی :

”لسان صدق فی الآخِرین“

۱۳۱۸ھ

بقول عبد اللہ قریشی :

”یہ مادہ تاریخ ہر لحاظ سے بینظیر الہامی یادگار  
سمجھا جا سکتا ہے“  
(۴۰)

یہ مادہ تاریخ اقبال کی طرف سے امیر مینائی کی عارفانہ و صوفیانہ نگاہ بلند کو زبردست خراج  
عقیدت ہے جسے ہمیشہ یاد رکھا جائیگا۔

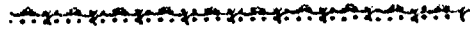
امیر مینائی کی قبر کے تعمیز پر سامنے کے رخ ان کے شاگرد جلیل کا قطعہ تاریخ  
درج ہے۔ جسکا مفہوم اقبال کی تاریخ وفات کے مفہوم سے مختلف نہیں ہے قطعہ یہ  
ہے :

امیر—کشور معنی امیر مینائی  
خدائے عاشق صادق درنہں کے فقیر

گئے جو خلد برین کوتوان کی تربت پر  
 نکھا جلیل نے یہ روضہ جناب امیر،  
 (۴۱)

اور پشت پر خود انکا بے شال شعر کندہ ہے - امیر مینائی بزبان سکوت یہ کہتے ہوئے ملتے  
 ہیں :

ابھی مزار پہ احباب فاتح پڑھ لیں  
 پھر اس قدر بھی عمارا نشان رہے نہ رہے  
 (۴۲)



نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱-	بحوالہ اسمعیل احمد مینائی	"امیر مینائی" مضمون	۱۴۰۱	نقوش شخصیات نمبر ۲	اکتوبر ۱۹۵۶
۲-	"	"	۱۴۰۲	"	"
۳-	"	"	۱۴۰۳	"	"
۴-	"	"	۱۴۰۲	"	"
۵-	امیر مینائی	محامد خاتم النبیین	۱۱۵		
۶-	"	"	۱۱۶		
۷-	ڈاکٹر ریاض مجید	اردو میں نعت گوئی	۳۴۹	اقبال اکادمی پاکستان	۱۹۹۰ء
۸-	امیر مینائی	خیابان آفرینش	۳		
۹-	"	محامد خاتم النبیین	۱۱۱		
۱۰-	شیخ عطاء اللہ	اقبال نامہ	۴-۳		
۱۱-	امیر مینائی مرتب خالد مینائی	غیرت بہارستان	۱۴۴		
۱۲-	"	"	۲۰۴		
۱۳-	"	"	۲۱۰		
۱۴-	سید عبد الواحد	مقالات اقبال	۱۹۷		
۱۵-	محمد عبداللہ قریشی	مرتب محمد عبداللہ قریشی	۱۱۴	اقبال اکادمی پاکستان	۱۹۷۷
۱۶-	"	معاصرین اقبال کی نظرمیں	۲۴		
۱۷-	رام بابو سکسپنہ / مترجم محمد حسن عسکری	تاریخ ادب اردو	۲۶۹	علی کتب خانہ لاہور	نہیں
۱۸-	"	"	۲۶۹	"	"
۱۹-	امیر مینائی / مرتب خالد مینائی	غیرت بہارستان	۱۷۶		
۲۰-	"	"	۱۹۵		
۲۱-	"	"	۱۹۵		
۲۲-	"	"	۱۴۷		



## حواشی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۲۳-	محمد عبد اللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظرمیں	۱۸		
۲۴-	امیر مینائی / مرتب خالد مینائی -	غیرت بہارستان	۱۹۱		
۲۵-	"	"	۱۴۶		
۲۶-	اسمعیل احمد مینائی	امیر مینائی - مضمون	۱۳۹۷		
۲۷-	"	"	۱۳۹۷		
۲۸-	"	"	"		
۲۹-	محمد عبد اللہ قریشی مرتب	روح مکاتیب اقبال	۸۸	اقبال اکادمی پاکستان ۱۹۷۷ لاہور۔	
۲۹-	محمد عبد اللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظرمیں	۲۳		
۳۰-	"	"	۲۴-۲۳		
۳۱-	"	"	۲۵-۲۴		
۳۲-	"	"	۲۵		
۳۳-	سید عبد الواحد معینی	باقیات اقبال	۳۳۶		
۳۴-	اقبال	کلیات اقبال اردو	۴۶۰		
۳۵-	"	"	۴۶۰		
۳۶-	"	"	۱۰۴		
۳۷-	بحوالہ محمد عبد اللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظرمیں	۳۷		
۳۸-	"	"	"		
۳۹-	"	"	۲۱		
۴۰-	"	"	۲۱		
۴۱-	اسمعیل احمد مینائی	امیر مینائی - مضمون	۱۳۹۷		
۴۲-	"	"	۱۳۹۸		

\*\*\*\*\*

## نواب مرزا داغ دہلوی

تاریخ پیدائش : ۱۸۳۱

تاریخ وفات : ۱۹۰۵

”جناب داغ کی اقبال یہ ساری کسرامت ہے

تیرے جیسے کوکر ڈالا سخن دان بھی سخنور بھی (۱)

نواب مرزا داغ جنکا شاگرد کہلانے پر اقبال کو ہمیشہ فخر رہا۔ ۱۸۳۱ء میں دہلی میں پیدا ہوئے۔ مرزا خان نام اور داغ تخلص تھا۔ مرزا نثار علی شہرت رکھتے ہیں :

”اصل نام ابراہیم تھا شادی کی بعد احباب نے نواب مرزا سے ان کو ملقب کیا اور آگے چل کر اسی نام سے مشہور ہوئے“ (۲)

کم عمری ہی میں والد کا انتقال ہو گیا تھا چنانچہ :

”اس پریشانی کے زمانہ میں مرزا صاحب کی والدہ ماجدہ نے صاحب

عالم ولی عہد شاہ دہلی مرزا فخر کے دامن عاطفت میں پناہ

لی اور اپنی زندگی کا بہت بڑا حصہ محل شاہی میں گزارا۔

اور نواب شوکت محل بیگم صاحبہ خطاب پلایا“ (۳)

اور یوں مرزا داغ دہلوی کے شعور کو ابتدائے عمر میں ہی شاہی قلعے میں پروان چڑھنے کا موقع ملا۔ مرزا فخر کو شاعری سے شغف تھا۔ انہوں نے داغ کی طبیعت کی موزونیت کو بھانپ لیا تھا۔ چنانچہ ۱۸۴۴ء میں جبکہ داغ ابھی چودہ (۱۴) سال کے تھے۔ ذوق کی شاگردی میں دیدیا۔ اور یوں داغ کو اس زبان کے مزاج کو سیکھنے اور سمجھنے کیلئے بھرپور مواقع میسر آ گئے۔ جیسے قلعہ معلیٰ کی زبان یا اردوئے معلیٰ کہا جاتا ہے۔ اور جسے پرشکوہ صاف و شفاف موثر، مہذب اور سادہ و پرکار بنانے میں ذوق اور غالب جیسے اساتذہ فن نے بھرپور طور پر جگر کاوی سے کام لیا تھا۔ اس لسانی فکری و فنی پس منظر میں داغ کی شاعرانہ صلاحیتوں کو جلا ملی۔ ذوق کی شاگردی نے انکے یہاں خالص ”اردوین“ پیدا کر دیا۔ پہلی بار سولہ (۱۶) سال کی عمر میں نواب مصطفیٰ خان شیفتہ کے گھر مشاعرے میں شرکت کی

اسکے بعد داغ کو شاعروں میں شرکت کا حوصلہ ملا۔ ظہیر دہلوی، مومن، ذوق، غالب اور شیفتہ جیسے مشاہیر روزگار کے بعد عمر کے لحاظ سے مختلف نوجوان شاعروں کی درجہ بندی کرتے ہوئے تیسرے درجے کے نوجوانوں کی عادات اور شعری صفات کا تعارف کراتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”ان بزرگوں کی بعد چند نوجوان، فوخیز، نوعمر، شوخ طبع، با مذاق، جدت پسند، نازک خیال، همعصر تھے کہ زمانہ حال کے موافق اگر غور کیا جائے تو ہر ایک یگانہ روزگار تھا۔“

(۴)

ظہیر دہلوی کے مطابق نواب مرزا داغ مذکورہ صفات کے حامل نوجوانوں کی فہرست میں اول نمبر پر تھے۔ ۱۸۵۲ کے ہنگامے میں دہلی سے نکل کر رامپور پہنچے اور وہیں پر ۱۹۰۵ میں وفات پائی۔

دہلی کی تباہی کا انکی طبیعت پر بہت اثر ہوا۔ جسکے نتیجے میں انکے شہر آشوب مشہور ہیں۔ جن میں انکا غم دل کی اتھاہ گہرائیوں سے ابھرتا ہے۔ کیونکہ دلی کی تباہی ایک پر شکوہ تہذیب کی تباہی تھی۔ ایک شاندار اور پر وقار اسلوب حیات جو چھن گیا تھا۔

شہر آشوب، کے علاوہ انھوں نے ایک مثنوی ”فریاد داغ“ لکھی اور گلزار داغ آفتاب داغ، مہتاب داغ اور یادگار داغ کے نام سے غزل کی شاعری کے چار ضخیم دیوان یادگار چھوڑے۔ شاعری کا یہ اثاثہ اس بات کی علامت ہے کہ داغ ایک پرگو اور زورگو شاعر تھے۔

یہ تھا وہ ماحول جس میں فصیح الملک مرزا داغ دہلوی کی شخصیت اور فن پروان چڑھے۔ قلعہ معلیٰ کا نشاط انگیز زمانہ جس نے داغ کی شاعری کو حسن و عشق کے طریقہ آہنگ سے مزین کر دیا۔ داغ نہ تو صوفی شاعر ہیں۔ نہ فلسفیانہ انداز فکر رکھتے ہیں اور نہ ہی حیات کی الجھی ہوئی گہتیوں کو نفسیاتی باریک بینی سے سلجھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ الگ بات کہ داغ کے یہاں زمانے کی روش کے پیش نظر کہیں کہیں صوفیانہ اشعار بھی دیکھنے کو ملتے ہیں اور فلسفیانہ سوچ بھی از خود وارد ہوتی ملتی ہے۔

داغ کے مذکورہ تمام تر شعری تناظر میں اقبال کی شاعری سے انکا موازنہ کرنا یا دونوں کے یہاں فکری روابط تلاش کرنا سرا سر غیر فطری عمل ہوگا۔ داغ کی جو لا نگاہ فکر میں حسن و عشق کے ہزار پہلوؤں میں جس کا تعلق مٹی سے بہت گہرا ہے جبکہ اقبال کا تصور حسن و عشق ہزار پہلوؤں کے باوجود مٹی کو تجلی زار بنانے کی کوشش میں تمام تر کائناتی اور مادی حدود کو توڑتا نظر آتا ہے۔

دراصل داغ اور اقبال کی مطابقت اس بات میں ہے کہ داغ بہر حال اقبال کے ہم عصر ہیں۔ فاصلہ اتنا ہے کہ ایک عمر کی سیڑھیوں پر چڑھ رہا ہے اور دوسرا اترائی کے سفر پر مائل ہے اقبال حیات کے علمی خزانوں سے اپنے دامن کو مالا مال کرنے کی غرض سے ۱۹۰۵ء میں لندن سدھارتے ہیں اور داغ اہلیان ہند کو داغ مفارقت دے جاتے ہیں۔

اقبال نے جس زمانے میں شعور کی منزلوں میں قدم رکھا وہ داغ کا زمانہ تھا۔ داغ کا کا طوطی پورے ہندوستان میں بول رہا تھا۔ اور نظام دکھن کی استادی کے سبب انکی شہرت اور بھی دوچند ہو گئی تھی۔ داغ فصیح الملک تھا۔ ملک کے طول و عرض میں شاگردان داغ کی موجودگی اسکی مسلمہ عظمت کا منہ بولتا ثبوت تھا۔ جن کے اشعار کی خط و کتابت کے ذریعے اصلاح کی جاتی تھی۔ خط و کتابت کی اس ترسیل کے لئے داغ نے باقاعدہ عملہ رکھا ہوا تھا۔ ایسے میں کون کافر تھا جو داغ کا شاگرد کہلانا یا داغ کی شاگردی قبول کرنا پسند نہ کرتا۔ اقبال ذہنی ارتقا کی جس منزل سے گزر رہے تھے۔ اس میں داغ کے فکر و فن سے کسب فیض کرنا اور بھی ضروری تھا۔ سلیم اختر داغ کی لسانی و شعری عظمت اور بینام شہرت کی یوں بیان کرتے ہیں۔

”داغ ————— اپنی مخصوص شوخی و انداز اشعار

الفاظ کی تراش، محاورہ گوئی اور زبان میں سند کی بناء

پر غالباً اپنے عہد کے سب سے زیادہ مقبول غزل گو سمجھے

(۵)

جا سکتے ہیں

مصنف اسی مضمون میں آگے چل کر لکھتا ہے :

فلسفہ اور تصوف سے نا آشنا عنفوان شباب میں ایک نوجوان

طالب علم کے گرم خون کیلئے داغ کی بارہ مصالحوں کی چاٹ

ایسی غزل ————— کہیں زیادہ باعث تحریک بن سکتی تھی (۶)

اس تحریک کا نتیجہ تھا کہ اقبال نے داغ سے مراسلت شروع کی اور اصلاح کی غرض سے چند غزلین بھیجیں مگر :

"جناب داغ پہچان گئے کہ پنجاب کے ایک دور افتادہ ضلع کا یہ طالب علم کوئی معمولی غزل گو نہیں۔ انہوں نے جلد کہہ دیا کہ کلام میں اصلاح کی گنجائش بہت کم ہے"

(۷)

اس پس منظر میں جب ہم اقبال کی شاگردی داغ کی ابتداء کا زمانی جائزہ لیتے ہیں تو پتہ چلتا ہے کہ داغ کے رنگ میں غزلین کہنے کا آغاز ۱۸۹۳ سے ہو چکا تھا۔

"نومبر ۱۸۹۳ء اور فروری ۱۸۹۴ء وہ زمانہ ہے جب علامہ اقبال سیالکوٹ میں ایف۔ اے کی کلاس میں سال اول اور سال دوم کے طالب علم تھے"

(۸)

ان ادوار میں داغ کے رنگ میں دو غزلین علی الترتیب رسالہ زبان دہلی کے شمارہ نومبر ۱۸۹۳ء اور فروری ۱۸۹۴ء میں شائع ہوئیں اور بعد میں یہی غزلین رسالہ "آجکل" کے ۱۵ جولائی ۱۹۴۴ء کے شمار میں بھی شائع ہوئیں۔ غزلوں کا ایک ایک شعر ملاحظہ ہو :

جب دعا بہر اثر مانگی تو یہ پایا جاوے  
غیر رو کر لے گئے حصہ تیری فریاد کا

(۹)

نومبر ۱۸۹۳

ایسی ذلت ہے مرے واسطے عزت کے سوا  
خود وہ اٹھ کر مجھے محفل سے اٹھا دیتے ہیں

(۱۰)

فروری ۱۹۴۴

بقول رسالہ "آجکل"

ان غزلوں کے شروع میں تلمیذ بلبل ہند حضرت داغ دہلوی کے الفاظ بھی ہیں جن سے واضح ہے کہ اقبال اس زمانے میں داغ کی شاگردی اختیار کر چکے تھے

(۱۱)

یہ تھا سلسلہ تلمذ جس نے اقبال کے دل میں داغ کیلئے قدرتی طور پر ایک عقیدت و محبت کا احساس پیدا کر دیا تھا اور اقبال وقت کے ساتھ ساتھ زبان و بیان کو نکھارنے، سنوارنے، اور اہل زبان کے قاعدوں کا خیال رکھنے پر خصوصی توجہ دینے لگے تھے۔ غالب کی بعد یہ داغ کی زبان دانی ہی کا فیض سخن تھا جس نے فنی و لسانی اعتبار سے اقبال کو اقبال بنانے میں اہم کردار ادا کیا۔ بقول شیخ عبد القادر :

”اقبال کو اردو زبان دانی کیلئے بھی ایسے استاد سے نسبت

پیدا ہو گئی جو اپنے وقت میں زبان کی خوبی کے لحاظ

سے فن غزل میں یکتا سمجھا جاتا تھا“ (۱۲)

اقبال نے داغ کی زبان دانی کی خوبیوں سے بنظر توجہ استفادہ کیا۔ اقبال اعتراف

کرتے ہیں :

نسیم و تشنہ ہی اقبال کچھ نازان نہیں اس پر

مجھے بھی فخر ہے شاگردی داغ سخن دان کا (۱۳)

رسالہ ”شور محشر“ میں انکی اس غزل پر انکا نام اس طرح درج ہے

”جناب شیخ محمد اقبال صاحب اقبال تلمیذ فصیح

الملک حضرت داغ دہلوی“ (۱۴)

ایک اور جگہ مقطع ہی میں لکھتے ہیں :

گرم ہم پر کبھی ہوتا ہے جو وہ بت اقبال

حضرت داغ کے اشعار سننا دیتے ہیں (۱۵)

اقبال کے یہاں ۱۹۰۵ سے پہلے کی غزلیں داغ کے رنگ و آہنگ میں ہیں وہی عشق کی

بیقراریاں اور حسن کی شہخیاں ہیں جو اقبال نے داغ سے مستعار لی ہیں۔ مستعار اس لئے

کہ اقبال کے یہاں یہ رنگ تا دیر قائم نہیں رہا اسکی غزلوں میں داغ کی تقلید کے ساتھ ساتھ

اپنی منفرد اور معروف فکر کے سوتے پھوٹتے ہوئے بھی نظر آتے ہیں

یہ وہ زمانہ تھا جب ۱۸۹۵ میں طالب علمی کے زمانے

میں حکیم امین الدین کے مکان پر پہلے مشاعرے میں

شرکت کی ” — (۱۶)

اور پھر ۱۸۹۵ سے ۱۸۹۹ تک اقبال مختلف ادبی انجمنوں میں اپنا نمایاں مقام بناتے دکھائی دیتے ہیں۔ شعر و ادب کے اس دور پر داغ کی گہری چھاپ ہے بحیثیت طفل مکتب داغ دہلوی جیسا شاعر اقبال کو نیلگوں آسمان نظر آتا ہے جیسے وہ چھولینا چاہتے ہیں آسمان کو چھونے کی یہی وہ خواہش ہے کہ اقبال احسن مارپروی کو اپنے ۸ فروری ۱۸۹۹ کے مراسلے میں لکھتے ہیں :

”دونوں رسالے پہنچے۔ سبحان اللہ نواب صاحب (داغ)  
کی غزل کیا مزیکی ہے۔ اگر آپ کے پاس استاذی حضرت مرزا  
داغ کی تصویر ہو تو ارسال فرمائیے گا“ (۱۷)

اقبال نے داغ کے رنگ میں کئی ایک غزلیں کہیں جن میں سے کچھ بانگ درا میں شامل ہیں۔  
بقیہ وہ غزلیں جو اقبال نے شعوری طور پر شامل نہیں کی تھیں، باقیات اقبال میں ملتی ہیں  
چند ایک مثالیں ملاحظہ ہوں :

نہ آتے ہمیں اس میں تکرار کیا تھی  
مگر وعدہ کرتے ہوئے عمار کیا تھی  
تمہارے پیامی نے سب راز کھولے  
خطا اس میں بندے کی سرکار کیا تھی (۱۸)

اس غزل کا خاص طور پر یہ شعر تو زبان و بیان کے اعتبار سے خالصتاً داغ کے رنگ میں ہے :

بھری بزم میں اپنے عاشق کو تار  
تیری آنکھ مستی میں سرشار کیا تھی (۱۹)

بزم، عاشق، آنکھ، مستی اور تارنا، رعایت لفظی کا یہ انداز بے اختیار داغ کی یاد  
دلاتا ہے۔

ایک اور غزل کے چند شعر ملاحظہ ہوں :

جان دیکر تمہیں جینے کی دعا دیتے ہیں  
پھر بھی کہتے ہو کہ عاشق ہمیں کیا دیتے ہیں  
بد گمانی کی بھی کچھ حد ہے کہ ہم قاصد سے  
قسمیں سولیتے ہیں جب ایک پتہ دیتے ہیں (۲۰)

ایک اور غزل دیکھئے :

کہتے ہیں ہنس کے جائیے ہم سے نہ بولئے  
قربان جاؤں طرز بیان — لال کے  
بگڑے حنا نہ شوخی رفت — ار سے کہیں  
چلتے نہیں وہ اپنا دوشہ سنبھال کے

(۲۱)

اور یہ کہ

محبت میں دل مفطر جبھی کچھ لطف اٹھتا ہے  
کہ ہو معشوق ظالم بھی ، جفا جو بھی ستم گر بھی

(۲۲)

اس غزل کو بھی ملا حظہ کیجیے اگرچہ لب ولہجہ داغ کا سا ہے — مگر معنوی حیثیت میں  
اقبال اپنا راستہ بدلتے ہوئے نظر آتے ہیں :

ستم ہو کہ ہو وعدہ بے حجابی  
کوئی بات صبر آزما چاہتا ہوں  
یہ جنت مبارک رہے زاہدوں کو  
کہ میں آپ کا سامنا چاہتا ہوں

(۲۳)

دراصل اقبال کے خون میں عشق حقیقی کی جو لہریں روز اول سے موجزن کر دی گئی تھیں  
اسکی پہلی علامت تو ہزبان شعر اس وقت ظاہر ہو گئی تھی جب انہوں نے ۱۸۹۵ء میں حکیم  
امین الدین کے مکان پر پہلے مشاعرہ میں شرکت کی تھی اور یہ نادر روزگار شعر پڑھا تھا :

موتی سمجھ کے شان کریں نے چن لئے  
قطرے جو تھے میرے عرق انفعال کے

(۲۴)

ایسے میں داغ کے رنگ کا دور تک ساتھ دینا اقبالی فکر کیلئے مشکل تھا — اب ذرا ایک نظر  
داغ کے رنگ سخن پر بھی ڈالتے ہیں جسکے بارے میں اقبال کی ناقدانہ رائے یہ ہے :

تھی حقیقت سے نہ غفلت فکر کی پرواز میں  
آنکھ طائر کی نشیمن پر رہی پرواز میں

(۲۵)



گویا اقبال کہنا یہ چاہتے ہیں کہ داغ کے یہاں فکر و خیال اور حسن بیان میں گہری ہم آہنگی تھی۔ خیال و فکر کے بیان میں وہ اسالیب حسن زبان سے کبھی بھی صرف نظر نہیں کرتے۔ یہی وہ بڑائی ہے جس پر داغ بڑے فخریہ انداز میں کہتے ہیں :

اردو ہے جسکا نام ہمیں جانتے ہیں داغ  
ارے جہان میں دھوم ہماری زبان کی ہے

(۲۶)

اور اقبال زبان دانی کے معاملے میں اپنے انکسار اور داغ کی بڑائی کو یوں تسلیم کرتے ہیں :

تجھ کو اقبال ان سے کیا نسبت  
دلسی والے زبان والے ہیں

(۲۷)

اگرچہ اقبال کا یہ انکسار کچھ زیادہ قابل قبول نہیں ہے کہ اس نے انہی اساتذہ سخن کے اسلوب بیان سے کچھ ایسا فیض اٹھایا کہ آج بھی قرینہ زبان دانی میں اقبال کا کوئی حریف نہیں ہے۔

اہل مغرب کی حاکمانہ قربت نے برصغیر کے ماحول اور مزاج میں بڑی تیزی سے انقلاب برپا کیا۔ ایک مشترکہ حریف کی موجودگی میں ہنگامی بنیادوں پر پورے برصغیر کی تہذیب و معاشرت ایک دور کے انتہائی قریب آ گئی تھی۔ اور مغربی تہذیب و معاشرت کے زیر اثر ایک نئی اور ہمہ گیر زبان وجود لے رہی تھی۔ علی گڑھ تحریک نے بھی اپنے وسیع تر لسانی اور فکری مقاصد کے پیش نظر ارادی اور غیر ارادی طور پر دہلویت اور لکھنویت کے پرانے مستند سانچوں کو کمزور کیا۔ اگرچہ اقبال حالی کو دہلی کا نمائندہ بتاتے ہوئے کہتے ہیں :

اٹھ گئے ساقی جوتھے مے خانہ خالی رہ گیا  
یادگار ہزم دہلی ایک حالی رہ گیا

(۲۸)

لیکن حقیقت یہ ہے کہ حالی کی تحریریں بتاتی ہیں کہ وہ لسانی سانچوں کے استعمال کے اعتبار سے دہلویت کے نہیں بلکہ علی گڑھ تحریک کے نمائندے ہیں تاہم دہلی سے انھیں اتنی نسبت ضرور تھی کہ وہ غالب اور شیفتہ کے شاگرد اور داغ کے ہم عصر تھے۔

ایسے میں جب لسانی سانچے تیزی سے بدل رہے ہوں تو اقبال سے کسی دہلویت یا لکھنویت کی توقع کرنا ہی عبث ہے اس نے تو اپنی زبان کو ان قیود سے نکال کر پورے برصغیر کی

زبان بنا دیا ۔ اقبال کی زبان میں فارسیّت کا جو رچاگئی ہے وہ انکے بعد اس حلاوت کے ساتھ کسی شاعر کے یہاں دیکھنے کو نہیں ملتا ۔ تاہم داغ کی عظمت اس بات میں ہے کہ وہ ہر لحاظ سے دہلویت کے آخری نمائندہ شاعر تھے :

" اگرچہ وہ بہت زندہ دل ، بہت شگفتہ طبع ، بہت بذلہ سنج اور شوخ طبیعت کے آدمی تھے ۔ مگر ان کے ایوان شخصیت کے سب سے بڑے ستون ان کی زندگی بخش شاعری ، ان کی دہلی ہوئی اور بے تکلف شکسالی زبان اور اس شکسالی زبان میں انکا تغزل یا معاملہ بندی یہی تین چیزیں ہیں جو انکی عظمت و شہرت کیلئے پر پرواز ثابت ہوئیں "

( ۲۹ )

ڈاکٹر سید عبد اللہ انکی شاعری پر یوں تبصرہ کرتے ہیں :

" اردو شاعری میں نواب مرزا داغ دہلوی کا بڑا امتیاز وہ زندہ دلی اور خوش دلی ہے جو انکی مخصوص معاملہ بندی اور مردانہ لہجہ کیساتھ مل کر ایک طرز خاص بن گئی ہے ۔ "

( ۳۰ )

انکی شوخی اور بذلہ سنجی سے مزین معاملہ بندی کا صرف ایک شعر ملاحظہ ہو :

تمہیں انصاف سے اے حضرت ناصح کہدو  
لطف ان باتوں میں آتا ہے کہ اُن باتوں میں

( ۳۱ )

نہ بتانے میں سب کچھ بتا دینا اور چھوٹے چھوٹے لفظوں میں بڑی سے بڑی بات ادا کر دینا داغ کی زبان دانی کا کمال ہے ۔ اس شعر میں ان اور اُن کا اشارہ عجب لطف دیتا ہے ۔ سید نور الحسن تذکرہ " طور قدیم " میں داغ کی شوخی اور زبان دانی کو یوں خراج تحسین پیش کرتے ہیں ۔ :

" شوخی کہ در کلام اوست بندہ ندانم کہ امروز دیگرے مرا  
دادہ باشد و زبانے کہ اور انجشیدہ اند فی زمانتا ہیج  
کس را میسر نیست "

( ۳۲ )

داغ کی شوخی زبان دانی اور شعری عظمت کا اندازہ اس بات سے لگائیے کہ جب داغ کا یہ مشہور شعر

رخ روشن کے آگے شمع رکھ کر وہ یہ کہتے ہیں  
ادھر جاتا ہے دیکھیں یا ادھر پروانہ آتا ہے

”مرزا غالب کو کسی نے سنایا تو وجد میں آ گئے۔“

شطرنج کی بازی چھوڑ کر دیر تک کیفیت کے عالم میں

رہے اور پوچھا کہ یہ شعر کس کا ہے ؟ (۳۳)

اقبال نے بھی داغ کی اس شوخی و شوخ چشمی کو سراہا ہے کہتے ہیں :

اب وہ کہاں بانگین ، وہ شوخی طرز بیسان

(۳۴)

آگ تھسی کافور پیری میں جوانی کی نہاں

جیسا کہ نفسیات دان کہتے ہیں کہ فنکار کا کلام اس کے طرز احساس ، طرز حیات

اور طرز فکر کا آئینہ دار ہوتا ہے۔ داغ کا کلام اس قول کی صحیح ترجمانی کرتا ہے۔

انکی زندگی کا بیشتر حصہ نشاط انگیز تھا۔ نشاطیہ کیفیات ان کے شعری تجربات میں شامل

تھیں اور انہی تجربات کو انہوں نے زندہ دلانہ طرز احساس کیساتھ بیان کر دیا ہے

دراصل داغ رجائی طرز احساس کے شاعر ہیں۔ قنوطیت سے انہیں مفسر ہے انکا نظریہ ہے کہ :

دن گزارے عمر کے انسان ہنستے بولتے

(۳۵)

جان بھی نکلے تو میری جان ہنستے بولتے

داغ کی تمام تر شاعری اس نظریہ نشاط کی آئینہ دار ہے۔ چند ایک مثالیں ملاحظہ ہوں :

بجا المحضرت واعظ کہاں دنیا کہاں جنت

(۳۶)

نرالی آن ، بانکی وضع ، جب نکلی بیہین نکلی

اس خرابات سے وہ اہل خرابات گئے

(۳۷)

جام بھر کے مٹے گلفام کے دینے والے

جب ہو نہ اعتبار تو کہنے سے فائدہ

(۳۸)

اللہ جانتا ہے جو اس دل کا حال ہے

الہی وہ نکلے تو ہیمن سیر کو

(۳۹)

چلے آئین مجھ تک ٹہلتے ہوئے

ان اشعار میں بیان کی شوخی، احساس کی زندہ دلی، اور نشاطیہ تجربات کی دلپذیر کیفیات کیساتھ زبان و بیان کا سلیقہ بھی قابل داد ہے۔ دہلویت کی سادگی و ہرکاری اور اثر آفرینی ہے جو بیان کے قرینے سے صاف چھلکتی ہے۔

اس شوخی اور بانگین کے ساتھ ساتھ داغ کے یہاں ڈرامائی انداز بھی ملتا ہے جو انکے شعری حسن کو اور بھی بڑھا دیتا ہے مثلاً

تم کو ہے وصل غیر سے انکار  
اور جو ہم نے آ کے دیکھ لیا

(۴۰)

سن سن کے میری شوخی تقریر یوں کہا  
توہ ہے یہ زبان دھن میں رہیگی کیا

(۴۱)

ایسے انگنت اشعار آپ کو مل جائیں گے۔ جو انکی زبان دانی اور مکالماتی و ڈرامائی اسلوب کی دلیل ہے۔ تاثیر مرحوم نے داغ کا یہ وصف خاص دریافت کیا تھا۔ انکے الفاظ میں :

وہ کبھی کبھی یوں بات کرتا ہے کہ شعر میں ڈرامے کے کم و بیش سارے عناصر موجود معلوم ہوتے ہیں۔ واقعات کا پھیلاؤ ان کا چڑھاؤ، کش مکش، نقطہ نظر مسئلے کا حل، واقعات کا سمٹنا اور انجام سبھی کچھ داغ کے اشعار میں پایا جاتا

(۴۲)

داغ کی ایک خوبی انکے مطلع کے دونوں مصرعون کی ہم آہنگی ہے سید عابد علی عسابد کے مطابق :

"ذوق کیسے یہ کمال فن داغ کے یہاں ملتا ہے"

(۴۳)

عابد علی عابد اچھے مطلع کی اہمیت بیان کرتے ہوئے یہ انتہائی رائے قائم کرتے ہیں :

"جو مطلع اچھا کہہ لے، میں سمجھتا ہوں کہ اسے

(۴۴)

غزل گوئی کی معراج حاصل ہوگئی

داغ کو زبان کی نزاکتوں اور اسکی باریکیوں کا شعور تھا وہ اردو زبان کی شناخت کا ایک

اصول یہ بتاتے ہیں :

” کہتے ہیں اسے زبان اردو

جس میں نہ ہو رنگ فارسی کا

(۴۵)

فارسی کا رنگ نہ ہونے سے مراد یہ نہیں ہے کہ فارسی کے الفاظ و تراکیب سے اجتناب کیا جائے۔ کیونکہ ایسا تو خود داغ نے بھی نہیں کیا۔ داغ کے کہنے کا مطلب یہ ہے کہ اردو میں فارسی زبان کے ناگزیر الفاظ یعنی ایسے الفاظ جو اُسکی ساخت کا حصہ بن گئے ضرور استعمال کیے جائیں مگر اس طرح کہ زبان کا ”اردو پن“ متاثر نہ ہو دوسرے الفاظ میں یہ کہ فارسی کا غلبہ نہ ہو۔ عابد علی عابد کے الفاظ میں :

” جسے اردو پن کہتے ہیں ، وہ یہ ہے کہ اردو

کا انفرادی مزاج صاف ظاہر ہو ”

(۴۶)

بہر حال لسانی اور فنی اعتبار سے داغ نہ صرف اپنے دور کا بڑا نام ہے بلکہ آنے والے زمانوں میں بھی اسکی مقبولیت مسلمہ ہے۔ اور رہیگی۔ جوش ملیح آبادی داغ کی عظمت کو یوں بیان کرتے ہیں :

” غدر سے سات آٹھ سال پہلے جس نوجوان شاعر کی گرمی

کلام کا چرچا دلی میں گھر گھر ہونے لگا اور جس نے بعد غیر فانی

اشعار کی مقامی شعرا، اساتذہ اور خود بادشاہ ظفر نے وجدانی

کیفیت میں آکر داد دی وہ داغ دہلوی تھے۔ جو آگے چلکر

خان بہادر بلبل ہندوستان ناظم یار جنگ امیر الدولہ فصیح

الملك استاد حضور بندگان عالی آصف جاہ نظام دکن کے

القاب سے ملقب ہوئے اور جنہوں نے اپنی گرانمایہ شاعری، حسن

اخلاق اور وسیع المشرب ہونے کی وجہ سے اتنی قدرو عظمیٰ

پائی کہ اردو نظم کی تاریخ میں اسکی مثال نہیں ملتی۔

(۴۷)

اقبال اگرچہ داغ کی عظمت شعر کے معترف ہیں اور انکی شاگردی پر انہیں فخر و ناز بھی

ہے۔ مگر حقیقت یہ ہے کہ اپنے مقاصد فکر کے اعتبار سے داغ سے یکسر مختلف مزاج رکھتے ہیں

ادب میں مقصدیت کے قائل تھے اور گم کردہ راہ مسلمانوں کا زبوں حالی معاشرہ ان کے سامنے

تھا اگرچہ داغ بھی اس دور سے متعلق تھے مگر انہوں نے اپنے غم کو دلی کی ہر تادی تک محدود

رکھا اور شہر آشوب لکھ کر اپنا دل ہلکا کر لیا مگر مقصد کو شعر میں داخل نہیں ہونے دیا یقیناً انکی افتاد طبع کا تقاضا وہ نہیں تھا جو اقبال کی افتاد طبع کا تھا۔ اقبال فطرت سے دل درد مند لیکر آئے تھے۔ جسکی تربیت خالص اسلامی، صوفیانہ اور درویشانہ ماحول میں ہوئی تھی ایسا ماحول جس میں علوم عربی و فارسی کی چاشنی سے حلاوت بھر دی گئی تھی۔ اسلئے ابتدائے فکر و فن ہی میں اقبال کو اس بات کا شدید احساس ہو گیا تھا کہ موضوعاتی اعتبار سے داغ کی تقلید ناممکن تھی۔ انکے سامنے ایک اور راستہ بھی تھا اصلاح ملت کا راستہ وہ فن سے سرسید، شبلی، حالی اور اکبر کی طرح تعمیر ملت کا کام لینا چاہتے تھے۔ انکا عقیدہ تھا کہ :

" آرٹ یعنی ادبیات یا شاعری یا مصوری یا موسیقی  
یا معماری \_\_\_\_\_ ان میں سے ہر ایک زندگی کا  
معاون اور خدمتگار ہے۔

\_\_\_\_\_ شاعر قوم کی زندگی کی بنیاد کو آباد بھی  
کر سکتا ہے اور برباد بھی \_\_\_\_\_ ملک کے شعراء پر لازم  
ہے کہ وہ نوجوان قوم کے سچے راہنما بنیں "

(۴۸)

کابل میں کی گئی اس تقریر میں آگے چل کر اقبال کہتے ہیں :

" جو چیز حقیقتاً قوم کی زندگی کیساتھ تعلق رکھتی ہے  
وہ تخیل ہے جس کو شاعر قوم کے سامنے پیش کرتا ہے۔ وہ  
بلند نظریات ہیں جن کو وہ اپنی قوم میں پیدا کرنا چاہتا  
ہے قومیں شعراء کی دستگیری سے پیدا ہوتی ہیں "

(۴۹)

گویا اقبال نے جلد ہی عشقیہ شاعری کا موڑ کاٹا اور قومی و ملی انسانی و آفاقی شاعری کی  
لا متناہی شاہراہ پر چل پڑے۔

شعری نظریات کے اس تمام تر فرق اور فاصلے کے باوجود داغ کی جو عظمت اقبال کے دل  
میں جاگزیں ہو گئی تھی۔ وہ تاحیات دل سے نہ نکل سکی ایسے میں داغ کی وفات  
اقبال کیلئے بہت بڑا المیہ تھی۔ یہ المیہ " مرثیہ داغ " کی صورت میں سامنے آتا ہے۔  
بانگ درا میں " داغ " کے عنوان سے یہ مرثیہ اس بات کی دلیل ہے کہ اقبال کی ناقدانہ

صلاحیتوں نے اپنے استاد کو کتنا منفرد اور بیمثال سمجھا ، جسکی موت محض ایک شخص کی موت نہیں تھی بلکہ ایک مکمل تہذیب اور بھرپور لسانی شعور کی موت تھی ۔

چل بسا داغ ، آہ میت اس کی زیب دوش ہے  
آخـــــری شاعر جہان آباد کا خاموش ہے ( ۵۰ )

اقبال تائسف سے کہتے ہیں کہ اس دنیا میں بیشک ایسے سینکڑوں شاعر آئیں گے جو فن کی باریکیوں اور فکر کی نکتہ آفرینیوں کے جوہر دکھائیں گے ۔ زور تخیل سے نئی نئی دنیاؤں کو تخلیق کریں گے ۔ کچھ بلبل شیراز صفت ہوں گے ۔ کچھ شاعری کی دنیا کے آزر کہلائیں گے ۔ نئی فکر ، نئی سوچ ، نئے لسانی سانچے ہونگے اور یہ کہ :

لکھی جائیں گی کتاب دل کی تفسیریں بہت  
ہوں گسی اے خواب جوانی تیری تعبیریں بہت ( ۵۱ )

لیکن شاعر کو یہ مسئلہ پریشانی لا حق ہے :

ہو بہو کھینچے گا لیکن عشق کی تصویر کون  
اٹھ گیا ناوک فگن ماریں گا دل پر تیر کـــــون ( ۵۲ )

اور پھر خاک دلی کو مخاطب کرتے ہوئے داغ کے فراق میں اقبال کے یہ گلوگیر اور رقت انگیز اشعار بھی دیکھئے :

اشک کے دانے زمین شمعـــــر میں بوتا ہوں میں  
تو بھی رو اے خاک دلی داغ کو روتا ہوں میں  
اے جہان آباد اے سرمایہ بـــــزم سخن  
ہو گیا پھر آج پامال خزان تیرا چمن  
وہ گل رنگین تیرا رخصت مثال بـــــو ہوا  
آہ خالی داغ سے کاشانہ اردو ہـــــوا ( ۵۳ )

داغ ۱۴ فروری ۱۹۰۵ کو اپنی شوخی و شوخ سامانی کی تمام شمعیں بجھا کر رخصت ہو گئے ۔ تو اقبال نے اپنے استاد کے انتقال پر ملال پر فی البدیہہ جو تاریخ وفات نکالی وہ یوں تھی :

(۵۴)

” نواب مرزا داغ ”

۱۳۲۲ھ

آخر میں داغ اور اقبال کے بارے میں سلیم اختر کی اس رائے پر ہم اپنی بات ختم کرتے ہیں :

” یہ ایک دلچسپ ” ادبی ظن ” ہے کہ اگر اقبال

نے صرف داغ ہی کے رنگ میں غزلین کہی ہوتیں

تو بندش کی چستی ، الفاظ کی ترتیب اور

معاورہ گوئی سے معاملہ بندی میں کمال ہو پیدا

نہ ہوتا بلکہ اپنی جسمانی صحت ، کشمیری وجاہت

پنجابی خون اور حسن پرست طبیعت کی بنا پر

(۵۵)

وہ یقیناً داغ سے برہد کر بڑا داغ ثابت ہوتا ”

تاہم اقبال کے فکر و فن کی آفاقیت اس بات میں ہے کہ اس نے ان تمام دینی ، جسمانی اور جذباتی خصائص کے باوجود شاعر اسلام ، حکیم الامت اور شاعر مشرق بننا پسند کیا ۔ اور تاریخ شعر و ادب میں ایک مفکر کی حیثیت سے جلوہ گر ہوا ۔

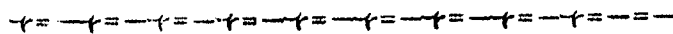
\*\*\*\*\*



نمبر شمار نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر ناشر	سن اشاعت
۱-	سید عبد الواحد معینی	باقیات اقبال ۳۹۵	آئینہ ادب ۱۹۶۶
۲-	مرزا نثار علی شہرت	آئینہ داغ ۸۶	
۳-	" "	" "	۸۸
۴-	ظہیر دہلوی	داستان غدر ۷	طبع اول
۵-	سلیم اختر	غزل مین نقی جہت اور ۱۸۷	ماہ نو۔ اقبال نمبر ستمبر ۱۹۷۷
		اقبال (مضمون)	
۶-	" "	" "	۱۸۸
۷-	شیخ عبد القادر	دیباچہ کلیات اقبال ۳۷	اقبال اکادمی پاکستان ۱۹۹۰ لاہور - نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد
۸-	داکٹر محمد عبد اللہ جفتائی	اقبال کی صحبت ۸۹	مجلس ترقی ادب لاہور
		مین / شعر کوئی کا آغاز اور داغ کا تلمذ (مضمون)	۵
۹-	سید عبد الواحد معینی	باقیات اقبال ۳۸۴	
۱۰-	" "	" "	۳۸۱
۱۱-	داکٹر محمد عبد اللہ جفتائی	اقبال کی صحبت مین ۱۶	
۱۲-	شیخ عبد القادر	دیباچہ کلیات اقبال ۳۷	اردو
۱۳-	سید عبد الواحد معینی	باقیات اقبال ۳۸۶	
۱۴-	داکٹر محمد عبد اللہ معینی	اقبال کی صحبت مین ۱۹	
۱۵-	سید عبد الواحد معینی	باقیات اقبال ۳۸۰	
۱۶-	محمد حنیف شاہد	نذر اقبال ۳	
۱۷-	شیخ عطاء اللہ مرتب	اقبال نامہ حصہ اول ۳	شیخ محمد اشرف ۱۹۴۵
۱۸-	اقبال	کلیات اقبال اردو ۱۲۴	
		(بانگ درا)	
۱۹-	" "	" "	۱۲۴

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۲۰۔	سید عبدالواحد معینی	باقیات اقبال	۳۸۰		
۲۱۔	"	"	۳۹۰		
۲۲۔	"	"	۳۹۵		
۲۳۔	اقبال	کلیات اقبال	۱۳۱		
۲۴۔	غلام رسول مہر	سرود رفتہ	۱۴۶		
۲۵۔	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانگ درا)	۱۱۶		
۲۶۔	داغ دہلوی	آفتاب اقبال	۲۷۸		
۲۷۔	سید عبدالواحد معینی	باقیات اقبال	۳۹۶		
۲۸۔	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانگ درا)	۱۱۷		
۲۹۔	سید عابد علی عابد	اقبال	۱۱۹		
۳۰۔	داکتر سید عبد اللہ	ولی سہ اقبال تک	۳۲۷		
۳۱۔	مرزا داغ دہلوی	آفتاب داغ	۱۸۷		
۳۲۔	سید نور الحسن / داکتر سید عبد اللہ	تذکرہ طور قدیم بحوالہ ولی سہ اقبال تک	۳۲۷		
۳۳۔	جوش ملیح خان	مضمون — داغ دہلوی	۷۰۹	نقوش شخصیات نمبر ۲ لاہور	اکتوبر ۱۹۵۶
۳۴۔	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانگ درا)	۱۱۶		
۳۵۔	مرزا داغ دہلوی	آفتاب داغ	۲۴۹		
۳۶۔	"	مہتاب داغ	۳۶۸	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۶۲
۳۷۔	"	"	۳۷۳	"	"
۳۸۔	"	"	۳۸۵	"	"

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۳۹-	مرزا داغ دہلوی	مہتاب داغ	۴۲۸	مجلس ترقی ادب اردو لاہور	۱۹۶۲
۴۰-	" "	" "	۳۲	" "	" "
۴۱-	" "	" "	۱۰	" "	" "
۴۲-	" "	" "	۹۵	" "	" "
۴۳-	" "	" "	۱۲۶	" "	" "
۴۴-	" "	" "	۱۲۵	" "	" "
۴۵-	داغ دہلوی	آفتاب داغ	۸۲		
۴۶-	" "	مہتاب داغ	۱۲۷		
۴۷-	جوش ملیحانی	مضمون - داغ دہلوی	۷۰۹	نقوش - شخصیات نمبر ۲	۱۹۵۶
۴۸-	سید عبد الواحد	مقالات اقبال	۲۵۹	آئینہ ادب لاہور	۱۹۸۸
۴۹-	" "	" "	۲۶۰	" "	" "
۵۰-	اقبال	کلیات اقبال اردو - ( بانگ درا )	۱۱۶		
۵۱-	" "	" "	۱۱۶		
۵۲-	" "	" "	۱۱۷		
۵۳-	" "	" "	۱۱۷		
۵۴-	محمد عبد اللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظر میں	۳۰	مجلس ترقی ادب لاہور -	۱۹۷۷
۵۵-	سلیم اختر	غزل میں نئی جہت اور اقبال	۱۸۸		
		( مضمون )			



## ظہیر دہلوی

پیدائش : ۱۸۳۵

وفات : ۱۹۱۱

نواب مرزا داغ کی طرح ظہیر دہلوی بھی استاد ذوق کے قابل قدر شاگردوں میں سے تھے۔ اصل نام سید ظہیر الدین تھا اسی نسبت سے ظہیر تخلص کیا۔ آپ کے والد کا نام سید جلال الدین حیدر اور خطاب صلاح الدولہ مرصع رقم تھا۔ اسی سبب سے بہادر شاہ ظفر کے استاد تھے۔ قابل قدر شاعر تھے اور شاہ نصیر کو اپنا استاد مانتے تھے۔ شاہی دربار میں اپنے والد کے مقام و مرتبے کی وجہ سے ظہیر بھی کم عمری ہی میں شاہی ملازمت میں آ گئے۔ اور راقم الدولہ خطاب پایا۔ بچپن ہی سے شعر و سخن کا شوق تھا۔ چنانچہ چودہ برس کی عمر میں استاد ذوق کی شاگردی میں آ گئے۔ ذوق کی وفات کے بعد کیونکہ مرزا غالب بہادر شاہ ظفر کے استاد مقرر ہوئے چنانچہ ظہیر نے مرزا غالب سے اصلاح شعر لینا شروع کر دی۔ اپنے شوق شاعری کے بارے میں ظہیر اپنی تصنیف ”داستان غدر“ میں لکھتے ہیں :

”میں جس زمانے میں بہار دانش و زلیخا پڑھتا تھا —  
 ————— میان نبی بخش صاحب نے ایک شعر کسی استاد  
 کا پڑھا — مرے والد نے فرمایا کہ کیا عمدہ ولا جواب مطلع ہے  
 سبحان اللہ وہ شعر یہ تھا

ہم سے پھری چشم یار دیکھئے کب تک رہے  
 گردش لیل و نہار دیکھئے کب تک رہے

مطلع کا کلمہ سن کر میرے کان کھڑے ہوئے ————— والد ماجد  
 نے مجھے مطلع اور مقطع کے معنی سمجھائے —————  
 ————— میں نے فی البدیہہ ایک مطلع اور ایک  
 شعر اسی وزن پر موزون کر کے پڑھا تو والد بزرگوار اور نبی بخش  
 صاحب نہایت خوش ہوئے نبی بخش صاحب نے مجھے پیار کیا اور  
 کہا تو لا کلام شاعر ہو گا وہ مطلع اور شعر یہ ہیں :

صحبت اغیار و یار دیکھئے کب تک رہے  
 مجھ سے یہ دار و مدار دیکھئے کب تکرہ  
 غیر سے دل تیرا یار صاف ہے آئینہ وار  
 میری طرف سے غبار دیکھئے کب تک رہے

(۱)

اس تعریف نے خود ظہیر کے کہنے کے مطابق انکے حق میں بارود میں شناہ اور سونے پر  
 سہاگہ کا کام کیا۔ فارسی شعراء کے من دیکھئے۔ دیوان ناسخ اور آتش کو پڑھا  
 واسوخت اور مثنویوں پر نگاہ کی اسد زمانے میں شاہ نصیر کے گھر پر جو مشاعرہ ہوا اس میں  
 بڑے بڑے شعراء کی موجودگی میں پہلی بار شرکت کی اور یوں ذوق شعر گوئی کی آب و تاب  
 دوبالا ہونے لگی۔

یہ وہ زمانہ تھا جب بادشاہ لال قلعے تک محدود ہو گئی تھی اور بالآخر غداروں کی  
 دیدہ دلیری، اپنوں کی بے حسی اور بادشاہ کی بے بسی نے انگریزوں کے تخت دہلی کی  
 طرف بڑھتے ہوئے قدموں کو حوصلہ بخشا اور بالآخر ۱۸۵۷ء کو جنگ آزادی کا سانحہ وجود میں  
 آ گیا۔ ظہیر دہلوی کو اس ہنگامے کے سبب دہلی سے نکلنا پڑا۔ چنانچہ آپ جھجر  
 سونی پت اور نجیب آباد سے ہوتے ہوئے بریلی پہنچے۔ مگر دہلی سے نکل کر انہیں در بدر  
 کی خاک چھاننا پڑی مستقل طور پر کوئی ٹھکانہ نہ مل سکا۔ حسرت موہانی کی زبان میں :

وان سے نکل کے پھر نہ فراغت ہوئی نصیب

(۲)

آسودگی کی جہان تیری انجمن میں تھی

اسی دوران بلند شہر میں جلوہ طور، اخبار کی ادارت بھی سنبھالی۔ ریاست جے پور میں  
 سپرینٹنڈنٹ پولیس کے عہدے پر بھی کام کیا۔ مہاراجہ رام سنگھ کے بلائے پر الومین بھی کچھ  
 عرصہ گزارا۔ اور آخری عمر میں مہاراجہ سرکشن پرشاد شاد کی حکومت سے وابستہ ہو گئے۔ یہ  
 وہی سرکشن پرشاد ہیں جن سے اقبال کے انتہائی دوستانہ، رازدارانہ قلبی و روحانی مراسم  
 تھے۔ اور باقاعدہ خط و کتابت تھی۔ شاد و اقبال کی اسی صحبت اور باہمی مراسلت کا ثبوت  
 "خطوط شاد و اقبال" ہیں۔ کیونکہ ظہیر کو بھی شاد کی قرابت حاصل تھی اس لئے  
 اقبال کے دل میں فن شعر کے علاوہ اس واسطے سے بھی ظہیر دہلوی کیلئے ایک لگاؤ اور محبت پیدا  
 ہو گئی تھی اور پھر یہ کہ ظہیر اقبال کے زمانے کے بزرگ شاعروں میں شمار ہوتے تھے۔ اسلئے اس  
 محبت میں عقیدت و احترام کا رنگ بھی شامل ہو گیا تھا۔

ظہیر دہلوی نے بے وطنی اور مسافت کی اذیتوں کی "داستان غدر" میں تفصیل سے لکھا ہے۔ جس کے بارے میں اقبال کی رائے ہے :

"ظہیر کے سوانح دلچسپ ہیں۔ خصوصاً غدر

کے ایام کے واقعات، جو انہوں نے لکھے ہیں۔

تاریخی اہمیت رکھنے کے علاوہ عبرت ناک ہیں"

(۳)

یہاں کتاب کے نام "داستان غدر" پر ایک اعتراض پیدا ہوتا ہے۔ وہ یہ کہ جیسا کہ تاریخ گواہ ہے ۱۸۵۷ کی جنگ آزادی کو "غدر" کا نام انگریزوں نے دیا تھا اس سیاسی مخالفیہ کی بنا پر کہ برصغیر کے لوگوں نے انکا ساتھ نہ دیکر ان سے غداری کی تھی۔ جبکہ برصغیر کے لوگ اسے اپنی بقا و سلامتی کی جنگ سمجھتے تھے۔ اور علی الاعلان جنگ آزادی کا نام دیتے تھے۔ اور یہ حقیقت اظہر من الشمس ہے کہ ہم نے انگریز کے خلاف بھر رنگ اسلامی سلطنت کی بقا کی جنگ لڑی تھی۔ ایسے میں ظہیر دہلوی کا اپنی تصنیف کا نام "داستان غدر" رکھنا قابل غور بات ہے خاص طور پر یوں بھی کہ ان کا اور انکے والد گرامی کا بہادر شاہ ظفر اور اسکے درباریوں سے براہ راست رابطہ تھا۔ شاید اقبال نے جو مسلمانوں کی آزادی اور عروج کا دل سے خواہاں تھا کتاب کے نام پر کچھ زیادہ غور نہیں کیا یا پھر مصلحتاً اعتراض نہیں کیا۔

داغ کی طرح ظہیر ایک پر گوشاعر تھے۔ آپکے چار دیوان چھپ چکے ہیں۔ پہلا دیوان "گلستان سخن، آگرہ میں چھپا تھا۔ دوسرا اور تیسرا دیوان قاضی عبد الکریم نے ابن مطبع کریمی بمبئی سے چھاپے اور چوتھا دیوان بقول حسرت موہانی جس میں :

"تین سو غزلوں کے علاوہ قصائد اور مسدس بھی

شامل ہیں انکے نواسے کے پاس ہے"

(۴)

بقول اقبال :

"انکے قصائد کا دیوان بھی عمدہ ہے"

(۵)

اگرچہ شعری عظمت و شہرت میں ظہیر، داغ کے مقام کو تو نہ پہنچ سکے مگر یہ درست ہے کہ اپنے دور کے مشہور شاعر تھے۔ ظہیر کے معاملے میں یہ بھی ایک دلچسپ واقعہ ہے کہ :

گو کہ ذوق کے شاگرد تھے مگر کلام میں مومن خان کا رنگ زیادہ پایا جاتا ہے۔ جسکا اعتراف بعض غزلوں کے مقطعموں میں خود انہوں نے کیا ہے مثلاً :

طرز مومن سے نہ آگاہ تھا جب تک کہ ظہیر  
سچ تو یہ ہے کہ کبھی رنگ غزل نے نہ دیا  
کیا نباہی طرز مومن اے ظہیر  
طاق ہین لا ریب اپنے فن میں ہم

(۶)

نجم الدین ثاقب جو پہلوان سخن کے لقب سے مشہور ہین۔ انکے شاگرد تھے۔ اگرچہ مولانا ظہیر علوم ظاہری و باطنی پر دسترس رکھتے تھے۔ مگر فن شعر میں بھی انکا شمار اپنے دور کے اساتذہ میں ہوتا ہے۔ اقبال انکے شاعرانہ مقام سے متعارف تھے اور دل سے قدر و منزلت کرتے تھے۔ ظہیر کے ضعف ناتوانی کے زمانہ میں اقبال کی ان سے اس وقت ملاقات ہوئی جب اقبال حیدر آباد دکن کے سفر پر تھے۔ اور دکن کے باکمالوں سے شرف ملاقات حاصل کر رہے تھے۔ وہاں دوسرے حضرات کے علاوہ مولانا ظہیر سے بھی ملاقات ہوئی اقبال اس ملاقات کے بارے میں لکھتے ہین :

مولانا نے مجھ سے شعر پڑھنے کی فرمائش کی مگر سنانے سے زیادہ مجھے خود یہ شوق تھا کہ مولانا کی زبان سے کوئی شعر سنوں۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت، جب تک میں پہلے آپکی زبان سے شعر نہ سن لوں گا اپنا شعر ہرگز نہ سناؤں گا۔ مولانا نے اس درخواست کو منظور فرمایا اور یہ شعر سنایا :

(۷)

وہ جھوٹا عشق ہے جس میں فغان ہو  
وہ کچی آگ ہے جس میں دھواں ہو

اقبال کے مذکورہ خط سے پہلی بات جو سامنے آتی ہے وہ یہ کہ اقبال کے دل میں ظہیر دہلوی کا کتنا احترام اور لگاؤ تھا۔ دوسرے یہ کہ ظہیر دہلوی کے شعر سے انکے نظریہ عشق اور زبان کی پختہ کاری کا پتہ چلتا ہے۔ وہ پردہ داری ہائے عشق کے قائل نظر آتے ہین۔ تیر جالب دہلوی ظہیر کی زبان دانی اور شعری عظمت کا اعتراف یوں کرتے ہین :

” ہماری زبان ، ہماری قوم اور ہمارے ملک پر ظہیر کا  
بہت احسان ہے ۔ وہ محاورہ بندی ، پر گوئی اور سادگی  
میں ذوق تھے ۔ نازک خیالی میں مومن تھے ۔ اور مشکل  
گوئی میں غالب “ ( ۸ )

ظہیر دہلوی کے چند مشہور شعر ملاحظہ ہوں :

( ۹ ) چاہت کا جب مزہ ہے کہ وہ بھی ہوں بیقرار  
دو نسون طرف ہو آگ برابر لگی ہوئی

( ۱۰ ) کچھ تو ہوتے ہی ہین الفت میں جنون کے آثار  
اور کچھ لوگ بھی دیوانہ بنا دیتے ہیں

( ۱۱ ) خدا ملتا ہے ڈھونڈے سے اگر انسان جو یا ہو  
مگر ہاں آدمی کو آدمی مشکل سے ملتا ہے

یہ وہی خیال ہے جسے غالب نے یوں ادا کیا تھا کہ

( ۱۲ ) آدمی کو بھی میسر نہیں انسان ہونا

ایک دوشمر اور ملاحظہ ہوں :

( ۱۳ ) حسب خواہش گر خدا دیتا تو انسان حریص  
حشر تک ہر شے یونہی نوبت بہ نوبت مانگتا

جس قدر ثروت بڑھی اتنی بڑھی حرص و ہوا  
خوب تھا انسان اگر صبر و قناعت مانگتا

ظہیر کے قصائد بھی زبان و بیان اور بلندی خیال کے اعتبار سے کافی اہمیت رکھتے ہیں ۔

ظہیر نے کیونکہ اساتذہ کے کلام سے بھرپور استفادہ کیا تھا یہ بھی محال ہے کہ ان کے یہاں میر  
سے لیکر غالب و ذوق اور مومن تک کے اوصاف موجود ہیں ۔ ظہیر کی اسی شعری بڑائی کے پیش  
نظر اقبال ظہیر مرحوم کے سوانح اور قصائد کے طبع و اشاعت کیلئے مہاراجہ سرکشن پرشاد کی  
مالی معاونت پر شکر ادا کرتے نظر آتے ہیں ۔



ظہیر کا انتقال ۱۹ مارچ ۱۹۱۱ کو حیدرآباد دکن میں ہوا۔ ظہیر کی شہرت، عظمت اور مقبولیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ جب وفات کے دس دن بعد یعنی ۲۹ مارچ کو انکے انتقال کی خبر لاہور پہنچی تو لاہور کے ادبی حلقوں میں دکھ کی ایک شدید لہر دوڑ گئی چنانچہ :

” فصیح الملک بہادر نواب مرزا داغ دہلوی کے استاد بھائی ہونے کی بناء پر داغ کے تمام شاگرد انہیں اپنے استاد کی طرح واجب التعظیم جانتے تھے۔ اسلئے جناب وجاہت جھنجھانوی ————— مولوی ظفر علی خان ————— میر بشارت علی جالب دہلوی ————— منشی محمد فوق ————— ڈاکٹر شیخ محمد اقبال ————— اور پنڈت راج نرائن ارمان دہلوی ( شاگردان داغ ) نے باہم مشورہ کر کے فیصلہ کیا کہ ایک ماتی جلسہ منعقد کیا جائے ”

(۱۴)

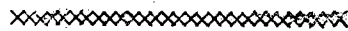
چنانچہ جلسے کا انعقاد عمل میں لایا گیا اور شاگردان داغ نے مولانا ظہیر دہلوی کو نظم و نثر کی زبان میں انکی عظمت کو سراہتے ہوئے زبردست خراج عقیدت پیش کیا۔

” حضرت علامہ نے جلسے میں بیٹھے بیٹھے ”زیدہ عالم ظہیر دہلوی“

(۱۵)

سے مولانا کی تاریخ وفات نکالی ”

اگرچہ اس بات کا سراغ تو نہیں ملتا کہ اقبال پر ظہیر کی شاعری کے اثرات ہیں۔ سراغ ملنا بھی نہیں چاہئے اسلئے کہ ظہیر داغ دہلوی کے ہم عصر ہیں اور اس وقت تک غزل کا رزار عشق کے مخصوص راستوں پر ہی روانہ وان تھی۔ حالی اگرچہ جدید اردو شاعری کی بنیاد ڈال چکے تھے لیکن کہنہ مشق شاعروں کیلئے حالی کا راستہ مشکل بھی تھا اور حسن تغزل کے خلاف بھی جبکہ اقبال حالی کے عقیدت مند اور مقصدی اعتبار سے حالی کے مکتب فکر کے آدمی ہیں۔ بہر حال ظہیر دہلوی کے بارے میں اقبال کے خیالات و محسوسات سے یہ پتہ چلتا ہے کہ اقبال کے نگاہ میں اپنے دور کے بزرگ شاعروں کی کس حد تک قدر و منزلت تھی: اور وہ استاد کے دوست بھائی کو بھی استاد ہی کی طرح لائق تعظیم سمجھتے تھے۔



## حواشی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱-	ظہیر دہلوی	داستان غدر	۲۱	اکادمی پنجاب لاہور	۱۹۵۵ء
۲-	حسرت موہانی	کلیات حسرت	۲۷۸		
۳-	اقبال	خط بنام کشن پرشاد	۱۰۱	صحیفہ سہ ماہی لاہور	
				اقبال نمبر۔ حصہ اول	
۴-	رام بابو سکسہنہ	تاریخ ادب اردو	۲۳۵	علمی کتب خانہ لاہور	
۵-	اقبال	خط بنام کشن پرشاد	۱۰۱		
۶-	رام بابو سکسہنہ	تاریخ ادب اردو	۲۳۵		
۷-	اقبال	صدارتی خطبہ	۱۴-۱۵	رسالۃ اصلاح سخن لاہور	جلد ۶ جون ۱۹۱۱ء
۸-	محمد عبد اللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظر میں	۴۴	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۲ء
۹-	بحوالہ محمد عبد اللہ قریشی	" "	۵۰		
۱۰-	" "	" "	۵۱		
۱۱-	" "	" "	۵۲		
۱۲-	غالب	دیوان غالب	۱۶		
۱۳-	بحوالہ محمد عبد اللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظر میں	۵۱		
۱۴-	محمد عبد اللہ قریشی	" "	۴۲		

~~=====~~

## مولانا الطاف حسین حالی

پیدائش : ۱۸۲۷ء

وفات : ۱۹۱۴ء

مولانا حالی اپنی خود نوشت میں لکھتے ہیں :

” میری ولادت تقریباً ۱۲۵۳ھ ، ۱۸۲۷ء میں  
 بہ مقام پانی پت جو شاہجہان آباد سے جانب  
 شمال ۵۳ میل کے فاصلے پر ایک قدیم بستی  
 ہے ، واقع ہوئی ”

(۱)

مولانا حالی کا سلسلہ نسب والد کی طرف سے حضرت ابویوب انصاری اور والدہ کی طرف  
 سے حضرت فاطمہ بنت ختم المرسلین علیہ الصلوٰۃ والسلام تک پہنچتا ہے۔ آپ کے والد کا نام  
 خواجہ ملک علی تھا۔ جو ہرات سے ہندوستان آئے تھے۔ حسن خدمات کے صلے میں پانی پت  
 اور اسکا ملحقہ علاقہ کفالت کیلئے خواجہ ملک علی کو دیدیا آپ اس پر گئے میں منصب قضاۃ  
 پر بھی مامور رہے۔

مولانا حالی کو ابتدائے عمر ہی سے آزمائشوں کا سامنا کرنا پڑا۔ حالی کی پیدائش کے  
 فوراً بعد انکی والدہ زہنی توازن کھو بیٹھیں اور ۹ سال کی عمر تھی کہ والد اختلاج قلب  
 کے سبب چل بسے۔ آغاز ہی میں والدین کی محبت و شفقت سے محرومی نے حالی کی طبیعت  
 میں درد اور گداز بھر دیا تھا بعد میں جسکا اثر انکی شاعری میں بھی نظر آیا۔

حالات کی ستم ظریفی کے باوجود حالی نے اپنے شوق علم کی تکمیل کی ہر ممکن کوشش کی۔  
 اگرچہ انھیں باقاعدہ تعلیم کا موقع تو نہیں ملا تاہم ابتداء میں حافظ قاری ممتاز علی صاحب  
 سے قرآن حفظ کیا۔ سید جعفر علی صاحب کی صحبت نے ان میں فارسی کا ذوق پیدا کیا۔  
 مولوی حاجی ابراہیم حسین انصاری سے عربی علوم کی تحصیل کی۔ اور عربی زبان و قواعد کی کتابیں  
 پڑھیں۔ سترہ برس کی عمر میں شادی کر دی گئی۔ مگر حالی کچھ عرصے بعد گھر والوں سے  
 روپوش ہو کر دہلی آ گئے۔ یہاں انھوں نے مشہور واعظ مولوی نواز علی مرحوم سے صرف و نحو کی  
 ابتدائی کتابیں پڑھیں۔ دہلی ہی میں علوم شرقیہ کی مشہور درسگاہ مدرسہ جنتین بخش میں  
 اکتساب علوم کیا۔ دہلی کالج میں داخلہ اس لئے نہ لے سکے کہ پانی پت کے محکمہ ماحول میں

حالی پروان چڑھے تھے۔ وہاں انگریزی تعلیم کو محض نوکری کا ایک ذریعہ سمجھا جاتا تھا۔

قیام دہلی کے دوران حالی کا مرزا غالب کے گھر آنا جانا ہو گیا۔ حالی کے شوق علم اور ذوق شاعری سے متاثر ہو کر غالب نے اپنے دیوان سے کچھ قصیدے حالی کو درساً پڑھائے۔ حالی نے دہلی کے مشاعروں میں شرکت کی اور غالب سے داد بھی وصول کی۔

جہاں تک حالی کی پیشہ ورانہ مصروفیات کا تعلق ہے تو انہوں نے ضلع حصار میں کلکٹری

سے ملازمت کی ابتداء کی مگر ۱۸۵۷ کے بعد دوبارہ دہلی آ گئے اور آٹھ سال تک نواب مصطفیٰ خان شیفتہ کے بچوں کی اتالیقی کرتے رہے۔ شیفتہ اور غالب کی صحبتوں نے حالی کے شعری وادبی ذوق کو نکھار بخشا۔ ۱۸۷۰ میں حالی لاہور پہنچے ان دنوں میجر فلر ڈائریکٹر تھے مولانا حالی پنجاب بک ڈپو کی ملازمت کے ساتھ ساتھ میجر فلر کے کہنے پر سررشتہ تعلیمات پنجاب کے ماہنامہ "اتالیق پنجاب" کے نائب مدیر رہے۔ ۱۸۷۵ میں اینگلو عربک سکول دہلی میں عربی کی مدرسے قبول کی اور ۱۸۹۲ میں ملازمت ترک کر دی۔ ۱۸۹۲ میں سرسید کی قیادت میں محمدن کالج علی گڑھ کے ٹرسٹیوں کا جو وفد حیدر آباد گیا تھا۔ حالی اس میں شریک تھے۔

۱۹۰۴ میں مولانا کی علمی وادبی خدمات کی قدر کرتے ہوئے حکومت نے انہیں شمس العلماء کا خطاب دیا۔ ۱۹۰۵ میں نظام حیدر آباد کے جشن چہل سالہ کی روئیدار مرتب کرنے کیلئے دکن گئے۔ ۱۹۰۵ میں ہی پانی پت میں وکٹوریہ پبلک لائبریری قائم کی۔ ۱۹۰۷ میں آل انڈیا ایجوکیشنل کانفرنس کے سالانہ اجلاس کی صدارت کیلئے کراچی گئے۔ اور ۷۷ (ستتھر) سال کی عمر میں پانی پت میں ۱۹۱۴ میں انتقال کیا۔

مذکورہ حالات زندگی کے پس منظر میں جب ہم مولانا حالی کی شخصیت کا جائزہ لیتے ہیں۔ تو پتہ چلتا ہے۔ کہ اس قابل فخر ادیب، شاعر، سوانح نگار اور نقاد کی شخصیت تعمیر میں بیرونی عوامل سے زیادہ خود اس کے ذوق علم پرستی کا عمل دخل رہا ہے۔ مذہب کی محبت بچپن ہی سے اسکے رگ و ریشے میں سمائی ہوئی تھی۔ شعری وادبی ذوق کو غالب اور شیفتہ کی صحبتوں نے جلا بخشی اور پنجاب بک ڈپو کی ملازمت نے مترجم کی حیثیت سے انہیں انگریزی زبان اور اسکے فکر و فلسفے سے کسی حد تک باخبر کیا۔ مقدمہ شعر و شاعری میں انگریزی فکر سے باخبری کے یہ اثرات واضح طور پر نظر آتے ہیں۔ پھر سرسید کی ہمراہی نے حالی کی فکر کو ایک زیادہ کشادہ ہمہ گیر اور موثر شاہراہ پر گامزن کر دیا۔ نتیجہ حیات جاوید، یادگار غالب اور حیات سعدی

جیسی قابل قدر سوانح عمریان ادبی منظر پر نمایاں ہوئیں۔ حالات کے مذکورہ پس منظر سے یہ بات بھی سامنے آتی ہے۔ کہ حالی کو عام روش سے ہٹ کر چلنا زیادہ پسند تھا۔ مرجان مرنج طبیعت رکھنے کے باوجود انکے یہاں روایت کی یکسانیت سے بغاوت کے انداز نمایاں طور پر نظر آتے ہیں یقیناً فکر کا یہ رنگ انھوں نے غالب سے بھی اخذ کیا ہے۔ اردو شاعری کو جدید طرز فکر سے روشناس کرنا حالی کا کارنامہ ہے جسکے سبب انھیں جدید اردو شاعری کا بانی کہا جاتا ہے۔ حالی نے یہ کہہ کر کہ "شہر میں کھولی ہے حالی نے دکان سب سے الگ" شعر و ادب کو فکر کے ان راستوں پر ڈال دیا جہاں سے اقبال کا سفر شروع ہوتا ہے۔

زمانی اعتبار سے حالی کا تعلق اس دور پر آشوب سے ہے جب ۱۸۵۷ کی جنگ آزادی لڑی جا چکی تھی۔ مغلیہ شان و شوکت انگریزی اقتدار کے زیر عتاب آ چکی تھی۔ دارالخلافہ دہلی غیر ملکی سامراج کی آماجگاہ بن چکا تھا اور ایشیا کے گندمی رنگ کے درمیان یورپ کی سفید فامی دندناتی ہوئی پھر رہی تھی۔ برصغیر کے لوگ شدت غم اور خوف ابتلا و آزمائش کے سبب سکٹے کے عالم میں تھے۔ ایسے میں سرسید تنہا بزعم خود برصغیر کے مسلمانوں کی چارہ گروں میں مصروف عمل نظر آتے تھے۔ سرسید کا اخلاص عمل رنگ لایا اور لوگ ساتھ آتے گئے۔ اور کاروان بنتا گیا "کے مصداق قوم کا درد رکھنے والے صاحب بصیرت لوگ سرسید کے ہمناو بنتے گئے۔ یوں بیک وقت شعر و ادب اور عملی سیاست کی دنیا میں سرسید تحریک اپنے بھرپور جوش و جذبے اور قوت عمل کے ساتھ منظر پر ابھری۔ حالی اس سرسید تحریک کے ایک اہم رکن تھے۔ اور سرسید کے ہمدم خاص بھی۔

حالی کو سمجھنے کیلئے سرسید تحریک سے باخبری نہایت ضروری ہے کیونکہ حالی کی مزاج سازی اور تعمیر فکر میں سرسید تحریک کا بہت زیادہ عمل دخل ہے۔ سرسید تحریک خالصتاً تعلیمی اصلاحی تحریک تھی۔ جسکا بنیادی مقصد برصغیر کے مسلمانوں میں تعلیم کو عام کرنا، انکی ذہنی و روحانی اصلاح کرنا اور انکو دور غلامی سے نکالنے اور اپنے پیروں پر کھڑے ہونے میں مدد دینا تھا۔ مولانا حالی نے دیگر ہمنواؤں کیساتھ مل کر سرسید کے اس مقصد کی تکمیل میں نمایاں کردار ادا کیا۔

یہ وہ زمانہ تھا جب ہندوؤں کے انتہائی متعصبانہ رویوں کے پیش نظر سرسید اور حقیقت کا ادراک حاصل کر چکے تھے کہ ہمیں برصغیر کے تمام لوگوں کیلئے نہیں بلکہ خالصتاً مسلمانوں کیلئے کام کرنا ہو گا۔ سرسید کی اسی سوچ نے ہندوستان میں دو قوموں نظرئے گئی بنیاد ڈالی اور

اپنے عمائدین ادب و سیاست کیساتھ اپنی تمام تر متنازعہ شخصیت کے باوجود ملت اسلامیہ کی تشکیل نو میں مصروف ہو گئے۔ اقبال سرسید کی اس عظمت فکر کا یوں اعتراف کرتے ہیں :

”سرسید احمد خان کا اثر بحیثیت مجموعی ہندوستان  
تک محدود رہا۔ غالباً یہ عصر جدید کے پہلے مسلمان  
تھے جنہوں نے آنے والے دور کی جھلک دیکھ لی تھی  
سرسید احمد خان کی حقیقی عظمت اس واقع پر مبنی  
ہے کہ یہ پہلے ہندوستانی مسلمان ہیں جنہوں نے اسلام  
کو جدید رنگ میں پیش کرنے کی سعی کی اور سرگرم عمل  
ہوئے۔“

(۲)

اردو ادب کے عناصر خمسہ اسی دور اور اسی سرسید تحریک کی یادگار ہیں حالی اس  
تحریک کے زیر اثر اور اپنے مزاج کی دین پرستی کے سبب اپنے فکر و خیال سے اصلاح قوم اور اصلاح شعر  
و ادب کرتے نظر آتے ہیں ”مد و جذر اسلام“ جو شاعری کی دنیا میں ”مسدس حالی“ کے نام  
سے شہرت رکھتی ہے۔ حالی کی دین اسلام سے بے پناہ عقیدت، درد ملت، خلوص دل اور  
سوز و گداز کا پتہ دیتا ہے۔ مولوی عبد الحق نے ٹھیک ہی کہا ہے۔ کہ

”مولانا کی سیرت میں دو ممتاز خصوصیتیں تھیں ایک  
سادگی اور دوسری درد دل اور یہی شان ان کے کلام  
میں ہے۔ ان کی سیرت اور ان کا کلام  
ایک دوسرے کا عکس ہیں۔“

(۳)

عبد الحق مولانا حالی کی ملی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے آگے چل کر لکھتے ہیں کہ :

”انہوں نے تنہا خاموشی سے وہ کام کیا جو انجمنیں ،  
ادارے بلکہ حکومتیں بھی انجام نہیں دے سکتیں۔“

(۴)

کیونکہ اقبال بھی اپنی فطرت کے اعتبار سے حالی جیسی صفات رکھتے تھے۔ اسی لئے انہیں  
حالی سے خاص روحانی قربت ہو گئی تھی۔ حقیقت یہ ہے کہ اقبال کی فکری بنیادیں استوار کرنے  
میں اختلافی امور سے قطع نظر بالعموم سرسید تحریک اور بالخصوص حالی کا بہت بڑا حصہ ہے

سرسید تحریک کے نتیجے میں اقبال کو تعمیری مقاصد کے حصول اور اصلاح ملت کا پرجوش انقلاب آفرین ماحول مسیر آچکا تھا۔ حالی کی مسدس جو اردو ادب کی شاہکار نظم ہے اور جسے سرسید پڑے فخر سے اپنی بخشش کا ذریعہ بتاتے ہیں۔ اس سلسلے کی اہم کڑی تھی۔ جس کے بارے میں مرزا جلال الدین بتاتے ہیں کہ :-

”ڈاکٹر صاحب التزام کیساتھ ہر دوسرے تیسرے روز اس سے ( ٹونک کا ایک شائستہ مزاج شخص جو اقبال کا ملازم تھا ) مسدس ( حالی ) سننے کی خواہش کرتے حضور سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کی تعریف میں وہ بند جو

وہ نبیوں میں رحمت لقب پانے والا سے شروع ہوتے ہیں یا جو مسدس کے آخر میں انہیں بطور خاص مرغوب تھے۔ ان کو سنتے ہی ان کا دل بھر آتا اور وہ اکثر بے اختیار رو پڑتے ” (۵)

انجمن حمایت اسلام کے جلسوں میں مولانا حالی سے اقبال کو شرف نیاز مندی حاصل ہوا۔ اور یہ نیاز مندی مسدس حالی کے روح پرور، دلگداز اور عشق رسالت سے سرشار موثر طرز بیان کے سبب عقیدت میں ڈھل گئی۔

اقبال کی مشہور زمانہ نظمیں ” شکوہ ” (۱۹۱۱ء) ” جواب شکوہ ” (۱۹۱۳ء) مسدس حالی کی ہیت میں لکھی گئی ہیں۔ یہ نظمیں نا صرف اپنے معنی و مفہیم اور مقاصد کے اعتبار سے مسدس کی ترقی یافتہ شکل ہیں بلکہ اپنے دورس نتائج کے اعتبار سے اگر دونوں نظموں کو مسدس حالی کا تتمہ کہا جائے تو غلط نہ ہوگا۔ اسلئے کہ حالی نے اپنی مسدس میں مد و جذر اسلام دکھایا ہے۔ ماضی کی روش اور تابناک تاریخ کا قصیدہ اور حال کی ذلت و زبون حالی کا مرثیہ مسدس کے موضوع خاص تھے۔ حالی نے اپنے دلگداز اور پرتاثر بیان سے خود رورو کر پوری قوم کو رلایا تھا۔ حالی نے اپنے فہم رسا کے مطابق ملت کی اندوہناک بیماری کی تشخیص تو بڑے موثر پیرائے میں کی تھی مگر علاج درد نہیں بتلایا تھا۔ یہ فریضہ اقبال نے اپنی نظموں میں پرجوش لب و لہجے گداز دل اور عشق و سرمستی کی لے میں سرانجام دیا۔ ” شکوہ ” جواب شکوہ، کی تخلیق اقبال کی حالی

سے عقیدت اور تاثر بیزیری کا منہ بولتا ثبوت ہے دونوں میں فرق اتنا ہے کہ :

” حالی ہمارے حال کے شاعر تھے اور اقبال

ہمارے استقبال کے شاعر ہیں ”

(۶)

حالی نے سدس میں نوجوانان ملت سے خطاب کیا تھا۔ اور اقبال بھی اپنی نظموں میں اسلام کے عظیم الشان تاریخی پس منظر میں نوجوان مسلم ہی کو بیدار کرنا چاہتے ہیں۔ پھر یہ کہ حالی اور اقبال کی ان نظموں میں موضوعاتی ربط اس حد تک ہے کہ سدس کے آخر میں حالی نے بڑے ہی خضوع و خشوع کیساتھ نہایت رقت آمیز انداز میں یہ دعا مانگی ہے کہ

اے خاصہ خاسان رسول وقت دعا ہے  
امت پہ تیری آ کے عجب وقت پڑا ہے  
جو دین بڑی شان سے نکلا تھا وطن سے  
پردیس میں وہ آج غریب الفریا ہے

(۷)

اقبال بھی شکوے کے آخر میں خدا کے حضور گداز دل کے ساتھ یہ دعا مانگتے نظر آتے ہیں

مشکلین امت مرحوم کی آسان کر دیے  
مور بے مایہ کو ہمدوش سلیمان کر دیے  
جنس نایاب محبت کو پھر ارزان کر دیے  
ہند کے دیر نشینوں کو مسلمان کر دیے  
جوئے خون میں چکداز حسرت دیرینہ ما  
می تپید نالہ بہ نشتر کدہ سینہ ما

(۸)

اقبال حالی کے طرز فکر اور طرز احساس سے بہت متاثر تھے۔ اقبال نے بڑے فخر سے اسکا

اعتراف بھی کیا ہے۔ حالی کی مرجان مرنج شخصیت نے اقبال کی روح میں وہ اثر پیدا کر دیا تھا۔ جس سے اقبال ساری زندگی نہ نکل سکے۔ اس باہمی شفقت و عقیدت کا ایک رنگ

دیکھئے۔ وہ یہ کہ اقبال نے انجمن حمایت اسلام کے جلسوں میں اپنی بیشتر لازوال نظمیں پڑھیں

۱۹۰۴ کے اجلاس میں جب اقبال نے اپنی نظم ” تصویر درد ” ترنم سے پڑھی تو اس کے ایک شعر

سے حالی اس قدر متاثر ہوئے کہ بلا تامل دس روپے کا نوٹ پیش کیا۔ ( اس زمانے میں دس روپے



بہت بڑی رقم تھی ) اسی اجلاس کے دوسرے روز جب حالی نے اپنی نظم پڑھنا چاہی مگر پیرائے سالی اور کمزوری آواز کے سبب سامعین تک انکی نظم نہ پہنچ سکی تو یہ سعادت عبد القادر کے اعلان کے مطابق اقبال کے حصے میں آئی ۔ اقبال نے حالی کی نظم سننے سے قبل حالی کے حضور یہ فی البدیہہ رباعی پیش کی :

مشہور زمانے میں ہے نام حالی  
معمور ہے حق سے ہے جام حالی  
میں کشور شعر کا نبی ہوں گویا  
نازل ہے میرے لب پہ کلام حالی

(۹)

مذکورہ رباعی اس سوال کی وضاحت ہے کہ اقبال کو حالی سے عقیدت کیوں تھی ۔

اگرچہ حیات جاوید ، یادگار غالب اور حیات سعدی لکھ کر انہوں نے اردو ادب کے پہلے قابل قدر سوانح نگار ہونے کا ثبوت بھی دیا ہے ۔ ان کتابوں کو لکھنے کا مقصد مسلمانوں کی عظیم ، تحرک پسند ، بیلوٹ اور درویش منش شخصیات سے قوم کو متعارف کرنا تھا تاکہ اسلاف کے کارناموں سے ادب ، دین اور سیاست کے میدان میں اخلاف کچھ سیکھ سکیں ۔ مگر مسدس حالی کے بعد جس کتاب نے شعر و ادب کی دنیا میں تنقید کے دروازے کھولے اور جدید شعری رویوں کو متعارف کروایا وہ " مقدمہ شعر و شاعری " ہے ۔ جو مسدس حالی کا مقدمہ ہے ۔ جسکے دلائل و براہین اس بات کا ثبوت ہیں ۔ کہ حالی انتہائی منکر المزاجی کے باوجود انقلاب پسند طبعیت رکھتے تھے ۔ انکی غالب پسندی کی بنیادی وجہ بھی غالب کی انقلاب پسندی ، روایت شکنی اور درویش مزاجی تھی اب اگر غالب ، حالی اور اقبال اس ترتیب ثلاثہ کا جائزہ لین تو اقبال کی غالب اور حالی پسندی سمجھ میں آ جاتی ہے ۔ ایک رند مشرب صوفی ہے ۔ دوسرا خالص اسلامی صوفی اور تیسرا شاعر مشرق اور شاعر اسلام ہونے کے باوجود رند مشرب صوفی نظر آنا زیادہ پسند کرتا ہے ۔ مزاج اور ماحول کے تمام تر اختلافات کے باوجود تینوں کا اشتراک لفظ صوفی ، پر ہو جاتا ہے ۔ اور صوفی ، حق گوئی ، بیباکی ، انسان دوستی ، غیرت مندی ، انا پسندی اور اپنی ذات میں غنی ہونیکا نام ہے ۔

بہر حال حالی کو اپنے مقدمہ کی وجہ سے بیک وقت اردو تنقید اور جدید شاعری کا بانی کہا جاتا ہے ۔ انہوں نے اپنا تمام زور قلم شاعری کی اصلاح پر صرف کیا ہے ۔

وہ شاعری میں سادگی ، اصلیت اور جوش کو ضروری قرار دیتے ہوئے اسکی تاثیر کو عام لوگوں تک پہنچانا چاہتے ہیں ۔ اور شاعری سے اصلاح معاشرہ کا کام لینا ان کا بنیادی مقصد ہے ۔ حالی اس ضمن میں یورپ کے ایک محقق کے خیالات کی تائید کرتے ہوئے اپنا نظریہ شعریوں واضح کرتے ہیں :۔

” ہر قوم اپنے ذہن کی جودت اور ادراک کی بلندی کے موافق شعر سے اخلاق فاضلہ اکتساب کر سکتی ہے قومی افتخار ، قومی عزت ، عہد و پیمان کی پابندی بے دھڑک اپنے تمام عزم پورے کرنے ، استقلال کے ساتھ سختیوں کو برداشت کرنا اور ایسے فائدوں پر نگاہ نہ کرنی جو پاک ذریعہوں سے حاصل نہ ہو سکیں اور اسی قسم کی تمام خصلتیں جن کے ہونے سے ساری قوم تمام عالم کی نگاہ میں چمک اٹھتی ہے ۔ جن کے نہ ہونے سے بڑی سے بڑی قومی سلطنت دنیا کی نظروں میں ذلیل رہتی ہے ۔ اگر کسی قوم میں بالکل شعر ہی کی بدولت پیدا نہیں ہو جاتیں تو بلا شبہ انکی بنیاد تو اس میں شعر ہی کی بدولت پڑتی ہے “

(۱۰)

گویا حالی شعر سے بیداری قوم و ملت کا کام لینا چاہتے ہیں ۔ حالی کا یہی وہ شعور بیداری ہے جس سے انھوں نے اپنی سدس میں استفادہ کیا اور یہی وہ شعور آگہی کی منزل ہے جو اقبال کو بیحد پسند آئی اور اس نے اپنی تمام شاعری خودی اور عشق کے راستوں پر ڈال کر انائے اعلیٰ ، کی ہمہ گیری کیلئے وقف کر دی ۔ اقبال کا فارسی کلام ہو یا اردو شاعری اقبال شاعر اسلام و انسانیت اور حکیم الامت ہی نظر آتے ہیں ۔ حالی کی طرح بیداری ملت اور بقائے خودی انکا بنیادی مسئلہ ہے انکے بقول :

شاعر کی نواہو کہ مغنی کا نفس ہو

(۱۱)

جس سے چمن افسردہ ہو وہ بادِ سحر کیا

اقبال اپنی نظم و غزل میں حالی کے فکر و خیال کی پیروی کرتے ہیں ۔ اقبال کی غزل حالی کی غزل کی طرح عشق و عاشقی اور گل و بلبل کے فسانوں سے آزاد نظر آتی ہے

اس لئے کہ اقبال حالی کے نقش قدم پر چلتے ہوئے فکری ہم آہنگی کے سبب غزل سے بھی وہی کام لینا چاہتے تھے۔ جو انہوں نے نظم سے لیا تھا۔ غزل کی اہمیت کے پیش نظر حالی کا خیال تھا کہ :

” غزل کی اصلاح تمام اصناف سخن میں سب سے

زیادہ اہم اور ضروری ہے۔ ”

(۱۲)

اس لئے حالی غزل میں ” ہوا و ہوس ، شاہد بازی اور کام جوئی ” (۱۳) کے تذکرے ، کو ” کم ظرفی ” اور بے حوصلگی ، سے تعبیر کرتے ہیں۔ انکے نزدیک عشق و محبت کا احاطہ بہت وسیع ہے۔ اور اس مضمون میں بہت جامعیت اور آفاقیت ہے اسلئے غزل میں عشق کی اس جامعیت اور آفاقیت کو قائم رکھنا چاہیے۔ حالی کی اپنی غزلیں انکے اس نظریے پر پوری اترتی ہیں۔ اگرچہ ابتدائے شاعری میں انکے یہاں ایسے شعر بھی مل جاتے ہیں مثلاً :

تھا آفت جان اسکا انداز کمان داری

ہم بچ کر کہاں جاتے گرتیر خُطّا ہوتا

(۱۴)

نہیں بھولتا اسکی رخصت کا وقت وہ رو رو کے ملنا بلا ہوگیا

(۱۵)

مگر حالی کی مقصدی شناخت ایسے ہی اشعار میں ہے

کاٹے دن زندگی کے ان یگانوں کی طرح۔ جو سدا رہتے ہیں چوکس پاسبانوں کی طرح (۱۶)

خوف کا کوئی نشان ظاہر نہیں افعال میں۔ گو کہ دل میں متصل خوف خدا پاتے ہیں ہم (۱۷)

فراغت سے دنیا میں دم بھر نہ بیٹھو۔ اگر چاہتے ہو فــــراغت زیادہ (۱۸)

اقبال کی غزل پر حالی کا یہ نظریہ غزل خوب خوب اثر انداز ہوا ہے۔ دراصل حالی

اور اقبال کا جو انداز فکر بن چکا تھا اسکا ان کی نظم و غزل میں پایا جانا فطری امر تھا۔

اور دونوں کا انداز فکر وہی ملت اسلامیہ اور نوع انسانی کی اصلاح تھا۔ یہی وجہ ہے کہ

اقبال کی غزلیں ہو یا نظم ، رباعیاں ہوں یا قطعات سب کے سب اس تعمیری فکر کے حامل

ہیں۔ حالی کی مقصدیت کے حوالے سے سلیم اختر لکھتے ہیں کہ :

" الطاف حسین حالی اس نئے انداز نظر کے مبلغ  
 ہی نہ تھے۔ بلکہ آج انھیں مقصدیت کی اولین علامت  
 بھی قرار دیا جا سکتا ہے۔ یہی نہیں بلکہ حالی نے  
 غزل کو نئے آہنگ سے بھی روشناس کرایا اور دو متعین  
 محوروں پر رقص کنان غزل کو پہلی مرتبہ ملی مرثیہ خوانی  
 اور قوس نوحہ خوانی کیلئے بھی بروئے کار لایا گیا " (۱۹)

ڈاکٹر سلیم اختر آگے چل کر اقبال کی غزل پر حالی کی غزل کے اثرات کے حوالے سے لکھتے ہیں  
 کہ :-

" اردو غزل کی مخصوص روایات سے فکری رشتہ منقطع  
 کر لینے کی بنا پر اقبال کی غزل کا صرف حالی کی غزل  
 کے تناظر میں مطالعہ سود مند ہو سکتا ہے۔ حالی نے  
 غزل سے قومی مرثیہ خوانی کا کام لیا تو اقبال نے قومی  
 بیداری کا یون کہا جا سکتا ہے کہ حالی نے غزل کو جہان  
 چھوڑا تھا اقبال نے غزل کو وہیں سے شروع ہی نہ کیا  
 بلکہ اسی انداز کا خاتم بھی ثابت ہوا " (۲۰)

اقبال کی اردو اور فارسی دونوں زبانوں کی غزلیں حالی کے اس مقصدی روش کو  
 ارتقائی راستوں پر ڈالتے ہوئے سلیم اختر کے خیال کی تائید کرتی ملی ہیں۔  
 حالی کی طرح اقبال بھی جانتے تھے۔ کہ شاعر دلنواز کی بات سے مزلع زندگی ہری  
 ہوتی ہے۔ اور پھر یہ کہ سچا اور کھرا شاعر پیغمبر صفت ہوتا ہے اقبال کے الفاظ میں :

شان خلیل ہوتی ہے اسکے کلام سے عیان  
 کرتی ہے اسکی قوم جب اپنا شعار آزادی (۲۱)

مذکورہ مثالیں بتاتی ہیں کہ دونوں کا نظریہ شعر خلوص و صداقت پر مشتمل تھا۔ حالی  
 کے زمانے میں شاعری محض لفظوں کا کھیل ہو کر رہ گئی تھی۔ فکر کی سہل پسندی کے سبب  
 پرانے، فرسودہ اور روایتی خیالات ہنوز شعر کی سجاوٹ کا ذریعہ بنے ہوئے تھے۔ بقول  
 حالی " چبائے ہوئے لقموں کو چبانے کا عمل جاری تھا ایسے میں حالی نے مقصدیت کے زیر اثر

شعرا کی توجہ قوم مسائل و معاملات کی طرف دلائی اور بتایا کہ عشق کی بوالہوسی سے ہٹ کر خدا، رسول، قوم و ملت اور وطن کی محبت عشق کے اعلیٰ مدارج میں آتے ہیں حالی کی عظمت عشق اور ہمہ گیری عشق کے فلسفہ کو شاگرد ہونے کے ناطے یقیناً فکر غالب سے تحریک ملی اور اقبال نے ان دونوں روایت شکن شخصیتوں سے استفادہ کرتے ہوئے عشق کی انگنت دنیا میں تراش ڈالیں۔ غالب نے کہا تھا :

ہر بوالہوس نے حسن پرستی شعرا کی  
اب آبروئے شیوہ اہل نظر رگئی

(۲۲)

اقبال نے اسی مفہوم کو یوں باندھا :

در عشق و ہوسناکی دانی کتفاوت چست  
آن تیشہ فرہادے این حیلہ پرویزے

(۲۳)

اور حالی یوں گویا ہوئے

لبالہوس عشق کی لذت سے خیردار نہیں  
ہیں ہٹے ناب کے دلال قدح خوار نہیں

(۲۴)

حالی کے نئے شعری مزاج کی تعمیر میں انجمن پنجاب کے شاعراتی ماحول کا بھی بڑا حصہ ہے۔ یہ اس وقت کی بات ہے۔ جب ۱۸۷۴ء میں کرنل ہالرائڈ ڈائریکٹر تعلیمات پنجاب کے ایما پر مولانا حالی نے آزاد کیساتھ ملکر غزل کے طرح مصرع کی بجائے نظمیں موضوعاتی شاعروں کی بنیاد ڈالی تھی جو ہندوستان میں اپنی نوعیت کے اعتبار سے بالکل نئے تھے۔ حالی کی ”پرکھارت“، ”نشاط امید“، ”انصاف و رحم“، اور ”حب وطن“ جیسے نظمیں اسی تحریک کا نتیجہ ہیں (۲۵)۔ اقبال کے یہاں بھی وہ بانگ درا ہو یا ارمغان حجاز موضوعاتی شاعری کا پہلو بہت نمایاں ہے۔ یہ الگ بات ہے کہ اقبال نے اپنی نظموں میں غزل کی روح سمودی ہے۔

اگر زبان و بیان کے اعتبار سے ہم حالی اور اقبال کا جائزہ لیں تو دونوں کے اسالیب بیان میں بڑے فاصلے نظر آئیں گے۔ حالی کا لہجہ نہیما اور بیان کی سادگی لئے ہوئے ہے۔ جو حالی کی مرنجان مرنج طبعیت کے عین مطابق ہے۔ جبکہ اقبال کے لہجے میں جوش و خروش اور ولولہ ہے جو سیل تندرو بنکر کوہ و بیابان سے گزرتے گا صلیقہ اور حوصلہ

رکھتا ہے۔ اس کی مثال حالی اور اقبال کے ایک ایک شعر سے دینا کافی ہوگی۔ مثلاً  
حالی کہتے ہیں کہ :

باپ کا ہے جبھی پسروارث  
ہوہنر کا بھی اسکے گروارث  
(۲۶)

اقبال اسی خیال کو لہجے کی اس انانیت کیساتھ بیان کرتے ہیں

باپ کا علم نہ بیٹے کو اگر ازبر ہو  
پھر پسر لائق میراث پدر کیونکر ہو  
(۲۷)

حالی اور اقبال کی ایک مشترکہ خصوصیت فارسی زبان میں شعر گوئی بھی ہے  
مگر زبان و بیان کے اعتبار سے اقبال کی فارسی گوئی کا حالی کی فارسی گوئی سے قطعاً کوئی  
مقابلہ نہیں۔ دونوں کے لب و لہجے اور طرز بیان جدا جدا ہیں۔ حالی کی فارسی میں  
شعر گوئی کی ایک مثال ملاحظہ ہو۔ یہ ایک قطعہ ہے جو انھوں نے غالب کے نام لکھا ہے

تو اے کہ رونق پیشینان ہم بشکست  
زنظم و نثر تو کاندرا زمان ما گفتی  
چہ نغمہ ہا کہ بہ قانون ذوق سنجیدی  
چہ بذلہ ہا کہ یہ انداز دلیرا گفتی  
(۲۸)

جبکہ اقبال کی فارسی گوئی ایرانیوں کی نظر میں بقاعدہ " سبک اقبال " کا درجہ رکھتی  
ہے۔ اقبال کے یہاں ایسے قلندرانہ شعر پڑھنے کو بکثرت مل جاتے ہیں :-

می تراشد فکر ما ہر دم خداوند دگر  
است از یکہ بند تا افتاد در بندے دگر  
یک نگہ ، یک خندہ و ز دیدہ یک تابندہ اشک  
بہر پیمان محبت نیست سو گندے دگر  
(۲۹)

عورت : کا موضوع دونوں شعراء کا مشترکہ موضوع ہے۔ حالی نے عورت کے موضوع پر کچھ قابل  
ذکر نظمیں لکھیں ہیں۔ اور ایک عدد ناول " رجال النساء " بھی تخلیق کیا ہے۔ شاعری  
میں مناجات بیوہ ، اور " چپ کی داد " ، انکی نمایان نظمیں ہیں۔ نظم " چپ کی داد "

میں حالی عورت کی عظمت ، اس کی شرافت و پاکیزگی اس کی عفت و حیا کے پاسدار نظر آتے ہیں ۔ نظم کا آغاز ہی اس شفیق ، پر محبت اور پاکیزہ انداز سے ہوتا ہے کہ :

اے ماؤں ، بہنو ، بیٹیو ، دنیا کی زینت تم سے ہے  
ملکوں کی بستی ہو تمہی ، قوموں کی عزت تم سے ہے  
( ۳۰ )

" مناجات بیوہ " میں حالی نے عورت کی کس میرسی کی داستان بیان کرتے ہوئے اسے جینے کا حوصلہ دیا ہے ۔ اور مستقبل کی روشن امید بندھائی ہے جبکہ " مجالس النساء " میں عورت کی تعلیم و تربیت پر خصوصی زور دیا ہے ۔

حالی عورت کو روح حیات و کائنات سمجھتے ہیں ۔ ملکوں کی بستی ، قوموں کی عزت ، دین کی پاسبان اور ایمان کی نگہبان کے خطابات سے نوازتے ہیں ۔ اس ضمن میں ہندوستان کے مرد کی قدامت پسند سوچ پر اظہار تاسف کرتے ہوئے کہتے ہیں :

جو علم مردوں کیلئے سمجھا گیا آب حیات  
ٹھہرا تمہارے حق میں وہ زہر ہلال سرسیر  
( ۳۱ )

حالی اس یقین کا بھد اظہار کرتے ہیں کہ ان نا انصافیوں اور حق تلفیوں کا حساب ہندوستان کے مردوں سے ضرور لیا جائیگا ۔

عورت کے موضوع پر جب ہم اقبال کے خیالات پڑھتے ہیں تو وہ اپنے مزاج ، ماحول اور معاشرتی تقاضوں کے اعتبار سے حالی سے بھی زیادہ ترقی پسندانہ انداز میں سوچتے نظر آتے ہیں ۔ اسلئے بھی کہ اقبال کے زمانے کی عورت حالی کے زمانے کی عورت کے مقابلے میں زیادہ حوصلہ مند ، زیادہ باشعور اور زیادہ پڑھی لکھی ہے ۔ اور اپنے حقوق و فرائض کی اصل نوعیت کا جائزہ لیتی ہوئی نظر آتی ہے ۔ اقبال کا مضمون " شریعت اسلام میں مرد اور عورت کا رتبہ " اس حقیقت کا آئینہ دار ہے ۔ جس میں " انجمن خواتین اسلام " دوشنبہ ۷ جنوری ۱۹۲۹ کو اقبال کی خدمت میں سپاسنامہ پیش کرتی ہے ۔ اور اقبال اس کے جواب میں تقریر کرتے ہوئے عورت کے مقام و مرتبے اور عظمت کا یوں اعتراف کرتے ہیں ۔

" کسی قوم کی بہترین روایات کا تحفظ بہت حد تک  
اس قوم کی عورتیں ہی کر سکتی ہیں "

حالی کی طرح اقبال بھی عورت کو " زندگی کا سرچشمہ " بتاتے ہیں ۔ اور عورت کی عفت اور مشرقیت کے تمام تر حسن کے ساتھ ساتھ اس کی دینی و دنیوی تعلیم کے زبردست حامی ہیں ۔ اقبال کے خیال میں :

بیگانہ رہے دین سے اگر — درسہ زن  
ہے عشق و محبت کیلئے علم و ہنر موت

( ۳۳ )

عورت سے متعلق آپ حالی کی مذکورہ تمام تخلیقات اور اقبال کی ضرب کلیم کے اوراق جن میں عورت کو موضوع بنایا گیا ہے ۔ ایک ساتھ پڑھ ڈالئے تو آپکو اس موضوع پر دونوں کے فکر و خیال کی گہری ہم آہنگی کا اندازہ ہو جائیگا ۔

آخر میں ایک بات یہ کہ حالی نے کہا تھا کہ

حالی اب آو پیروی مغربی کرین  
بس اقتدائے مصحفی و میر ہو چکی

( ۳۴ )

اس شعر سے حالی کے کچھ ناقدین کے ذہن میں یہ خیال پیدا ہوا کہ حالی نے مغرب پرستی یا مغربی رجحانات کو اپنانے کی بات کی ہے ۔ اگر ناقدین کے اس خیال سے اتفاق کر لیا جائے ۔ تو مغرب سے متعلق حالی اور اقبال کی فکری ہم آہنگی کا معاملہ کچھ الجھ سا جاتا ہے ۔ کیونکہ اقبال مغربی تہذیب کو جھوٹے نگوں کی ریزہ کاری بتاتے ہوئے کہتے ہیں :

فرنگ میں کوئی دن اور بھی ٹھہر جاؤں

( ۳۵ )

مرے جنون کو سنبھالے اگر یہ — ویرانہ

گویا اقبال کو فرنگ ایسا ویرانہ نظر آتا ہے جس میں اقبال کے ہایا الفاظ دیگر ایک مرد مومن کے جنون عشق کو سنبھالنے کا حوصلہ نہیں ہے ۔ درحقیقت حالی کی پیروی مغربی ، سے مراد مغرب پسندی نہیں ( کیونکہ حالی کے شخصی رجحانات اسکی نفی کرتے ہیں ) بلکہ مغرب کی اچھی ، قابل قدر اور قابل عمل باتوں کو اپنانے کا مشورہ ہے ۔ جس میں خصوصی طور پر علم ، تحقیق اور ادبی رجحانات اور اظہار کے نئے نئے پیرایوں کو اپنانے کا شعور ہے ۔ مصحفی و میر کا ذکر اور انکی اقتداء سے گریز کا مشورہ اس بات کی دلیل ہے کہ محض لکیر کے فقیر بنے رہنا درست بات نہیں بلکہ ایسا کرنے سے شعر و ادب پر فکری جمود



طاری ہو جاتا ہے۔ اسلئے شعراء و ادباء کو چاہئے کہ وہ زمانے کے بدلتے ہوئے تقاضوں کا ساتھ دین اور فکر کے نئے نئے سوتے تلاش کریں۔ علاوہ ازیں شعری سانچوں کے حوالے سے وزن کی قید سے شاعری کو آزاد کرنا بھی مراد لیا جا سکتا ہے جسکا ذکر حالی نے اپنے مقدمہ شعر و شاعری میں کیا ہے۔ ورنہ تو فکر و عمل کے اعتبار سے حالی اور اقبال دونوں ہی..... فرنگیوں سے بیزار ہیں فرق اتنا ہے کہ ایک نے صرف فرنگیوں کو دیکھا ہے اور دوسرے نے فرنگیوں کے ساتھ ساتھ فرنگستان کو بھی، دونوں کے تجربے اور مشاہدے میں جو فرق ہے۔ وہی فرق موضوعات کی ہم آہنگی کے باوجود فکر و خیال اور اظہار و بیان میں بھی موجود ہے۔ ورنہ تو مولوی عبد الحق کی یہ رائے دونوں شعراء پر صادق آتی ہے :

” حالی نے شاعری سے جو کام لیا وہ اس سے پہلے کسی  
نے نہیں لیا تھا۔ وہ جگانے کیلئے آیا تھا۔ اس نے  
سوتوں کو جگایا اور غافلوں کو ہوشیار کیا۔ بھٹکے ہوؤں  
کی رہنمائی کی اور افسردہ دلوں میں جوش و حرکت  
پیدا کی۔“

(۳۶)

اقبال حالی کی اسی عظمت اور انقلاب پروری کا یوں فراخ دلانہ اظہار کرتے ہیں :

آن لالہ صحرا کہ خزان دید و بغیسرد  
سید دگر اورانہ از رشک سحر داد  
حالی ز نواہائے جگر سوز نیا ســـــود  
تالائے شبنم زدہ را داغ جگر داد

(۳۷)

اقبال حالی کے بارے میں اظہار خیال کو اس مقام پر بس نہیں کرتے بلکہ ۲۶ اکتوبر ۱۹۳۵ء میں حالی کی صد سالہ برسی کے موقع پر نواب صاحب بھوپال کی موجودگی میں انہیں مخاطب کرتے ہوئے حالی کو زبردست طریقے سے یوں خراج عقیدت پیش کرتے ہیں کہ اس میں عقیدت، احترام، محبت اور روحانی لگاؤ غرض تمام رنگ شامل ہو جاتے ہیں۔ اقبال کے اشعار ملاحظہ ہوں :

طواف مرقد حالی سزد ارباب مغنی را  
نوائے او بجانہا افکند شوریکہ مســـــوی دانم

بیاتا فقرو شاہی در حضور او بہم سازم  
تویہ خاکش گہرا افشان و من برگ گل افشانم  
(۳۸)

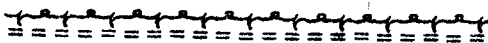
آخر میں ہم اپنی بات پروفیسر آل احمد سرور کی اس رائے پر ختم کرتے ہیں :

” اگر حالی نہ ہوتے تو اقبال شاید کچھ اور ہوتے ۔  
اقبال کے یہاں ادب میں جو علمیت ہے وہ حالی کے  
یہاں سب سے پہلے نظر آتی ہے “ ۔  
(۳۹)

==:==:==:==:==:==:==:==:==:

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱-	حالی / خلیل الرحمن	یادگار غالب	۱۲	مجلس ترقی ادب لاہور	
	داودی (حواشی و مقدمہ)				
۲-	لطیف احمد خان شرونی	حرف اقبال	۱۳۶	علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد	۱۹۸۹
۳-	داکٹر مولوی عبد الحق	افکار حالی	۱۰	انجمن ترقی اردو پاکستان کراچی	۱۹۷۶
۴-	"	"	۴۸		
۵-	داکٹر ابو اللیث صدیقی	ملفوظات اقبال	۱۶۰	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۷۷
۶-	"	"	۴۹۹		
۷-	داکٹر افتخار احمد صدیقی مرتب	کلیات نظم حالی جلد دوم	۱۷۷	مجلس ترقی ادب لاہور	
۸-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانک درا)	۱۹۷	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۹۰
۹-		اقبال اور انجمن حمایت اسلام	۸۱		
۱۰-	حالی	مقدمہ شعر و شاعری	۲۲	ساجد بک دہو	
۱۱-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانک درا)	۲۴۰		
۱۲-	حالی	مقدمہ شعر و شاعری	۱۱۰		
۱۳-	"	"	۱۱۳		
۱۴-	داکٹر افتخار احمد صدیقی مرتب	کلیات نظم حالی جلد اول	۸۵		
۱۵-	خواجہ الطاف حسین حالی	دیوان حالی	۷۴		
۱۶-	"	"	۳۳		
۱۷-	"	"	۱۰۶		
۱۸-	"	"	۱۲۲		
۱۹-	سلیم اختر	غزل مین نئی جہت اور اقبال	۱۸۶	ماہ نور اقبال نمبر	ستمبر ۱۹۷۷
۲۰-	"	"	۱۷۸		

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۲۱-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانگ درا)	۲۴۰		
۲۲-	غالب	دیوان غالب	۱۶۱		
۲۳-	اقبال	پیام مشرق	۱۶۱	غلام علی بیلشرز	۱۹۸۳
۲۴-	خواجہ الطاف حسین حالی	دیوان حالی	۱۱۳		
۲۵-	داکٹر مولوی عبدالحق	افکار حالی	۹۹		
۲۶-	خواجہ الطاف حسین حالی	دیوان حالی	۸۰	عشرت بیلشنک ہاوس لاہور	۱۹۸۷
۲۷-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانگ درا)	۲۳۲		
۲۸-	داکٹر افتخار احمد صدیقی	کلیات نظم حالی جلد دوم	۴۱۱		
	( مرتب )				
۲۹-	اقبال	پیام مشرق	۱۴۵		
۳۰-	داکٹر افتخار احمد صدیقی ( مرتب )	کلیات نظم حالی جلد دوم	۴۶		
۳۱-	"	"	۴۸		
۳۲-	سید عبد الواحد	مقالات اقبال	۳۱۹	آئینہ ادب لاہور	۱۹۸۸
۳۳-	اقبال	کلیات اقبال اردو ضرب کلیم -	۶۰۸		
۳۴-	خواجہ الطاف حسین حالی	دیوان حالی	۱۴۰	عشرت بیلشنک ہاوس لاہور	۱۹۸۷
۳۵-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانگ درا)	۴۸۱		
۳۶-	داکٹر مولوی عبد الحق	افکار حالی	۸۶		
۳۷-	شیخ عطاء اللہ	اقبالنامہ حصہ اول	۳۷۰		
۳۸-	"	"	۳۶۹		
۳۹-	پروفیسر آل احمد سرور	تنقید کیا ہے	۲۹	مکتبہ جامعہ لمیتڈ کراچی	۱۹۵۵



## اکبر الہ آبادی

تاریخ پیدائش: ۱۸۴۶

تاریخ وفات: ۱۹۲۱

” ہندوستان اور انصاف مسلمانوں میں مرحوم کی شخصیت  
 قریباً ہر حیثیت سے بینظیر تھی۔ اسلامی ادیبوں میں تو  
 شاید آج تک ایسی نکتہ رس ہستی پیدا نہیں ہوئی اور  
 مجھے یقین ہے کہ تمام ایشیا میں کسی قوم کے ادبیات کو نصیب  
 نہیں ہوگی۔ فطرت ایسی ہستیاں پیدا کرنے میں بڑی بخیل  
 ہے۔ زمانہ سینکڑوں سال گردش کھاتا رہتا ہے جب جا کے  
 ایک اکبر ہاتھ آتا ہے۔ کاش اس انسان کا معنوی فیض  
 اس بد قسمت ملک اور اسکی بد قسمت قوم کیلئے کچھ عرصہ  
 اور جاری رہتا۔“ (۱)

اقبال کی ٹھوس رائے اپنے اس پیرومرشد کیلئے ہے جسے عرف عام میں اکبر الہ آبادی کے  
 نام سے جانا پہچانا جاتا ہے۔ یہ رائے جہاں پیرومرشد کی عظمت فکر اور عظمت عمل  
 کی دلیل ہے وہاں مرید کی مردم شناسی اور ذہنی و فکری رجحان کا بھی پتہ دیتی ہے۔  
 لسان العصر اکبر الہ آبادی اقبال جنکی عقیدت کا دم بھرتے نہ تھکتے تھے۔ ۱۶ نومبر  
 ۱۸۴۶ کو الہ آباد میں پیدا ہوئے۔ ان کے والد سید تفضل حسین عرف چھوٹے میاں  
 علم و فضل میں دسترس رکھنے کے ساتھ ساتھ صوفی بزرگ بھی تھے۔ گویا صوفیانہ اور عارفانہ  
 مزاجی اکبر کو ورثے میں ملی تھی۔ بچپن ہی میں خانقاہ چشتیہ نظامیہ کے سجادہ نشین سید  
 الطریقیت سید شاہ محمد قاسم ابوالعلائی کی مریدی اختیار کر لی تھی۔ جسکا ذکر انکی  
 کتاب ”نذر محبوب“ میں یوں ملتا ہے۔

” زمانہ طفولیت ہی میں برادر موصوف نے ہمارے پیرومرشد  
 سید الطریقیت سید شاہ محمد قاسم داتا پوری قدس سرہ  
 سے بیعت کی تھی۔“

(۲)

برادر موصوف سے مراد اکبر حسین ہے۔ اسکی جواب حسین اکبر لکھتے ہیں :

” آپکی تحریر ورود نے عزت بخشی آپکا خیال نہایت عمدہ ہے۔ آپ ہی کے گھر کا فیض ہے کہ اس زمانے میں اور اس حالت میں بھی میرے عقائد محفوظ رہیں۔“

(۳)

مذکورہ حوالہ جات سے پتہ چلتا ہے کہ اکبر کی شخصیت کی تعمیر میں کن عوامل نے حصہ لیا۔

یہاں پہنچ کر جب ہم ایک نظر اقبال پر ڈالتے ہیں تو اقبال کی ذہنی و فکری تعمیر کا پس منظر بھی صوفیانہ اور عارفانہ ہی ملتا ہے۔ اس پس منظر میں اقبال اور اکبر کی باہمی عقیدت و محبت کی وجہ آسانی سے سمجھ میں آ جاتی ہے۔

### اکبر اور اقبال کے معاملات حیات میں یکساں حسن اتفاقات

اقبال یوں تو اپنے زمانے کی دیگر بزرگ شخصیات سے بھی محبت اور لگاؤ رکھتے تھے۔ مگر اپنے خطوط میں اکبر کیلئے اقبال کا جو والہانہ پن پایا جاتا ہے۔ وہ ان دونوں کے تعلقات کی انفرادی شان کو ظاہر کرتا ہے۔

اس ضمن میں پہلی بات ان دونوں کی ذہنی اور احساساتی قرابت کی جو سامنے آئی وہ انکا صوفیانہ و عارفانہ پس منظر تھا۔ جو روز اول ہی سے انکی رگوں میں خون کی طرح دوڑ رہا تھا۔ تصوف کا ایسا مضبوط حصار کہ زمانے کی تمام تر جدید روش کے ساتھ چلنے کے باوجود دونوں ہی روحانی طور پر آخر دم تک اسکی بندش سے نہ نکل سکے۔ سچ یہ ہے کہ ان دونوں ہی کو اس حصار کی پائیداری پر فخر تھا۔

دوسری بات جس سے آغاز شباب میں دونوں کو سابقہ پڑا وہ انکی کمر عمر کی شادی تھی۔ دونوں ہی کی پہلی پہلی بیویاں عمر میں ان سے بڑی تھیں۔ دونوں ہی کے اپنی پہلی بیویوں سے دو دو بچے تھے (اکبر : نذیر حسین ، عابد حسین — اقبال : آفتاب اقبال ، معراج بیگم) جنہوں نے اپنی ماؤں کیساتھ ننھیال ہی میں وقت گزارا اور پدرانہ شفقت سے محروم رہے۔ دونوں ہی کی ایک ایک اولاد (۵) اکبر : نذیر حسین — اقبال : معراج بیگم) افکار و امراض کے باعث زیادہ دیر زندہ نہ رہ سکی۔ اکبر کی زندگی دوسری شادی کے بعد اطمینان و سکون کے راستوں پر چل پڑی۔ اقبال اپنی تیسری شادی کو (جو حقیقت میں انکی دوسری ہی شادی ہوتی اگر زمانے کی کج رفتاریاں کچھ سنگین قسم کی غلط فہمیاں پیدا نہ کرتیں) — اپنے لئے سامان سرور سمجھتے تھے۔ بقول اقبال :-

”فطرت کا حسن محض دیدہ عاشق ہی سے محسوس کیا جا سکتا ہے

اسی لئے سچی شادی کی بڑی اہمیت ہے“ (۶)

اس اعتبار سے اکبر اور اقبال کی یہ شادیاں سچی شادیاں تھیں جو دونوں کی زندگی میں باعث تسکین روحانی ثابت ہوئیں۔ ان شادیوں کے نتیجے میں دونوں کی زندگی میں باعث تسکین روحانی ثابت ہوئیں۔ ان شادیوں کے نتیجے میں دونوں ہی کے مزید دود و اولادیں ہوئیں (۷) (اکبر : عشرت حسین اور محمد ہاشم — اقبال : آفتاب اقبال اور منیرہ) اور دونوں ہی نے اپنے ان بچوں کو بڑے ناز و نعم سے پالا۔

اکبر اور اقبال عالم طفلان اور خانگی زندگی کے معاملات سے ہٹ کر دیکھیں تو دونوں کے درمیان پیشہ ورانہ ہم آہنگی بھی پائی جاتی ہے۔ دونوں کا تعلق عدالت اور مقدمات سے تھا۔ اکبر وکالت سے ہوتے ہوئے سیشن جج کے عہدے تک پہنچے (۸) جبکہ اقبال نے باقاعدہ طور پر مدخولہ گورنمنٹ بننا پسند نہ کیا۔ اور بیرسٹر کی حیثیت سے اپنے آزادانہ فرائض سرانجام دیتے رہے۔

یہ حقیقت ہے کہ انسانی شخصیت کی تعمیر میں اول اسکا خاندانی مزاج و ماحول، دوم حلقہ احباب، سوم اس کے خانگی حالات اور چہارم اسکا پیشہ نمایان کردار ادا کرتے ہیں۔ اس معاملے میں ہم دیکھتے ہیں کہ اکبر اور اقبال دونوں کو ایک جیسے حالات و واقعات میسر آئے۔ اور یوں ان دونوں کی شخصی تعمیر میں یکسانیت اور ہم آہنگی کا پیدا ہو جانا قدرتی امر تھا۔ دونوں کے سماجی حالات میں فرق صرف اتنا تھا کہ اکبر کا دور شباب انگریز کے غلبہ کا زمانہ تھا۔ جبکہ اقبال کے دور شباب نے انگریز کے خلاف برصغیر کے لوگوں بالخصوص مسلمانوں کی صف آرائی کا زمانہ دیکھا۔ یہی وجہ ہے کہ افکار و اشعار کے بیان میں سیاسی خوف میں پروان چڑھنے اور معاشی اعتبار سے حکومت کا ملازم ہونے کے سبب اکبر کا لہجہ دبا دبا اور طنز و مزاح کے رنگ میں ڈوبا ہوا ہے۔ جبکہ اقبال کی خوش قسمتی تھی کہ انہیں مسلمانوں کا وہ جرأت مندانہ دور میسر آیا جب ہر با شعور شخص تمام تر ستم کیشی کے باوجود انگریز کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر بات کر رہا تھا۔ اقبال کے لہجے کا جوش و خروش، برجستگی و بیباکی اور کھلے لفظوں میں تہذیب مغرب کی تنقید و تنقیر کے پس منظر میں اسی دور کی حوصلہ افزائی کا اثر نظر آتی ہے۔

اب ہم اکبر اور اقبال کے باہمی تعلقات اور ذہنی و فکری اور شعری مماثلتوں کا جائزہ لین گے تاکہ دونوں کے مشترکہ مزاج کی کچھ مثالیں سامنے آسکیں۔

اکبر اور اقبال کے تعلق کی قابل قدر انفرادیت اس بات میں ہے کہ دونوں کے تعلق کی ابتدا قلمی دوستی سے ہوئی۔ اپنی شعری و علمی خدمات کے سبب اکبر اپنے زمانے کی معروف شخصیت تھے۔ پھر یہ کہ سرسید کے بعض انتہائی نوعیت کے مغرب پرستانہ خیالات سے انہیں مسلسل اور شدید اختلاف تھا۔ جسکا اظہار وہ طنزیہ و مزاحیہ اشعار کی صورت میں اکثر و بیشتر کرتے رہتے تھے مثلاً :

مصلح قوم ہوں امت کے نگہبان بنین  
پہلے للہ مگر خود تو مسلمان بنین  
(۹)

اور علی گڑھ طلباء ہریون رائے زنی کرتے ہیں :

خدا علی گڑھ کے مدرسے کو تمام امراض سے شفا دے  
بھرے ہوئے ہیں رئیس زادے، امیر زادے، شریف زادے  
دلون میں انکے ہے نور ایمان قوی نہیں ہے مگر نگہبان  
ہوائے منطق ادائے طفلی یہ شمع ایسا نہ ہو بجھا دے  
(۱۰)

علی گڑھ کے طلباء کے پس منظر میں سرسید ہی نشانہ تنقید بنائے گئے ہیں۔ اور یوں اکبر کو اپنے زمانے میں سرسید کی مقابل علمی و سیاسی قوت کی حیثیت سے کافی شہرت حاصل ہو چکی تھی۔ یوں سرسید کی طرح اکبر بھی اپنے دور کا ایک بڑا نام ہے۔ اس دور کے اخبار و رسائل میں انہیں کافی مقام حاصل تھا۔ ہر بڑے آدمی کی طرح اقبال کا بھی ان سے غائبانہ تعارف ہو جانا ایک قدرتی بات تھی۔ مگر اس تعلق کا خوش آئند تحریراتی بات میں ہے کہ محض اخبار و رسائل اور تقریر و تصویر کے توسط سے ہی دونوں تحریری طور پر اپنے قریب ہو جاتے ہیں کہ دونوں کے درمیان پیر و مرشد کا تعلق پیدا ہو جاتا ہے۔

اکبر اور اقبال کی پہلی ملاقات جنوری ۱۹۱۳ء میں ہوئی جب اکبر کی گمشدہ اقبال کو الہ آباد لے گئی۔ اس پہلی ملاقات کا تاثر اکبر نے ۲۴ جنوری ۱۹۱۳ء کے خط میں یوں بیان کیا ہے :



”ڈاکٹر اقبال صاحب بہ لحاظ جملہ حالات کے اس وقت

اس حلقے میں آیات الہی میں سے ہیں“ (۱۱)

اس ملاقات سے قبل ۱۹۱۰ میں لکھے گئے اپنے خطبے

" A sociological study of the Muslim Community"

میں محض تحریری بنیادوں پر اقبال نے اکبر شناسی کا حق یوں ادا کیا -

" In his light hearted humour Maulana Akbar

of Allahabad aptly called the tongue of the

times, conceals a keen perception of the

the nature of the forces that are at present

working in the Muslim Community. Do not be

misled by the half serious tone of his

utterances. He keeps his tears veiled in youthful

laughter and will not admit you into his workshop

until you come with a keener glance to examine

his wares" (12)

اکبر کی شخصیت کی یہی وہ دین پرستی اور درد ملت ہے جس سے اقبال بیحد متاثر نظر آتے

ہیں - اکبر کے خطوط اقبال کیلئے " قیمتی سرمایہ ہیں جنہیں وہ بار بار پڑھتے ہیں -

استفادہ کرتے ہیں - اور غور و فکر کی نئی نئی راہیں تلاش کرتے ہیں اور جو عالم تنہائی میں

اقبال کے ندیم ثابت ہوتے ہیں " (۱۳)

جب ہم ان غائبانہ اور روبرو قربتوں کی مزید وجہیں تلاش کرتے ہیں تو پہلی بات

جو سامنے آتی ہے - وہ یہ کہ دونوں دین اسلام کے متوالے ہیں - عشق رسول سے سرشار ہیں

اور دونوں کے سینے ملت اسلامیہ کی کج فکری اور زہوں حالی پر رقت زدہ ہیں اور دونوں

چاہتے ہیں کہ کسی طرح ملت اسلامیہ کو اصلاح کا راستہ سمجھا دیا جائے - اور پھر یہ کہ

دونوں کا انداز فکر صوفیانہ اور فلسفیانہ ہے یہ الگ بات ہے کہ اقبال کے یہاں یہ تمام مضامین

گہری بصیرت کے ساتھ پیرایہ اظہار میں آئے ہیں - وجہ اسکی یہ تھی کہ اقبال نے مغربی دنیا

کو ڈوب کر دیکھا تھا - اور اسلام کے یادگار ورثہ کا بھی قریب سے مطالعہ کیا تھا - پھر یہ کہ اپنے

ہی۔ ایچ۔ ڈی کے مقالے کے سبب اقبال کو مشرق و مغرب کے ان گنت فلسفیوں اور صوفیوں کا بنظر غائر مطالعہ کرنے کا موقع ملا۔ اور پھر افلاطون کے فلسفہ عینیت، ابن عربی اور حافظ شیراز کے فلسفہ خود فراموشی نے (جسے صوفیاء کی زبان میں وحدت الوجود کا معروف نام دیا جاتا ہے) اور عمل اور زمانی تقاضوں کے پیش نظر اقبال کے فلسفہ خودی و عشق کو ان دونوں جہانوں کو مسخر کرنے اور فکر و خیال کی سینکڑوں دنیاہیں تخلیق کرنے کی قوت عطا کر دی۔ جبکہ اکبر کی نگاہ بصیرت ہندوستان تک محدود رہی۔ انہوں نے مغرب والوں کو حاکم اور غاصب کے روپ میں دیکھا تھا۔ اور اسی دائرے میں رہ کر دونوں تہذیبوں کے شکرا و، اسلامی تشخص کی بگڑتی ہوئی صورت اور حاکم و محکوم کی زمانی صورت حال کا جائزہ لیا تھا۔ اسی لئے وہ تمام ملی و اسلامی موضوعات جو اکبر کے یہاں جوئے مضطرب کی صورت میں نمایاں تھے۔ وہ اقبال تک پہنچ کر بحر پیکران بن جاتے ہیں۔ اور یوں مرید اپنے مرشد سے آگے نکل جاتا ہے۔

### موضوعات

دونوں کی شاعری میں جو موضوعات مشترک ہیں ان میں مغربی تہذیب پر تنقید، مسلمانوں کی تقلیدی روش پر اظہار غم و افسوس، واعظ کی انتہا پسند سوچ پر طنز، جذبہ عشق کی اہمیت، عقل کی کم مائیگی کا احساس اور عورت کی تعلیم و تربیت پر اظہار خیال جیسے بنیادی نوعیت کے موضوعات شامل ہیں۔

### مغربی تہذیب اور مسلمانوں کی تقلیدی روش پر اظہار افسوس

اکبر اور اقبال دونوں کا یہ موضوع خاص ہے۔ اکبر کو عام طور پر سرسید کے مغرب پرستانہ رجحانات کا رد عمل سمجھا گیا ہے۔ از روئے نفسیات اگر سرسید کی سوچ کا جائزہ لیا جائے۔ تو وہ ایک مغموم احساس کمتری سے جنم لیتی نظر آتی ہے۔ سرسید علمی و تہذیبی اور دنیاوی میدان میں انگریز کو دنیا کی تمام قوموں سے افضل سمجھنے لگے تھے۔ اور مسلمانوں کی ترقی کیلئے انگریز کی تقلید کو ضروری سمجھتے تھے۔ سرسید کی اس سوچ میں انتہا پسندانہ انداز آ گیا تھا۔ جو اکبر جیسے دیندار انسان کی فطرت پر گراں گزرتا تھا۔ اس لئے وہ قدم قدم پر سرسید اور ان کے انداز فکر پر تنقید کرتے ملتے ہیں۔ حالانکہ اگر بنظر غائر دیکھا جائے تو دیگر زمانے وقت کے علاوہ سرسید، اکبر اور اقبال علی الترتیب تینوں ہی بہ خلوص نیت مسلمانوں

کو سربلند دیکھنا چاہتے تھے۔ اور ایک بار انھیں اعلیٰ اوصاف و اقدار کی حامل دنیا کی عظیم ترین قوم بنانا چاہتے تھے۔ فرق یہ ہے کہ سرسید کا کام ان دونوں سے زیادہ مشکل تھا فرنگی سمندر کی طغیانوں سے انھیں براہ راست لڑنا پڑا تھا اس لئے بچاؤ کی تدبیروں میں انھوں نے مسلمانوں کے شاندار مستقبل کو تو سامنے رکھا۔ مگر دین اسلام کے بعض اہم معاملات میں غیر ارادی طور پر صرف نظر کر گئے۔ جس کے نتیجے میں برصغیر کے تعلیم یافتہ طبقے میں مغرب پرستی کے رجحانات تیزی سے پروان چڑھے۔ تہذیب و ثقافت میں مغرب کی تقلیدی روش عام ہوئی۔ دینی عقائد کمزور پڑنے لگے۔ اور مذہبی وابستگیاں ڈھیلی پڑنے لگیں۔ ایسے میں اکبر کی دور رس نگاہ دیکھ رہی تھی کہ اگر زندگی کے ہر شعبے میں تقلید مغرب کی یہ روش اس تیز رفتاری سے جاری رہی تو آنے والے زمانوں میں اسلامی اقدار کے حامل مسلمان ناپید ہو جائیں گے۔ کیونکہ بقول اکبر:

تعلیم جو دی جاتی ہے ہمیں وہ کیا ہے فقط بازاری ہے  
جو عقل سکھائی جاتی ہے وہ کیا ہے فقط سرکاری ہے

(۱۴)

ایسی ہی تعلیم کا نتیجہ ہے کہ اب

چل بسے وہ جنھیں مقدور تھا خود داری کا  
نہ وہ تقویٰ نہ وہ تعلیم نہ وہ دل کسی امید  
ولولے لیکے نکلنے لگے کالہج کے جوان  
شرم مشرق کے عدو شیوہ مغرب کے ششیوہ

(۱۵)

اور پھر انتہائی غم و غصے کے عالم میں تہذیب مغرب سے متاثر مسلمانوں سے پوچھتے ہیں

مسلمانوں بٹاؤ تو تمہیں اپنی خبر کچھ ہے  
تمہارے کیا مدارج رہ گئے اس پر نظر کچھ ہے  
اگر کچھ ہے تو سوچو دل میں بھی اسکا اثر کچھ ہے  
حریفوں کی تعلی باعث سوز جگ کچھ ہے  
تمہیں معلوم ہے کچھ رہ گئے شوکیا سے کیا ہو کر  
کدھرا نکلے ہو راہ ترقی سے جدا ہو کر

(۱۶)

اکبر کی شاعری میں زیادہ تر ایسی ہی سوچ جلوہ گر نظر آئے گی۔ نظم "مسلمانوں سے"

خطاب " کا عنوان پڑھ کر فوری طور پر اقبال کی نظم " نوجوانان اسلام سے خطاب " ذہن میں آتی ہے ۔ تاہم مفہوم کے اعتبار سے یہ نظم اقبال کے "جواب شکوہ" سے زیادہ قریب ہے ۔ یا پھر حالی کی اس سوچ سے جو مسدس میں بھرپور طریقے سے سامنے آتی ہے ۔ فرق یہ ہے کہ اکبر نے اس نظم میں مسلمانوں کی روحانی ، ایمانی اور اخلاقی کمزوریوں پر توجہ دلاتے ہوئے ۔ مغربی تہذیب و ثقافت کی تقلید سے کنارہ کش ہونے اور اسلام کے شاندار ماضی سے رشتہ استوار رکھنے پر زور دیا ہے ۔ بقول اکبر :

جب اپنی ہسٹری ہم بھول جائیں گے تو کیا ہوگا  
خدا را اک نظر اس سین کا کرتے تــــو نظارہ

(۱۷)

اقبال کا کینوس فکر وسیع تر ہے ۔ انہوں نے مغربی تہذیب کے زیر اثر روحانی ، ایمانی اور اخلاقی کمزوریوں کے بیان کے ضمن میں صرف برصغیر ہی کو نہیں بلکہ پورے عالم اسلام کو پیش نظر رکھا ہے ۔ اور مسلمانوں کی پستی کے دیگر اسباب میں مذہبی فرقہ بندیوں ، تغیر پروریوں اور نسلی حد بندیوں کا بھی تذکرہ کیا ہے ۔ مغرب کے حوالوں سے اقبال کی تمام تر شاعری اکبری احساس کی مثبت اور ترقی یافتہ شکل ہے ۔ اکبری احساس و فکر اور اندیشوں کی ترجمانی اقبال کے اشعار سے بخوبی ہوتی ہے اسکی چند ایک مثالیں ملاحظہ ہوں :-

اور یہ اہل کلیسا کا نظام تعلیم  
ایک سازش ہے فقط دین و مروت کے خلاف

(۱۸)

جو تھا نا خوب بتدریج وہی خوب ہوا  
کہ غلامی میں بدل جاتا ہے قوموں کا مزاج

(۱۹)

اور یہ کہ :

فساد قلب و نظر ہے فرنگ کی تہذیب  
کہ روح اس مدنیت کی رہ سکی نہ عفیف

(۲۰)

وہے نہ روح میں پاکیزگی تو ہے ناپسند  
ضمیر پاک و خیال بلند و ذوق لطیف

(۲۰)

مثبت اسلئے کہ اقبال نے عمومی طور پر طنزیہ پیرایہ اختیار کرنے سے گریز کیا ہے اور ملت کو اسکے عوارض ہی نہیں عوارض کی وجوہات اور علاج بھی بتایا ہے ۔ تاکہ مستقبل کو روشن بنایا جا سکے ۔ ترقی

یافتہ اس لئے کہ تمام تر غم و غصہ اور جوش و غضب کے باوجود اقبال کا لہجہ اور سوچ رجائی ہے —  
اکبر بھی اگرچہ مسلمانوں کے حال کی خستہ سامانیوں کو سامنے رکھتے ہوئے انہیں مستقبل کو بہتر بنانے  
کا مشورہ دیتے ہیں مگر ان کے لہجے میں جوش کیساتھ غصہ اور جھنجھلاہٹ بھی نمایاں ہو  
کر سامنے آ جاتی ہے مثلاً اکبر کے اشعار ملاحظہ ہوں :

وہ باتیں جن سے قومیں ہو رہی ہیں نامور سیکھو  
اٹھو تہذیب سیکھو ، صنعتیں سیکھو ، ہنر سیکھو  
بڑھاؤ تجربے اطراف دنیا میں سفر سیکھو —————  
خواص خشک و تر سیکھو علوم بحر و بر سیکھو —————  
(۲۱)

خدا کے واسطے اے نوجوانو ہوش میس ————— آؤ  
دلوں میں اپنے غیرت کو جگہ دو جوش میں آؤ

مگر جب اقبال ملت اسلامیہ اور اسکے حال و مستقبل سے متعلق اپنی رائے دیتے ہیں تو اس  
بر تیقن سوچ کے باوجود کہ

زمانہ آیا ہے بے حجابی کا عام دیدار یار ہوگا  
سکوت تھا پردہ دار جسکا وہ راز اب آشکار ہوگا  
(۲۲)

پڑھاطمینان و سکون کیساتھ یہ حوصلہ افزا نوید بھی سناتے ہیں :

نہیں ہے نا امید اقبال اپنی کشت ویران سے  
ذرا نہ ہو تو یہ مٹی بڑی زرخیز ————— زہے ساقی  
(۲۳)

جبکہ اکبر کی شاعری اول تا آخر مغربی تہذیب کے ہاتھوں نہ صرف مسلمانوں کے حال سے  
بلکہ ان کے مستقبل سے بھی انتہائی طور پر مایوس ہے انکی ایک نظم کے کچھ شعر ملاحظہ ہوں :

بالیقین آئے گا اس باغ پہ ایسا اک وقت  
کہ چلین گی روشن نشتر سوزن پیدا  
باپ گے خون سے ہوگی جو خمیت زائل  
ہونگے اطفال بھی بے غیرت و کودن پیدا  
کام کی طرح سے اڑ جائیں گے دینی اعمال  
اختلافات کے ہو جائیں گے خسرمن پیدا  
(۲۴)

اکبر اور اقبال کی شاعری میں مفہوم کے اعتبار سے علی الترتیب " ایسا ہو جائیگا " اور " ایسا ہونا چاہیے " کا فرق ہے ۔ اس اعتبار سے اکبر کی شاعری پیش گوئیوں کا درجہ اختیار کر لیتی ہے ۔ اور آج جب ہم چہار جانب دیکھتے ہیں تو مغربی تہذیب و تعلیم و ثقافت کے حوال سے مسلمانوں کی انفرادی شناخت مغربی تہذیب میں ضم ہوتی نظر آتی ہے اور یوں اکبر کے تمام اندیشے بتدریج درست ہو رہے ہیں ۔ جبکہ اقبال کے انقلابی اسلامی اور مومنانہ شان کے حامل خواب کی مثال ابھی تک " فردوس گم گشتہ " کی سی ہے ۔ ہنوز جسکی تلاش جاری ہے اور جو مسلمانوں کی حقیقی منزل ہے ۔

### ذکر واعظ

واعظ ہمارے شعراء میں ہمیشہ ہی نشانہ تنقید بنا رہا ہے اکبر اور اقبال نے بھی اس شعری روایت کو بدستور سہارا دیا مگر محض راوی کا بھرم رکھنے کیلئے نہیں بلکہ اپنے زمانے کی حقیقی واعظانہ روش کو سامنے رکھتے ہوئے واعظ ، شیخ اور فقہاء پر نکتہ چینی کی ہے ۔ لیکن انداز نظر طرز فکر اور اسلوب بیان کا فرق بھر حال دونوں کے یہاں موجود ہے ۔ اکبر اپنے مخصوص مزاحیہ و طنزیہ رنگ میں واعظ پر اس طرح تنقید کرتے ہیں :

ادھر تسبیح کی گردش میں پایا شیخ کو میں نے  
برہمن کو ادھر الجھا ہوا زنار میں دیکھا  
مگر عشق حقیقی کا کوئی رشتہ نہ تھا دل میں  
فقط نفسانیت کا پیچ و خم ہر تار میں دیکھا  
( ۲۵ )

اکبر کو اپنے زمانے کے شیخ و برہمن دونوں ہی نفس پرستی کے اسیر اور مذہب کی آڑ میں اپنی اپنی قوموں کو دھوکہ دیتے ہوئے نظر آتے ہیں اسی لئے اب انکا ہر وعظ بے اثر ہو کر رہ گیا ہے ۔ اکبر کو یہ کہنے میں کوئی جھجک نہیں محسوس ہوتی کہ :

تمہارے وعظ میں تاثیر تو ہے حضرت واعظ  
اگر لیکن نگاہ و ناز کا بھی کسب نہیں ہوتا  
( ۲۶ )

رندوں میں تو ہے لطف مے و ساقی و مطرب  
واعظ یہ بتا تو تیسری صحبت میں بھی کچھ ہے  
( ۲۷ )

اکبر کا یہ طنزیہ اور مزاحیہ انداز انکی صداقت فکر کا آئینہ دار ہے کلیم الدین احمد نے ٹھیک  
 ہی کہا ہے کہ اکبر کے یہاں :

” زندگی کے تقریباً ہر پہلو پر تنقید ملتی ہے اور یہ  
 تنقید خشک و بے رنگ نہیں ہوتی — اس میں طنز اور  
 ظرافت کی آمیزش ہوتی ہے — وہ ہنستے اور ہنساتے  
 ہیں — لیکن اس ہنسنے ہنسانے کا یہ مطلب نہیں کہ  
 اکبر میں سنجیدگی نہیں — یا انہیں اخلاق و  
 تمدن کے مسائل سے گہری دلچسپی نہیں — وہ جو کچھ  
 کہتے ہیں وہ ان کے دل پر گزری ہے — اور وہ ہنستے  
 ہیں تو اس لئے کہ وہ رو نہ پڑیں ”

(۲۸)

اقبال بھی اپنے دور کا بہت بڑا مفکر اور شارح ہے اسے بھی واعظ کی ستیزہ  
 کاریوں سے شدید اختلاف رہا ہے — واعظ کی تنگ نظر نظریوں ، بے علمیوں کج فکریوں اور  
 فرقہ پرستانہ سوچ پر اقبال کو ہمیشہ ہی افسوس رہا جسکا انہوں نے اپنی شاعری میں اکبر  
 کے برعکس نہایت سنجیدگی اور گہرے ملامت کیساتھ اظہار کیا ہے — اقبال کی فک—ر رسا  
 کے مطابق :

یہ پیران کلیسا و حرم ، اے وائے مجبوری  
 صلہ ان کی کد و کاوش کا ہے سینوں کی بینوری

(۲۹)

نہ فلسفی سے نہ ملا سے ہے غرض مجھ کو  
 یہ دل کی موت ، وہ اندیشہ و نظر کا فساد  
 فقیہہ شہر کی تحقیر کیا مج—ال میری  
 مگر یہ بات کہ میں دُھونڈتا ہوں دل کی کشاد

(۳۰)

حلقہ صوفی میں ذکر بے نم و بے سوز و س—از  
 میں بھی رہا تشنہ کام تو بھی رہا تشنہ کام

(۳۱)

اس ضمن میں کبھی کبھی اقبال کے لہجے کی تلخی صداقت کی آئینہ دار بن کر یوں  
 ظاہر ہوئی ہے :

یہیں شیخ حرم ہے جو چرا کر بیچ کھاتا ہے  
 کلیم بوندر و دلق اویس و چار زہرا (۲۲)

اقبال کو واعظ کی بے عملی، کوتاہ اندیشی اور کج فکری سے یہ شکوہ بھی ہے کہ  
 یہ نادان کر گئے سجدے میں جب وقت قیام آیا (۲۳)

آپ اکبر اور اقبال دونوں کے مذکورہ اشعار ایک ساتھ پڑھتے جائیے آپ کو یہ اعتراف کرنا پڑیگا  
 کہ واعظ پر تنقید محض روائتی ڈھنگ پر نہیں بلکہ اپنے زمانے کے گہرے سماجی اخلاقی اور تہذیبی  
 شعور کے سبب وجود میں آئی جس پر تخیل کا ملمع نہیں چڑھایا گیا بلکہ حقیقت کی پردہ دری  
 کی گئی ہے۔

### عشق و خرد

فلسفہ عقل و خرد اقبال کے اہم موضوعات میں سے ہے۔ معاملات و  
 معمولات زندگی سے منطقی نتائج اخذ کرنے کے باوجود اقبال عقل کے مقابلے میں عشق کو رہبر  
 کامل سمجھتے ہیں کیونکہ کتاب عشق میں لا مرکزیت کا باب نہیں ہوتا۔ اور نا ہی چوں و  
 چرا کی گنجائش ہوتی ہے۔ وہ تو فرسودہ قاصد سے سبک گام عمل ہو جاتا ہے جبکہ عقل کو  
 سرے سے معنی پیغام ہو سمجھ میں نہیں آتے۔ یا پھر وہ مراحل عشق کی دقت پسندیوں اور  
 جنون خیزیوں کو سمجھنا ہی نہیں چاہتی۔ کیونکہ اقبال کے نزدیک:

عقل عیار ہے سو بھیس بدل لیتی ہے  
 عشق بیچارہ نہ ملا ہے نہ زاہد نہ حکیم (۳۴)

عقل و خرد کے مضامین اکبر کے یہاں بھی اپنے مخصوص رنگ و آہنگ میں ملتے ہیں۔ وہ بھی  
 سفر حیات میں عقل پر مکمل بھروسہ کرنے کیلئے تیار نہیں ہیں۔ کیونکہ عقل انسان کو واہمون  
 اور وسوسوں میں ڈال کر سفر حیات کو مشکل تر بنا دیتی ہے اکبر کو اپنے زمانے کے لوگوں سے  
 یہی شکایت ہے کہ وہ منطقیت کا شکار ہو کر لا مرکزیت کی بے یقینیوں میں الجھ کر رہ  
 گئے ہیں۔ اکبر کے الفاظ میں ::



حواس و فہم میں الجھے ہوئے ہیں  
 برات و سہم میں الجھے ہوئے ہیں  
 خدا تک ہے رسائی سخت دشوار  
 سب اپنے وہم میں الجھے ہوئے ہیں

(۳۵)

ایک جگہ عقل کی انانیت پسندی پر یوں چوٹ کرتے ہیں :

غرور توڑ کے منطق کو سست کر دیا  
 زمانہ آپ ہی اسکو درست کر دیا

(۳۶)

ایک جگہ لکھتے ہیں،

عقل کچھ کر نہ سکی قدر شناس جنوں  
 بزم ہستی میں مبارک نہ ہوا ہوش مجھے

(۳۷)

مذکورہ اشعار سے وہی بات سامنے آ جاتی ہے جسکے اقبال قائل ہیں یعنی " عقل چراغ  
 راہ ہے منزل نہیں ہے " خدا تک رسائی کے راستے میں واہے اور وسوسے کھڑے کرتی ہے جبکہ  
 عشق و جنون، حیات کے سفر کو با معنی بنا دیتے ہیں۔ اکبر اسلام کے دور اول کے عاشقان باعمل  
 کی روحانی خصوصیات گناتے ہوئے اپنے دور کے رویوں کی یوں تنقیر کرتے ہیں : ب۔

نہ وہ جام رہے نہ وہ مست رہے نہ فدائی عہد الست رہے  
 وہ طریقہ کار جہان نہ رہا، وہ مشاغل رونق دین نہ رہے

(۳۸)

اکبر کی اس غزل کو پڑھنے سے ذہن فوراً اقبال کے " جوان شکوہ " اور خاص طور پر اس بند  
 کی طرف جاتا ہے :-

ہر کوئی مست مئے ذوق تن آسانی ہے  
 تم مسلمان ہو یہ انداز مسلمانسی ہے  
 حیدری فقر ہے نہ دولت عثمانسی ہے  
 تم گواہ لاف سے کیا نسبت روہتاسی ہے  
 وہ زمانے میں معزز تھے مسلمان ہو کر  
 اور تم خوار ہوئے تارک قرآن ہو کر

(۳۹)

اکبر بڑے سیدھے سادے انداز میں عشق کی روح پروری کا تذکرہ یوں کرتے ہیں -

ہے عشق میں ہر لحظہ ترقی میرے دل کی  
ہر داغ بڑھاتا ہے تجلی میرے دل کی

"(۴۰)"

لیکن اکبر جب اپنے ماحول کی عقل پرستی، دنیا داری، خود غرضی، عدم اخلاص، مادیت پرستی اور الحاد پر نظر ڈالتے ہیں تو بڑے ملال سے یہ کہتے نظر آتے ہیں :-

وہ سوز و گداز اس محفل میں باقی نہ رہا اندھیر ہوا  
پروانوں نے جلنا چھوڑ دیا، شمعوں نے پگھلنا چھوڑ دیا

(۴۱)

اقبال نے انہی احساسات کو بڑے ہی بلیغ انداز میں یوں ادا کیا ہے :

بجھی عشق کی آگ اندھیر ہے  
مسلمان نہیں راکھ کا ڈھیلا رہے

(۴۲)

اقبال کے یہاں عشق و خرد کا بیان ایک مکمل فلسفے کی صورت میں سامنے آیا ہے جو ازل، انسان اور ابد کو جذب و احساس اور یقین و عمل کی کڑیوں کیساتھ مربوط کرتا چلا جاتا ہے۔ اور عشق کی ان تمام گہرائیوں اور ہمہ جہتیوں کے فلسفہ کا فنکارانہ بیان صرف اقبال کا خاصہ ہے جسکی تقلید ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ اکبر کے فلسفہ عشق و خرد میں اقبال کی سی گہرائی نہیں ہے۔ اسلئے کہ اکبر کا قاعدہ طور پر فلسفی نہیں تھا۔ اور اس نے اقبال کی طرح فلسفہ کا گہرا اور بسیط مطالعہ بھی نہیں کیا تھا۔ انہوں نے تو برصغیر کے ماحول میں مشرق و مغرب کی غیر دینی یا دنیا دارانہ آمیزش کو ایک پختہ فکر مسلمان کی نظر سے دیکھا تھا اور اسے اپنی علمی و فکری صلاحیتوں کی مطابق بیان کر دیا تھا۔ جبکہ اقبال فطرت سے ایک صوفی کی سرشت کیساتھ ساتھ فلسفی کا مزاج بھی لیکر آئے تھے جسے انہوں نے اپنے تمام افکار و نظریات میں خوب خوب نبھایا۔

عورت :

اکبر اور اقبال دونوں اس حقیقت سے باخبر ہیں کہ عورت انسانی معاشرے کا بقیہ نصف دھڑ ہے جسکے بغیر تکمیل انسانیت ہو ہی نہیں سکتی۔ اسلئے دونوں ہی عورت کی ذہنی، فکری اور روحانی تعمیر کے زبردست حامی ہیں۔ اکبر عورت کی عفت و حیا

کے بارے میں بہت حساس واقع ہوئے ہیں وہ عورت کو تمام تر تعلیم و تربیت کے باوجود شمع خانہ ہی کے روپ میں دیکھنا پسند کرتے ہیں۔ اسے لئے جب وہ عورت کو مغربی تہذیب کی بے پردگی کی بھینٹ چرھتے ہوئے دیکھتے ہیں تو شدید قسم کی بے بسی کیساتھ اپنے غم و غصے کا اظہار یوں کرتے ہیں :-

جو منہ دکھائی کی رسموں پہ ہے مصر ابلیس  
چھپیں گی حضرت حوا کی بیٹیاں کب تک  
جناب حضرت اکبر ہیں حامی پیارے  
مگر وہ کب تک اور انکی رباعی—ان کب تک

(۴۳)

اکبر فکر کے مطابق تعلیم نسوان بہت ضروری ہے کیونکہ اس طرح خواتین میں زندگی کا شعور اور پیش آمدہ مسائل کو سلجھانے کا قرینہ آ جاتا ہے۔ لیکن اکبر دنیاوی تعلیم کیساتھ دینی تعلیم کو بنیادی اہمیت دیتے ہیں۔ اکبر جانتے ہیں کہ خانگی ماحول کی تعمیر خواتین کرتی ہیں۔ اسی لئے اگر وہ دینی اقدار سے باخبر ہونگی تو دینی معاشرہ تشکیل پا سکیگا۔ کیونکہ دینی معاشرہ کی تشکیل کا تمام تر دار و مدار خانگی ماحول کی درستی پر ہوتا ہے۔ اسلئے اکبر کے مطابق +

لڑکی جو بے پڑھی ہے تو وہ بیشعور ہے  
حسن معاشرت میں سراسر فتنہ مچا رہی ہے  
اور اس میں والدین کا بیشک قصور ہے

(۴۴)

لیکن اسکے ساتھ اکبر یہ شرط بھی لگاتے ہیں کہ :

تعلیم لڑکیوں کی ضروری ہے مگر

(۴۵)

خاتون خانہ ہون وہ سبھا کی پری نہ ہون

اکبر اس بات پر مصر ہیں کہ تعلیم اور بے پردگی کو لازم و ملزوم نہیں بنانا چاہیے کہ یہ مغرب کی اختراع ہے۔ اصول شریعت اسکی اجازت نہایت دیتے۔ انکے خیال میں بے پردگی بنیادی نوعیت کی معاشرتی برائی ہے جسکے نتیجے میں جذباتی بے راہ روی کے راستے کھلیں گے اور عورت اور عورت کی عفت مآلیٰ پر حرف آئیگا۔ اور معاشرہ کا اخلاقی ڈھانچہ کمزور پڑ جائیگا۔ اور نتیجتاً دینی قدریں اسلام معاشرہ سے معدوم ہو جائیں گی۔ اکبر اس سلسلے میں یوں پیش گوئی

کرتے ہیں :

یہ موجودہ طریقے راہی ملک عدم ہون گے  
نئی تہذیب ہوگی اور نئے سامان بہم ہونگے  
نہ خاتونوں میں رہ جائیگی یہ برد کی پابندی  
نہ گھونگھٹ اس طرح سے حاجب روئے صنم ہونگے  
عقائد پر قیامت آئیگی ترمیم ملت سے  
نیا کعبہ بنے گا مغربی پتلے صنم ہون گے

(۴۶)

اب جب اکبر کے پس منظر میں اقبال کو عورت کے موضوع پر اظہار خیال کرتے ہوئے  
دیکھتے ہیں - تو وہ بھی اظہار و بیان کی منفرد شان کیساتھ اکبر ہی کے ہمناظر نظر آتے  
ہیں اور اکبر ہی کی طرح چاہتے ہیں کہ عورت کو تہذیب مغرب کی زہریلی ہوا سے بچا  
لیا جائے۔ اسی غرض سے انہوں نے " ضرب کلیم " میں عورت کے موضوع پر مسلسل نظمیں لکھیں جن  
میں عورت کی تعلیم و تربیت اور اسکے سماجی و خانگی منصب کی حقیقت پسندانہ وضاحت کی ہے اقبال  
کے خیال میں :-

"نسوانیت زن کا نگہبان ہے فقط مرد"

(۴۷)

اقبال بھی عورت کی طرح دینی تعلیم کو عورت کیلئے ضروری سمجھتے ہیں "عورت اور تعلیم"  
کے عنوان کے تحت اقبال نے اس سچائی کا ادراک کرتے ہوئے بڑے تلخ ، ہر جوش اور ہر اثر لہجے  
میں ملت اسلامیہ کو جھنجھوڑنے کی کوشش کی ہے کہتے ہیں :

تہذیب فرنگی ہے اگر مرگ اموت  
ہے حضرت انسان کیلئے اسکا ثمر موت  
جس علم کی تاثیر سے زن ہوتی ہر نازن  
کہتے ہیں اس علم کو ارباب نظر موت  
بیگانہ رہے دین سے اگر مدرسہ زن  
ہے عشق و محبت کیلئے علم و هنرموت

(۴۸)

اقبال مغربی تعلیم کے زیر اثر عورت کی تیزی سے بدلتی ہوئی شناخت پر حیران و پریشان ہیں  
وہ دیکھ رہے تھے کہ تعلیم اور آزادی نسوان کے نام پر عورت دینی اقدار سے دور ہو رہی جا رہی  
ہے چنانچہ اس احساس کا اظہار نہایت افسردہ مگر طنزیہ لہجے میں یوں کرتے ہیں :

ہم سمجھتے تھے کہ لائیکگی فراغت تعلیم

کیا خبر تھی کہ چلا آئیگا الحار بھی ساتھ

گھر میں پرویز کے شیریں تو ہوئی جلوہ نما

لے کے آئی ہے مگر تیشہ فرہاد بھی ساتھ

(६३)

اشعار کے پس منظر میں پردہ سے بیگانگی کے نقصانات کی طرف اشارہ ہے اور آنے والے وقتوں کی نشاندہی بھی جن اندیشوں نے اکبر کو گھیرا ہوا تھا۔ وہی اندیشے اقبال کے یہاں زیادہ شدت سے سامنے آتے ہیں۔ اقبال کے خیال میں اگر مغربی رنگ میں ڈوبے ہوئے اسالیب حیات نہ بدلے گئے تو آنے والا زمانہ فکری انتشار اور جذباتی ارتعاش کے سبب روحانی طور پر جامد و ساکت ہو کر رہ جائیگا۔

اکبر نے اقبال کے فکر و خیال سے اپنی سوچ کی ہم آہنگیوں کو اپنی بزرگانہ بصیرت سے یقیناً بہت پہلے ہی دیکھ لیا تھا اقبال کے نام اپنے ۳ مارچ ۱۹۱۲ کے خط میں لکھتے ہیں :

”وہ بارغم جو میرے دل پر مستولی تھا آپ نے اٹھا لیا۔ وہی درد تھا۔ وہی سمجھ اور بصیرت تھی۔ جس نے آپ کے قلم سے قوم فروشی کی طعن ترش وادی۔“

میرے ظریفانہ اشعار سے کبھی بہت زندہ دلی اور شوخی کا قیاس ہو سکتا ہے لیکن عادتاً وہ بھی ایک اسلوب ادائے خیال ہے۔ ورنہ بیحد افسردہ رہتا ہوں ————— خیر جو کچھ ہو اب

( ० . )

آپ کے سپرد چارج ہے ۔

عورت ، حالی ، اکبر اور اقبال تینوں کا اہم موضوع ہے تینوں نے عورت کی عظمت و تقدیس کو کھلے دل سے تسلیم کرتے ہوئے اسے زمانے کے سرد و گرم سے بچانا چاہا ہے ۔ مگر مقاصد ایک ہونے کے باوجود تینوں کے طرز فکر اور طرز اظہار میں نمایاں فرق ہے ۔ حالی نے پدرائے شفقت سے کام لیا ہے ۔ اکبر برادرانہ سختی اور طنزیہ لب و لہجے سے حقیقت بیان کرتے ہیں ۔ اور اقبال ایک دور اندیش اور روشن فکر مصلح دکھائی دیتے ہیں بہر حال تینوں

نے اس ضمن میں اپنے زمانے کے تلخ حقائق بڑی صاف گوئی اور حقیقت نگاری کے وصف کیساتھ بیان کئے ہیں۔

آل احمد سرور انکا موازنہ کرتے ہوئے اکبر کو سب سے بڑا مشرق پرست قرار دیتے ہیں انکے الفاظ میں :

" اکبر ایک تہذیب ، ایک تمدن کے عاشق ہیں  
حالی ، شبلی ، اقبال ، ابوالکلام آزاد کسی  
نے مشرقیت سے اس طرح عشق نہیں کیا جس  
طرح اکبر نے "۔

(۵۱)

اقبال کی حقیقت پسندی اپنی جگہ جس سے انکار ناممکن ہے کہ وہ اپنے وقت کا بہت بڑا مفکر اور دانائے راز ہے۔ مگر اس ذیل میں اکبر بھی زندگی کے حقائق پر نظر رکھے ہوئے تھے۔ انکا طرز فکر محض خیالی یا جذباتی نہیں تھا۔

" وہ تصور پرست نہیں بلکہ حقیقت پسند تھے

اور زندگی کو مجموعی طور پر دیکھتے تھے۔ "

(۵۲)

عقیدت و محبت کے رنگ اور طرز اکبر کی تقلید :

اقبال روحانی طور پر اکبر سے متاثر تھے۔ اور اسکا برملا اظہار کرتے تھے۔

۱۶ جولائی ۱۹۱۴

" حضرت میں آپکو اپنا پیرو مرشد تصور

کرتا ہوں "۔

(۵۳)

۶ اکتوبر ۱۹۱۱ کے خط میں لکھتے ہیں :

" میں تو آپکو اسی نگاہ سے دیکھتا ہوں جس نگاہ  
سے کوئی مرید اپنے پیر کو دیکھے۔ اور وہی محبت و عقیدت  
اپنے دل میں رکھتا ہوں۔ خدا گرے وہ وقت جلد آئے  
کہ مجھے آپ سے شرف نیاز حاصل ہو اور میں اپنے  
دل کو چیر کر آپ کے سامنے رکھ دوں "

(۵۴)

عقیدت کا بیس وہ احساس تھا جسکے سبب اقبال نے رنگ اکبری کو تبرکاً اختیار کیا ۔ اس عقیدے کے طور پر کہ :

۱۶ جولائی ۱۹۱۴ء

” کسی شاعر کو داد دینے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ  
اگر داد دینے والا شاعر ہو تو جسکو داد دینا مقصود  
ہے اسکے رنگ میں شعر لکھیے یا بالفاظ دیگر اسکا  
تتبع کر کے اس کی فوقیت کا اعتراف کرے ”

(۵۵)

اور یوں اقبال نے نظم و نظم میں جب بھی موقع ملا اکبر کی فوقیت کا اعتراف کیا اس اعتراف کی نمایاں مثالیں بانگ درا کے آخر میں اکبری رنگ کے چند ظریفانہ قطعات سے مل جاتی ہیں یہ قطعات انھوں نے ۱۹۱۴ء میں انجمن حمایت اسلام لاہور کے انیسویں سالانہ اجلاس میں پڑھے تھے ۔ جو اکبری اقبال کے نام سے شائع ہوئے تھے اور جن میں سے اکثر ترک کر دیے (۵۶) گئے ۔ پیروی اکبر میں ظریفانہ قطعات لکھنے کے باوجود اقبال اس حقیقت کا اعتراف کرتے ہیں کہ :

ختم تھا مرحوم اکبر پر ہی یہ رنگ سخن  
ہر سخنور کی یہاں طبع روان جاتی ہے اک

(۵۷)

اقبال نے اکبر کی تقلید میں جو ظریفانہ اشعار و قطعات کہے ان میں مفہوم کے علاوہ اکبر کی طرح اونٹ ، گائے ، مس ، بوٹ ، میری کونسل اور زندے ، وغیرہ جیسے الفاظ بھی استعمال کئے ہیں ایک دو مثالیں ملاحظہ ہوں :

اکبر :- راہ تو مجھ کو بتادی خضر نے

(۵۸)

اونٹ کا لیکن کرایہ کسوں دے

خدا ہی ہے جو ان کے سینک سے بیج جائیں بقر عیدی

(۵۹)

سنا ہے آچلی ہیں اب گھومانا بھی مستی میں

اقبال :- کہنے لگے کہ اونٹ ہے بھدا سا جانور

(۶۰)

اچھی ہے گائے رکھتی ہے کیا نوکدار سینک

اسی طرح اکبر نے مغربی تہذیب پر تنقید کرتے ہوئے کہا تھا :

توپ کھسکی پروفیسر پہنچے  
جب بسولہ ہٹا تو رندا آیا

(۶۱)

اقبال نے اسی خیال کو لفظ " رندے " کے استعمال کیساتھ یوں پیش کیا

میان نجار بھی چھیلے گئے ساتھ  
نہایت تیز ہین یورپ کے رندے

(۶۲)

اسی طرح لفظ " بوٹ " کا استعمال ملاحظہ ہو :

اکبر :- بوٹ ڈائسن نے بنایا مین زاک مضمون لکھا  
ملک مین مضمون نہ پھیلا اور جوتا چل گیا

(۶۳)

اقبال : میرا یہ حال بوٹ کی ٹوچاٹا ہوں مین  
انکا یہ حکم دیکھ میرے فرش پہ نہ رینگ

(۶۴)

سکول کالج کی لڑکیوں کیلئے لفظ " مس " اکبر نے خصوصی طور پر اکثر و بیشتر استعمال کیا  
ہے اقبال بھی ایک جگہ یہ لفظ اپنے شعر مین لائے ہین ملاحظہ ہو :

وہ مس بولی ارادہ خود کشی کا جب کیا مین نے  
مہذب ہے تو اے عاشق قدم باہر نہ دھر حد سے

(۶۵)

ممبری کونسل اور الیکشن جیسے الفاظ تو اکبر کے یہاں عام ملتے ہین اقبال نے بھی اپنے ظریفانہ  
قطعات مین انکا استعمال کیا ہے ۔

لفظی تقلید کے علاوہ قافیائی مماثلت بھی دیکھنے کو ملتی ہے اکبر کا ایک بند ہے :

کالج ہی نے بتائی نیکون کو یہ تعلی  
صاحب ہی نے سکھایا ہندوستان ہمارا  
صاحب کرین حفاظت اور ہم کرین حکومت  
گاندی سے کام نکلا یہ بے گمان ہمارا  
صاحب سے لڑ بھی جانا اکثر بگڑ بھی جانا  
ہے عمدہ ایک تماشا یہ امتحان ہمارا

(۶۶)



اقبال نے اسی بحر اور ردیف و قافیہ میں "ترانہ ہندی" کے عنوان سے کہا :

سارے جہان سے اچھا ہندوستان ہمارا  
ہم بلبلین ہیں اسکی یہ گلستان ہمارا  
مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیر رکھنا  
ہندی میں ہم وطن ہیں ہندوستان ہمارا

(۶۷)

اگر ہم فطرت انسانی کا جائزہ لین تو پتہ چلتا ہے کہ عقیدت و احترام ، محبت و شفقت کے نتائج میں سے ہیں ۔ اسلاف جس قدر محبت و شفقت بانٹتے ہیں اخلاف اس سے کہیں زیادہ عقیدت و احترام کی صورت میں لوٹا دیتے ہیں ۔ اکبر اور اقبال کے روابط بھی اسی نوعیت کے تھے ۔

اکبر صوفی منش ، منکسر المزاج ، توکل پسند اور بے غرض قسم کے مصلح تھے ۔ مصلح اور صوفی جو ہر قسم کی اغراض سے بے نیاز ہو کر محض محبتیں بانٹتے اور شفقتیں تقسیم کرتے رہتے ہیں اکبر نے بھی اقبال کو اپنی دولت محبت و شفقت سے مالا مال رکھا وہ اقبال کو :

اپنا "روحانی دوست" (۶۸) کہہ کر پکارتے ہیں ۔ اپنے ۳ مارچ ۱۹۱۲ کے خط میں ایک جگہ کہتے ہیں کہ

"آپ شہداء علی الناس میں داخل ہیں یا  
ہو جائیں گے"

(۶۹)

محمد عبد اللہ قریشی کے بقول :

"وہ اقبال کو اپنا صحیح جانشین سمجھتے تھے"

(۷۰)

اکبر مرزا سلطان احمد کو لکھتے ہیں کہ

"اقبال نہایت عالی خیال بزرگ ہیں اور اسلامی جماعت

کے ترقی خواہ ۔ انکی طبیعت نہایت غیور واقع ہوئی ہے"

(۷۱)

اکبر کی صوفیانہ نگاہی نے دیکھ لیا تھا کہ اقبال کسی عام شخص یا شاعر کا نام نہیں بلکہ یہ ایک مکمل تہذیبی و تربیتی سلسلہ ہے جو اقبال میں اور بھی زیادہ نکھار کے ساتھ سامنے آیا ۔ بقول اکبر :





عرض کروں سوائے اسکے کہ مجھ پر عنایت کیجئے ۔  
 عنایت کیا ، رحم کیجئے اور اسرار خودی کو ایک دفعہ  
 پڑھ جائیے ۔ جس طرح منصور کو شبلی کے پتھر سے  
 زخم آیا اور اسکی تکلیف سے اس نے آہ و فریاد کی  
 اسی طرح مجھ کو آپکا اعتراض تکلیف دیتا ہے" (۷۹)

اکبر اور اقبال کی اس ذہنی ، جذباتی اور روحانی لگاؤ کی وجہ انکا باہمی جذب عشق  
 حقیقی تھا ۔ دونوں ہی زمانے کی منافقتوں سے مضطرب اور کسی مرد ، مومن کی تلاش میں  
 ہیں مثلاً اکبر کہتے ہیں :

" میں سیر ہو چکا ہوں ۔ صورت و معنی میں ہر طرف  
 تبدیلی پاتا ہوں ۔ کہیں صورت باقی ہے تو معنی ندارد  
 کچھ ناصاف معنی ہیں تو صورت مکروہ ۔ نہایت کم ہے کہ  
 صورت و معنی کا وہی نبوی سانچہ ہو ۔ یقیناً زمانہ  
 بدلتا رہتا ہے" (۸۰)

اقبال اپنے اضطراب کا اظہار یوں کرتے ہیں :

۶ اکتوبر ۱۹۱۱ لاهور ایک بڑا شہر ہے لیکن میں اس هجوم میں تنہا  
 ہوں ۔ ایک فرد واحد بھی ایسا نہیں جس سے دل کھول  
 کر اپنے جذبات کا اظہار کیا جا سکے ۔  
 لارڈ بیکن لکھتے ہیں ، جتنا بڑا شہر  
 ہو اتنی ہی بڑی تنہائی ہوتی ہے ۔ سو یہی حال میرا  
 لاهور میں ہے" (۸۱)

گویا دونوں ہی اپنی اپنی جگہ کسی معتبر ہمدردیرینہ کی تلاش میں ہیں جو کہیں دکھائی  
 نہیں دیتا ۔

اکبر کے بعض فلسفیانہ فکر کے حامل اشعار نے اقبال کو بار بار چونکایا اور ان سے اکبر  
 کی انفرادی شان کو تسلیم کرایا ہے مثلاً :

۵ جولائی ۱۹۱۸ "غم بڑا مدرک حقائق ہے (۸۲) اور یہ کہ

اظہار وجد کے لئے محفل کی کیا تلاش  
بن خاک راہ ناچ لیا کر ہوا کیسا تھ  
(۸۳)

اور یہ کہ  
دل اسکے ساتھ ہے کہ خدا جس کیساتھ ہے  
(۸۴)

اقبال کی نگاہ بصیرت افروز کے مطابق مذکورہ اشعار حقائق سے خالی نہیں ہیں اس ضمن  
میں وہ اکبر کو لکھتے ہیں :

"آپکے اکثر اشعار میں حقائق حیات اس سادگی  
اور بے تکلفی سے منظوم ہوتے ہیں کہ شیکسپیئر اور  
مولانا روم یاد آ جاتے ہیں"  
(۸۵)

اکبر حقائق حیات کی اہمیت بتاتے ہوئے جواباً ۱۰ اکتوبر ۱۹۱۸ کے خط میں لکھتے ہیں :

"انہی ادراک حقائق سے وہ فلسفہ پیدا ہوتا رہتا ہے  
جسکو شریعت ظاہر ضعیف زبان اور اختلاف بیان کے  
سبب سے تسلیم نہیں کر سکتی —  
(۸۶)

یہ کہ اکبر کے حقائق کا ادراک کرنے والی دور اندیشانہ نظر ہی تھی جسکا اعتراف کرتے ہوئے  
خواجہ محمد زکریا لکھتے ہیں —

"اکبر الہ آبادی کو لسان العصر کا لقب دیا گیا ہے اس  
سے مراد یہ ہے کہ اس نے عصری رجحانات کو زبان دی  
ہے — — — — — وہ لسان العصر ہی نہیں ،  
ماضی اور مستقبل کی بھی زبان تھے — — — — —  
کلام اکبر میں ہندوستان کی نصف صدی کے سیاسی ،  
معاشرتی ، تہذیبی اور معاشی حالات اس قدر وسیط  
سے بیان کر دیے گئے ہیں کہ اس نے ایک جیتی جاگتی تاریخ  
کی حیثیت اختیار کر لی ہے"  
(۸۷)

اقبال نے اکبر کے جن اشعار کی اپنے خطوط میں تعریف کی ان میں سے ایک شعر خاص طور پر اپنی معنوی گہرائی کے سبب بار بار اقبال کی توجہ کا مرکز بنتا رہا ہے۔ ۱۷ دسمبر ۱۹۱۴ کے خط میں اکبر کا شعر اور اقبال کی رائے ملاحظہ ہو :

جہان ہستی ہوئی محدود لاکھوں پیچ پڑتے ہیں  
عقیدے ، عقل ، عنصر سب کے سب آپس میں لڑتے ہیں

سبحان اللہ کس قدر باریک اور گہرا شعر ہے  
ہیگل کا تمام فلسفہ اسی اصول پر مبنی ہے کیسے  
کی تاریخ ہندوستان کیلئے جو مضمون اردو لٹریچر  
پر مجھے لکھنا ہے اس میں اس شعر کا ضرور ذکر  
کروں گا ۔

(۸۸)

اکبر کے اس شعر میں اس دور کا وہ المیہ پوشیدہ ہے جس نے مسلمانوں سے ذوق تعمیر چھین لیا تھا اور انہیں اس خوفناک دوراھے پر لا کھڑا کیا تھا۔ جہان شکوک و شبہات اور اختلاف و افتراق کے سوا کچھ بھی باقی نہیں رہ گیا تھا۔ اکبر کے اس شعر میں اقوام کے عروج و زوال کی تاریخ کی طرف اشارہ ہے۔ اکبر مسلمانوں کو ان تمام آلودگیوں سے بُرا دیکھنا چاہتے ہیں اور حسد ، لالچ ، کینہ سے ، پاک اور اجتماعیت کے احساس سے سرشار معاشرہ دیکھنا چاہتے تھے۔

ایک ایسا معاشرہ جسکے افراد اطمینان قلب سے بہرہ ور  
ہوتے ہیں ----- یہی وہ مثالی معاشرہ ہے جس کیلئے  
پیغمبر ، اولیا ، مصلحین اور خدا کے نیک بندے ہمیشہ کوشاں  
رہے ۔

(۸۹)

اقبال کو اکبر کے مذکورہ شعر میں فکر و احساس کے اسی عالمگیر فلسفے نے متاثر کیا اقبال کو اصلاح ملت کا وہ پیغام بھی نظر آیا جسکے لئے اقبال تاحیات کوشاں رہے۔ چنانچہ شعر کے اسی پیغمبرانہ طرز احساس کے پیش نظر اقبال "لسان العصر اکبر کے کلام میں ہیگل کا رنگ" کے عنوان سے لکھتے ہیں :-

عقیدے ، عقل ، عنصر سب کے سب آپس میں لڑتے ہیں

سبحان اللہ کس قدر باریک اور گہرا شعر ہے ہیگل  
 جسکو جرمنی والے افلاطون سے بڑا فلسفی تصور کرتے  
 ہیں ————— اسکا تمام فلسفہ اسی  
 اصول پر مبنی ہے — آپ نے ہیگل کے سمندر کو ایک  
 قطرے میں بند کر دیا یا یوں کہئے کہ ہیگل کا سمندر  
 اس قطرے کی تفسیر ہے "

(۹۰)

اس مضمون میں ہیگل کے تکوینی فلسفے کے نتیجے میں متناقض قوتوں کے ابدی تصادم پر بحث  
 کرتے ہوئے اسی موضوع کے تحت ٹینن سن اور عرفی کے حوالے دینے کے بعد لکھتے ہیں :

اکبر کا خاص اسلوب یہ ہے کہ وہ چند سادہ اور خوب  
 کے ساتھ منتخب الفاظ میں نہ صرف اس تصادم کو  
 آپ پر واضح کر دیتے ہیں بلکہ اس سبب ( یعنی  
 لا محدود کی حدود ) کو بھی عیان کر دیتے ہیں  
 جس سے یہ تصادم پیدا ہوتا ہے ۔

(۹۱)

اس مضمون سے اندازہ ہو جاتا ہے کہ اقبال ، اکبر الہ آبادی کو کس پائے کا فلسفی ، صوفی ، شاعر  
 اور انسان سمجھتے تھے ( یہ الگ بات کہ اقبال بہر حال اردو ادب کا ایک بینظیر فلسفی  
 شاعر ہے ) دونوں میں باہمی یگانگت کے یہی وہ انداز ہیں جو اپنے زمانے کے دو عظیم تخلیق  
 کاروں کو عمر کے تمام تر تفاوت کے باوجود روحانی ، قلبی ، جذباتی ، ذہنی اور فکری  
 لحاظ سے ایک دوسرے سے ہمیشہ کیلئے اس طرح وابستہ کر دیتے ہیں کہ آنے والے زمانے کے ناقدین  
 بھی ان مخصوص موضوعات کے حوالے سے جن کا ہم نے اوپر ذکر کیا ہے اقبال کیساتھ اکبر کا ذکر  
 کرنا ضروری سمجھتے ہیں ۔ اور اکبر کے موضوعات شعر کے ضمن میں اقبال کی تقلیدی یا تاثر  
 پذیر روش کا ذکر خود بخود آ جاتا ہے ۔ دراصل اکبر اور اقبال کی قرابت کا بنیادی سبب اسلام  
 اور ملت اسلامیہ کے عروج کی شدید خواہش ہے ۔ یہی وہ خواہش ہے جو حالی کے یہاں پائی  
 جاتی تھی ۔ اور یوں عشق رسالت کے یہ جان افروز پروانے ایک ہی آفاقی منزل کی طرف گامزن  
 ملتے ہیں ۔

اکبر کی وفات پر اقبال مولانا گرامی سے اپنا غم یوں بیان کرتے

ہیں :

" آخر ما جیب تمنا تھی " اس مصرع نے مجھے بیہوش  
 کر دیا۔ اکبر مرحوم کے انتقال سے پہلے ہدف میری طبیعت  
 افسردہ ہو رہی تھی۔ اس مصرع نے نشتر کا کام کیا۔  
 اکبر مرحوم بینظیر آدمی تھے۔ وہ اپنے رنگ کے پہلے اور  
 آخری شاعر تھے۔ انکا پایہ  
 روحانیت میں بھی کم بلند نہ تھا۔ مسلمانان  
 ہند کو اپنے اس نقصان کا شاید پورا پورا احساس نہیں  
 ہے۔"

(۹۲)

اقبال نے دل کا بوجھ ہلکا کرنے کی غرض سے ایک مرثیہ بھی لکھا جو " پیام مشرق " کے  
 پہلے ایڈیشن میں تو شائع ہوا لیکن بعد کے ایڈیشنوں سے خارج کر دیا گیا۔ اس مرثیے  
 پر ہی بات ختم ہوتی ہے۔

دریغا کہ رخت از جہان بست اکبر  
 حیاتش بحق بود روشن دلیلی  
 نوائے سرگاہ او کاروان ..... را  
 اذان درائے پیغام رحیل  
 دماغش ادب خورده عشق و مستی  
 دلش پرورش دادہ جبیر نیلے

(۹۳)

==+==+==+==+==+==+



نمبر شمار نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر ناشر	سن اشاعت
۱- بشیر احمد دار	انوار اقبال	۱۹۶-۱۹۷	اقبال اکادمی پاکستان لاہور ۱۹۷۷
۲-۳ سید عشرت حسین	حاشیہ حیات اکبر	۵۳	
۴- تبسم نظامی مرتب	تذکرہ اکبر الہ آبادی	۸	مکتبہ سلطانی بمبئی ۱۹۴۸
۵- " "	" "	"	" "
۶- ڈاکٹر جسٹس جاوید اقبال مرتب	شذرات اقبال	۱۵۲	مجلس ترقی ادب ۱۹۷۳ لاہور
۷- تبسم نظامی مرتب	تذکرہ اکبر الہ آبادی	۹	
۸- " "	" "	۱۲-۱۳	
۹- " "	" "	۲۲۹	
۱۰- " "	" "	۱۵۴-۱۵۵	
۱۱- بنام مرزا سلطان احمد	مکتوبات اکبر		
۱۲- بحوالہ ڈاکٹر رفیع الدین هاشمی	تصانیف اقبال کا تحقیق ۴۵۹ و توضیحی مطالعہ		اقبال اکادمی پاکستان لاہور ۱۹۸۲
۱۳- شیخ عطاء اللہ مرتب	اقبالنامہ جلد دوم	۳۸	شیخ محمد اکرم لاہور ۱۹۵۱
۱۴- تبسم نظامی (مرتب)	تذکرہ اکبر الہ آبادی	۱۴۱	
۱۵- " "	" "	۱۴۰	
۱۶- " "	" "	۱۴۶	
۱۷- " "	" "	۱۴۷	
۱۸- اقبال	کلیات اقبال اردو " ضرب کلیم "	۵۹۹	
۱۹- " "	کلیات اقبال اردو		
۲۰- " "	" "	۵۸۵	
	(ضرب کلیم)		
۲۱- تبسم نظامی "مرتب"	تذکرہ اکبر الہ آبادی		

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحه نمبر	ناشر	سن اشاعت
۲۲-	اقبال	کلیات اقبال اردو بانگ درا	۱۶۶		
۲۳-	"	کلیات اقبال اردو (بال جبریل)	۳۵۱		
۲۴-	تبسم نظامی مرتب	تذکرہ اکبر الہ آبادی	۱۴۹		
۲۵-	"	"	۱۶۰		
۲۶-	"	"	۱۷۵		
۲۷-	"	"	۱۳۳		
۲۸-	کلیم الدین احمد	اردو شاعری برائے نظر حصہ دوم	۸۱	نیشنل بک فائونڈیشن ۱۹۸۷ اسلام آباد	
۲۹-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بال جبریل)	۳۸۸		
۳۰-	"	"	۳۶۹		
۳۱-	"	"	۳۹۰		
۳۲-	"	"	۳۶۰		
۳۳-	"	"	۳۶۸		
۳۴-	"	"	۳۸۹		
۳۵-	تبسم نظامی مرتب	تذکرہ اکبر الہ آبادی	۲۵۰		
۳۶-	"	"	۱۹۰		
۳۷-	"	"	۸۳		
۳۸-	"	"	۱۱۹		
۳۹-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانگ درا)	۲۳۲		
۴۰-	تبسم نظامی مرتب	تذکرہ اکبر الہ آبادی	۱۰۸		
۴۱-	"	"	۶۹		

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۴۲-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بال جبریل)	۴۵۲		
۴۳-	تبسم نظامی	تذکرہ اکبرالہ آبادی	۱۷۵		
۴۴-	"	"	۱۲۹		
۴۵-	"	"	۱۸۳		
۴۶-	"	"	۱۷۷		
۴۷-	اقبال	کلیات اقبال اردو (ضرب کلیم)	۶۰۸		
۴۸-	"	"	۶۰۸		
۴۹-	"	"	۲۳۸		
۵۰-	جراغ حسن حسرت مرتب	اقبالنامہ	۸۵-۸۴	تاج کمپنی لمیٹڈ لاہور	
۵۱-	پروفیسر آل احمد سرور	تنقید کیا ہ	۵۰	مکتبہ جامعہ لیمٹڈ دہلی	۱۹۵۵
۵۲-	کلیم الدین احمد	اردو شاعری برائیک نظر حصہ دوم	۸۱		
۵۳-	شیخ عطا اللہ مرتب	اقبالنامہ جلد دوم	۴۰		
۵۴-	"	"	۳۴-۳۵		
۵۵-	"	"	۴۰		
۵۶-	محمد عبداللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظر میں	۱۵۷	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۷
۵۷-	"	"	۱۵۸		
۵۸-	تبسم نظامی مرتب	تذکرہ اکبرالہ آبادی	۲۳۸		
۵۹-	"	"	۲۴۵		
۶۰-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانک درا)	۳۱۶		
۶۱-	سید محمد مسلم رضوی مرتب	کلیات اکبرالہ آبادی حصہ چہارم	۲۵	اردو اکادمی سندھ کراچی	۱۹۸۷

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۶۲-	اقبال	کلیات اقبال اردو بانک درا	۳۲۳		
۶۳-	تبسم نظامی مرتب	تذکرہ اکبرالہ آبادی	۲۵۲		
۶۴-	اقبال	کلیات اقبال اردو بانک درا	۳۱۶		
۶۵-	"	"	۳۱۸		
۶۶-	سید محمد مسلم رضوی مرتب	کلیات اکبرالہ آبادی حصہ چہارم	۲۵		
۶۷-	اقبال	کلیات اقبال اردو (بانک درا)	۱۰۹		
۶۸-	جراغ حسن حسرت مرتب	اقبالنامہ	۸۱		
۶۹-	محمد عبداللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظر میں	۱۳۱		
۷۰-	"	"	۱۳۱		
۷۱-	بنام مرزا سلطان احمد	مکتوبات اکبر			
۷۲-	اکبر اللہ آبادی	کلیات اکبر جلد دوم و سوئم	۴۲۱	بزم اکبر کجراجی	
۷۳-	بنام مرزا سلطان احمد	مکتوبات اکبر			
۷۴-	شیخ عطاء اللہ	اقبالنامہ جلد دوم	۴۰		
۷۵-	"	"	۴۰		
۷۶-	اقبال	کلیات اقبال اردو بانک درا	۳۱۴		
۷۷-	خواجہ حسن نظامی مرتب	دیباچہ : پاکستان موجد اول سر محمد اقبال ک خطوط بنام خواجہ حسن نظامی			
۷۸-	داکٹر جاوید اقبال	بحوالہ زندہ رود جلد دوم	۲۳۸		

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۷۹-	شیخ عطاء اللہ	اقبالنامہ حصہ دوم	۵۳-۵۴		
۸۰-	جراغ حسن حسرت مرتب	اقبالنامہ	۸۶	تاج کمپنی لمیٹڈ لاہور	
۸۱-	شیخ عطاء اللہ	اقبال نامہ جلد دوم	۳۵		
۸۲-	" "	" "	۶۳		
۸۳-	" "	" "	۶۳		
۸۴-	" "	" "	۶۴		
۸۵-	" "	" "	۶۴		
۸۶-	محمد عبد اللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظر میں	۱۷۶		
۸۷-	ڈاکٹر خواجہ محمد زکریا	اکبر الہ آبادی	۵۲	سنک میل پبلیکیشنز لاہور	۱۹۸۶
۸۸-	شیخ عطاء اللہ	اقبالنامہ حصہ دوم	۴۲		
۸۹-	ڈاکٹر خواجہ محمد زکریا	اکبر الہ آبادی	۲۲۵		
۹۰-	سید عبدالواحد	مقالات اقبال	۳۵۹-۳۶۰		
۹۱-	" "	" "	۳۶۲		
۹۲-	محمد عبد اللہ قریشی	مکاتیب اقبال بنام کرامی	۱۷۷	اقبال اکادمی کراچی	۱۹۶۹
۹۳-	" "	باقیات اقبال			

\*\*\*\*\*

## مولانا شبلی نعمانی

پیدائش : ۱۸۵۷

وفات : ۱۹۱۴

مولانا شبلی نعمانی اقبال سے تقریباً ۲۰ سال قبل ۱۸۵۷ میں بمقام بندول ضلع اعظم گڑھ پیدا ہوئے۔ ( والد کا نام شیخ حبیب اللہ تھا صاحب ثروت آدمی تھے اور وکالت کے پیشے سے دلچسپی رکھتے تھے ) بیس سال کا یہی فرق اپنے شعری ، علمی اور تاریخی کارناموں کے سبب شبلی کو اقبال کا قابل تقلید بزرگ بنا دیا۔ شبلی کی علمیت ، انکا محققانہ انداز فکر ، انکی ناقدانہ نظر ، سرسید کے زیر اثر انکا اصلاح ملت کا گہرا شعور فکر شعر کا مقصدی رنگ و آہنگ اور مذهب کے معاملے میں انکی جدید فلسفیانہ سوچ ایسی قابل قدر اور بیمثال خوبیاں تھیں جو اس دور کی شائد ہی کسی شخصیت میں اتنے قرینے سے جمع ہوئی ہوں۔

اقبال شبلی کی اس علمیت کے گرویدہ تھے۔ خود اقبال بھی ابلاغ فکر کیلئے شعر کا قالب اختیار کرنے کے باوجود اپنے دور کا عالم و فاضل ، محقق ، حکیم اور فلسفی مانا جاتا ہے۔ اور غیر ارادی طور پر اپنے ناقدین کو " فلسفی شاعر " اور " شاعر فلسفی " کی بحث میں الجھا دیتا ہے۔ اور یوں علمیت اور محققانہ نظر دونوں کی مشترکہ خصوصیات تھیں۔ شبلی سرسید کے مکتب فکر کے آدمی تھے۔ اور سرسید کے اصلاحی جذبے کا یہ عالم تھا کہ :

انہوں نے شعر کو بھی ملی تفاخر اور قومی عظمت کے شعور

کو بیدار کرنے کا ذریعہ بنایا " (۱)

یہ سرسید کی اصلاحی تحریک ہی کا نتیجہ تھا کہ حالی اور شبلی نے تاریخ اسلام کی عظیم شخصیات کی سوانح عمریوں پر خصوصی توجہ دی۔ خصوصاً مولانا شبلی کی سوانح عمریوں پر ایک مؤرخ کا رنگ غالب ہے جو محقق کی ذمہ داریاں بھی بطریق احسن نبھاتا ہوا نظر آتا ہے۔ الفاروق المامون ، الغزالی ، سیرت النعمان اور سوانح مولانا ابراہیم شبلی کی یادگار سوانح عمریاں ہیں جنہیں شبلی تاریخ کا نام دیتے ہیں۔ فلسفہ میں علم الکلام اور الکلام قابل ذکر کتابیں ہیں۔ سفر نامہ روم و مصر و شام اور مکاتیب شبلی بھی انکی تصنیفات میں نمایاں مقام رکھتے ہیں۔ تحقیق و تنقید کے میدان میں موازنہ انیس و دبیر اور شعر العجم انکی قابل قدر تصانیف ہیں جن میں شبلی نے اصول تنقید بھی وضع کئے ہیں۔ شعر العجم میں شبلی نے ایرانی شاعری کے

خد و خال کا بہ لحاظ زمانہ بڑی ژرف نگاہی سے جائزہ لیا ہے اقبال کی نگاہ میں شبلی کی اس محققانہ اور ناقدانہ کوشش کا کیا مقام ہے اسکا اندازہ انکے ۱۲ مارچ ۱۹۲۲ کے خط سے لگایا جا سکتا ہے۔ جب پیر زادہ غلام احمد مہجور نے "تذکرہ شعرائے کشمیر" لکھنے کی خواہش کا اظہار کیا۔ تو اقبال نے انہیں مشورہ دیا :

"ہاں تذکرہ شعرائے کشمیر لکھتے وقت مولانا شبلی کی شعر العجم آپکے پیش نظر رہنی چاہیئے۔ محض حروف تہجی کی ترتیب سے شعراء کا حال لکھ دینا کافی نہ ہوگا" (۲)

سراج الدین پال حافظ کے فکر و فن کا مطالعہ کر رہے تھے اقبال انہیں کتابیں تجویز کرتے ہوئے شعر العجم پڑھنے کا خصوصی مشورہ دیتے ہیں۔

شبلی کی جس کتاب نے سیرت نگاری کی دنیا میں قبول عام کی سند حاصل کی اور جسے تحقیق کی دنیا کا شاہکار سمجھا گیا وہ شبلی کی کتاب "سیرت النبی" ہے جو چھ جلدوں پر مشتمل ہے اور اپنی مثال آپ ہے۔ اس کے بعد اگرچہ سیرت کی ان گنت کتابیں منظر تحقیق پر آئیں مگر سیرت النبی کی سی غیر متنازعہ شہرت کس کتاب کو حاصل نہ ہو سکی شبلی کو اپنی اس تصنیف سے کس قدر محبت تھی اور وہ اسے اپنے لئے کتنی بڑی سعادت سمجھتے تھے انہی کے الفاظ میں سنئے :

عجم کی مدح لکھی عباسیوں کی داستان لکھی  
مجھے چندے مقیم آستان غیر ہونا تھا  
مگر اب لکھ رہا ہوں سیرت پیغمبر خاتم  
خدا کا شکر ہے یوں خاتمہ بالخیر ہونا تھا (۳)

انکا یہ اظہار تشکر ایک الہامی آواز اور پیش گوئی ثابت ہوا کہ سیرت النبی مولانا کی آخری کتاب ثابت ہوئی ابھی آخری جلد کی تکمیل باقی تھی کہ مولانا شبلی داعی ملک عدم ہو گئے۔ اقبال اس کتاب کے بارے میں سید سلیمان ندوی کو اپنے ۳ اکتوبر ۱۹۱۸ کے خط میں لکھتے ہیں کہ سیرت النبی لکھ کر :-

"مولانا مرحوم (شبلی نعمانی) نے مسلمانوں پر بہت بڑا احسان کیا جسکا صلہ دربار نبوی سے عطا ہوگا" (۴)

ہرچند کہ شبلی بعد میں کچھ نظریاتی اختلاف کے باعث سرسید سے الگ ہو گئے تھے۔ اور ندوۃ العلماء قائم کر لیا تھا مگر اصلاح ملت کے مقصد میں دیگر عمائدین کے ساتھ ملکر شبلی اور حالی نے سرسید کا بھرپور ساتھ دیا۔ آگے چلکر اس مشن کو اقبال نے سنبھالا اور تکمیلی مراحل سے ہمکنار کیا۔

شبلی اور اقبال کی حیات اور حالات و واقعات کا سرسری جائزہ لیا جائے تو بہت سی مطابقتیں اور مماثلتیں ملتی ہیں۔

مثلاً اقبال کی طرح شبلی نے بھی ایک مذہبی اور متصوف گھرانے میں جنم لیا تھا اپنے آباؤ اجداد کے حوالے سے

”ایک برہمن زادہ تھا اور دوسرا راجپوتوں کے

راوت نامی قبیلے سے تعلق رکھتا تھا (۵)

محمد دین فوق کے مطابق :

”شیخ صاحب کا کشمیری پنڈتوں کے ایک قدیم

خاندان سے تعلق ہے۔۔۔۔۔ شیخ صاحب کے جدِ اعلیٰ

سو سال ہوئے مسلمان ہو گئے تھے۔ گوت انکی

پسرو تھی (۶)

شبلی کے بارے میں ڈاکٹر محمد ریاض بتاتے ہیں :

”نیاگان شبلی راجپوت بودند از تیرہ ہندوہا ،

کہ چندین پیش از حکومت تیموریان بدین اسلام درآمدہ

بودند و نخستین شخص از نیاگان شبلی کہ مسلمان شدہ

لقب سراج الدین را برای خود برگزیدہ ہور (۷)

تاہم دونوں نے ہی اسلام دوستی کا حق ادا کر دیا اور خود اقبال کی زبان میں

”پاسبان مل گئے کعبے کو صنم خانے سے (۸)

دونوں ہی بے پناہ خدا داد صلاحیتوں کے مالک تھے ذہین و فطین علم دوست ، علم پرور اور



محققانہ انداز فکر کے مالک اس پس منظر میں اقبال جدید دور کی ایکلافانی شخصیت ہے۔  
جبکہ شبلی کی مسلمہ ذکاوت علمی کا تذکرہ ڈاکٹر محمد ریاض سے سنئے لکھتے ہیں :

شبلی اگرچہ از صحبت و سلامت و قوای قابل توجہ ای جسمانی  
بہ خور دارد نبود۔ ولی ہوش و ذکاوت و ذہانت فوق  
العادہ ای داشت۔

(۹)

شبلی نے قرآن مجید اور فارسی کی تعلیم گاؤں میں رہ کر حکیم عبد اللہ اور مولوی شکر اللہ  
سے حاصل کی۔ مولوی فیض اللہ سے عربی کی کچھ کتابیں پڑھیں۔ کچھ دنوں مولوی عباس صاحب  
سے جو بڑے منطقی اور مناظرہ پسند تھے تعلیم حاصل کی اور اسکے بعد غازی پور کے مدرسہ چشم  
رحمت میں وقت گزارا۔ اقبال کا علمی، تعلیمی و تدریسی پس منظر بھی اس سے کچھ زیادہ  
مختلف نہیں ہے۔ دونوں کو ابتداء ہی میں عربی فارسی کا تہذیبی شعور ملا اور حکمت قرآن  
سے نسبت خاص رہی۔ اقبال کو مولوی میر حسن جیسا سلجھے ہوئے مذاق کا عالم میسر آ گیا  
تھا اور شبلی کو مولانا فاروق جیسا صاحب علم مل گیا۔ جنہوں نے ناصرف تحریر و تقریر بلکہ ہر  
مدعیانہ گفتگو میں منطقی ترتیب، استدلال اور اصول مناظرہ سکھائے اور فلسفہ میں مہارت پیدا  
کی۔ مولوی فاروق کہا کرتے تھے :

"انا اسد وانت شبلی"

میں شیر ہوں اور تو شیر کا بچہ

(۱۰)

دونوں نے اردو اور فارسی میں شاعری کی۔ دونوں نے ایران شناسی کا ثبوت دیا۔ شبلی نے  
شعر المعجم لکھ کر اور اقبال نے اپنا پی۔ ایچ۔ ڈی کا مقالہ "ایران میں فلسفہ ما بعد الطبعات  
کا ارتقاء" لکھ کر

دونوں علمی رسول میں سرشار نظر آتے ہیں۔ شبلی کی سیرت النبی اور اقبال کی ارمغان  
حجاز اس کی واضح دلیل ہیں۔ قرآن پاک کے تراجم و تفاسیر پر دونوں کی گہری نظر تھی۔ دونوں  
کی شعری و نثری تحریروں سے اس بات کا ثبوت ملتا ہے خاص طور پر شبلی کا "عظیم الکلام" اور  
"تبیین الکلام" اور اقبال کے "تشکیل جدید الہیات الاسلامیہ" کے بصیرت افروز خطبات  
اس کا بین ثبوت ہیں۔

شخصیات میں پروفیسر آرنلڈ، سید سلیمان ندوی اور عطیہ فیضی دونوں کی قابل

قدر پر محبت اور پراعتماد شخصیات ہیں ۔

پروفیسر آرنلڈ کے یورپ واپس جانے پر اقبال اور شبلی دونوں ہی رنجیدہ نظر آتے ہیں ۔ اقبال نے اس دل گرفتگی کا اظہار " نالہ فراق " کے عنوان سے یوں کیا ہے :

(۱۱) نرہ میرے دل کا خورشید آشنا ہونے کو تھا  
آئینہ ٹوٹا ہوا عالم نما ہونے کو تھا

(۱۲) نخل میری آرزوؤں کا ہرا ہونے کو تھا  
آہ کیا جانے کوئی میں کیا سے کیا ہونے کو تھا  
ابر رحمت دامن از گلزار من برچید و رفت  
اند کے برگنچہ ہائے آرزو بارید و رفت

آرنلڈ سے اقبال کی والہانہ محبت دیکھنے کے لیے اختیارات یہ پیش گوئی کرتے ہیں :

(۱۳) کھول دے کا دشت وحشت عقدہ تقدیر کو  
تور کر پہنچوں گا میں پنجاب کی زنجیر کو

یہ پیش گوئی اور اقبال کا عزم راسخ بالآخر رنگ لایا اور اقبال ۱۹۰۵ میں لندن سدھارے  
شبلی پروفیسر آرنلڈ کے بارے میں یہ رائے رکھتے ہیں :  
(۱۴) "آرنلڈ آن کہ رفیق است و استاد مرا"

اور آرنلڈ کے علیگڑھ سے رخصت ہونے پر انہوں نے جو الوداعی قطعہ کہا اسکا ایک شعر  
ملاحظہ ہو :

(۱۵) "آرنلڈ آن کہ درین شہر و دیار آمد و رفت  
دلبرے بود کہ مارا بکنار آمد و رفت

سید سلیمان ندوی سے دونوں کی رفاقت اور اعتماد کا عالم یہ ہے شبلی ، سید سلیمان  
ندوی کو اپنا مایہ ناز شاگرد قرار دیتے ہیں اور ہم دم و دمساز سمجھتے ہیں سفر و حضر میں  
انہیں اپنے ساتھ رکھتے ہیں ۔ سید سلیمان ندوی نے بھی شبلی کی شاگردی اور علمیت کا وقار  
یوں بلند کیا کہ شبلی کی وفات کی بعد انکی مشہور زمانہ کتاب " سیرۃ النبی " کی تکمیل کی ۔  
اور اعظم گڑھ میں " دار المصنفین " قائم کر کے شبلی کے خواب کو عملی جامہ پہنایا ۔

ادھر اقبال ہیں جو سید سلیمان ندوی کو " استاذ الکُل " مانتے ہیں ۔ خط و کتابت کے ذریعے انکی علمیت سے کسب فیض کرتے ہیں اور ان سے ملاقات کو اپنے لئے باعث اعزاز سمجھتے ہیں ۔ سید سلیمان ندوی کے نام اقبال کے کثیر تعداد میں خطوط ملتے ہیں جن میں وہ کوئی نہ کوئی علمی مسئلہ پوچھتے ملین گے ۔

اور خواتین میں عطیہ فیضی ، جو دونوں کی مشترکہ دوست اور ہم راز ہیں دونوں ان سے اپنی کیفیات دل بیان کرتے ملتے ہیں ۔ عطیہ فیضی کے نام دونوں کے خطوط اس بات کا واضح ثبوت ہیں ۔ اقبال اپنے خطوط میں عطیہ فیضی کے سامنے بقول خود اپنا دل کھول کر رکھتے ملتے ہیں ۔ ادھر شبلی کی فارسی شاعری میں بھی اس قسم کے اشارے ملتے ہیں ۔ عطیہ فیضی جب لندن سے سفر پر روانا ہوتی ہیں ۔ تو شبلی نے ایک وداعیہ قطع لکھا تھا ۔ عنوان یہ تھا ۔ " قطعہ وداعیہ بہ عطیہ بیگم ہنگام سفر اوشان بسمت یورپ نوشتہ شد " اس قطعہ میں شبلی پڑے ہی رفیقانہ انداز میں عطیہ فیضی کو دعائیہ انداز میں مشورہ دیتے ہیں :

اے کہ دل ہر سفر نہادستی  
زود این منزل دراز باز آئی  
می روی سوئے پیرس و لندن  
وزرہ کعبہ و حج آرائی  
رسم و آئین شرع نگذاری  
رو جادہ نیاز آئی

(۱۶)

یہ توتھیں وہ ماثلتین اور مطابقتین جو دونوں شخصیات میں واضح اور نمایان طور پر ملتی ہیں " تاہم سید افتخار حسین شاہ نے شبلی اور اقبال کی ازدواجی ، سماجی ، سیاسی ، علمی اور شعری شخصیات میں چالیس کے قریب نسبتیں گنواتے ہوئے اقبال کو شبلی کا پیروکار بتایا ہے ۔ سید عابد علی عابد اقبال کی شبلی سے تاثر پذیری کے بارے میں یوں لکھتے ہیں :

" شبلی نعمانی سے اقبال کا متاثر ہونا بعید از قیاس نہیں کیونکہ وہ لاکھ سرسید کے مخالف ہو جائیں ، رہتے وہ سرسید کے دائرہ ہی کے آدمی ہیں ۔ اگرچہ اکرام صاحب کے اس قول کو صحیح بھی تسلیم کر لیا جائے کہ شبلی ، سرسید کی تحریک کے رد عمل کی پیداوار ہیں اور اقبال بھی اسی رد عمل کے علمبرداروں سے متاثر ہے تو بھی معاملے کی صورت وہی رہتی ہے ۔

(۱۷)



ہیں اور جن میں عمر رفتہ کے حوالے سے ایک گہرا تأسف بھی نظر آتا ہے مثلاً :

(۲۱) پیرانہ سرہوا ی می و جام کسردہ ایم  
ما ابتداء کار ز انجام کسردہ ایم

(۲۲) دل نثار غمزہ غماز می بالیست کرد  
آنجه کاخر کردم از آغاز می بالیست کرد

اور پھر جذبات کی وارفتگی دیکھئے :

(۲۳) من کہ خود را فارغ از گہر و مسلمان کردہ ام  
آنجه چشم کا فرش فرمودہ است آن کردہ ام

اسی فارسی مجموعے میں غالب کے ایک اردو شعر کا ہم مفہوم شعر بھی دیکھئے۔ غالب نے کہا تھا :

(۲۴) تیرے سر وقامت سے اکیے قد آدم  
قیامت کے فتنے کو کم دیکھتے ہیں

شبلی نے اسی خیال کو فارسی میں یوں ادا کیا ہے :

(۲۵) سنجیدہ ایم فتنہ محشر یہ قامتش  
یکنیزہ قد فتنہ طرازش بلند بسود

ڈاکٹر محمد ریاض شبلی کی فارسی غزلوں پر یوں رائے دیتے ہیں :

(۲۶) ”بطور کلی شعر فارسی شبلی، عذب و دلاویز و  
پر ہیجان است“

تاہم شبلی کی فارسی غزلیں ایک خاص پس منظر کی حامل اور مختصر دور کی یادگار ہیں بحیثیت مجموعی شبلی کی شاعری اخلاقیات اور قوی احساس کی شاعری ہے۔ خاص طور پر اردو شاعری جسکا فنی اعتبار سے بہر حال اقبال سے کوئی مقابلہ نہیں ہے۔ کیونکہ اقبال اپنی تمام تر محققانہ اور مفکرانہ سوچ کے باوجود بنیادی طور پر شاعر کا مزاج رکھتا ہے اور ایک شاعر ہی کی حیثیت سے مشرق و مغرب میں پہچانا جاتا ہے۔ اس لئے آل احمد سرور کا یہ کہنا درست ہے :



نقطہ نظر کے تحت : " ایک خاتون کی آزادانہ گستاخی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حلم و عفو " اہل بیعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی ، ایثار کا اعلیٰ ترین نظیر " ، مساوات اسلام " ، خلافت فاروقی کا ایک واقعہ " ، عدل فاروقی کا پاک نمونہ " ، اظہار و قبول حق " ، جرأت صداقت " ، خلیفہ عمر بن عبد العزیز کا انصاف " اور " عدل جہانگیری " وغیرہ انکے قابل قدر نظمیں ہیں ۔

اس وقت مسلمانوں میں یورپ کی طرف سے عموماً اور برطانیہ کی طرف سے خصوصاً بدظنی اور بیزاری پھیلی ہوئی تھی ۔ پھر برصغیر میں تنسیخ تقسیم بنگال کے حکمائے نے مسلمانوں کے دکھ میں اضافہ کیا ۔ ادھر کانپور کی مسجد کی شہادت کا واقعہ جیسے واقعات نے مسلمانوں کو اور بھی زیادہ مشتعل کر دیا ۔ شبلی نے اس ضمن میں ہفتہ وار واقعاتی نظمیں لکھنی شروع کیں :

" ان نظموں میں جوش بیان قوت نظم اور موثر طنز کا ایسا تیز نشتر چھپا تھا کہ وہ جس پر پڑتا تھا تلعلّا جاتا تھا " ( ۳۰ )

شبلی کی یہ نظمیں لاہور میں " زمیندار " دلی میں " ہمدرد " لکھنؤ میں " مسلم گزٹ " اور کلکتہ میں " الہلال " رسالوں میں چھپتی تھیں ۔ اقبال شبلی کی اس مؤرخانہ نظمیں صلاحیت کے بہت زیادہ معترف تھے اس کا اظہار سلیمان ندوی کے نام اپنے ۱۲ نومبر ۱۹۱۶ کے خط میں یوں کرتے ہیں :

" مولانا شبلی مرحوم نے تاریخی واقعات کو نظم کرنا شروع کیا تھا جسے بہت مقبولیت نصیب ہوئی تھی آپ بھی غزل کیساتھ وہ سلسلہ جاری رکھیں " ( ۳۱ )

اگرچہ اقبال نے بھی تاریخی شخصیات و واقعات کو اپنی شاعری کا موضوع بنایا ہے مگر اپنے فلسفہ عشق و خودی کو سامنے رکھتے ہوئے علامتی اور تلمیحی انداز اختیار کیا ہے اور اپنے قاری کو اس بات پر آمادہ کیا ہے کہ وہ واقعات کی تفصیل میں از خود جائے جبکہ مولانا شبلی نے واقعات کو تفصیل سے اپنی تمام تر جزئیات کیساتھ بیان کر دیا ہے ۔

حالی نے زوال ملت کو پیش نظر رکھتے ہوئے " مسدس مد و جذ و احلام " لکھی تو شبلی نے ملت اسلامیہ کے شزل اور زیوں حالی کا مرثیہ اپنی مثنوی " صبح امید " کے عنوان سے لکھا ۔ مثنوی کے چند ایک شعر ملاحظہ ہوں :

اے مدعیان حب اسلام  
کرد و جو گدشته کی تلافی  
حجروں میں تواب کرو نہ آرام  
گود و رفلک ہوا دگرگون  
ثابت ہو زمانے پر کہ اب بھسی  
اسلاف کے وہ اثر ہیں اب بھی  
پھر بھی تو رگون میں ہے وہی خون  
اس راکھ میں کچھ شرر ہیں اب بھی (۳۲)

شبلی کو ترکی سے قلبی لگاؤ تھا اسکا اظہار انہوں نے اکثر کیا ہے۔ ۱۹۱۱ کا زمانہ تھا۔ جب روس، جرمنی اور برطانیہ کی بندر بانٹ کی وجہ سے عالم اسلام کی حالت بہت مخدوش ہو گئی تھی۔ برصغیر کے حالات تو پہلے ہی انگریز کے زیر اثر خراب و خستہ تھے ادھر ایران کو بھی برطانیہ اور روس نے آپس میں تقسیم کر لیا تھا۔ دوسری طرف ترکی میں سلطنت عثمانیہ آخری سانس لے رہی تھی۔ ادھر اٹلی نے ۲۸ ستمبر ۱۹۱۱ کو طرابلس اور سیرے نائیکہ (لیبیا) پر قبضہ کر لیا۔ مصر کو بھی برطانیہ نے اپنے زیر اثر لیکر ترکی کی حمائت سے باز رکھا۔ ایک طرف جنگ طرابلس جاری تھی کہ اکتوبر ۱۹۱۲ میں چار بلقانی ریاستوں یونان، سربیا، مانٹینیگرو اور بلغاریہ نے ترکی پر حملہ کر دیا۔ اور جنگ بلقان چھڑ گئی۔

ایسے میں علامہ اقبال اور شبلی دونوں ہی عالم اسلام پر آنے والی مصیبتوں سے شدید طور پر متاثر ہوئے۔ شبلی چونکہ ترکی سے خاص لگاؤ رکھتے تھے۔ اسکی ایک اسلامی وجہ یہ بھی تھی کہ ترکی میں خلافت اسلامیہ قائم تھی اور اب جسکو ختم کرنے کی سازشیں ہو رہی تھیں۔ پھر یہ کہ ۱۸۹۲ میں شبلی استنبول، مصر و روم گئے تھے۔ اور وہاں تین ماہ قیام کیا تھا۔ سلطان عبد المجید نے انہیں مجیدی تمغہ سے نوازا تھا۔ "سفر نامہ روم و مصر و شام" اسی دور کی یادگار ہے۔ کیونکہ شبلی نے ترکی کی تہذیب و معاشرت اور آثار خلافت کو انتہائی قریب سے دیکھا تھا یہی وجہ ہے کہ جب ترکی جنگ طرابلس اور جنگ بلقان کی لپیٹ میں آیا اور سلطنت عثمانیہ کو ختم کرنے کی کوششیں تیز تر ہو گئیں تو شبلی سے یہ بات برداشت نہ ہو سکی۔ انہوں نے ترکی کے پس منظر میں مسلمانوں پر آنے والی مصیبتوں کا خیال کر کے ایک نظم اکتوبر ۱۹۱۲ میں "شہر آشوب اسلام" کے نام سے لکھی اس میں جس گہرائی، کرب اور دکھ کیساتھ درد دل بیان کیا ہے وہ ہندوستان کے سیاسی ادب میں ایک تاریخی حیثیت رکھتا ہے نظم کے چند شعریہ ہیں :

حکومت پر زوال آیا تو پھر نام و نشان کب تک  
چراغ کشتہ محفل سے اٹھیگا دھوان کب تک  
قبائے سلطنت کے جب فلک نے گردے پہ سرزے



فضائے آسمانی میں اڑیں کی دھجیاں کب تک  
مراکش جا چکا فارس گیا اب دیکھنا یہ ———  
کہ جیتا ہے یہ ترکی کا مریض سخت جان کب تک

(۳۳)

یہاں ترکی ہی کے حوال سے اقبال کے وہ مشہور شعر یاد آجاتے ہیں جن میں اقبال شبلی کی  
طرح دنیاۓ اسلام کی بے کسی و بے بسی پر اپنا درد دل یوں بیان کرتے ہیں :

کیا سناتا ہے مجھے ترک و عرب کی داسستان  
مجھ سے کچھ پنہان نہیں اسلامیوں کا سوز و ساز  
لے گئے تثلیث کے فرزند میٹھراٹ خلیفہ  
خشت بنیاد کلیسا بن گئی خشت اکحجاز

(۳۴)

اور یہ کہ

حکمت مغرب سے ملت کی یہ کیفیت ———  
شکرے شکرے جس طرح سونے کو کر دیتا ہے گار  
ہو گیا مانند آب ارزان مسلمان کا لہو  
مضطرب ہے تو کہ تیرا دل نہیں دانائے راز

(۳۵)

لیکن اس شدت یاس کی کیفیت کے باوجود اقبال اسلام کے روشن مستقبل کا یوں احساس دلاتے ہیں :

آفتاب تازہ پیدا بطن گیتی سے ہوا  
آسمان ڈوبے ہوئے تاروں کا ماتم کب تک

(۳۶)

انہی حالات کے تناظر میں شبلی کے "شہر آشوب اسلام" سے ایک سال قبل ۱۹۱۱ میں  
اقبال اپنی مہرکۃ الارانظم "شکوہ" بھی الجمن حمائم اسلام کے جلسے میں پڑھ چکے تھے۔  
۱۹۱۱ ہی میں انہوں نے اپنی نظم "حضور رسالت مآبؐ میں پڑھی۔ جس میں اقبال نے اپنا  
گداز دل یوں کھول کر رکھ دیا :

حضور دھرمین آسودگی نہیں ملتی  
تلاش جسکی ہے وہ زندگی نہیں ملتی  
مگر میں نذر کو اک آبگینہ لایا ہوں  
جو چیز اس میں ہے جنت میں بھی نہیں ملتی

جھلکتی ہے تیری امت کی آبرو اس میں  
طرابلس کے شہیدوں کا ہے لہو اس میں

(۳۷)

اسی پس منظر میں ۱۹۱۲ میں "شمع و شاعر" پیش کی اور پھر "جوابِ شکوہ" ، ۱۹۱۳ میں  
موچی دروازے میں جنگ بلقان کیلئے چندہ جمع کرنے کی غرض سے پڑھی گئی اقبال کی ان تمام نظموں  
میں عالم اسلام کا تنزل اور ترکی کی خلافت اسلامیہ کے زوال کا بیان ہے لیکن شبلی کے شہر آشوب  
میں تو مرض کی شدت نہایت گلوگیر لہجے میں بتائی گئی تھی جبکہ اقبال عالم اسلام کی از  
سرنو بقا کے اصول بھی بتاتے نظر آتے ہیں۔ کیونکہ یہ اقبال کا مزاج ہے کہ وہ سختیوں کے سامنے  
ہمت ہارنے کے بجائے نہایت حوصلہ مندی کیساتھ علاج عروج ملت بھی تجویز کرتا ہے چنانچہ  
طلوع اسلام میں حوصلہ مندی کا یہ انداز دیکھئے۔

سر شک چشم مسلم میں ہے نیشان کا اثر پیدا  
خلیل اللہ کے دریا میں ہوں گے پھر گہر پیدا  
ربود آن ترک شیرازی دل تبریز و کابل دا  
صبا کرتی ہے بوئے گل سے اپنا ہمسفر پیدا  
اگر عثمانیوں پر کوہ غم ٹوٹا تو کیا غم ہے  
کہ خون صد ہزار انجم سے ہوئی مسحِ پیدا

مذکورہ مثالیں شبلی اور اقبال کے ترک دوستی اور ترکی پسندی کی دلیل ہیں۔ حقیقی مسئلہ یہ  
تھا کہ خلافت عثمانیہ ترکی میں مسلمانوں کی عظمت رفتہ کی آخری نشانی تھی۔ عالم اسلام  
کی اسے سے بیپناہ محبت و عقیدت از روئے نفسیات دینی درست ثابت ہوتی ہے۔ برصغیر میں  
تحریک خلافت کا قیام بھی اس عقیدت و محبت کی مضبوط کڑی ہے۔

اقبال کی طرح شبلی کو بھی اس بات کا گہرا دکھ تھا کہ

"تمام مسلمان مذہبی حقائق کو کم کر کے اوہام میں مبتلا  
ہیں مافوق العادۃ عقائد کے دلدادہ اور عورتوں کے حقوق  
سے نا آشنا ہیں اور خواہیں سرے سے مذہب کی زندگی سے  
آزادی کے طالب ہیں اسلئے حقیقت میں تمام مسلمانوں میں  
آج مذہب کا اشتراک نہیں بلکہ عدم مذہب کا اشتراک ہے"

(۴۱)

شبلی انہی اسباب کو "تنزل اسلام کا سبب اصلی" کے عنوان سے پندریاں شہرِ دیوانہ ادا کرتے ہیں :

ان اصولوں کی بنا پر یہ نتیجہ ہے صریح  
 سبب پستیِ اسلام جزا اسلام نہیں  
 بحث مافیہ میں پہلی غلطی یہ ہے کہ آپ  
 جسکو اسلام سمجھتے ہیں وہ اسلام نہیں  
 اعتقادات میں ہے سب سے مقدم توحید  
 آپ اس وصف کو ڈھونڈیں تو کہیں نام نہیں  
 (۴۰)

اور آخر میں یہ فیصلہ سناتے ہیں

ان حقائق کی بنا پر سبب پستی قوم  
 ترکِ پابندی اسلام ہے۔ اسلام نہیں  
 (۴۱)

شبلی کے اس نظر سے حالی اور اکبر نے بھی مکمل طور پر اتفاق کیا ہے اور اقبال بھی شبلی کی تائید  
 کرتے ہوئے اصل قصور وار اسلام کو نہیں ملت اسلام یہی کو قرار دیتے ہیں۔ جسکی نمایاں مثالیں  
 شکوہ، "جواب شکوہ" اور طلوع اسلام میں واضح طور پر ملتی ہیں۔

جب ہم دونوں شاعروں کے طرز احساس اور طرز فکر کا جائزہ انکی مذکورہ نظموں کے حوالے  
 سے لیتے ہیں تو دونوں کے یہاں ملی احساس کی ہم آہنگی نظر آتی ہے۔ اور اپنے منفرد اسلوب  
 اظہار کے باوجود دونوں کے یہاں بعض مقامات پر فکری و لفظی یکسانیت کچھ اس طرح ہے کہ ایک کے  
 اشعار پڑھتے ہوئے دوسرے کے شعر بے اختیار ذہن میں آتے ہیں۔ مثلاً شبلی کے چند مثالیں دیکھیے:

زوال دولت عثمان زوال شرع و ملت ہے " (۴۲)

حرم کی سمت بھی صید افکنوں کی جب نگاہیں میں

تو پھر سمجھو کہ مرغان حرم کے آشیان کب تک (۴۳)

یہ مانا گرمی محفل کے سامان چاہیں تم کو

دکھائیں ہم تمہیں ہنگامہ آہ و فغان کب تک (۴۴)

شبلی کے شہر آشوب، کے یہ اشعار پڑھنے سے اقبال کی نظم "طلوع اسلام" ذہن میں

آتی ہے۔

زبان و بیان کا جائزہ لیا جائے تو شبلی کی نظموں میں اقبال کی طرح فارسی کا رنگ

بہت گہرا ہے شبلی بھی غالب اور اقبال کی طرح تین تین چار چار اور پانچ پانچ الفاظ کی تراکیب سے کفایت الفاظ میں وسعت معنی کا حق ادا کرتے ہیں۔۔۔ اسکی وجہ انکی اردو کے علاوہ عربی اور فارسی زبانوں پر دسترس اور ذوق علمی و لسانی ہے۔۔۔ انکی چند ایک تراکیب دیکھئے :

احترام سجدہ گاہ قدسیان ، نغمہ توحید گلبانگ اذان ، امن و امان  
شام و نجد و قیروان بجوش انگیزی طوفان بیدار ڈولا ، رموز قوت مکنون ، انقلاب چرخ  
گردون ، پشت و پناہ ملت ختم الامم ، تمہید سجدہ ہائے جبین نیاز ، غمخواری ترکان نکونام ،  
دفتر یارینہ احکام۔ وغیرہ۔۔۔

شبلی کی مذکورہ تراکیب کو پڑھنے سے جہاں بے اختیار غالب اور اقبال ذہن میں آتے ہیں۔۔۔ وہاں اس بات کا ادراک بھی ہوتا ہے کہ شبلی کا فارسی ذوق کتنا بلند تھا۔۔۔ حقیقت بھی یہی ہے اپنی فارسی غزلوں کے بعض مقطعوں کے مطابق شبلی بتاتے ہیں کہ انھوں نے سعدی ، حافظ ، نظیری ، ملک قسی ، نظیری اور صائب وغیرہ سے کسب فیض کیا ہے۔۔۔

جب ہم شبلی اور اقبال کے خطبات کا مطالعہ کرتے ہیں تو جو مشترکات ہمیں دونوں کے خطبات میں ملتی ہے وہ مغرب و مشرق کے علماء و فلاسفہ کے علم و فکر سے بھرپور آگاہی اور اسکا اسلام کے تناظر میں علمی و تحقیقی جائزہ ہے اقبال کی طرح شبلی بھی اپنی تحریروں میں علم کا بحر ذخار نظر آتے ہیں۔۔۔ اگر آپ انکی گرانمایہ تصانیف اور خطبات :

اسلامی علوم و فلسفہ کی تاریخی ترتیب ( ایجوکیشنل کانفرنس کے جلسہ الہ آباد ۱۸۹۱ )  
میں دیا تھا ) ایجوکیشنل کانفرنس کی سالانہ رپورٹ پر ریمارک ، ( کانفرنس کے جلسہ الہ آباد ۱۸۹۱ )  
، قدیم عربی نصاب کے نقائص ، علماء کے فرائض ، قدیم و جدید تعلیم ، تعصب اور اسلام ،  
( ایجوکیشنل کانفرنس دہلی ۱۹۰۳ ) ندوۃ العلماء کی ضرورت ، تحفظ اسلام ، الملل والنحل ،  
یادگار سلف ، تمدن اسلام۔ وغیرہ کا مطالعہ کریں تو ایک طرف آپ انکی مؤرخانہ ، محققانہ ،  
عالمانہ اور مصلحانہ صلاحیتوں کو بے اختیار خراج تحسین پیش کرینگے۔۔۔ اور دوسری طرف اس حقیقت  
کا اعتراف کریں گے کہ شبلی کے بعد انکے پائے کا اگر کوئی محقق ، مفکر اور عالم منظر حیات اسلامی  
پر ابھرا تو وہ اقبال تھا جس نے تشکیل جدید الہیات اسلامیہ میں اپنے عظیم عالم و مفکر ہونے کا  
ثبوت دیا ہے۔۔۔ اس پس منظر میں اگر ہم یہ کہیں گے کہ ایک کے خطبات پڑھتے ہوئے دوسرا بے اختیار  
ذہن میں آتا ہے تو غلط نہ ہوگا۔ بلکہ اگر یہ کہہ دیا جائے کہ شبلی کی تبصرہ علمی سے بھرپور  
تحریروں اقبال کی خطبات نگاری کا محرک بنیں تو درست ہوگا۔ اقبال کی علمی شبلی کی عظمت

فکر کا اعتراف ہے۔ اسی بناء پر سید سلیمان ندوی سے مراسلت کرتے ہوئے تحقیقی و علمی پس منظر میں بار بار شبلی کا ذکر کرتے ہیں۔ ۱۸ مارچ ۱۹۲۶ کے مراسلے میں لکھتے ہیں :

”اس وقت سخت ضرورت اس بات کی ہے کہ فقہ اسلامی کی مفصل تاریخ لکھی جائے۔ اس بحث پر مصر میں ایک چھوٹی سی کتاب شائع ہوئی تھی مگر افسوس کہ جن مسائل پر بحث کی ضرورت ہے مصنف نے ان کو نظر انداز کر دیا ہے۔ اگر مولانا شبلی زندہ ہوتے تو میں ان سے ایسی کتاب لکھنے کی درخواست کرتا“

(۴۵)

گویا اقبال کو شبلی کی محققانہ صلاحیتوں پر مکمل بھروسہ تھا اور وہ جانتے تھے کہ شبلی ہی وقت کی اس سخت ضرورت کو بحقہ پورا کر سکتے تھے۔

۲۲ ستمبر ۱۹۳۹ کے مکتوب میں شبلی کے حوالے سے اقبال کو ایک تحقیقی مشکل آن پڑی ہے اسکا بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں :-

”الکلام ( یعنی علم الکلام جدید ) کے صفحہ ۱۱۳-۱۱۴ پر مولانا شبلی رحمۃ اللہ علیہ نے حجة الله البالغة ( صفحہ ۱۲۳ ) کا ایک فقرہ عربی میں نقل کیا ہے۔ جسکے مفہوم کا خلاصہ انہوں نے اپنے الفاظ میں بھی دیا ہے۔ اس عربی فقرے کے آخری حصے کا ترجمہ یہ ہے :

”اس بناء پر اس سے بہتر اور آسان طریقہ کوئی نہیں کہ اشعار تعزیرات اور انتظامات میں خاص اس قوم کے عادات کا لحاظ کیا جائے جن میں یہ امام پیدا ہوا ہے اسکے ساتھ آنے والی نسلوں پر ان احکام کے متعلق چنداں سخت گیری نہ کی جائے“

(۴۶)

مہربانی کر کے یہ فرمائیے کہ مندرجہ بالا فقرہ میں لفظ شعار سے کیا مراد ہے اور اس کے تحت میں کون کونسے مراسم یا دستور آتے ہیں۔ اس لفظ کی مفصل تشریح مطلوب ہے۔

اسی لفظ "شائر" کی الجھن سلیمان ندوی کے جواب سے دور نہیں ہوئی تو اس عدم اطمینان کا اظہار ۲۸ دسمبر ۱۹۲۹ کے خط میں یوں کیا ہے :

"شاہ صاحب نے اس فقرے میں لفظ ارتقا کے استعمال کیا ہے۔ مولانا شبلی نے ایک جگہ اس کا ترجمہ انتظامات اور دوسری جگہ مسلمات کیا ہے۔ اردو ترجمے سے یہ نہیں کھلتا کہ اصل مقصود کیا ہے"

(۴۷)

مذکورہ دونوں خطوط سے ایک طرف تو شبلی کی علمیت، محققانہ اور عالمانہ صلاحیت اور زبان عربی پر انکی عالمانہ دسترس کا پتہ چلتا ہے تو دوسری طرف اقبال کی بھی تحقیقی صلاحیتیں سامنے آتی ہیں۔ اور معلوم ہوتا ہے۔ کہ انکی یہاں لسانی شعور کس قدر گہرا تھا۔ اور ایک ایک لفظ کی لسانی باریکی معنوی نزاکت اور مفہوم کی حقیقت کو بعینہ جان لینے کی کتنی تڑپ تھی۔

اقبال شبلی کے عقیدت مند تھے۔ شبلی سے اقبال کی محبت کا یہ عالم تھا کہ اقبال چاہتے تھے کہ کسی طرح شبلی نعمانی پنجاب میں منتقل ہو جائیں اس سلسلے میں انھوں نے عملاً کوشش بھی کی جس کا اظہار سید سلیمان ندوی کے نام ایک خط میں یوں کیا ہے :

"مولانا شبلی مرحوم کی زندگی میں، میں نے بڑی کوشش کی کہ کسی طرح مولانا مرحوم پنجاب میں مستقل طور پر اقامت گزین ہو جائیں، مگر مسلمان امراء میں مذاق علمی مفقود ہو چکا ہے"

(۴۸)

اقبال کی شبلی سے یہ محبت فطری تھی اس لئے کہ عالم کی قدر عالم ہی جانتا ہے اولاً مولانا شبلی تو بلند پایہ ادیب و شاعر، پختہ فکر نقاد صاحب نظر مورخ اور متکلم تھے۔ اور پھر یہ کہ جدید علم گلام کی بانی بھی تھے۔ جس کی بنا پر انھوں نے اسلام کو جدید عصری تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے کی دیندارانہ کوشش کی تھی۔ یہ وہی راستہ ہے جسے بعد میں اقبال نے بھی اختیار کیا۔ اقبال کے خطبات انکے اس طرز فکر کے گواہ ہیں۔ اقبال ایک متکلم، کی بحث بھی اس طرز فکر کا پیش خیمہ ہے۔ یہ شبلی سے اقبال کی اثر پذیری ہی تھی کہ آپ نے انگریز کے مقالے The Development of Metaphysics in Persia میں ابن مسکویہ کے نظریہ ارتقاء پر علامہ شبلی کی تالیف "الکلام" سے ایک اقتباس نقل کیا ہے۔ بہر حال یہ حقیقت ہے کہ اقبال کے شبلی سے گہرے ذہنی، فکری علمی اور نظری روابط تھے۔



”جلسہ سالانہ ندوہ اپریل میں ہباب کے خاص تیاریاں  
ہیں۔ ڈاکٹر اقبال اور قابل لوگوں کو بلایا گیا ہے۔“ (۵۲)

ڈاکٹر اقبال کی قابلیت کی انفرادیت بدستور قائم ہے اس طرح ۱۸ مارچ ۱۹۱۱ کے ابوالکلام آزاد کے نام ایک خط میں صوبے کے دیگر معزز لوگوں کی فہرست میں اقبال کا نام یوں ہے :

”میں نہ ہر صوبے کے معزز لوگوں کے نام پیش کئے۔ کلکتہ  
سے شمس الہدی، مولوی یوسف اور آپ ہیں، پنجاب  
سے شفیع، ڈاکٹر اقبال وغیرہ“ (۵۳)

جب وقف اولاد کمیٹی کی طرف سے وائسرائے کی خدمت میں وفد جانا تجویز ہوا تو شبلی کی نگاہ حکمت نے اقبال کی ملی و قومی عظمت کا اعتراف اس طرح کیا کہ مجوزہ کمیٹی کیلئے اقبال کا نام تجویز کیا۔ اس ضمن میں اقبال کا ۱۲ جنوری ۱۹۱۲ کو لکھا گیا ایک خط شبلی نعمانی کے نام ملتا ہے جس میں وہ لکھتے ہیں :

”افسوس کہ ڈیپوٹیشن میں شریک ہونے سے قاصر ہوں۔ اگر  
آپکا ارشاد ہو تو میں چوہدری شہاب الدین صاحب بی۔ اے  
وکیل چیف کورٹ سے دریافت کروں وہ نہایت قابل آدمی ہیں  
اور اس کام کیلئے اہل“ (۵۴)

آگے چل کر اقبال نواب ذوالفقار علی خان اور مسٹر محمد شفیع بیرسٹر لاہور کے نام تجویز کرنے کا ذکر بھی کرتے ہیں مگر شبلی نعمانی کی پسند خاطر کو پیش نظر رکھتے ہوئے۔

دونوں کے درمیان محبت و مودت و عقیدت و احترام کا یہ تعلق تاحیات قائم رہا۔ شبلی کی وفات کی بعد بھی اقبال علمی حوالوں سے انہیں قابل تقلید سمجھتے رہے۔ یہ محبت و عقیدت ہی تھی کہ جب ۱۸ نومبر ۱۹۱۴ کو شبلی نے اس دار فانی سے کوچ کیا تو اقبال نے

”مرحوم کی لوح مزار کے لئے یہ تاریخی جملہ تجویز کیا  
امام الہند والا نثراد شبلی طاب ثراہ“ (۵۵)

۱۳۳۲ھ

شبلی کی وفات کا صدمہ ابھی کم نہیں ہوا تھا کہ فوراً بعد حالی بھی اس دنیا سے رخصت ہو



گئے۔ اقبال نے قوم کے اس ناقابل تلافی نقصان پر "شبلی اور حالی" کے عنوان سے ایک قطعہ لکھا جس کے چند شعر یہ ہیں :

خاموش ہو گئے چمنستان کے رازدار  
سرمایہ گداز تھی جن کی نوائے درد  
شبلی کو رو رہے تھے ابھی اہل گلستان  
حالی بھی ہو گیا سوئے فرد و سرہ نور  
اکتوں کرا دماغ کہ پرسدز باغبان  
بلبل چہ گفت و گل چہ شنید و صبا چہ کرد

(۵۶)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱-	سید عابد علی عابد	شعر اقبال	۴۸	مکتبہ جامعہ لمیٹڈ دہلی	۱۹۵۵ء
۲-	بشیر احمد ڈار (مرتب)	انوار اقبال	۷۰-۷۱	اقبال اکادمی کراچی	۱۹۶۹ء
۳-	علامہ سید سلیمان ندوی	کلیات اردو شبلی	۱۷۰	اردو اکیڈمی سندھ کراچی -	۱۹۸۵ء
۴-	شیخ عطاء اللہ (مرتب)	اقبالنامہ حصہ اول	۷۵	لاہور	۱۹۴۵ء
۵-	ڈاکٹر آفتاب احمد صدیقی	شبلی ایک داستان	۱۷	مکتبہ عارفین ڈھاکہ	۱۹۷۰ء
۶-	محمد دین فوق	ڈاکٹر شیخ سر محمد اقبال (مضمون)		نیرنگ خیال لاہور ستمبر اکتوبر ۱۹۳۲ء	
۷-	دکتر محمد ریاض (مرتب)	کلیات فارسی شبلی نعمانی شش		انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان اسلام آباد -	۱۹۷۷ء
۸-	اقبال	کلیات اقبال اردو بانگ درا	۲۳۵		
۹-	دکتر محمد ریاض مرتب	کلیات فارسی شبلی نعمانی شش			
۱۰-	ڈاکٹر آفتاب احمد صدیقی	شبلی ایک داستان	۲۰		
۱۱-۱۲-	اقبال	کلیات اقبال اردو بانگ درا	۱۰۴		
۱۳-	"	"	۱۰۵		
۱۴-	علامہ سید سلیمان ندوی	کلیات اردو شبلی	۱۹۴		
۱۵-	"	"	۱۹۴		
۱۶-	شبلی نعمانی	دیوان فارسی	۱۲۴	مطبع معارف اعظم گڑھ	۱۹۳۴ء
۱۷-	سید عابد علی عابد	شعر اقبال	۵۶		
۱۸-	آل احمد سرور	تنقید کیا ہے	۸۲-۸۳	مکتبہ جامعہ لمیٹڈ دہلی	۱۹۵۵ء
۱۹-	گلیم الدین احمد	اردو شاعری پر ایک نظر	۵۱		
۲۰-	دکتر محمد ریاض	کلیات فارسی شبلی نعمانی	ہشت ونہ		

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۲۱-	دکتر محمد ریاض	کلیات فارسی شبلی نعمانی	۱۴۵		
۲۲-	" "	" "	۱۲۸		
۲۳-	" "	" "	۱۳۹		
۲۴-	غالب	کلیات غالب	۹۵		
۲۵-	دکتر محمد ریاض	کلیات فارسی شبلی نعمانی	۱۲۴		
۲۶-	" "	" "	۹۰		
۲۷-	آل احمد سرور	تنقید کیا ہے	۹۰		
۲۸-	ایس ایم جعفر		۷		
۲۹-	اختر وقار عظیم	شبلی بحیثیت مؤرخ	۲۸	تصنیفات لاہور	*۱۹۶۸
۳۰-	علامہ سید سلیمان ندوی	کلیات شبلی اردو	۲۵	اردو اکیڈمی سندھ کراچی -	*۱۹۸۵
۳۱-	شیخ عطاء اللہ مرتب	اقبالنامہ حصہ اول	۷۶		
۳۲-	علامہ سید سلیمان ندوی	کلیات شبلی اردو	۵۱		
	( مرتب )				
۳۳-	" "	" "	۹۹		
۳۴-	اقبال	کلیات اقبال اردو بانگ درا	۲۹۳		
۳۵-	" "	" "	۲۹۴		
۳۶-	" "	" "	۲۹۲		
۳۷-	" "	" "	۲۲۵		
۳۸-	" "	" "	۲۹۸		
۳۹-	مولانا شبلی نعمانی	خطبات شبلی	۱۵۸	مطبوعہ معارف اعظم گڑھ -	۱۹۴۱
۴۰-	علامہ سید سلیمان ندوی	کلیات شبلی اردو (مرتب)	۱۵۸-۱۵۹		
۴۱-	" "	" "	۱۵۹		
۴۲-	" "	" "	۹۸		



## نادر کاکوروی

پیدائش : ۱۸۶۷

وفات : ۱۹۱۲

پاس والوں کو تو آخر دیکھنا ہی تھا مجھے  
نادر کاکوروی نے دور سے دیکھنا مجھے  
نادر ونیرنگ ہیں اقبال میرے ہم عصر  
ہے اسی تثلیث فی التوحید کا سودا مجھے

(۱)

" تثلیث فی التوحید " اور " ہم عصر " کے الفاظ والقاب اس بات کو بخوبی واضح کرتے ہیں کہ اقبال نادر کاکوروی کو کس پائے کا ہمنوا اور دوست سمجھتے تھے۔ اگرچہ اس دوستی میں فاصلے ہی فاصلے تھے۔ بقول اقبال " دور سے دیکھنے کا عمل " ان اشعار میں جہاں نادر کاکوروی کی مردم شناسی اور نگاہ بصیرت کی داد دی گئی ہے وہاں اقبال نے تعلی کا رنگ بھی اختیار کیا ہے۔

نادر کاکوروی نے اقبال سے تقریباً دس سال پہلے ۱۸۶۷ء میں اس بزم خیر و شرم میں وجود لیا۔ ان کا پورا نام شیخ نادر علی عباسی ہے کیونکہ کاکوروی کے مشہور عباسی خاندان میں پیدا ہوئے تھے اس لئے اسی نسبت سے کاکوروی کہلائے۔ " شاعرانہ فطرت قدرت سے ودیعت کی گئی تھی اس لئے شاعری میں خاصی دسترس حاصل کی۔

نادر کی شاعری اور انکے طرز فکر و طرز احساس کا جائزہ لیا جائے تو پتہ چلتا ہے کہ نادر اچھے خاصے پڑھے لکھے اور قابل انسان تھے۔ فراخ نظری اور شگفتہ مزاج انکی فطرت میں تھی انگریزی نظموں کے ترجمے بتاتے ہیں کہ انگریزی زبان سے بھی انہیں خاص واقفیت تھی۔ اسکے ساتھ حالی اور آزاد کی نیچرل شاعری کی تحریک کے زیر اثر وطنی قومی جذبات کا گہرا شعور و احساس بھی انکے یہاں موجود تھا جو ملت پرستی یا قوم پرستی کی حدوں کو چھوٹا نظر آتا ہے مثلاً انکی نظم " گم شدگان سلف " کے پہلے بند کے دو اشعار ملاحظہ ہوں :

ہمارے ہزاروں بزرگان شامی  
ہزاروں معزز مقدس گرامی  
ہزاروں عراقی ، خجازی و شامی  
کہ تھے قوم ، ملکا اور مذہب کے حامی

(۲)

آپ اس پوری نظم کو پڑھ جائے آپ کو فکر، احساس اور مقصد کے حوالے سے بے اختیار حالی اور اقبال یاد آئیں گے۔ انکی نظم "کتب بینی" جو اقبال کی طویل نظموں کی ہیئت کی طرح ترکیب بند کی صورت میں ہے اس میں بھی شاعر موجودہ نسل کو اپنے اسلاف کے کارنامے انکی بیلوث خدمات، انکی شفقت و محبت، انکی ملت پرستی علم و دین میں یکتائی، انکی بلند حوصلگی اور کشادہ دلی اور دین پر حق سے بے پناہ محبت کے تذکرے سناتا ملتا ہے تاکہ اخلاف میں جوش عمل بیدار کیا جائے۔ حالی نے بھی انھی خطوط پر کام کیا تھا اور اقبال بھی حالی کے انھی ملی بقا کے مقاصد کو زیادہ جوش و خروش اور زیادہ ارتقائی انداز میں لیکر آگے بڑھے تھے۔ نادر بھلا حالی اور آزاد کے زیر اثر اپنے ملی و قومی تشخص کے تنزل سے بے خبر کیسے رہ سکتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ اقبال نادر کو اپنا ہم عصر اور ہم آواز کہہ کر پکارتے ہیں۔

یہ درست ہے کہ اقبال کا سا پر جوش، شفاف اور آفاقی لب و لہجہ غالب کو چھوڑ کر اقبال سے پہلے اور اقبال کے بعد کسی کو میسر نہیں آیا۔ نادر کا کوروی کا لہجہ بھی دھیمہ سادہ اور سلیس ہے۔ انکا طرز اظہار یا انکا لب و لہجہ حالی اور آزاد کے قریب تر ہے۔ اسلئے بھی کہ نادر، حالی اور آزاد کے زیر اثر قومی مقاصد اور نیچرل طرز اظہار اور طرز فکر کے تحت شاعری کر رہے تھے۔ جس میں تخیل اور جوش سے زیادہ صاف و سادہ حقائق پسندی اور واقعیت نگاری کو دخل تھا۔ حالی اور آزاد کی اس تحریک کا بنیادی مقصد بھی یہ تھا کہ :

"اردو شاعری کو زندگی کے حقائق اور واقعات سے

قریب لایا جائے، اور تصنع اور تکلف کو ترک کر دیا

جائے۔ تشبیہ اور استعارے کی بنیاد عام زندگی کے

مشاہدات پر رکھی جائے تاکہ شاعری زیادہ موثر ہو سکے" (۳)

یہی وہ مقصد ہے جسکے سبب نادر کی شاعری جذبات کے اظہار سے زیادہ سادگی اور سادہ بیانی کا مرقع بن گئی بقول ممتاز حسن: "حالی اور آزاد نے جس شاعری کو نیچرل شاعری کا نام

دیا تھا نادر نے اس میں فطری جذبات اور ایک دلچسپ

طرز ادا کا اضافہ کیا۔ نادر بلا شک و شبہ حالی اور

آزاد کی تحریک کے گل سرسید تھے"

در اصل لہجے کے جوش و خروش یا دھیمی لے میں تخلیق کار کی افتاد طبع کا بھی بہت عمل دخل ہوتا ہے۔ پر جوش مزاج پر جوش و ہر تموج شاعری کو جنم دیتے ہیں اور دھیمی فطرت دھیمی طرز اظہار کو وجود دیتی ہے۔ یہی کچھ نادر کا کوروی کی شاعری پر بھی اثر انداز ہوا

شرقی ادب و ثقافت اور تہذیب و معاشرت پر مغربی تہذیب کے مہلک اثرات سے اقبال کی طرح نادر بھی پر تشویش نظر آتے ہیں وہ جب اپنے حال کے آئینے میں مشرق کے مستقبل کو دیکھتے ہیں تو انہیں بالکل طور پر اسلامی تشخص ماند پڑتا دکھائی دیتا ہے۔ ایسے میں انکے لہجے میں اکبر الہ آبادی کی سی کاٹ داری بھی آجاتی ہے مثلاً :

یہ وضع قومیت آئندہ رخصت ہونے والی ہے  
نئی تہذیب سے تجدید ملت ہونے والی ہے  
کمیشن کر رہا ہے غور تفریق مذاہب پر  
بھلی ہو یا بری ترمیم ملت ہونیوالی ہے  
پلے پڑتے ہیں ہندی اسطرح تقلید یورپ پر  
کہ گویا ان کی یورپ پر حکومت ہونیوالی ہے

(۵)

نادر کی بعض نظموں کے عنوان بھی اقبال سے ملتے جلتے ہیں مثلاً جب "شعاع امید ، شاعر کا دل ، شمع مزار ، پروانہ و شمع ، اور مرحومہ کی یاد میں ، وغیرہ کو دیکھتے ہیں تو بے اختیار اقبال کی بانگ درا کی نظموں کے درج ذیل عنوانات ذہن میں آتے ہیں :

"شعاع آفتاب ، شاعر ، شمع ، شمع و پروانہ اور " والدہ مرحومہ کی یاد میں "

وطنی محبت کے حوالے سے بھی اقبال اور نادر ایک ہی کشتی کے سوار ہیں اقبال کی بانگ درا ، کی نظم "ترانہ ہندی" اس کی واضح مثال ہے۔ یہ اس زمانے کی بات ہے جب اقبال وطنی قومیت کے قائل تھے۔ مگر جیسے جیسے برصغیر کے حالات بدلتے گئے اور قومی عصبیت کے مقابلے میں مذہبی عصبیت سر اٹھانے لگی۔ تو اقبال کی حکیمانہ سوچ نے اپنی فکر رسا کر ازسرنو دریافت کیا تو دنیا میں صرف دو ملتیں نظر آئیں ایک ملت کفر اور دوسری ملت اسلامیہ۔ اقبال کے اپنے الفاظ میں :

"امت مسلمہ کے مقابل میں تو صرف ایک ہی ملت

ہے اور وہ الکفر ملۃ واحدة کی ہے"

(۶)

آگے چل کر اقبال کی شاعری اسی دو قومی نظریے کی حامل دکھائی دیتی ہے تاہم نظم ترانہ ہندی میں ہندوستان کیلئے اقبال کے وہ شدید اور انتہائی جذبات نہیں تھے۔ جو نادر کے یہاں دیکھنے کو ملتے ہیں۔ وہ ہندوستان کو "مقدس سرزمین" کے عنوان سے یاد کرتے ہیں انکے نزدیک ہندوستان روحانیت کا علمبردار ہے کیونکہ اس میں رشیوں نے تپاس کا چراغ لگایا تھا ، اس کے ہندو پن سے ہو

حق کا خروش اٹھا تھا ، گنہیا اور کرشن اس دھرتی سے تعلق رکھتے تھے ، اسکی گو گل میں  
بانسری بجنے کی دھن آج بھی سنائی دیتی ہے ، گو تم اور گوپی چفد اسی سرزمین کے پروردہ  
تھے ۔ سگری و والمیک کی یہ سیرگاہ ہے اور خسرو جیسا عظیم شاعر اسی دھرتی کی عظمت کا امین  
ہے اور پھر سب سے بڑھ کر یہ کہ عرب کمپعد اسی سرزمین میں نور حق پرست کے جلوہ دکھائی  
دیتے ۔

جبکہ اقبال نے ترانہ ہندی ، میں صرف فطری مناظر کے حوالوں سے سرزمین ہندوستان کی  
تعریف کی مگر وہ بہت جلد ہی

ہندی میں ہم وطن ہے ہندوستان ہمارا (۷)

کے خیال سے آزاد ہو کر "ترانہ ملی" کی صورت میں یہ لا محدود بے کنار وسعتوں کا حامل نعرہ  
لگاتے ہیں :

چین و عرب ہمارا ہندوستان ہمارا

مسلم ہیں ہم وطن ہے سارا جہاں ہمارا (۸)

اقبال نے بعض مغربی نظموں کے خیالات اخذ کر کے انھیں اردو میں ترجمہ کیا ہے  
مثلاً ضرب کلیم کی نظمیں "یورپ" (ماخوذ از تپشہ) اور "شیر و شجر" (ماخوذ از جرمن)  
وغیرہ ایسی ہی نظمیں ہیں ۔ نادر کا کوروی نے بھی مغربی ادب سے اپنی شاعری کو مزین کیا مگر  
انھوں نے خیال اخذ کرنے کی بجائے انگریزی نظموں کے تراجم کیے ہیں ۔ اور ان تراجم کو اپنی صلاحیتوں  
سے وہ تاثیر دی ہے کہ یہ نظمیں ترجمے سے زیادہ تخلیق معلوم ہوتی ہیں ۔ مثلاً ولیم شیکسپیر اور  
رابرٹ ساوتھی کی خواب اور بیچینی سے متعلق نظمیں جنکا ترجمہ نادر کا کوروی نے "خواب نوشین"  
کے نام سے کیا ہے ۔ اس نظم کی اشاعت کے موقعہ پر منشی سجاد حسین ایڈیٹر اودھ پنچ ۲۲ اگست  
۱۹۰۱ کے حاشیہ میں لکھتے ہیں :

"ہمارے مہربان منشی نادر علی خان صاحب نادر  
نے ایک نفیس نظم بھیجی ہے ۔ ہمارے ناظرین  
جو لذت سخن کا چسکا رکھتے ہیں اور انگریزی شاعری  
کے دلدادہ ہیں انمول شجر کی ترقی کی غرض سے  
اس طرف توجہ فرمائیں"



"مرحومہ کی یاد میں ، اور "گزرا ہوئے زمانے کی یاد " بھی ٹامس مور کی نظموں کے ترجمے ہیں  
نظم "گزرا ہوئے زمانے کی یاد " پر ممتاز حسین یوں تبصرہ کرتے ہیں :

"گزرا ہوئے زمانے کی یاد " نہ صرف نادر کا بہترین  
ترجمہ ہے بلکہ اسے اردو شاعری کا بہترین ترجمہ کہنا  
چاہیے "

(۱۰)

ٹامس مور کی ایک مشہور کتاب "لائٹ آف دی حرم" کی طرز پر اپنی مثنوی "لالہ رخ"  
لکھی جو ان کے شعری مجموعہ جذبات نادر میں محفوظ ہے ۔

نادر کا کوروی کی ان نظموں کے علاوہ بھی کئی ایک قابل قدر اور یادگار نظمیں ہیں ۔  
مثلاً "رات کے بے چین لمحے " "اکثر شب تنہائی میں " کو بی اے اردو اعلیٰ کے جدید  
نصاب میں شامل کیا گیا ہے ۔ اس سے بھی ان کی نظموں کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے ۔

نادر کا کوروی کی شاعری پر تبصرہ کرتے ہوئے عبد الحلیم شرر کہتے ہیں :

"حضرت نادر نے کوشش کی ہے کہ انگریزی شاعری کے لطیف  
مذاق کو اردو میں پیدا کریں

\_\_\_\_\_ حضرت نادر نے شعرائے اردو کی ایک نئے  
میدان میں رہبری کی ہے اور ایک بہت وسیع حد تک، یاب  
ہوئے ہیں لہذا قدر دانان ادب اردو کو ان کا شکر  
گزار ہونا چاہیے "

(۱۱)

ڈاکٹر گراہم ہیلی اپنی کتاب "اردو ادب کی تاریخ" میں نادر کی انگریزی دانی کا یوں اعتراف  
کرتے ہیں :

"نادر ، سرور کے مقابلے میں انگریزی بہت اچھی  
جانتے تھے اور یورپ کی شاعری کا اثر بھی ان پر زیادہ  
تھا ۔ "

(۱۲)

بہر حال یہ کہنا درست ہوگا کہ اقبال انگریزی کے ساتھ ساتھ انگریزوں کو بھی سمجھتے تھے ۔  
جبکہ نادر کا کوروی صرف انگریزی زبان ہی سے واقفیت رکھتے تھے ۔ تاہم مغرب اور مغربیت سے باخبری



حقیقتاً نادر کا کوروی ایک بے چین دل رکھتے تھے اور اپنے فکر و فن سے زمانے کی روش میں تبدیلیاں لانا چاہتے تھے۔ اقبال کا سا مضطرب دل انکے یہاں بھی موجود تھا۔ اگرچہ دونوں کے درمیان باہمی خط و کتابت کا تو سراغ نہیں ملا تاہم دونوں میں روحانی دوستی موجود تھی۔ دونوں ہی کی نظمیں شیخ عبد القادر مرحوم کے مخزن میں چھپتی تھیں جس سے ایک دوسرے کے فکر و فن اور مزاج کو سمجھنے کا موقع ملا۔ اور اقبال کو تثلیث فی التوحید، کا اقرار کرنا پڑا۔

تاہم تمام تر اضطراب دل کے باوجود وقت اور حالات نے اور اس پرستم یہ کہ جوان مرگی نے وہ کچھ نہ کرنے دیا جسکی وہ آرزو رکھتے تھے۔ انکی خواہش تھی۔

خیم خانے میں میرے جشن احباب رہے  
محفل میں میری دور نواب رہے  
ایسا اک باغ لگا جاؤں کہ وہ  
پھولے پھلے اور ہمیشہ شاداب رہے

(۱۲)

مگر ایسا نہ ہو سکا اور نادر وہ کچھ نہ بن سکے جو وہ اپنی صلاحیتوں کے بل پر شعر و ادب کی دنیا میں بننا چاہتے تھے۔ ممکن ہے آنے والا کوئی زمانہ اقبال کی مصفیری کے حوالے سے انھیں از سرنو زندہ کر دے۔

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

# حاشی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱-	سید عبد الواحد معینی	باقیات اقبال	۴۱۷-۴۱۸	آئینہ ادب لاہور	۱۹۶۶ء
۲-	نادر کارکرووی ( مرتب ممتاز جذبات نادر حسن )	جذبات نادر	۳۰۲	اردو اکادمی سندھ کراچی -	۱۹۶۱ء
۳-	" "	" "	۳	" "	" "
۴-	ممتاز حسن - مرتب -	جذبات نادر	۱۱	" "	" "
۵-	نادر کارکرووی " مرتب ممتاز حسن	" "	۲۶۰	" "	" "
۶-	سید عبد الواحد معینی	باقیات اقبال	۲۶۴	آئینہ ادب لاہور	۱۹۸۸ء
۷-	اقبال	کلیات اقبال (بانگ درا )	۱۰۹	اقبال اکادمی پاکستان لاہور -	۱۹۹۰ء
۸-	"	"	۱۰۹	نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد -	
۹-	منشی سجاد حسین ایڈیٹر اودھ نیچ	حاشیہ اود نیچ			۲۲ اگست ۱۹۰۱ء
۱۰-	ممتاز حسن ( مرتب )	جذبات نادر	۶		
۱۱-	عبد الحلیم شرر	اداریہ		رسالہ دلگداز لکھنؤ	
۱۲-	ممتاز حسن مرتب	جذبات نادر	۱۰		
۱۳-	محمد عبد اللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظرمیں	۶۱	مجلس ترقی ادب لاہور	
۱۴-	ممتاز حسن مرتب	جذبات نادر	۳۴۴		
۱۵-	" "	" "	۳۴۴		
۱۶-	محمد عبد اللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظرمیں	۶۲		
۱۷-	ممتاز حسین مرتب	جذبات نادر	۲۷۴		

\*\*\*\*\*

مرزا محمد ہادی عزیز لکھنوی

پیدائش : ۱۸۸۲

وفات : ۱۹۳۵

قوت ابداع ہے ہر شعریں میرے عزیز

(۱) فیض پہنچا ہے مجھ شیخ راز اور کشمیر سے

گویا عزیز لکھنوی کو یقین تھا کہ انکی شاعری جدت ادا اور ندرت خیال کی شاعری ہے جس میں شیراز کا رنگ بھی شامل ہے اور کشمیری اسالیب سخن سے بھی فیض حاصل کیا گیا ہے۔ دراصل عزیز لکھنوی کے آباؤ اجداد شیراز سے کشمیر اور پھر ہندوستان آئے تھے مرزا ہادی عزیز نے اسی طرف اشارہ کیا ہے۔ اسی سبب انکی شاعری میں لکھنؤ، دہلی، شیراز اور کشمیر کے رنگ کچھ اس طرح ایک جان ہو گئے کہ عزیز لکھنوی کی انفرادیت نمایاں ہو کر سامنے آ گئی۔ زبان و بیان پر انکی قدرت مسلمہ ہے ان کے دور کے دیگر زعماء نے کھلے دل سے انکی لسانی عظمت کا اعتراف کیا ہے۔

انکی شاعری کے دو مجموعے "گلکدہ" اور "صحیفہ" کے نام سے جانے جاتے ہیں جب ہادی عزیز لکھنوی کا مجموعہ "گلکدہ" پہلی بار ۱۹۱۸ میں نولکشور پریس لکھنؤ سے شائع ہوا تو اقبال نے عزیز لکھنوی کی فنکارانہ عظمت کو یوں سراہا :

"موجودہ ادبیات اردو کی نظر حقائق پر ہے اور یہ مجموعہ غزلیات اس نئی تحریک کا بہترین نمونہ ہے غزل میں جو خوبیاں ہونی چاہئیں عزیز کے کلام میں بدرجہ اتم موجود ہیں — ارباب ذوق لطف زبان اور فن کلام سے لطف اندوز ہوتے ہیں" (۲)

جب دوسری بار ۱۹۳۱ میں یہی مجموعہ صدیق بکسٹڈیو لکھنؤ نے شائع کیا تو اس پر :

"اقتباس آراء کے عنوان سے جہاں شمس العلماء مولانا السیدنا ناصر حسین، شمس العلماء مولانا سید نجم الحسن، شمس العلماء مولانا عبد المجید صاحب فرنگی محل، مولانا شیخ فدا حسین علامہ آقا سید احمد استرآبادی، زبدۃ العلماء جناب مفتی سید محمد علی صاحب، لسان العصر حضرت اکبر الہ آبادی، مولانا

ابوالکلام آزاد ، عبد الحیم شرر ، صفی لکھنوی ، ذکی  
جائسی ، مولانا ظفر علیخان ، مولانا عبد الماجد دریا آبادی  
پروفیسر مرزا رسوا محسوی لکھنوی اور دل شاہجہانپوری نے  
اپنی گرانقدر آراء دیں \*  
(۳)

وہاں اقبال نے ایک بار پھر اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے انکی شاعرانہ بڑائی کا یوں اعتراف کیا :  
"میں آپکے کلام کو ہمیشہ بنظر استفادہ دیکھتا ہوں"

گلکدہ \* کا پہلا شعر اقبال کو بہت پسند آیا اسی تحریر میں اس شعر پر یوں تبصرہ  
کرتے ہیں :

اپنے مرکز کی طرف مائل پرواز تھا حسن  
بھولتا ہی نہیں عالم تیری انگڑائی کا

سبحان اللہ یہ بات ہر کسی کو نصیب نہیں ———  
آپکے کلام کی جدت حیرت انگیز ہے ———  
کیونکہ نہ ہو آخر خاک پاک شیراز و کشمیر ———  
سے آپکی نسبت ——— ت ہے  
(۴)

مرزا ہادی عزیز کا مذکورہ شعر اقبال کی حسن شاعرانہ اور نگاہ فن شناس کو کچھ اسقدر پسند  
آیا — کہ اقبال نے اسکے بارے میں بار بار پسندیدگی کا اظہار کیا ہے — اس شعر کے فنی محاسن  
کے بارے میں مجید ملک سے یوں گفتگو کرتے ہیں :

"مجھے یہ شعر بہت پسند ہے فنی لحاظ سے  
اچھا ہے خیال میں جدت ہے — پڑھنے والے کسی  
آنکھوں کے سامنے تصویر کھینچ جاتی ہے"  
(۵)

لسانی اور موضوعاتی اعتبار سے اقبال نے گلکدہ کو کس نظر سے دیکھا اس کا اندازہ انکی اس رائے  
سے ہوتا ہے —

"میں نے اسے پنجاب یونیورسٹی کے امتحان آنرز ان  
اردو کے نصاب میں داخل کرنے کی تجویز کی ہے"  
(۶)

اب ذرا مرزا ہادی عزیز لکھنوی کے ان شعری محاسن پر ایک نظر ڈال لی جائے جسکے اقبال معترف ہیں۔

اگرچہ ہادی عزیز کی ذہنی تعمیر میں شیراز و کشمیر کو بھی کسی حد تک دخل ہے تاہم لسانی اور تہذیبی اعتبار سے ان کا تعلق سرزمین لکھنؤ سے ہے اسی نسبت سے وہ لکھنوی کہلانا پسند کرتے ہیں۔ سرزمین لکھنؤ جسے ادب کی دنیا میں باقاعدہ ایک داستان کا درجہ حاصل ہے۔

اس معاملے میں وہ سرسید کے ہم قسمت ہیں کہ ابتدائے عمر میں وہ بھی یتیم ہو گئے تھے۔ والدہ کی ذہانت و فطانت اور اعلیٰ تربیتی صلاحیتوں نے ہادی عزیز کے شعور کی ایسی تربیت کی کہ وہ شخص و لسانی اور ادبی و فنی دونوں مقامات پر قابل قدر سمجھے گئے اگرچہ سرسید کی طرح ایک مکمل دبستان تونہ بن سکے مگر اردو شعر و ادب کی دنیا میں "لسان الہند" کے لقب سے معروف ہوئے۔ یہ کوئی معمولی بات نہیں تھی۔

اگرچہ اقبال کی ہادی عزیز کیساتھ باقاعدہ خط و کتابت تو نہیں ملتی۔ لیکن باہمی احترام و محبت کا رنگ صاف صاف نظر آتا ہے اقبال کی طرح ابتداء میں عزیز لکھنوی کا پیشہ درس و تدریس تھا فرق یہ تھا کہ عزیز امین آباد کے ہائی سکول میں فارسی کے مدرس تھے۔ اور اقبال نے فلسفہ، عربی اور تاریخ کی تدریس ایم۔ اے۔ او کالج میں کی تھی۔

مرزا ہادی عزیز لکھنوی کیونکہ ایک عالی نسب اور پڑھے لکھے گھرانے سے تعلق رکھتے تھے انہوں نے اپنی ان علمی صلاحیتوں سے شعر کی نوک پلک درست رکھنے کی شعوری کوشش کی۔ یہی وجہ ہے کہ انکی شاعری میں علمی رکھ رکھاؤ، واقعیت اصلیت اور سادگی کے انداز نمایاں ہیں مزید یہ کہ :

"کلام میں زور، ترنم اور دلکشی ہے۔ سلاست و نفاست

اور صفائی ان کے فن کی خصوصیات ہیں" (۷)

مرزا ہادی عزیز نے اساتذہ کے کلام سے بھرپور استفادہ کیا۔ اور اپنی شاعری میں دہلی اور لکھنؤ دونوں دبستانوں کے اسالیب فکر کے تجربے کئے۔ یہ وہ زمانہ ہے جب مذکورہ دونوں دبستان اپنی اپنی انفرادیت کو باہمی امتزاجیت میں تبدیل کرتے نظر آتے ہیں کیونکہ :

غدر کی عید جب نواب یوسف علیخان اور نواب کلب علی  
 خان کی قدر دانیوں نے رام پور کو اساتذہ لکھنؤ، واساتذہ  
 دہلی دونوں کی شاعری کا مرکز بنا دیا اور انکی فیاضانہ  
 کشش نے مومن، غالب، داغ، اسیر، امیر، منیر، سحر  
 ، قلق، تسلیم، حیا اور جلال وغیرہ کو ایک جگہ جمع  
 کر دیا تو دلی اور لکھنؤ کے یہ دونوں اسکول ایک دوسرے  
 سے قریب ہو گئے اور ایک کا دوسرے پر اثر پڑنے لگا " (۸)

مرزا ہادی عزیز کے فن میں دہلی اور لکھنؤ اپنی انفرادیت کے ساتھ بھی موجود ہیں  
 اور امتزاجیت کے رنگ میں بھی لیکن انکے مجموعوں کا مطالعہ بتاتا ہے کہ لکھنوی ہونے کے باوجود  
 لکھنویت کے رنگ برائے نام ہیں۔ " گلکدہ " اور "صحیفہ" آپ دونوں دیکھ جائیے  
 اس میں تکلف، تصنع، قافیہ پیمائی اور محض لفظی بناؤ سنگھار کی بجائے دلی کی  
 سی معنی آفرینی، سادگی، پرکاری اور پراثر اسلوب بیان زیادہ نمایاں نظر آتا ہے۔ اسی لئے  
 عبد السلام ندوی کہتے ہیں :

" ان کا کلام اول سے آخر تک دلی کے رنگ کا ایک  
 عمدہ نمونہ ہے " (۹)

عزیز لکھنوی کا نمونہ کلام ملاحظہ ہو :

شوق نے کہہ کہہ کر یہ پہنچایا آخر قبر تک  
 دو قدم بس اور آگے کوئے دلبر رہ گیا (۱۰)

جب کوئی ظلم وہ ایجا د کیا کرتے ہیں  
 عمر رفتہ تجھے ہم یاد کیا کرتے ہیں (۱۱)

عزیز کی غزل کو اصلاحی تحریک اور نئے حالات نے بھی متاثر کیا ہے تاہم انکی غزل پر غالب اور مومن  
 کے اثرات کافی گہرے ہیں۔ وہ ندرت خیال اور رفعت فکر میں غالب کے پیروکار ہیں۔ انہیں  
 اپنی زبان میں الفاظ کو نظم کرنے کا سلیقہ خوب آتا ہے۔ مومن کی نزاکت خیال اور سیر  
 کی سادگی و سوز و گداز کو بھی انہوں نے اپنانے کی کوشش کی ہے انہوں نے :

" غالب سے خیال کی گہرائی لی اور سیر کی سادگی کو زندہ  
 کیا، مگر ان کے تغزل کی اصل بنیاد غالب کی فکر اور مومن



(۱۲) کی نزاکت خیال ہے

عزیز کے یہاں غالب کا رنگ ملاحظہ ہو :

(۱۳) سوز غم سے اشک کا ایک ایک قطرہ جل گیا  
آگ پانی میں ایسی لگی کہ دریا جھل گیا

میر کی سادگی کا رنگ ملاحظہ ہو :

(۱۴) یہ مختصر سی ہے میری سوانح عمری  
ہمیشہ وقف ستم ہائے روزگار رہا

عزیز کے یہاں مومن کی نزاکت خیال دیکھئے :

(۱۵) میں تو بیہوش ہوا ذوقِ نظر سے اپنی  
تیری تاثیر تھی اے جلوہ جانانہ جدا  
آگے خدا کو علم ہے کیا جانے کیا ہوا  
(۱۶) بس انکے رخ سے یاد ہے اٹھنا نقاب کا

اپنے اسلوب بیان اور مخصوص شعری محاسن کی وجہ سے عزیز لکھنؤ کو اپنے دور میں استاد کا درجہ حاصل تھا دور و نزدیک سے نو مشق حضرات آپ کی شاگردی میں داخل ہوتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ داغ کی طرح انکے شاگردوں کی فہرست طویل ہے چند ایک نام ملاحظہ ہوں :

"محبوب جناب راجہ محمد امیر احمد خان صاحب بہادر  
( محمود آباد ) محب جناب مہاراج کمار محمد امیر حیدر  
خان صاحب محمود آباد جگت موہن لال صاحب روان ،  
نواب مرزا جعفر علی خان صاحب اثر ( لکھنؤ ) - شبیر حسن  
خان صاحب جوش ( ملیح آباد ) گوپی ناتھ صاحب امن  
( لکھنؤ ) ، سید علی صاحب آشفہ ( لکھنؤ ) ادیب صاحب  
( لکھنؤ ) جگر صاحب ( بریلی ) اور مرزا تصدق  
(۱۷) حسین صاحب ( جائس ضلع رائے بریلی )"

یہ تو چند ایک نام ہیں تاہم ان کے شاگردوں میں سے بیشتر آگے چل کر شہرت کی بلندیوں

پر پہنچے " خم خانہ جاوید " کے مصنف لکھتے ہیں :

لکھنؤ میں شعراء کی ایک نئی اور نوجوان نسل آپ  
 ہی کے دم سے قائم ہوئی ————— جس نے رسالہ معیار  
 کے ذریعے ادب کی اشاعت اور مذاق عامہ کی اصلاح میں  
 نمایاں کردار ادا کیا ۔

(۱۸)

عزیز کم آمیز اور خاموش طبع انسان تھے جس کے سبب کچھ لوگوں کو ان کے مفرور اور متکبر ہونے کا  
 دھوکہ ہوتا تھا ۔ مگر ان کے دوستوں کی کثرت ان کی شگفتہ مزاجی کی دلیل ہے اور شاگردوں کی کثیر  
 تعداد اس بات کی گواہ ہے۔ کہ عزیز لکھنوی انسان دوست، شفیق اور محبت کرنے والے انسان  
 تھے۔ اقبال سے بھی ان کی ذہنی قربت کا یہی سبب تھا ۔

اقبال کو مرزا ہادی عزیز لکھنوی کا کس قدر احساس تھا اور وہ ان کی خواہش کو کتنی  
 اہمیت دیتے تھے اس کی مثال ۱۹ اکتوبر ۱۹۲۴ کے خط میں ملاحظہ ہو جو انہوں نے گرامسی کے  
 نام لکھا ہے :

"ابھی مرزا صاحب ( محمد ہادی عزیز ) کا خط لکھنؤ سے  
 آیا ہے ۔ وہ لکھتے ہیں کہ مولانا گرامی سے میرا تعارف کرا  
 دیچٹے یہ عریضہ ان کی معرفی کیلئے لکھتا ہوں ۔ وہ  
 آپ کی خدمت میں خط لکھیں گے ان کو ضرور جواب

(۱۹)

دیچٹیکا

لکھنوی تہذیب و ادب اور زبان و بیان کے آئینہ دار ہیں ۔ اس لئے زبان کے استعمال کا سلیقہ  
 ان سے بہتر کون جان سکتا ہے ۔ اس ضمن میں جب ماسٹر طالع محمد نے اقبال کو عربی لفظ  
 شفقت کے تلفظ کے بارے میں رائے طلب کی تو آپ نے بلا جھجکا انہیں جواب دیا :

"جس قسم کی تحقیق زبان آپ کو مطلوب ہے افسوس کہ  
 میں اس میں آپ کی کوئی امداد نہیں کر سکتا اس بارے  
 میں آپ مرزا یاس عظیم آبادی ایڈیٹر " کار امروز " لکھنؤ  
 اور مرزا عزیز لکھنوی سے خط و کتابت کریں ۔"

(۲۰)

یہ تو مسلمہ ہے کہ مرزا ہادی ہندوستان میں اپنے دور کے نامور شاعر تھے، داغ کی طرح اصلاح شعر کرتے تھے۔ زبان و بیان پر قدرت حاصل تھی اس لئے کسب بھی تخلیق کے بارے میں صائب الرائے سمجھے جاتے تھے انکی جوہر شناسی اقبال کو کس پائے پہ دیکھتی ہے اسکی ایک جھلک ملاحظہ ہو :

جب اقبال کی معرکہ آراء مثنوی اسرار خودی کے بارے میں متنازع قسم کی آراء سامنے آ رہی تھیں تو شوکت حسین جو تعلیم و تہذیب میں علیگڑھ کے پروردہ تھے اور جنہیں ڈاکٹر رحیم بخش شاہین " اقبال کا ایک گمنام مدوح " کہتے ہیں مثنوی کے بارے میں " خطاب بہ اقبال " کے نام سے ۵۲ اشعار پر مشتمل ایک نظم لکھی جس میں اقبال کو دعوت فکر کیساتھ دعوت عمل دیتے ہوئے کہا :

خیز و مثل عاشق دیوانہ  
جان خود را سوز چون پروانہ  
مرد حق شو تیغ لا دردست گیر  
برالا الله مقام سخت گیر

(۲۱)

اس نظم کی تعریف کرتے ہوئے عزیز لکھنوی اقبال کے بارے میں یوں رائے دیتے ہیں :-

" حضرت اقبال کی ذات سے آپ نے جو کچھ خطاب کیا ہے میں اسکا ہمنوا ہوں۔ ایسے مدوح کے واسطے ایسے ہی ستائش گر کی ضرورت تھی "

(۲۲)

مذکورہ حقائق اس بات کی دلیل ہیں کہ دونوں شاعروں میں ایک دوسرے کیلئے بہت زیادہ ذہنی قربت تھی اور دونوں ایک دوسرے کی بڑائی کو تسلیم کرتے تھے۔

==-----==

# حسیناواشی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱-	عزیز لکھنوی / محمد عبد اللہ قریشی	معاصرین اقبال کی نظر میں	۱۰۱	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۷
۲-	محمد عبد اللہ قریشی	" "	۱۰۷	" "	۱۹۷۷
۳-	رحیم بخش شاہین	اوراق گم گشتہ	۷۹-۷۸	اسلامک پبلیکیشنز لاہور	۱۹۷۵
۴-	اقبال	گلکدہ برتبصرہ	۶	ہفت روزہ الواعظ لکھنؤ	۱۶ اگست شمارہ ۲۷ ۱۹۳۲
۵-	بشیر احمد ڈار مرتب	انوار اقبال	۴۰		
۶-	رحیم بخش شاہین	اوراق گم گشتہ	۷۹	اسلامک پبلیکیشنز لاہور	۱۹۷۵
۷-	ڈاکٹر وقار احمد رضوی	تاریخ جدید اردو غزل	۲۷۹	نیشنل بک فاؤنڈیشن	۱۹۸۸
۸-	عبد السلام ندوی	شعر الہند	۲۸۹	مطبع معارف اعظم گڑھ	۱۹۴۲
۹-	" "	" "	۳۸۴	طبع سوم	" "
۱۰-	عزیز لکھنوی	گلکدہ	۱۶		
۱۱-	ہادی عزیز لکھنوی	" "	۵۸	نولکشور پریس لکھنؤ	۱۹۳۱
۱۲-	ڈاکٹر وقار احمد رضوی	تاریخ جدید اردو غزل	۲۷۹		
۱۳-	ہادی عزیز لکھنوی	گلکدہ	۲۲		
۱۴-	محمد عبد اللہ قریشی	بحوالہ معاصرین اقبال کی نظر میں -	۱۰۴		
۱۵-	ڈاکٹر وقار احمد رضوی	تاریخ جدید اردو غزل	۵۹		
۱۶-	عزیز لکھنوی / محمد عبد اللہ قریشی	بحوالہ معاصرین اقبال کی نظر میں -	۱۰۳		
۱۷-	مانی جائسی	مرزا محمد ہادی عزیز لکھنوی	۱۴۲۷	نقوش - شخصیات نمبر ۲	اکتوبر ادراہ فروغ اردو لاہور - ۱۹۵۶
		مضمون			

# حسروانی

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۱۸-		خمخانہ جاوید جلد پنجم	۵۹۲-۶۰۰		
۱۹-	اقبال	مکاتیب اقبال بنام گرامی	۲۳۶		
۲۰-	محمد عبداللہ قریشی	روح مکاتیب اقبال	۲۶۲-۲۶۳	اقبال اگادُمی پاکستان لاہور -	۱۹۷۷
۲۱-	رحیم بخش شاہین	اوراق گم گشتہ	۱۵۵		
۲۲-	"	"	"	"	"

\*\*\*\*\*

## علامہ سید سلیمان ندوی

پیدائش : ۱۸۸۴

وفات : ۱۹۵۳

۱۳ نومبر ۱۹۱۷

میرا تو عقیدہ ہے کہ علو فی الزہد اور سلسلہ وجود مسلمانوں میں زیادہ تر بدھ ( سیمنت ) مذهب کے اثرات کا نتیجہ ہے "

خواجہ نقشبند اور مجدد سرہند کی میرے دل میں بہت بڑی عزت ہے۔ مگر افسوس ہے کہ آج یہ سلسلہ بھی عجمیت کے رنگ میں رنگا ہوا ہے۔ یہی حال سلسلہ قادریہ کا ہے۔ جس میں، میں خود بیعت رکھتا ہوں حالانکہ حضرت محی الدین ( عبد القادر گیلانی ) کا مقصود اسلامی تصوف کو عجمیت سے پاک کرنا تھا۔ "

(۱)

۳۰ اکتوبر ۱۹۱۸

" بائے بسم اللہ ( حضرت علی کے لئے ) قاتنی نے لکھا ہے اور میم مروت مولانا جامی تحفۃ الاحرار میں لکھا ہے۔ میں نے میم مرگ لکھا تھا "

(۲)

۲۲ اگست ۱۹۲۲

مولانا شاہ اسماعیل شہید کی عیقات، قاضی محب اللہ کے " جوہر الفرد " اور حافظ امان اللہ بنارس کی تمام تصانیف کہاں سے ہوں گی "

" فی الحال میں مولوی نور الحق صاحب کی مدد سے " مباحث مشرقیہ " دیکھ رہا ہوں اسکے بعد شرح موافق دیکھنے کا قصد ہے "

(۳)

۲۳ جنوری ۱۹۲۴

" امام مالک کے نزدیک اویس کا کوئی تاریخی وجود ہی نہیں

ہے آپ حضرت اویس اور ان تمام صوفی روایات کے متعلق  
جوان سے منسوب ہیں کیا خیال رکھتے ہیں ؟ اگر حضرت  
امام مالک کی تحقیق زیر نظر ہو تو ازراہ عنایت حوالہ سے  
آگاہ فرمائیے گا " (۴)

۱۵ دسمبر ۱۹۳۳

" اگر دھر متد اور مستمر ہے اور حقیقت میں اللہ تعالیٰ ہی  
ہے تو پھر مکان کیا چیز ہے ؟ جس طرح زمان دھر کا ایک طرح  
کا عکس ہے اسی طرح مکان بھی دھر ہی کا عکس ہونا چاہئے ۔ یا  
یوں کہئے کہ زمان و مکان دونوں کی حقیقت اصلہ دھر ہی  
ہے ۔ کیا یہ خیال محی الدین ابن عربی کے نقطہ خیال سے  
صحیح ہے ؟ اسکا جواب شائد فتوحات ہی میں ملے ۔ مہربانی  
کر کے تھوڑی سی تکلیف اور گوارہ فرمائیے " (۵)

ابتداءً ہی میں سید سلیمان ندوی کے نام اقبال کے خطوط کی چند مثالیں اسلئے پیش  
کی گئی ہیں ۔ تاکہ کاتب اور مکتوب الیہ کی باہمی علی و تحقیقی شخصیت کی ایک جھلک سامنے  
آ جائے ۔ کہ دونوں کس پائے کے محقق اور عالم تھے ۔ اور دونوں کے درمیان خط و کتابت کا در  
حقیقت بنیادی مقصد کیا تھا ۔

پہلے خط میں اقبال تصوف کے معاملات پر گفتگو کرتے ملتے ہیں ۔ دوسرے خط میں کلمے کی حقیقت  
اور حضرت علی کی نسبت سے بائے بسم اللہ ، " میم مروت " اور " میم مرگ " جیسی علامات کا ذکر  
ہے ۔

تیسرے خط میں شہید اسلام مولانا شاہ اسمعیل اور دیگر علماء کی کتب کے مطالعہ کا  
ذکر ہے ۔ اور پھر طبعیات و الہیات میں امام رازی کی تصنیف " مباحثہ شرقیہ " اور فلسفہ  
علم الکلام کی کتاب شرح موافق کے مطالعہ کا تذکرہ ہے ۔

چوتھے خط میں رسالہ " ذخیرۃ الدینیۃ " کے ایڈیٹر کے اس مضمون کے حوالے سے " خلیل  
فی هذه الامة اویس القرنی " اویس قرنہ کے وجود کی تحقیق کرتے ملتے ہیں ۔ اور اس ضمن میں  
امام مالک کی تحقیق کو مستند خیال کرتے ہیں ۔

پانچویں خط میں زمان و مکان کی بحث چھیڑ دی گئی ہے جو اقبال کا خاص موضوع

ہے۔ اور جس پر اقبال نے برگسان کے حوالے سے اپنے خطبات میں بحث کی ہے۔

اگرچہ اقبال کے فکر و احساس کے مطابق دونوں کے درمیان استاد اور شاگرد کا رشتہ بھی قائم تھا۔ مگر مذکورہ خطوط کے متن بتاتے ہیں کہ دونوں اپنے دور کی قابل قدر علمی شخصیات تھیں اور دونوں ہی قرآن کے اس مشورہ اور اصرار کے ترجمان تھے کہ زمینوں اور آسمانوں میں کھوج لگاؤ۔ عقل سے کام لو۔ تدبیر اور حکمت کو رہنما بناؤ اور کائنات کے سر بستہ رازوں کو عالم انسانیت پر منکشف کرو۔

جہاں تک سید سلیمان ندوی کی شخصیت کا تعلق ہے تو آپ صوبہ بہار کے گاؤں "دسنہ" ضلع پٹنہ میں ۲۲ نومبر ۱۸۸۴ کو پیدا ہوئے۔ آپ کے والد کا نام ابو اسحاق تھا۔ وہ طبابت کے پیشے سے منسلک تھے۔ سید سلیمان ندوی نے اردو اور فارسی زبان و علوم کے علاوہ عربی زبان اور عربی علوم میں بھی خاص دسترس حاصل کی۔ بلکہ عربی زبان میں تو وہ شعر کہتے ہوئے بھی ملتے ہیں خاندانی ماحول و مزاج کے علاوہ یہ شبلی کی شاگردی اور ندوہ کا کمال بھی تھا۔ ۱۹۰۵ میں جب شبلی ندوہ آئے تو اپنی بے پناہ ذہانت و قابلیت کی وجہ سے سید سلیمان ندوی انکی خصوصی توجہ کا مرکز بن گئے۔ اور یہیں سے دونوں کے درمیان عقیدت و محبت اور قلبی وابستگی کی بنیاد رکھی گئی۔ شبلی کی نگاہوں میں سید سلیمان ندوی کا کیا مقام تھا شبلی کے خطوط سے اسکا بخوبی اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ ایک خط میں لکھتے ہیں :

"عزیزی کیا اس کے کہنے کی حاجت ہے تم ہر وقت

میری آنکھوں میں ہو۔"

(۶)

ایک اور خط میں سید سلیمان ندوی کی اہمیت یوں واضح کرتے ہیں :

یہ عزم کر لیا ہے کہ جہاں رہوں ندوہ اپنے ساتھ رکھوں

ندوہ در و دیوار کا نام نہیں سید سلیمان ندوی وغیرہ کا

نام ہے "

(۷)

شبلی کا جب دم آخرین تھا تو بقول سید سلیمان ندوی انہوں نے کہا :



”معائدہ کے طور پر میرا ہاتھ اپنے ہاتھ میں لیکر فرمایا

سیرت میری تمام ہمرکی کمائی ہے سب کام چھوڑ کر سیرت

تمام کرو۔ میں نے بھرائی آواز میں کہا ضرور۔ ضرور“ (۸)

سید سلیمان ندوی نے شبلی کی اس قابل فخر شاگردی کا حق یوں ادا کیا کہ سیرت کی تکمیل کیساتھ ساتھ شبلی کے گرانقدر خواب دارالمصنفین اعظم گڑھ کی تکمیل بھی کی اور رسالہ ”المعارف“ کا اجرا بھی کیا۔ تصنیف و تحقیق کا یہ سلسلہ آج بھی جاری ہے۔ سلیمان ندوی نے علم و تحقیق کے میدان میں شبلی ہی کے طرز فکر کو آگے بڑھایا ہے۔ مولانا شبلی نے شعوری طور پر علم و ادب تحقیق اور سوانح اور تاریخ نگاری کے فن کو ایک خاص نقطہ نگاہ کے تحت وجود دیا بقول اختر راہسی :

”شبلی نے ----- وقت کا چیلنج قبول کیا

اور قدیم علوم کو نئے رنگ میں پیش کرنے کا پروگرام بنایا۔ انہوں نے طے کر لیا کہ بدلی ہوئی فضا میں جدید علوم اور جدید تمدن کو مذہبی اصول کیساتھ مطابقت دینی ہے اور فلسفہ حال کے ان مسائل کی توجیہ و تاویل کرنی ہے جو مذہبی نظریات سے ٹکراتے ہیں۔ بالخصوص تاریخ کی تدوین زمانے کے مذاق کے مطابق کرتی ہے“

(۹)

علامہ سید سلیمان ندوی نے اپنی تمام تر صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے اپنے استاد کے مشن کی تکمیل کی ہر ممکن کوشش کی۔ آپ نے تحقیق و تنقید کے میدان میں کثیر سرمایہ چھوڑا ہے۔

یہ علامہ سید سلیمان ندوی کی علمی و تحقیقی فضیلت اور خالص دینی و مذہبی شخصیت کی بڑائی کا اعتراف ہی تھا۔ کہ ۱۹۴۰-۱۹۳۹ء میں نواب حمید اللہ خان والی بھوپال نے ریاست میں دینی مدارس اور دینی تعلیم کے انحطاط کے پیش نظر سید صاحب کی صدارت میں ایک اصلاحی کمیٹی قائم کی۔ ۱۹۴۶ء میں آپ کو ریاست بھوپال کے قاضی القضاة (چیف جسٹس) اور امیر جامع شرقیہ کے عہدے پر فائز کیا گیا۔ ۱۹۵۰ء میں آپ کراچی منتقل ہو گئے اور ۱۹۵۳ء میں راہی ملک عدم ہو گئے۔

سید سلیمان ندوی نہ صرف شبلی کے مایہ ناز شاگرد تھے بلکہ انکے قابل قدر جانشین بھی تھے۔ ندوۃ العلماء کے زیر اثر انکی ذہنی و علمی تربیت ہوئی تھی۔ ندوۃ العلماء جسکا بنیادی مقصد دینی علوم کی تحقیق و ترویج تھا۔ مسلمانوں کے شاندار ماضی کو از سر نو زندہ

کرنا ، اسلاف کے عظیم کارناموں کو یاد دلانا اور زیوں حال و ژولیدہ فکر ملت اسلامیہ کو علوم دینی کی طرف مائل کر کے اعلیٰ اخلاق پیدا کرنا اور مغرب کی اندھنی تقلید سے باز رکھنا تھا۔ مختصر مفہوم میں ندوۃ العلماء کا اصل مقصد جید علماء پیدا کرنا تھا۔ جن میں تیزی سے بدلتے ہوئے حالات کے پیش نظر اجتہادی صلاحیتیں بھی موجود ہوں۔ سید سلیمان ندوی ، ندوۃ العلماء کے اس اعلیٰ معیار کے نمائندے ہیں۔

”وہ ندوۃ کو قلب درد مند ، ذہن ارجمند اور زبان

ہوشمند تینوں کا مجموعہ دیکھنا چاہتے تھے“ (۱۰)

یہ وہی مومنانہ خوبیاں ہیں جو اقبال کی شعری زبان میں صدائے جگر و تیشہ کا روپ دھارتے ہوئے عشق کو صہیائے خام ، کاس الکرام ، فقیہہ حرم امیر جنود کا نام دیتی ہے۔ مقصد کے اعتبار سے علامہ سید سلیمان ندوی اپنے استاد اور رفیق کار شبلی نعمانی کے نقش قدم پر چلنے کا فخر رکھتے ہیں انکے انہی اوصاف کی بناء پر اقبال اپنے ۲۸ اپریل ۱۹۱۸ کے خط میں لکھتے ہیں :

”مولانا شبلی رحمۃ اللہ علیہ کیسے آپ استاذ الکمل

ہیں۔ اقبال آپکی تنقید سے مستفید ہوگا“ (۱۱)

استاد کی فضیلت کا یہی وہ ابراک ہے جسکے سبب ایک ہونہار اور سعادت مند شاگرد کی طرح اقبال ۳ اپریل ۱۹۱۹ کے خط میں لکھتے ہیں :

”میری خامیوں سے مجھے ضرور آگاہ کیا کیجئے آپکو زحمت

تو ہوگی لیکن مجھے فائدہ ہوگا“ (۱۲)

یکم فروری ۱۹۲۴ کے خط میں مذکورہ گزارش ان الفاظ کا روپ دھارتی ہے :

”میں آپکا نہایت شکر گزار ہونگا اگر آپ ازراہ عنایت

اپنی وسیع معلومات سے مجھے مستفیض فرمائیں“ (۱۳)

مذکورہ تمام کے تمام خطوط ایک طرف تو اقبال کی علم پسندی کیساتھ ساتھ انکی منکسر المزاجی کی دلیل ہیں اور دوسری طرف سید سلیمان ندوی کی بلند نظری ، اعلیٰ ظرفی روشن فکری اور جوہر شناسی کے آئینہ دار بھی ہیں دراصل اقبال اور سید سلیمان ندوی کے موضوعات فکر یکساں نوعیت کے تھے اقبال کی طرح :

”مولانا کے اہم موضوعات میں اسلامی فکر ، فلسفہ تاریخ

اور مذہبی ادبیات ہیں۔ یہ ان کے مزاج اور علمی ماحول سے مطابقت رکھنے والے موضوعات ہیں لیکن انکی علمی، قومی اور بین الاقوامی معاملات پر بھسی نظر رہی اور وہ اپنے گہرے غور و فکر اور علمی بصیرت کیساتھ ان پر رائے دیتے اور اپنی شرکت کی صورت میں اپنی تقریروں، خطبوں اور انفرادی فکر و فکر سے ان کو *Contribute* کرتے رہے۔

(۱۴)

علامہ سید سلیمان ندوی اور علامہ اقبال کے تعلق کے ضمن میں ایک بات دلچسپ ہے کہ انکی روبرو ملاقات اگرچہ ۱۵ اپریل ۱۹۲۷ء میں انجمن حمایت اسلام کے جلسے میں پہلی بار ہوئی مگر فلسفہ، علم الکلام، دین اور تصوف کے تحقیقی معاملات میں مراسلت کا سلسلہ بقول سید سلیمان ندوی :

”مراسلت کی باطنی ملاقات تو ۱۹۱۴ء سے قائم ہے“

(۱۵)

اور اس ملاقات کے باب میں سید سلیمان ندوی کا انکسار ملاحظہ ہو کہ وہ اقبال جو انھیں اپنا معنوی اور باطنی استاد سمجھتا ہے اسکے بارے میں لکھتے ہیں :

”ڈاکٹر صاحب نے کرم کیا کہ ملنے میں پیش دستی فرمائی قیام گاہ میں آئے۔ متعدد صحبتوں میں ساتھ رہے اور پھر خود اپنے کاشانے میں مدعو کیا جس کو وہ ”دار الفکر“ اور میں ”دارالاقبال“ کہوں گا“

(۱۶)

اپنے اس سفر میں سید سلیمان ندوی لاہور کے اہل علم و ادب کی مہمان شناسی اور جذبہ قدر شناسی سے بہت متاثر ہوئے۔ اس تناظر میں انھوں نے شیخ عبد القادر، پروفیسر حافظ محمود شیرانی، پروفیسر اقبال، پروفیسر محمد شفیع، پروفیسر سراج الدین آزر، سید عبد القادر، مولوی ظفر علی خان، سالک، مہر تاجور، ابو الاثر حفیظ جالندھری، غلام ربانی، قاضی، حکیم یوسف حسن، مولانا عبد اللہ چغتائی اور سید امتیاز علی تاج وغیرہ کی انشا پرانیوں اور ادبیانہ و شاعرانہ صلاحیتوں کا اعتراف کرتے ہوئے انکے کامیاب مستقبل کی پیش گوئی کی تھی۔ مگر اقبال کے بارے میں انکی رائے جداگانہ اور گہری محبت کی آئینہ دار ہے۔ ۱۹۴۶ء سے قبل ابھی

تک انہوں نے اقبال کو تحریر و تقریر اور خطوط میں سنا تھا دیکھنے کا اتفاق پہلی بار ہوا تو اقبال کی عظمت فکر اور اخلاق و کردار سے کچھ اس طرح متاثر ہوئے کہ بے اختیار کہہ اٹھے :

"ڈاکٹر اقبال ان تمام محفلوں میں شمع محفل تھے ۔

انہوں نے تو شمع و شاعر لکھا ہے لیکن میں نے تو لاہور

میں خود "شاعر کو شمع" دیکھا اور قدر شناسوں کو

اس کا پروانہ پایا ۔ ان کی صحبت لاہور کے نوجوانوں کی

دماغی سطح کو بلند کر رہی ہے ان کے فلسفیانہ نکات ،

عالمانہ افکار ، شاعرانہ خیالات انکی آس پاس کی دنیا

کو ہمیشہ متاثر رکھتے ہیں "

(۱۷)

انہی دنوں اقبال کا نیا مجموعہ کلام "زبور عجم" شائع ہونے والا تھا اسکے بارے میں سید سلیمان ندوی یوں اظہار رائے کرتے ہیں :

"فلسفہ عجم کے دشمن کو مناسب بھی یہی تھا کہ عجم کے

ہاتھ میں زبور عجم دیکر ان کے خیالی فلسفے کو مزامیر داود

کی دعاؤں سے بدل دے اور ان کے کانوں کو زبور کا پردہ

رکھ کر قرآن کی نغمہ سنجیوں سے مانوس کر دے "

(۱۸)

ان آراء کے پس منظر میں جب ہم علامہ سید سلیمان ندوی کی شخصیت کا جائزہ لیتے ہیں تو

انکی رگوں میں علو اسلامی کیلئے خون حمیت دوڑتا ہوا نظر آتا ہے انکی اس شخصی تعمیر میں

اقبال کی طرح انکے خاندانی ماحول اور مزاج کا بہت زیادہ عمل دخل ہے ۔ خود سلیمان

ندوی کی زبانی سنئے :

"انیسویں صدی ختم ہو رہی تھی تو میرے ہوش اور

تعمیر کی آنکھیں کھل رہی تھیں ۔ پندرہ سولہ برس کا

سن ہوگا ۔ اس وقت قدیم و جدید کی کشمکش سے سارا

ہندوستان خیالات کا جنگل بن رہا تھا ۔

دو قسم کی تحریکیں ۔ ایک تحریریں کی

تحریک یعنی انگریزی تعلیم کی اشاعت اور مذہب میں عقل اور

فطرت کی مطابقت کی کوشش ۔ اور دوسری علماء کے

نئے زمانے کے نئے خیالات نئے فلسفہ سے آشنا کر کے پرانی عربی  
 تعلیم کی از سر نو تنظیم نو کی کوشش —————  
 ————— کانوں میں یہ دو آوازیں پڑیں مگر میرا  
 خاندانی ماحول اس دوسری تحریک سے متاثر تھا — اسلئے  
 اس دوسری تحریک سے دلچسپی ہوئی اور وہ بڑھتی گئی —  
 اور پھیلتی گئی اور وہی میری زندگی کا جذبہ بن گئی " (۱۹)

یہ مذہبی اصلاحی ، علمی اور تحقیقی انداز انکی شخصیت پر ایسا غالب ہوا کہ انکی شناخت  
 بن گیا — اقبال کی طرح انکا کردار اور گفتار انکی شخصی عظمت اور الوہی طرز فکر کا منہ بولتا  
 ثبوت تھا — مولانا ابوالحسن علی ندوی نے سید سلیمان ندوی کا سراپا یوں کھینچا ہے :

" آواز پست جو قرب کے باوجود بغیر قدردانی اور شوق  
 کے سنی نہ جا سکے — بالعموم کم گو اور بقدر ضرورت بولنے والے  
 آنکھوں سے حیا اور زہانت کا اظہار کچھ نہاں کچھ  
 آشکار — جب کہیں تشریف لاتے موافق اور مخالف فضل  
 و کمال کے معترف اور انکے منکر احترام پر مجبور ہو جاتے " (۲۰)

سید سلیمان ندوی اقبال کی طرح علم کا بحر ذخارتھے — تحقیقی بصیرت کے سبب چیزوں کو  
 جـزـجـز کر کے دیکھتے اور ان سے گرانقدر علمی نتائج اخذ کرتے — انکی علمی و تصنیفی زندگی  
 بیک وقت صحافتی ، دینی ، تحقیقی ، سیاسی اور ادبی شناخت رکھتی ہے — اقبال کی  
 حیات فکر پر نظر ڈالیں تو وہ بھی شاعری کے ساتھ ساتھ ایسے ہی علمی مشاغل میں مصروف نظر  
 آتے ہیں — بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ اقبال کی شاعری میں بھی کم و بیش مذکورہ تمام رجحان ملتے  
 ہیں —

اقبال کا جدید علم کلام کے معاملات ، فقہی مسائل اور قرآن و سنت کے معاملات  
 پر سید سلیمان ندوی سے مشورہ لینا اور رائے طلب کرنا اور کتابیں فوائہم گرنے کی گذارش کرنا  
 اس بات کا ثبوت ہے کہ کاتب اور مکتوب الیہ دونوں ہی بحر علم کے مایہ ناز شناور تھے — اقبال  
 کی طرح :

" سید صاحب کیلئے علم کا معاملہ کسی پیشے یا ضرورت  
 یا کسی مجبوری اور مصلحت کا معاملہ نہ تھا — علم انکا

۲۳ اگست ۱۹۳۳

۱۹ جولائی ۱۹۳۵

یکم اگست ۱۹۳۵

"لو عاش ابراہیم لکان نبیا" اس حدیث کے متعلق آپکا کیا خیال ہے ؟ بخاری کی حدیث و امامکم منکم ، میں "واو" حالیہ ہے کیا ؟

( २६ )

آپ سید سلیمان ندوی کے نام اقبال کے تمام تر خطوط پڑھے جائیے۔ آپ کو اقبال ایسی ہی دینی و فقہی و حدیثی الجھنوں کو سلجھانے کا مشورہ طلب کرتے ہوئے نظر آئیں گے۔

اقبال نے اگرچہ اپنے دیگر همعصرین ، دوستوں ، ادیبوں ، سیاست دانوں اور دانشوروں کو بھی خط لکھے خاص طور پر مولانا گرامی ، اکبر الہ آبادی ، مہاراجہ کشن پرشاد ، قائد اعظم ، سر اسر مسعود اور نذیر نیازی وغیرہم۔ مگر اقبال اتنے بڑے فقہی عالم دین ، محقق اور علم کلام سے متعلق اتنے باریک بین اور باریک نظر کہیں بھی نظر نہیں آئیں گے۔ یقیناً یہ اعزاز اقبال کے مکتوب الیہ سید سلیمان ندوی کو جاتا ہے کہ ان کے نور ایمانی نے بے اختیار اقبال کی روشن فکری کو اپنی طرف کھینچا۔

علم و تحقیق کے اس تناظر میں جب ہم سید سلیمان ندوی کی تحریروں پر نظر ڈالتے ہیں۔ تو وہ بھی اپنے استاد شبلی نعمانی اور اپنے شاگرد بے بدل اقبال کی طرح اسلام کے شاندار ماضی اور اس کی لافانی عظمتوں کو ہی موضوع بناتے ہیں مثلاً :

سیرت النبی ( مولانا شبلی نعمانی کی سیرت النبی کی تکمیل ) ، ارض قرآن ، خیام ، سیرت عائشہ ، حیات امام مالک ، عرب و ہند کے تعلقات ، عربوں کی جہاز رانی ، لغات جدیدہ ، حیات شبلی ، رحمت عالم ، ادبیات قرآن ، لا آف ٹارٹس کا اردو ترجمہ ، یاد رفتگان ، نقوش سلیمانی ، مقالات سلیمان ( مقالات کے مجموعہ ) وغیرہ اس کے علاوہ " مکاتیب سلیمان " بھی مرتب کئے گئے ہیں۔

مذکورہ کتابوں کے حوالے سے جوابات سامنے آتی ہے کہ سید سلیمان ندوی کا مطالعہ بہت وسیع ، ہمہ گیر اور مختلف النوع تھا۔ اور یہ کہ اپنے وقت کا جید عالم حیات اسلامی کی تنظیم نو کے اصول بتاتا ہے۔ علم کلام کے موضوعات کو زیر بحث لاتا ہے ارض قرآن ، کی صورت میں عرب کے قدیم جغرافیے ، عرب اقوام کی پرانی تہذیبی روایات ، مذہبی معتقدات اور تصدنی ورثہ پر اظہار خیال کرتا ہے۔ مولانا شبلی نعمانی ، خیام اور امام مالک کی شخصیات کو موضوع تحقیق بناتا ہے اور سب سے بڑھ کر یہ کہ سیرت حضرت عائشہ صدیقہ اور سیرت رحمت دو عالم لکھنے کا شرف حاصل کرتا ہے۔ سید صاحب کی انہی بے پناہ علمی ، ادبی ، دینی اور قومی خدمات کے اعتراف کے طور پر مدینۃ العلوم مسلم یونیورسٹی علیگزہد نے آپ کو ڈی۔ لٹ کی اعزازی ڈگری عطا کی۔ سید سلیمان ندوی کی بعض خاص کتابوں پر سید ابو الحسن علی ندوی تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

" قرآن مجید میں جن ممالک اور شہروں کا ذکر آیا ہے  
ان کے جغرافیائی اور تاریخی معلومات پر ان کی ابتدائی  
تصنیف " ارض القرآن " ہے ابھی تک اردو میں آخری  
چیز اور اس موضوع پر سب سے بڑا ماخذ ہے " (۲۵)

خطبات مدراس، سیرت النبی کے مضامین اور سیرت  
عائشہ کے صفحات نہ ہزاروں کو حلاوت ایمانی سے لذت  
آشنا کیا تھا " (۲۶)

جب ہم اقبال کی شاعری اور خطبات کا جائزہ لیتے ہیں تو اس میں اسلام کا قدیم  
و جدید تمدن اور تہذیب و ثقافت کے گہرے نقوش ملتے ہیں۔ اقبال کا موضوع خاص بھی  
سرزمین عرب کی کرامات ہیں جس کی آغوش میں اسلام، بانی اسلام اور فدایان بانی اسلام  
اپنے ایثار و اخلاص کی لافانی مثالیں پیش کرتے ہیں۔

خطبات کے ضمن میں یہ بات دلچسپ ہے کہ سرزمین دکن اقبال اور سید سلیمان  
ندوی دونوں کیلئے اول درجے کی قدردان، علم فہم اور علم پرور ثابت ہوئی۔ " تشکیل  
جدید الہیات اسلامیہ خطبات کو بھی اول اول خطبات مدراس، کا نام دیا گیا۔ اور  
علامہ سید سلیمان ندوی کے خطبات بھی خطبات مدراس، کے نام سے مشہور ہیں۔ ولی مظهر  
علامہ سید سلیمان ندوی کے خطبات ہریوں رائے دیتے ہیں :

" یہ خطبات، ادبیات تاریخ، اسلوب بیان، سلاست  
اور گہرائی کے لحاظ سے منفرد مقام رکھتے ہیں " (۲۷)

اقبال سید سلیمان ندوی کی دینی نوعیت کی ان عالمانہ اور محققانہ خدمات سے بہت  
متاثر تھے اور سمجھتے تھے۔ کہ اس زمانے میں سید صاحب ہی وہ فرد فرید ہیں جو جدید دور  
کے علمی، دینی، فکری اور فقہی تقاضوں کے مطابق بصیرت افروز اور ایمان پرور تصنیفات لکھ  
سکتے ہیں۔ اقبال کے یقین کا یہ عالم تھا کہ اپنے خطوط میں بار بار علامہ کی توجہ دلاتے ہیں

۱۰ اکتوبر ۱۹۱۹ء

" کاش یاجوج ماجوج، پر آپ کوئی مضمون لکھتے  
یہ امر تحقیق کا محتاج ہے " (۲۸)



۱۸ مارچ ۱۹۲۶

اس وقت سخت ضرورت اس بات کی ہے فقہ اسلامی کی ایک مفصل تاریخ لکھی جائے۔ اس مبحث پر مصر میں ایک چھوٹی سی کتاب شائع ہوئی تھی جو میری نظر سے گزری ہے مگر افسوس ہے کہ بہت مختصر ہے اور جن مسائل پر بحث کی ضرورت ہے مصنف نے ان کو نظر انداز کر دیا ہے۔ اگر مولانا شبلی زندہ ہوتے تو میں ان سے ایسی کتاب لکھنے کی درخواست کرتا "

(۴۹)

۴ ستمبر ۱۹۳۳

دارالمصنفین کی طرف سے ہندوستان کے حکمائے اسلام پر ایک کتاب نکلنی چاہئے اس کی سخت ضرورت ہے "

(۳۰)

۱۵ دسمبر ۱۹۳۳

"میں نے زمان و مکان کے متعلق تھوڑا سا مطالعہ کیا ہے اس سے معلوم ہوا کہ ہندوستان کے مسلمانوں نے بڑے بڑے مسائل پر غور و فکر کیا ہے۔ اور اس غور و فکر کی تاریخ لکھی جا سکتی ہے۔ یہ کام صرف آپ ہی کر سکتے ہیں "

(۳۱)

مذکورہ تمام تصنیفات و تالیفات کے جائزے اور اقبال و ندوی کے باہمی روابط اور گراں

قدر آراء میں جو بات قابل غور ہے وہ مولانا کا شعر اور شعریت سے لا تعلق ہونا ہے۔ اور پھر اس پائے کے خالصتاً دینی محقق سے ہم عموماً شاعری کی توقع بھی نہیں کرتے شاہم سید سلیمان ندوی کے قارئین کیلئے یہ بات یقیناً قابل حیرت ہوگی کہ ندوی صاحب شاعر بھی تھے۔ اردو شعراء اور اقبال کے زیر عنوان انکا بھی نام آتا ہے۔ یہ الگ بات کہ سید سلیمان ندوی کی شاعرانہ اپج کا دائرہ انتہائی طور پر محدود ہے۔ انکی شاعری کبھی کبھی کے منہ کا ذائقہ بدلنے سے زیادہ کچھ بھی نہیں تھی۔ جسے انکے جوش طبع کے کبھی کبھی کچھ اہمال سے تعبیر کیا جا سکتا ہے۔ اس کا سراغ رفعت سروش کے اس بیان سے ملتا ہے کہ :

"انکی پہلی غزل رسالہ "بہار" پانکی پور پٹنہ میں اگست

۱۹۰۳ کے شمارے میں شائع ہوئی " (۲۲)

غزل کے اشعار ملاحظہ ہوں۔

شعلہ غم پس مردن جو بھڑک جاتے ہیں

سنگ ہائے لحد کشتہ چٹک جاتے ہیں

ایسی توبہ سے تو بہتر ہے نہ توبہ کرنا

اور توبہ سے یہ میخوار بھک جاتے ہیں (۲۳)

دوسری غزل نومبر ۱۹۰۳ میں چھپی اسکے اشعار دیکھئے :

خلق میں بدنام میرا نام ہے

عشق کرنے کا یہی انجام ہے

عاشق گسیو و رخ کو کیا خبر

کفر کیا ہے اور کیا اسلام ہے (۲۴)

ان غزلوں کا مطالعہ بتاتا ہے کہ سید سلیمان ندوی میں شعر کہنے کا سلیقہ موجود تھا مگر اپنے دور کے رنگ شاعری سے زیادہ مختلف نہ تھا۔

۱۹۰۶ میں علی گڑھ کے ایک مشاعرہ میں انہوں نے ایک غزل پڑھی تھی جو

۱۹۱۶ میں شائع ہوئی<sup>(۳۵)</sup> اس غزل کے چند اشعار یہ ہیں :

عجب طرح کا اک پیچ گفتگو میں ہے

وگرنہ میں "میں وہی بات ہے جو تو میں ہے

خطاب غیر میں گولا کھدا احترام رہے

مگر وہ لطف کہاں ہے جو لفظ "تو" میں ہے

ذہن میں تیغ کے اب بھی ہے تشنگی باقی

عجب لذت پنہان مرعہ ہو میاں میں ہے (۲۶)

اقبال کو اس غزل کا ایک شعر خاص طور پر بہت پسند آیا ۱۲ نومبر ۱۹۱۶ کے خط میں اقبال

اسکی تعریف یوں کرتے ہیں :

آپکی غزل لا جواب بالخصوص یہ شعر مجھے بڑا پسند آیا :

ہزار بار مجھ لے گیا ہے مقتل میں  
وہ ایک قطرہ خون جو رگ گلو میں ہے

(۳۷)

اسکے علاوہ قائد اعظم کی ملی بقا کی خدمات کو سراہتے ہوئے علامہ سید سلیمان ندوی نے ۳۱ دسمبر ۱۹۱۶ء کو اس طرح منظوم نذرانہ عقیدت پیش کیا :

اک زمانہ تھا کہ اسرار درون مستور تھا  
کوہ شملہ جن دنوں ہم مایہ سینا رہا  
پیر مریض قوم کے جینے کی ہے کچھ کچھ امید  
ڈاکٹر اس کا اگر مسٹر علی جینا رہا

(۳۸)

ولی مظہر لکھتے ہیں کہ :

یہ پہلا نذرانہ عقیدت تھا جو قائد اعظم کو پیش  
کیا گیا "

(۳۹)

عشقیہ رنگ کی غزلوں سے قطعہ نظر جب ہم سید سلیمان ندوی کو ملی بقا کے اہم مسائل پر بیزبان شعر اظہار خیال کرتے ہوئے دیکھتے ہیں تو یوں لگتا ہے کہ فکر شعر کے تناظر میں انکی منزل اقبال سے مختلف نہیں تھی۔ انکی ایک نظم "قوم کی تم سے امید" کا ایک بند دیکھو

آتش حب وطن سے سینہ سلگاتے رہو  
قوم کو تم نیک اور بد سب ہی سمجھاتے رہو  
دوست و زندہ کرو اسلاف کے مردہ علو  
جب تلک جیتے رہو، اعجاز دکھلاتے رہو  
دین و دنیا دونوں کو حاصل کرو تو بات ہے  
کسب زر کرتے رہو اسلام پھیلاتے رہو

(۴۰)

یہ پیغام سید سلیمان ندوی نے ندوہ کے طالب علموں کو دیا تھا۔ اس نظم کی آواز لب و لہجہ پیکار اور درد ملت میں یوں لگتا ہے جیسے بیک وقت حالی، اکبر اور اقبال کی آوازیں بھی شامل ہو گئی ہوں۔ فکری اعتبار سے سید سلیمان ندوی ان تینوں کے ہم نوا نظر آتے ہیں۔ تاہم یہ حقیقت ہے کہ تحقیق و تدقیق کے موضوعات نے مولانا کو باقاعدہ شعر گوئی کی فرصت نہیں دی۔ تاہم مولانا کا مجموعہ کلام "ارمغان سلیمان" کے نام سے کراچی میں چھپ چکا ہے۔

۱۹۴۹ میں جب مولانا سید سلیمان ندوی نے بارگاہ نبوی میں حاضری دی تو ان روح پرور لمحات کی کیفیت کو شاعری کی زبان میں یوں ادا کیا :

تو مکی مدنی و ہاشمی و مطلبی ہے  
آدم کے لئے فخر یہ عالی نسب ہے  
آہستہ قدم، نیچی نگاہ، پست ہو آواز  
خوابیدہ یہاں روح رسول عربی ہے  
بجھ جائے تیرے چھینٹوں سے ایہ ابرکرم آج  
جو آگ میرے سینے میں مدت سے لگی ہے

(۴۱)

اقبال اپنی تمام تر دلی خواہش کے باوجود حضور حق میں شرف باریابی تو حاصل نہ کر سکے مگر " ارمغان حجاز " کی صورت میں یہ نذرانہ ضرور پیش کیا :

دل ما بیدلان بردند و رفتند  
مثال شعلہ افسردند و رفتند  
بیا یک لحظہ پامان در آمیز  
کہ خاصان بادہ ها خوردند و رفتند

(۴۲)

سید سلیمان ندوی کے مذکورہ اشعار اس بات کا بین ثبوت ہیں کہ ان میں شاعر کی صلاحیتیں ودیعت کی گئی تھیں۔ یہ الگ بات موضوعات کی ثقافت اور تدقیق و تحقیق کے معاملات نہ انھیں اتنی فرصت ہی نہیں دی کہ ذوق شعر گوئی کی تسکین کر سکیں۔ تاہم اقبال کے خطوط سے یہ بات بھر حال سامنے آتی ہے کہ علامہ سید سلیمان ندوی کا ذوق فارسی بہت بلند تھا۔ شعر فہمی کا شعور حیران کن تھا۔ زبان کے لسانی سانچوں کی گہری فہم تھی الفاظ کی اصل، تراکیب لفظی و معنوی اور اشتقاق کے اصولوں پر تدقیق نظر تھی ثبوت میں اقبالی خطوط سے چیدہ چیدہ مثالیں دیکھئے :

۸ دسمبر ۱۹۱۸

۱۔ "رموز بیخودی کی لغزشوں سے آگاہ کرنے کا وعدہ آپ نے کیا تھا" (۴۳)

۳ اکتوبر ۱۹۱۸

۲۔ "اصول تشبیہ سے متعلق کاش آپ سے زبانی گفتگو ہو سکتی" )

۳- " قوت واہمہ کے عمل کی رو سے بیدل اور غنی کا طریق زیادہ صحیح معلوم ہوتا ہے "

۴- " بحر تلخ رو ، کلمہ سکون لام ، باریک تراز جو ( بمعنی کم در عرض ) کوری ذوق ، محفل از ساغر رنگین کردن ، سرقہ او دیدہ مردم شکست ، ساز برق آہنگ ، از گل غربت ( بمعنی کم در عرض ) نوابالیدن ، صبح آفتاب اندر قفس وغیرہ کی مثالیں اساتذہ میں موجود ہیں ————— اگر آپ اجازت دیں تولکھوں گا " (۴۴)

سید سلیمان ندوی نے لکھنے کی اجازت دے دی تو ۳۰ اکتوبر ۱۹۱۸ کے خط میں اقبال نے مذکورہ تراکیب کی اسناد ناصر علی ، زلالی ، صائب ، ظہوری ، ملا طغرا اور بہار عجم کے اشعار سے پیش کیں ۔

اس قسم کی فارسی تراکیب مزید دیکھئے جن کے بارے میں علامہ سید سلیمان ندوی سے تحقیق گفتگو جاری ہے ۔

۳ اکتوبر ۱۹۱۸

" قطرہ از ترگس شہلاستی ، ہر جو کچھ آپ نے ارشاد فرمایا میں نہیں سمجھ سکا ————— خیمہ برزد در حقیقت از مجاز ، نعرہ زد شیرے از دامان دشت ، بازیانت کلمہ توحید خواند ، کے متعلق بھی یہی سوال ہے " (۴۵)

انہی تراکیب کو آکے چل کر ۳۰ اکتوبر اور ۲۰ نومبر ۱۹۱۸ کے خطوط میں بھی زیر بحث لایا گیا اور یوں تحقیق و تصدیق و استناد کا یہ عمل جاری رہا ۔

زبان و بیان اور شعری اسلوب سے متعلق اقبال کا لسانی نوعیت کے سوالات کرنا

اور مولانا سے تصدیق چاہنا بصورت دیگر خود استناد پیش کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ سید

سلیمان ندوی میں شعر فہمی کی صلاحیتیں بدرجہ اتم موجود تھیں اور اقبال کو اسکا بخوبی

اندازہ تھا ۔ چنانچہ اطمینان خاطر کیلئے زبان و بیان کے ہر مشکل مرحلے پر مولانا بخشورہ کرنا

ضروری سمجھتے تھے ۔ پھر اقبال کا یہ لکھنا :

قوافی کے متعلق جو کچھ آپ نے لکھا صحیح ہے ، قاعدہ

(۴۶)

یہی ہے جو آپ فرماتے ہیں ۔

گویا سید سلیمان ندوی میں نہ صرف شعر فہمی ہی کا مکمل ذوق موجود تھا بلکہ شعر کی تعمیر و تاثیر میں جن لوازمات کی نوک پلک درست کرنا ضروری ہوتا ہے ندوی صاحب کو اسکا بھرپور شعور تھا ۔ یہ سید سلیمان ندوی کی نگاہ بصیرت ہی ہے جو اقبال کے فن و فکر کی تہہ میں اتر کر انکی کتابوں ” بال جبریل ، اور ضربِ کلیم پر اپنی ٹھوس رائے یوں دیتی ہے ۔

” بال جبریل کو دیکھ کر لکھنؤ اور دہلی کے صنعت گر ، سخن ور

پنجاب کی سخن دانی کا لوہا مان لیں ۔ زبان میں غزل کی سی

شیرینی تو نہیں مگر قصائد کی سی جزالت اور متانت پوری طرح موجود

(۴۷)

ہے ۔

بال جبریل کی زبان و بیان کی خوبیوں کے علاوہ اسکے فکری و معنوی محامن پر یوں اظہارِ حیا کرتے ہیں :

” خیالات میں رفعت ، اسرار السہیات کی ترجمانی میں

حکیمانہ گہرائی ، اجتماعات میں حیاتِ اسلامی کی روح کسی

صحیح معرفت ، مسلمانوں کے سامنے انکی معیاری زندگی کی

اصل تصویر کشی اور نوجوانانِ سعادت مند کے پند و نصیحت

(۴۸)

میں پیردانا کی سی مشفقانہ حکمت آموزی ہے ”

ضربِ کلیم کی اشاعت پر یوں اپنی رائے دی :

” ہمارے حکیم شاعر ڈاکٹر محمد اقبال کا ایک دنیا ادبی معجزہ

” ضربِ کلیم ” کے نام سے ظاہر ہوا ہے ۔

حضرت اقبال

کی شاعری اب شاعری کی حدود سے نکل کر حکمت کے سدرة المنتہی

تک پہنچ چکی ہے ۔ اور ان من الشعر الحکم کے خلعت نبوی

(۴۹)

سے سرفراز ہو چکی ہے ”

اسکے علاوہ مثنوی اسرار و رموز ، نظم خضر راہ ، اور مثنوی مسافر پر بھی علامہ ندوی کی گرانقدر آراء ملتی ہیں جو انکی شاعرانہ مزاجی اور شعر شناسی کی دلیل ہیں۔ سلیمان ندوی صاحب دراصل شاعر سے زیادہ شاعر گر نکلے۔ اور شاعرانہ صلاحیتوں کے باوجود اقبال کے برعکس اپنے مطمع نظر کے بیان کیلئے نثر کا قالب اختیار کیا اور نثر میں بھی انشا پردازانہ اسلوب کے بجائے تحقیق و تدقیق کی عالمانہ زبان اختیار کی۔ علامہ سید سلیمان ندوی کی دینی خدمات کے اعتراف میں بقول اقبال :

” شاہ افغانستان آپ سے تعلیم مذہبی کے بارے میں مشورہ

چاہتے ہیں اور ماہ ستمبر میں کابل آنے کی دعوت بھی دینا

(۵۰)

چاہتے ہیں ”

اور پھر نتیجہ اکتوبر ۱۹۳۳ میں اقبال ، سر اس مسعود اور علامہ سید سلیمان ندوی نے شاہ افغانستان ( نادر شاہ ) کی دعوت پر افغانستان کا سفر کیا۔ سفر سے واپسی پر اقبال نے اپنی شہر مشہور مثنوی مسافر لکھی ، اور ندوی صاحب نے نثر کی زبان میں ” سیر افغانستان “ کو مکمل کیا۔ دونوں کی ہمسفری تاریخ کا ایک یاد گار باب ہے جس سے دونوں کے درمیان باہمی عقیدت و ارادت اور محبت و مودت کے جذبات کا پتہ چلتا ہے۔

اقبال نے عشق و خودی کے فلسفے کے پس منظر میں جس دانائے راز اور مرد مومن کی آمد کا انقلابی خواب دیکھا تھا اقبال کے خیال میں سید سلیمان ندوی کا وجود اس خواب کا پیش خیمہ ہے اقبال کے الفاظ میں :

۲ دسمبر ۱۹۱۸

” آپ امت محمدیہ کے خاص افراد میں سے ہیں اور اس

مامور من اللہ قوم کے خاص افراد کو ہی امر الہی و دیعت

(۵۱)

کہا گیا ہے ”

۵ ستمبر ۱۹۲۴

” مجھے یقین ہے کہ آپ کا قلب قوی ہے اور ذہن ہمہ گیر

آپ قلندر ہیں مگر

وہ قلندر جسکی نسبت اقبال نے یہ کہا ہے :

قلندراں کہ براہ تو سخت می کوشند  
ز شاہ باج ستانند و خرقة می پوشند

آپ اس جماعت کے پیش خیمہ ہیں - اس جماعت کا دنیا  
میں عنقریب پیدا ہونا قطعی اور یقینی ہے"

(۵۲)

۴ ستمبر ۱۹۳۳

"علوم اسلام کی جوئے شیر کا فرہاد آج ہندوستان میں  
سوائے سید سلیمان ندوی کے اور کون ہے"

(۵۳)

اقبال، سید سلیمان ندوی کو علم و خبر کے حوالوں سے ایک صاحب فیض و بابرکت شخصیت سمجھتے  
تھے۔ انکے خیال میں علامہ کا وجود ایک ایسے روشن چراغ کے مانند تھا - جسکے نور علم سے ایک  
عالم منور ہو سکتا تھا - اسی لئے اقبال چاہتے تھے کہ علامہ سید سلیمان ندوی کسی طرح علم و  
دانش کے مرکز پنجاب (لاہور) منتقل ہو جائیں - اسکیلئے اقبال کا اصرار ملاحظہ ہو کہ جب  
اورنٹیل کالج میں ہیڈ پرنسین شیجر کی جگہ خالی ہوئی تو اقبال نے اس خالی آسامی کو جواز بنا  
کر یکم نومبر ۱۹۱۶ کے خط میں لکھا -

"میں یہ دریافت کرنا چاہتا ہوں کہ کیا آپ اس جگہ  
کو اپنے لئے پسند فرماتے ہیں - اگر ایسا ہو تو آپ کیلئے سعی  
کیجائی آپ کا لاہور میں رہنا پنجاب والوں کیلئے مفید  
ہوگا"

(۵۴)

۱۲ نومبر ۱۹۱۶ کے خط میں اس خواہش کی یوں وضاحت کرتے ہیں :

"مجھے یہ معلوم تھا کہ آپ ملازمت کوئی قبول نہ کریں گے  
----- کسی قدر خود غرضی کا شانیہ  
بھی میرے خط میں تھا اور وہ یہ کہ میں چاہتا تھا کہ جس  
طرح پنجاب والوں کو صوبہ متحدہ کے علماء و فصحائے اس سے  
بیشتر فائدہ پہنچا ہے اب بھی وہ سلسلہ آپ کے یہاں رہنے  
سے بدستور جاری رہے-----

(۵۵)

اور آپکا وجود مسلمانوں کیلئے مفید ثابت کرے"



اقبال کی مذکورہ چیدہ چیدہ تحریروں کے اندراج کا مقصد اپنے دور کی دو عظیم نامور مصلح صفت، سراپا عشق و محبت اور حکیم و دانا شخصیات کی باہمی ذہنی و روحانی قربتوں کا تعارف اس نقطہ نظر سے کرنا مقصود ہے کہ یہ دونوں ہستیوں مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کی امین تھیں۔ اور دونوں اپنے دور کے عظیم محقق و مورخ مولانا شبلی نعمانی کی استادی کا دم بھرتی تھیں دونوں ہی نے شبلی نعمانی سے کسب فیض کیا سلیمان ندوی نے براہ راست اور اقبال نے بالواسطہ طور پر۔ اور دونوں ہی نے اس دور کے علمی، عقلی، فکری اور تہذیبی رجحانات کے پس منظر میں اصلاح ملت کی بھرپور کوشش کی اور مغرب کے منفی نظریات کے اثر کے بطلان کی بھی ہر ممکن سعی کی۔ دونوں ایک دوسرے کی ذہنی و روحانی ضرورت بن گئے تھے یہی وجہ ہے کہ جب ۲۱ اپریل ۱۹۳۸ کو اقبال نے اس دار فانی کو خیر باد کہا تو سید سلیمان ندوی کا عالم دکھ دیدنی تھا۔ ڈاکٹر عبد اللہ چغتائی کے نام ۲ مئی ۱۹۳۸ کے خط میں لکھتے ہیں۔

”میری اور آپ کی ملاقات مرحوم ڈاکٹر اقبال کے ذریعے ہوئی تھی اس لئے آپ کے میرے خطوں کے تبادلے میں اس سانحہ عظیم کا ذکر ضروری ہے۔ مرحوم کی وفات پر چند رسمی غمگین لفظوں کا اظہار نا کافی ہے یہ وہ غم ہے جس کے اظہار کیلئے الفاظ کافی نہیں“

(۵۶)

معارف میں تعزیتی ادارہ یوں لکھا :

۔۔۔۔۔ وہ ہندوستان کی آبرو، مشرق کی عزت اور اسلام کا فخر تھا۔ آج دنیا ان ساری عزتوں سے محروم ہو گئی ہے۔ ایسا عارف، فلسفی، عاشق رسول شاعر فلسفہ اسلام کا ترجمان اور کاروان ملت کا حدی خوان، صدیوں کے بعد پیدا ہوا تھا۔ اور شاید صدیوں کے بعد پیدا ہو۔ اسکے ذہن کا ہر ترانہ بانگِ درا، اسکی جان مزین کی ہر آواز زبورِ عجم، اسکے دل کی ہر فریاد پیامِ مشرق، اور اسکے شعر کا ہر پر پرواز بال جبریل تھا۔ اسکی فانی عمر گو ختم ہو گئی لیکن اسکی زندگی کا ہر کارنامہ جاوید نامہ بن کر انشاء اللہ قائم رہیگا“

## حواشی

نمبر شمار نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۲۲-	شیخ عطاء اللہ مرتب	اقبالنامہ	۱۹۶	
۲۳-	"	"	۱۸۹	
۲۴-	"	"	۱۹۴-۱۹۱	
۲۵-	مولانا سید ابوالحسن علی ندوی -	پرانے چراغ	۵۶	
۲۶-	"	"	۳۷	
۲۷-	ولی مظہر ایڈووکیٹ	عظمتوں کے چراغ جلد چہارم ۲۱	رضاعی مولا پرنٹنگ پریس ملتان -	۱۹۹۰
۲۸-	شیخ عطاء اللہ	اقبالنامہ حصہ اول	۱۰۹	
۲۹-	"	"	۱۴۳-۱۴۲	
۳۰-	"	"	۱۶۶	
۳۱-	"	"	۱۸۰	
۳۲-	خلیق انجم مرتب/رفعت سروش - مضمون نگار	سید سلیمان ندوی	۲۲۴	
۳۳-	"	"	۲۲۵	
۳۴-	"	"	۲۲۵	
۳۵-	اختر راہی مرتب	اقبال سید سلیمان ندوی کی نظر میں -	۲۴	بزم اقبال لاہور ۱۹۷۸
۳۶-	"	"	۲۴	
۳۷-	شیخ عطاء اللہ	اقبالنامہ حصہ اول	۷۷-۷۶	
۳۸-	ولی مظہر ایڈووکیٹ	عظمتوں کے چراغ جلد دوم	۲۱	
۳۹-	"	"	۲۱	
۴۰-	خلیق انجم مرتب/رفعت سروش - مضمون نگار -	سید سلیمان ندوی	۲۲۷	

نمبر شمار نام مصنف	نام کتاب	صفحہ نمبر	ناشر	سن اشاعت
۴۱-	ولی مظہر ایڈووکیٹ	عظمتون کے چراغ جلد چہارم ۲۸		
۴۲-	اقبال	ارمغان حجاز ۵	شیخ غلام علی اینڈ سنز	۱۹۸۶ء
۴۳-	شیخ عطاء اللہ	اقبالنامہ حصہ اول ۸۶-۸۴		
۴۴-	"	" " ۸۷		
۴۵-	"	" " ۸۵		
۴۶-	"	" " ۸۹		
۴۷-	سید سلیمان ندوی	شذرات معارف	اعظم گڑھ	جون ۱۹۳۵ء
۴۸-	"	" "	"	"
۴۹-	"	" "	"	اکتوبر ۱۹۳۶ء
۵۰-	شیخ عطاء اللہ	اقبالنامہ حصہ اول ۱۶۷		
۵۱-	"	" " ۹۸		
۵۲-	"	" " ۱۴۰-۱۳۹		
۵۳-	"	" " ۱۶۶		
۵۴-	"	" " ۷۵		
۵۵-	"	" " ۷۶		
۵۶-	گوہر نوشاہی مرتب	مطالعہ اقبال	بزم اقبال لاہور	۱۹۸۳ء
۵۷-	سید سلیمان ندوی	معارف - اعظم گڑھ	مش	۱۹۳۸ء

====

## کتابیات

مصنف	کتاب	پبلشر	سن اشاعت
( الف )			
اقبال	کلیات اقبال اردو	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۹۰
"	اسرار و رموز	شیخ غلام علی اینڈ سنز	۱۹۷۲
"	مثنوی پس چہ باید کرد	"	۱۹۷۲
"	زبور عجم	"	۱۹۷۲
"	ضربِ کلیسم	"	۱۹۷۲
"	پیامِ مشرق	"	۱۹۸۲
ابواللیث صدیقی ڈاکٹر	ملفوظات اقبال	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۷۷
اقبال	کلیات اقبال فارسی	"	۱۹۹۰
امیر حسن نورانی / مرتب	کلیات فارسی (غالب)	مطبع منشی نولکشور	۱۹۶۸
آل احمد سرور	مسرت سے بصیرت تک	مکتبہ جامع لیسٹڈ دہلی	۱۹۵۵
افتخار حسین شاہ سید	اقبال اور پیروی شہلی	سنگ میل پبلیکیشنز لاہور	۱۹۸۳
آفاق حسین آفاق / مرتب	نادرات غالب	ادارہ نادرات کراچی	
امیر مہنازی	محامد خاتم النبیین	لاہور	
"	خیابانِ آفرینش	"	
افتخار احمد صدیقی / مرتب	کلیات نظم حالی جلد دوم	مجلس ترقی ادب لاہور	
"	"	"	
"	"	"	
الطاف حسین حالی	دیوان حالی	عشرت پبلشنگ ہاؤس	۱۹۸۷
"	مقدمہ شعر و شاعری	کتب خانہ علم و ادب دہلی	۱۹۶۶
آل احمد سرور	تنقید کیا ہے	مکتبہ جامع لیسٹڈ کراچی	۱۹۵۵
اکبر الہ آبادی	کلیات اکبر جلد دوم و سوئم	بزم اکبر کراچی	
اختر وقار عظیم	شہلی بحیثیت مؤرخ	تصنیفات لاہور	۱۹۶۸
اختر راہی / مرتب	اقبال سید سلیمان ندوی بزم اقبال لاہور	۱۹۷۸	کی نظر میں

مصنف	کتاب	پبلشر	سن اشاعت
الطاف حسین حالی	یادگارِ غالب	مجلس ترقی ادب لاہور	
ابوالحسن علی ندوی سید پرانے چراغ مولانا -		مجلس نشریات اسلام کراچی	۱۹۷۵
آفتاب احمد صدیقی ڈاکٹر شبلی ایک دبستان		مکتبہ عارفین ڈھاکہ	۱۹۷۰
( ب )			
بشیر احمد ڈار	انوار اقبال	اقبال اکیڈمی کراچی	۱۹۶۷
( ت )			
تبسم نظامی مرتب	تذکرہ اکبر الہ آبادی	مکتبہ سلطانی بیٹی	۱۹۴۸
( ج )			
جاوید اقبال جسٹس	زندہ رود جلد اول	شیخ غلام علی اینڈ سنز	۱۹۸۵
"	"	"	۱۹۸۳
"	"	"	۱۹۸۴
جمیل جالبی ڈاکٹر	تاریخ ادب اردو جلد (۱)	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۵
"	ارسطو سے ایلینک تک	نیشنل بک فاؤنڈیشن	۱۹۷۵
جاوید اقبال ڈاکٹر مرتب	شذرات اقبال	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۷۲

( ج )

چراغ حسن حسرت      اقبالنامہ      تاج کمپنی لمیٹڈ لاہور

مصنف	کتاب	پبلشر	س اشاعت
( خ )			
خلیق انجم مرتب و مترجم	مرزا مظہر جانجاناں کے	مکتبہ برہان اردو بازار دہلی	۱۹۶۲
	خطوط		
خواجہ منظور حسن	اقبال اور بعض دوسرے	نیشنل بک فاؤنڈیشن	۱۹۷۷
	شاعر	اسلام آباد -	
خواجہ عبد الحمید عرفانی	اقبال ایرانیوں کی	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۵۷
ڈاکٹر	نظر میں		
خلیفہ عبد الحکیم	فکر اقبال	بزم اقبال لاہور	۱۹۶۸
خواجہ محمد زکریا ڈاکٹر	اکبر الہ آبادی	سنگ میل پبلیکیشنز لاہور	۱۹۸۹
خلیق انجم مرتب	سید سلیمان ندوی	فیمس بکس لاہور	۱۹۸۹
خالد مینائی مرتب	غیرت بہارستان	لاہور	

## ( د )

داغ دہلوی مرزا	سہتاب داغ	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۶۲
	آفتاب داغ		

۵

## ( ر )

رفیع الدین ہاشمی /	خطوط اقبال	مکتبہ خیابان ادب لاہور	۱۹۷۶
مرتب			
رام بابو سکسہنہ / مترجم	تاریخ ادب اردو	علمی کتب خانہ لاہور	
ریاض مجید ڈاکٹر	اردو میں نعت گوئی	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۹۰
رفیع الدین ہاشمی ڈاکٹر تصانیف اقبال کا تحقیقی		اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۸۲
	و توضیحی مطالعہ		
رحیم بخش شاہین	اوراق گم گشتہ	اسلامک پبلیکیشنز لاہور	۱۹۷۵

مصنف	کتاب	پبلشر	سن اشاعت
------	------	-------	----------

## ( س )

۱۹۸۷	اردو ادب کی مختصر ترین سنگ میل پبلیکیشنز لاہور	سلیم اختر ڈاکٹر
۱۹۸۸	اقبال شناسی اور فنون ہزم اقبال لاہور	" "
۱۹۴۶	جدید اردو شاعری	سروری پروفیسر
	اقبال اور غزل	ساحل احمد
۱۹۸۵	اردو اکیڈمی سندھ کراچی	سلیمان ندوی سید علامہ
۱۹۱۸	دارالمصنفین اعظم گڑھ	" "

## ( ش )

۱۹۸۹	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	شاہین ڈاکٹر دخت مقدم نگاہی بہ اقبال صفیاری
۱۹۵۵	دارالمصنفین اعظم گڑھ	شہلی نعمانی مولانا
۱۹۳۴	مطبع معارف	" دیوان فارسی
۱۹۴۱	" "	" خطبات شہلی

## ( ص )

۱۹۸۷	یونیورسٹی بکس لاہور	بال جبریل کا تنقیدی مطالعہ
------	---------------------	----------------------------

## ( ظ )

۱۹۵۵	اکادمی پنجاب لاہور	داستانِ غدر طبع اول
------	--------------------	---------------------

ظہیر دہلوی

مصنف	کتاب	پبلشر	سر اشاعت
( ع )			
عابد علی عابد سید	شعر اقبال	مکتبہ جامع لمیٹڈ دہلی	۱۹۵۵
عبد الواحد معینی سید	باقیات اقبال	آئینہ ادب لاہور	۱۹۸۸
عین الحق فرید کوٹی	اردو زبان کی قدیم تاریخ	ارسلان پبلیکیشنز لاہور	۱۹۷۵
عطش درانی	اردو زبان اور یورپی اہل قلم	سنگرمیل پبلیکیشنز لاہور	۱۹۸۷
عبد الشکور احسن	اقبال کی فارسی شاعری کا تنقیدی جائزہ	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۷۷
عزیز احمد	اقبال تنقید کی تشکیل	گلوب پبلشرز لاہور	۱۹۶۸
عطاء اللہ شیخ	اقبال نامہ حصہ اول	شیخ محمد اشرف لاہور	۱۹۴۵
علی عباس جلالپوری سید	اقبال کا علم الکلام	مکتبہ فنون لاہور	۱۹۷۲
عبد الصمد صارم	اردو زبان کی تاریخ	ادبی دنیا	۱۹۶۵
عبد اللہ سید ڈاکٹر	متعلقات خطبات اقبال	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۷۷
" "	مباحث	مجلس ترقی ادب لاہور	۱۹۶۵
" "	مسائل اقبال	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	
عبد الحق مولوی	افکار حالی	انجمن ترقی اردو پاکستان کراچی -	۱۹۷۶
عبد الحق مولوی	اردو شاعری میں ابہام گوئی / مقالہ مشمولہ مجموعہ تحقیقات علمیہ جلد دوم -	جامعہ عثمانیہ دکن	۱۹۳۴
عبد الرزاق قریشی	مرزا مظہر اور انکا اردو کلام -	لاہور	
" "	مکاتیب مرزا مظہر	مرتب	



## ( غ )

اردو سائنس بورڈ لاہور	مقالات مظہری	غلام علی شاہ / مولف
تاج کمپنی لمیٹڈ لاہور	دیوان غالب	غالب

## ( ف )

اقبال اکیڈمی پاکستان لاہور	اقبال سب کیلئے	فرمان فتحپوری ڈاکٹر
آتش فشان پبلیکیشنز لاہور	روزگار فقیر جلد دوم	فقیر وحید الدین سید

## ( ک )

۱۹۶۲	لاہور	عملی تنقید	کلیم الدین احمد
۱۹۴۸		تذکرہ شعرائے اردو	کریم الدین مولوی
۱۹۶۱	مجلس ترقی ادب لاہور	مومن	کلب علی خان فائق / مرتب
۱۹۸۷	نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد	اردو شاعری پر ایک نظر ( حصہ دوم )	کلیم الدین احمد
۱۹۷۶	مجلس ترقی ادب لاہور	کلیات میر دیوان اول	کلب علی خان فائق / مرتب
		دیوان دوم	

## ( گ )

۱۹۸۳	ہزم اقبال لاہور	مطالعہ اقبال	گوہر نوشاہی / مرتب
------	-----------------	--------------	--------------------

## ( ل )

- ۱۹۸۴ علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی لطیف احمد خان شیروانی حرف اقبال  
اسلام آباد

## ( م )

- ۱۹۶۹ محمد عبداللہ قریشی / مرتب مکاتیب اقبال بنام گرامی اقبال اکادمی کراچی  
۱۹۷۷ " " " " روح مکاتیب اقبال " " " " لاہور  
" " " " حیات اقبال کی گمشدہ " " " " لاہور  
کڑیاں  
۱۹۶۶ " " " " باقیات اقبال " " " " آئینہ ادب لاہور  
۱۹۴۲ محی الدین قادری شاد اقبال ایٹم پریس حیدر آباد دکن  
زور سید / مرتب  
محمد اکرم شیخ موج کھر ادارہ ثقافت اسلامیہ ۱۹۸۸  
محمد ریاض ڈاکٹر اقبال اور فارسی شعرا اقبال اکادمی پاکستان لاہور ۱۹۷۷  
محمد منور پروفیسر میزان اقبال " " " " ۱۹۷۶  
محمد حسین آزاد مولانا آب حیات سنگ میل پبلیکیشنز لاہور ۱۹۸۵  
میر تقی میر نکات شعرا نظامی پریس بدایون  
محمد رفیق افضل / گفتار اقبال ادارہ تحقیقات پاکستان ۱۹۶۹  
دانشگاه پنجاب لاہور -  
مومن خان مومن کلیات مومن مکتبہ شعر و ادب لاہور  
محمد حنیف شاہد نذر اقبال بزم اقبال لاہور ۱۹۷۲  
محمد مسلم رضوی سید / کلیات اکبر الہ آبادی اردو اکیڈمی سندھ کراچی ۱۹۸۷  
حصہ چہارم

مصنف	کتاب	پبلشر	ملاحظات
ممتاز حسن / مرتب	جذباتِ نادر	اردو اکادمی سندھ کراچی	۱۹۶۱

## ( ن )

نصیر احمد ناصر ڈاکٹر	اقبال اور جمالیات	اقبال اکادمی پاکستان لاہور	۱۹۸۱
نذیر نیازی	اقبال کے حضور	" " " "	۱۹۷۵
" "	تشکیل جدید الہیات اسلامیہ	بزمِ اقبال لاہور	۱۹۸۳
نصیر الدین ہاشمی	دکن میں اردو	کتب خانہ علم و ادب کراچی	۱۹۵۲
نور الحسن ہاشمی سید	دلی کا دبستان شاعری	ادارہ فروغ اردو لکھنؤ	۱۹۶۵
نظر حیدر آبادی / مولف	اقبال اور حیدر آباد دکن	اقبال اکادمی پاکستان	۱۹۸۱
نور الحسن ہاشمی سید / مرتب	کلیات ولی	انجمن ترقی اردو کراچی	۱۹۵۴

## ( ۵ )

وقار عظیم سید	اقبال شاعر اور فلسفی	علیگڑھ ہک ڈپو علیگڑھ	۱۹۷۵
" "	/ مدیر خصوصی تاریخ ادبیات مسلمانان پاک و ہند ( ساتویں جلد )	پنجاب یونیورسٹی	۱۹۷۱
وقار احمد رضوی ڈاکٹر	تاریخ جدید اردو و غزل	نیشنل ہک فاؤنڈیشن	۱۹۸۸
ولی مظہر ایڈووکیٹ	عظمتوں کے چراغ جلد چہارم	رضائے مولا برہننگ پریس ملتان	۱۹۹۰

## ( ہ )

ہادی عزیز لکھنوی	گلکدہ	نولکشور پریس لکھنؤ	۱۹۳۱
------------------	-------	--------------------	------

سر انعام

پبلشر

کتاب

مصنف

( ی )

۱۹۸۴

آئینہ ادب لاہور

روح اقبال

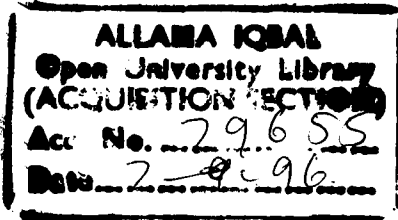
یوسف حسین خان

انگریزی کتب

The secrets of the self (Asrar-i-Khudi) by E.M. Forster -----

" The Sword and the Sceptre " collected and Edited by Dr.

Harfat Hassan ----- Iqbal Academy Pakistan Lahore- 1977 .

اخبار و رسائل

۱۹۶۵	جدید شاعری نمبر	نگار
۱۹۳۰ نومبر ۲۸	جلد ۵ نمبر ۱۴۳	روزنامہ انقلاب
۱۹۸۱ ستمبر	ادبی معرکے نمبر	ملوث
۱۹۷۲ اگست	اقبال نمبر جلد اول مجلس ترقی ادب لاہور	صحیفہ
۱۹۵۳ نومبر	کراچی	ماہ نو
۱۹۷۷ ستمبر	اقبال نمبر لاہور	ماہ نور
۱۹۱۴ اکتوبر	اکتوبر	مخزن
۱۹۵۶ اکتوبر	شخصیات نمبر ۲ لاہور	نقوش
۱۹۳۲ ستمبر - اکتوبر	لاہور	نیرنگ خیال
۱۹۸۳	اقبال نمبر گورنمنٹ کالج سرگودھا	ضیاء ہار
۱۹۳۸	اعظم گڑھ - جون ۱۹۳۵ اکتوبر ۱۹۳۶ - مئی	معارف

\*\*\*\*\*